

PELATIHAN PENGGUNAAN *SOFTWARE MENDELEY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA

Rosyida Nurul Anwar^{1)*}, Syauzan Sabrina²⁾, Arin Nur Cahyani³⁾

^{1), 2), 3)}PG PAUD, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Jl Setiabudi 85 Madiun, 63119

*rosyidanurul@unipma.ac.id

ABSTRAK

Tuntutan dunia publikasi pada jurnal-jurnal terakreditasi dan jurnal internasional mewajibkan artikel menulis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Kebanyakan mahasiswa yang menulis karya ilmiah membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual serta belum memiliki pengetahuan menggunakan *Mendeley*. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Peserta pada kegiatan ini adalah mahasiswa nonregular pada program studi PG PAUD Universitas PGRI Madiun sebanyak 17 peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan *software*. Pada penginstalan *software* terjadi peningkatan 100% peserta yaitu dapat mekukan *install Mendeley*. Kemampuan membuat kutipan pada *Mendeley* sebanyak 100% telah dapat menggunakannya, serta peserta tertarik menggunakannya dalam penulisan tugas akhir karya ilmiah. Sedangkan ditinjau dari proses *install* dan sinkron aplikasi pada MS Word, terdapat 35% peserta mengalami kesulitan. Pelatihan penggunaan *software Mendeley* memberikan kemudahan mahasiswa untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah.

Kata Kunci : karya ilmiah, *Mendeley*, pelatihan

ABSTRACT

The demands of the world of publication in accredited journals and international journals require writing articles using the Mendeley application. Most students who write scientific papers make citations and bibliography manually and do not know using Mendeley. The purpose of this community service activity is to improve the quality of student scientific work. The methods used are lectures, practice, and question and answer. Participants in this activity were 17 non-regular students in the PG PAUD study program at the PGRI Madiun University. The activity results showed an increase in the participants' understanding and ability to use the Software. In the installation of Software, there was an increase of 100% of participants, namely freezing install Mendeley. The ability to make quotations on Mendeley is 100% able to use it, and participants are interested in using it in writing scientific papers. Meanwhile, in terms of installing and synchronizing the application in MS Word, 35% of participants experienced difficulties. Mendeley software training makes it easy for students to write and improve the quality of scientific papers.

Keyword : *Mendeley*, scientific work, training.

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk melakukan inovasi (Lestari, 2018). Para akademisi dihadapkan kepada perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang sangat pesat, sehingga mereka harus memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perkembangan tersebut (Agolla, 2018). Era Digital merupakan terminologi bagi masa yang segala sesuatunya dihidupkan dengan teknologi (Reflianto, 2019). Aspek penting untuk mengantisipasi dalam menghadapi perkembangan teknologi adalah pendidikan (Noorjannah, 2014). Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan jaman sekarang di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019).

Arus globalisasi menuntut para akademisi mampu menjawab tantangan yang semakin cepat dengan melakukan peningkatan kualitas diri (Christanti & Anwar, 2019). Salah satu kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi perkembangan zaman saat ini adalah kreativitas (Daud, Omar, Turiman, & Osman, 2012).

Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah. Artikel ilmiah adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian (Kurniadi, 2017).

Karya ilmiah yang baik haruslah mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang sesuai. Hal ini menjadi penting karena karya ilmiah merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak

terbatas. Karya ilmiah berperan penting dan akan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarkan hasilnya secara logis dan sistematis (Ilfiandra, Suherman, Akhmad, Budiamin, & Setiawati, 2016)

Upaya meningkatkan kuantitas publikasi ilmiah seharusnya dibarengi dengan kualitas karya ilmiah itu sendiri. Banyak karya ilmiah yang belum mampu memenuhi kaidah penulisan akademik (Rahmawati, Meliyna, Yuliana, & Zain, 2018), hal ini tidak hanya dilakukan oleh para pendidik, peneliti dan praktisi saja, akan tetapi mahasiswa akhir pada perguruan tinggi secara keseluruhan juga belum mampu menulis dengan baik.

Menulis karya ilmiah haruslah melibatkan prinsip penulisan "*The writing of scientific paper requires conceptual bridges from what is already known, cognitive structures to get information, and outlines as presentation for interpretation to new things*" (Nasution, 2016). Salah satu aplikasi database yang dapat digunakan untuk mempermudah mahasiswa mengelola referensi dan menulis karya ilmiah adalah *reference manager* (Windarto, Hartama, Wanto, & Parlina, 2018)

Tuntutan dunia publikasi pada jurnal-jurnal terakreditasi dan jurnal internasional mewajibkan artikel menulis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. *Mendeley* merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola daftar pustaka dengan jutaan pengguna (Costas, Zahedi, & Wouters, 2015). *Software Mendeley* adalah sebuah *software* manajemen referensi yang membantu

mengorganisir artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar pustaka (Pahmi et al., 2018). Manfaat dari *software Mendeley* adalah untuk membantu mengorganisir penelitian, berkolaborasi secara online dengan peneliti lain, menemukan publikasi terkini, serta sebagai database referensi.

Membuat kutipan menggunakan aplikasi *Mendeley* adalah salah satu tuntutan pada jurnal untuk menerima sebuah manuskrip, dikarenakan semua referensi yang memenuhi syarat diunggah ke perangkat *Mendeley* untuk penilaian kelayakan (Wang, McKee, Torbica, & Stuckler, 2019). Akan tetapi masih ditemukan kebanyakan mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual. Mahasiswa masih merasa kesulitan, ketika jurnal yang dituju untuk mempublikasikan tugas akhirnya meminta untuk merubah style dan menuntut menggunakan *software Mendeley*.

Pada dasarnya, menggunakan aplikasi database yang tersedia bersifat *free* atau tidak berbayar, akan tetapi seringkali aplikasi tersebut tidak mampu disediakan oleh mahasiswa dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Pengetahuan mengoperasikan *Mendeley* juga penting untuk dimiliki oleh mahasiswa yang belum diwajibkan membuat skripsi sebagai kesiapan menghadapi menulis skripsi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penting diadakannya pelatihan menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Manfaat mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* mampu meningkatkan kemampuan menulis dan meningkatkan produktivitas mahasiswa. Selain itu, dampak yang diterima pada

pelatihan ini juga akan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

METODE

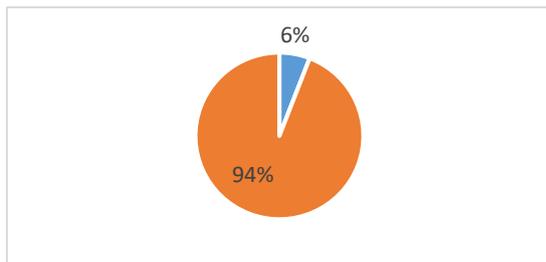
Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini melibatkan mahasiswa nonreguler pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di Universitas PGRI Madiun sejumlah 17 peserta. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Tahapan kegiatan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui *pretest* dan *posttest* berupa angket untuk mengukur kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pelatihan penggunaan *software Mendeley*.

Tahap persiapan dilakukan dengan meminta peserta membawa laptop, menyiapkan artikel ilmiah minimal 3 pada jurnal terakreditasi, serta menyiapkan email aktif. Tahapan persiapan juga dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebelum pelaksanaan dimulai (*pretest*).

Tahapan pelaksanaan pelatihan penggunaan *software Mendeley* meliputi pemberian materi, dan praktek secara langsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapat sambutan positif dari pihak mitra, hal ini disebabkan karena pelatihan merupakan kebutuhan dan kesiapan melaksanakan penulisan skripsi. Kuesioner yang dibuat untuk mengetahui pemahaman awal peserta menghasilkan hampir semua peserta yakni 94% belum pernah menggunakan *Mendeley*.



Gambar 1. Tingkat penggunaan *Mendeley*

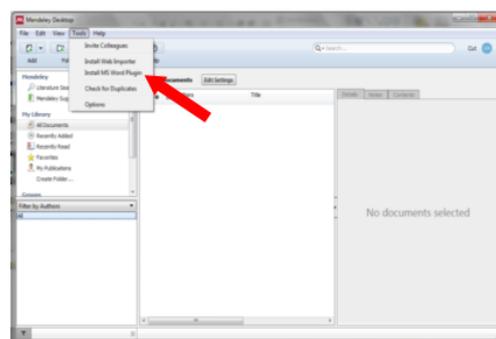
Hasil tersebut diatas menunjukkan bahwa hanya 6% saja dari 17 peserta belum menggunakan *software Mendeley* dalam menulis tugas dan karya ilmiah.

Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari instalasi *software Mendeley* dan menjalankan program *Mendeley desktop setup*, *install ms word plugin* dan *web importer*, aplikasi *Mendeley* dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, serta memanfaatkan tools lainnya dalam *Mendeley*. Pada pengintasilan *software Mendeley*, file *software* dibagikan sebelum pelaksanaan agar tidak memakan waktu lama. File *software Mendeley* yang telah diterima bersama-sama diinstal dengan cara mengklik next dan setuju pada petunjuk yang diisyaratkan.



Gambar 2. Menginstal *Mendeley* desktop

Proses penginstalan yang dilakukan peserta juga dengan melihat tampilan pemateri pada layar monitor (LCD), sehingga dapat memudahkan peserta. Setelah peserta berhasil menginstal dan melakukan registrasi akun, maka dilakukan penginstalan *Ms Word Plugin* agar dapat dijalankan di *Ms Word* dan mensinkronkan dengan *software Mendeley*.



Gambar 3. Mengaktifkan MS Word pada *Mendeley*

Memasukkan semua file artikel pada jurnal menjadi tahapan setelah penginstalan dan pensinkronasiaan telah dilakukan. Selanjutnya peserta dilatih untuk membuat kutipan dan menggunakan *software Mendeley* secara mandiri dengan melakukan Tanya jawab dan diskusi.

Tahapan evaluasi dengan melakukan *posttest* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Pertanyaan	Pretest		Posttest	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Apakah anda pernah melakukan penginstalan	0.9	0.0	100	-
		5		

softaware <i>Mendeley</i> ?				
Apakah anda dapat melakukan penguinstalan MS Word Plugin dan Web Importer?	0.9	0.0	0.64	0.3
		58		5
Apakah anda dapat membuat kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan <i>software Mendeley</i> ?	0.9	0.0	100	-
		58		
Apakah anda tertarik menggunakan <i>software Mendeley</i> sebagai aplikasi dalam menulis karya ilmiah?	0.4	0.5	100	-
		8		

Berdasarkan hasil kuesioner sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan, terlihat adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan *software*. Pada penguinstalan softaware terjadi peningkatan 100% peserta yaitu dapat melakukan *install Mendeley*.

Kemampuan membuat kutipan pada *Mendeley* sebanyak 100% telah dapat menggunakannya, serta peserta tertarik menggunakannya dalam penulisan tugas akhir karya ilmiah. Sedangkan ditinjau dari proses *install* dan sinkron aplikasi pada *Ms Word*, terdapat 35% peserta mengalami kesulitan.

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penggunaan *software Mendeley* menghasilkan kemampuan peserta yakni mahasiswa meningkat. Hal ini disebabkan antusias dan semangat belajar mahasiswa yang tinggi. Kendala yang terjadi pada proses *install software* dikarenakan jaringan internet yang kurang stabil. Saran pada pelatihan ini yaitu perlu adanya pendampingan menulis karya ilmiah menggunakan *Mendeley* serta diadakannya kelanjutan dengan menekankan peserta untuk dapat mengajarkan kepada teman sejawat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E. (2018). Human Capital in the Smart Manufacturing and Industry 4.0 Revolution. *Digital Transformation in Smart Manufacturing*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.73575>
- Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Relationship Of Academic Procrastination With Intelligence Of Milenial Spiritual Generation. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 31–65.
- Costas, R., Zahedi, Z., & Wouters, P. (2015). Do “Altmetrics” Correlate With Citations? Extensive Comparison Of Altmetric Indicators With Citations From A Multidisciplinary Perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(10), 2003–2019. <https://doi.org/10.1055/s-0033-1353891>
- Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). Creativity in Science Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 467–474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.302>
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan Pendampingan

- Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Nasution, M. K. M. (2016). Carut Marut Menulis Karya Ilmiah. *Harian Waspada*, (May). Retrieved from <http://www.academia.edu/download/53059330/2016-Waspada-1.pdf>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 11406.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan *Mendeley* Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>
- Rahmawati, C., Meliyna, Yuliana, & Zain, H. (2018). Pelatihan *Software Mendeley* Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Reflianto, S. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Wang, Y., McKee, M., Torbica, A., & Stuckler, D. (2019). Systematic Literature Review on the Spread of Health-related Misinformation on Social Media. *Social Science and Medicine*, 240, 112552. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112552>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan *Mendeley* Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>