

## **PELATIHAN MEDIA INTERAKTIF PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 01 CIPUTAT TIMUR SEBAGAI PENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN**

**Lutfi<sup>1)\*</sup>, Hastri Rosyanti<sup>2)</sup>, Mulkan Habibi<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Ciputat Timur, Tangsel, Banten, 15419

<sup>2)</sup>Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Ciputat Timur, Tangsel, Banten, 15419  
urusan, Fakultas, Universitas, Alamat Institusi, Kode Pos

<sup>3)</sup>Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Ciputat Timur, Tangsel, Banten, 15419  
urusan, Fakultas, Universitas, Alamat Institusi, Kode Pos

[\\*lutfi@umj.ac.id](mailto:*lutfi@umj.ac.id)

### **ABSTRAK**

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan memiliki tujuan agar guru-guru MI Muhammadiyah 01 Ciputat memiliki kompetensi dan kemampuan yang dapat mengikuti zamanya yaitu mengkolaborasikan pembelajaran dengan teknologi untuk proses pembelajaran di kelas. Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi power point yang membuat guru akan lebih muda dan menarik menyampaikan kepada siswa dengan memanfaatkan animasi, video, suara, teks dan lain lain menjadi semenarik mungkin serta memotivasi siswa agar giat belajar. Metode yang metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, diskusi, dan demonstrasi praktik menggunakan computer dan penyajian bahan ajar kepada guru-guru MI Muhammadiyah 01 Ciputat. Materi yang disampaikan adalah pengertian power point, manfaat dan fungsi, serta praktik untuk dilapangan sampai produk yang dihasilkan.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, *Power Point*, PPT

### **ABSTRACT**

*Community service is carried out with the aim that MI Muhammadiyah 01 Ciputat teachers have competencies and abilities that can keep up with the times, namely collaborating learning with technology for the learning process in the classroom. Training on making learning media with power point applications that make teachers young and interesting to convey to students by utilizing animation, video, voice, text and others to be as attractive as possible and motivate students to study hard. The method used in this presentation is lectures, discussions, and demonstrations of the practice of using computers and the presentation of teaching materials to MI Muhammadiyah 01 Ciputat teachers. The materi conveyed is the understanding of power points, benefits and functions, as well as practices for the field to the products produced.*

**Keyword :** Learning Media, *Power Point*, PPT.

## PENDAHULUAN

Bermasyarakat adalah sebuah sistem dalam kehidupan yang didalamnya ada sebuah Pendidikan yang tidak bisa dipungkiri dari perubahan-perubahan yang ada. Globalisasi sangat mempengaruhi dan mengubah keadaan yang ada mulai dari berbagai aspek, salah satunya adalah Pendidikan yang dituntut untuk memiliki lulusan yang kuat dan memiliki daya saing baik lokal, nasional, bahkan internasional. Dunia kerja pun dituntut untuk memilih lulusan yang berkualitas, produktif, serta mandiri. Pendidikan tingkat tinggi sangat memiliki andil dalam memuluskan dan dalam strategi pengembangan teknologi serta ilmu pengetahuan yang menyentuk semua aspek. Dalam berjalanya dalam mengikuti perkembangan teknologi dan informasi yang sangat pesat serta sebagai Lembaga tinggi untuk mereduksi diskomunikasi dan ketinggalan dengan dunia luar setiap harinya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin yang dapat dimanfaatkan dalam dalam proses belajar mengajar.

Komputer salah satu media yang dapat dimanfaatkan dalam Pendidikan, di dalam komputer ada aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran di kelas menggunakan Microsoft power point. Microsoft power point menyediakan fasilitas yang dapat dimanfaatkan berupa teks, suara, gambar, animasi, dan video. Microsoft power point membuat pembelajaran lebih menarik, rapih, dan menyenangkan serta dapat disesuaikan dengan dunia nyata siswa. Disamping itu Guru diminta mahir membuat media pembelajaran yang menarik, karena sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar. Dilapangan setiap guru memiliki pengetahuan dan keterampilan berbeda beda berdasarkan latar belakang keilmuan dan usia guru saat ini. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat memiliki guru-guru dengan latar belakang yang beragam latar belakang dan kemampuan yang memengaruhi proses pembuatan media, bahkan ada yang blm mahir mengoprasikan Microsoft power point secara utuh.

Oleh sebab itu perlunya diadakan pelatihan media pembelajaran dengan memanfaatkan Microsoft power point pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat. Permasalahna yang ada di mitra yaitu seorang guru dituntut sebagai peranya untuk merancang proses pembelajaran yang efektif dengan hasil yang baik. Sifat kreatif dan inovatif menjadi sebuah solusi, yaitu menggabungkan model pembelajaran dengan teknologi kekinian, serta dilakukan secara langsung oleh guru kepada murid. Yang dimaksud pembelajaran langsung adalah suatu pendekatan pembelajaran yang memuluskan siswa dalam menagkap pemahaman secara konsisten (soeparman dan nur 200). Teori belajar social/ melalui observasi menjadi sebuah landasan dalam pembelajaranya tersebut serta menajdi pemodelan dalam bertingkah laku. Soeparman dan nur 2000). Alat bantu berupa media pembelajaran yang pas memiliki suara, gambar, gerakan gambar atau secara bersama-sama dan menyampaikan informasi atau pesan kepada halayak banyak atau kepada siswa sekolah. Materi yang berisi pesan berupa gambar, suara, dan lain-lain secara bersamaan dengan alat bantu yang dapat memadai.

Dalam Pendidikan yang dimaksud dengan taksonomi Bertz yang termasuk media yang tinggi yang berisi animasi gambar yang memadai (sadiman, 1990). Terdapat beberapa macam mengenai animasi yang dapat digunakan pada proses Pendidikan yang berisi data penting efisien berbagai bentuk, dapat digunakanm dalam bentuk pembelajaran dan pengajaran serta mnenjadi sebuah keperluan khusus serta dapat digunakan sesuai kebutuhan pada proses pembelajaran (Roa 2021). Pada Pendidikan ada kegiatan demonstrasi berupa data eksperimen, praktikum lainnya dan materi pembelajaran untuk peserta didik, serta menjadi sebuah kebutuhan yang kreatifmn dan menjadi sebuah kebutuhan. Studi lapangan dapat digantikan dalam kegiatan ini menjadi sebuah sumber dan kenyataan kehidupan yang bersifat nyata berisi informasi (andriani 2003). Pada praktiknya dilapangan di

madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah ciputat, Tangerang selatan, banten, semangat siswa dalam pembelajaran masih belum terlihat pada proses pengajaran dan pembelajaran serta siswa belum dapat memiliki pemikiran yang kritis terlihat karena tidak ada yang mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan meskipun guru sudah mulai menstimulus siswa agar munculnya pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

Siswa merasa jenuh dan monoton dengan apa yang sudah disampaikan oleh guru kepada siswa disebabkan kurangnya media yang memadai dan metode yang kurang didukung oleh media yang pas. Serta siswa diminta untuk selalu fokus dengan hafalan tanpa mengerti apa-apa dari konsep tersebut. Dari hasil pengamatan dan observasi di sekolah tersebut serta setelah wawancara pada pihak mitra serta bagaimana cara mengolah kelas dengan baik, serta guru bisa memiliki keterampilan secara khusus untuk membuat pembelajaran tidak menjenuhkan dan bersifat monoton, diperlukannya media interaktif yang memadai hal tersebut. Dan mitra mengusulkan kepada tim pengabdian untuk mengadakan pelatihan bagi guru-guru madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah ciputat berupa pelatihan media pembelajaran berupa aplikasi MS Power Point (PPT) yang memiliki harap dapat membantu guru-guru tersebut untuk mendesain pembelajaran yang interaktif serta membangun motivasi dan semangat belajar siswa dan membuat siswa memiliki pemikiran yang kritis dan banyak ingin tahu atas apa yang sudah diterangkan kepada mereka selama ini.

Pengabdian ini memiliki tujuan mensosialisasi kegiatan pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan oleh FIP UMJ sebagai suatu hal yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan masyarakat banyak. Serta tujuan khusus dari pengabdian ini adalah mengetahui dan kemampuan guru madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah 01 ciputat pada bidang mendesain pembelajaran yang interaktif pada proses pengajaran dan pembelajaran. Pemanfaatan MS Power Point memiliki manfaat yang dapat digunakan yaitu memiliki informasi dibidang ilmu pengetahuan

pembuatan media pembelajaran presentasi menggunakan powerpoint, serta hasil pelatihan dapat diimplementasikan pada pembelajaran secara langsung atau tidak langsung, peningkatan kemampuan guru terhadap pembuatan media pembelajaran yang disampaikan lebih menarik dan baik untuk menumbuhkan semangat dan antusiasme siswa

## **METODE**

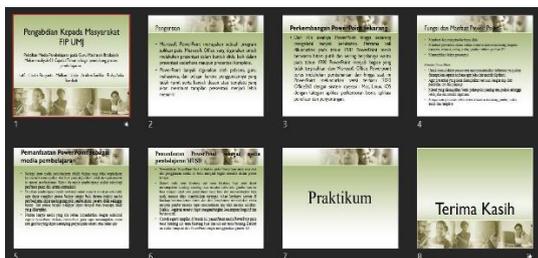
Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan kepada guru-guru MI Muhammadiyah 01 Ciputat Timur dilaksanakan secara rutin pada hari Sabtu pagi sampai produk yang diinginkan tercapai. Sasaran pengabdian masyarakat kali ini pengenalan aplikasi MS Office MS Power point sebagai alat pendukung pembelajaran baik online atau luring. Pengenalan materi meliputi Memberikan materi yang berkaitan dengan Ms Office. Melakukan pelatihan dalam bentuk memberi tugas dan bimbingan kepada guru-guru dalam membuat produk. Melakukan diskusi dengan guru-guru untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam menggunakan MS Power Point. Dalam hal ini metode ceramah, praktek dan tanya jawab digunakan pada pengabdian masyarakat ini.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian ini dilakukan pada Rabu, 12 Oktober 2022 pukul 08.00 s.d 12.00 WIB dengan guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat dengan jumlah 10 orang. Diawal pada kegiatan ini dilakukan dengan pembukaan serta sambutan yang dilakukan oleh pihak sekolah dan ketua tim pengabdian yang ada. Pihak sekolah yang diwakili oleh kepala sekolah memberikan antusias dan hangat mengapresiasi hal ini. karena guru-guru madrasah ibtidaiyah dibimbing oleh pihak pengabdian untuk membantu guru-

guru madrasah yang ada lebih kreatif dan memiliki konsep dalam pembelajaran dengan menggunakan MS Power Point, sebetulnya ada 2 guru yang paham dalam menggunakan aplikasi tersebut akan tetapi tidak secara maksimal dalam mengajarkannya pada guru yang lainnya.

Tim pengabdian melakukan pelatihan dengan cara mengadakan seminar dengan materi tentang pengertian, tujuan, manfaat, dan lain sebagainya serta cara pengaplikasian penggunaan langsung dilapangan aplikasi MS Power Point pada guru-guru MIM Ciputat.



**Gambar 1.** Materi yang diberikan kepada guru-guru

Setiap tahap kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan oleh tim pengabdian. Sebelum pelatihan dimulai peserta guru-guru diminta mengisi freetest untuk mengetahui kemampuan dasar, sejauh mana mereka menguasai PPT selama ini, serta seberapa tingkat kephahaman yang mereka dapat dari PPT. Didapat dari 10 guru hanya sekitar 3 guru yang banyak benarnya dalam mengisi mengenai power point 8-7 guru belum paham atas apa yang dilakukan pada MS Power point.



**Gambar 2.** Pembimbingan peserta dalam membuat PPT oleh Tim Pengabdian.

Ada beberapa tanggapan yang diberikan oleh peserta kepada tim mengenai acara yang dibawakan dan dilakukan yaitu berupa apresiasi mendalam dengan terlihat atusiasme tinggi. Pengaplikasian computer terhadap guru dalam memahami tata cara membuat serbagai bahan ajar yang menarik. Tim pengabdian juga memberikan motivasi kepada guru-guru untuk dapat memaksimalkan perangkat computer dengan palikasi Power point dengan maksimal untuk proses pembelajaran. Power point adalah media yang berguna dan akan digunakan sebagai pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pemngajaran dan pembelajaran. Guru yang mengikuti pelatihan ini adalah semua guru MIM Ciputat dengan disiplin ilmu yang sama yaitu Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (MI). berdasarkan evaluasi kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian tampak semangat guru-guru dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi MS power point untuk diterapkan pada proses pembelajaran pada siswa dikelas masing-masing. Dengan diadakannya pelatihan ini menjadi salah-satu memperbaiki dan meningkatkan mutu Pendidikan menjadi jauh lebih baik dan siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran di kelas.



**Gambar 3.** Foto Bersama antara Tim dan Peserta

## **KESIMPULAN**

Merujuk pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen FIP UMJ yang telah dilakukan dengan tema Pelatihan Media Interaktif pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat Timur Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran berdampak positif bagi guru-guru madrasah ibtidaiyah Muhammadiyah 01 ciputat. Mereka sangat termotivasi untuk membuat bahan ajar yang menarik dengan menggunakan media MS Power Point untuk siswa kelas masing-masing agar tidak monoton, bosan, dan membangun pemikiran keritik pada siswa

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih ditujukan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta, Ketua LPPM UMJ, Dekan FIP UMJ, dan Ketua LPPM FIP UMJ, yang sudah memberikan fasilitas berupa dana dan bimbingannya, serta terima kasih kepada teman-teman seTIM pengabdian kalian luar biasa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Djamaan, Saiful Bahri. 1997. Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta, Jakarta.
- Kadir, A. & Triwahyuni, T.C. 2003. Pengenalan Teknologi Informasi. Penertbit Andi. Yogyakarta
- Sadiman. A.S. 1986. Media Pendidikan. Rajawali, Jakarta.
- Soeparman, K. & Nur, M. (2000). Pengajaran langsung. Pusat sains dan matematika Sekolah Program Pascasarjana Unesa. Jakarta: University Pres.

Lutfi, Hastri Rosyanti, Mulkan Habibi : Pelatihan Media Interaktif Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat Timur, Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran

**AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 3 (1), pp: 1-6.**

---