

## **Pelatihan Membuat Blog Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru Raudhatul Athfal dan Madrasah Ibtidaiyah di Yayasan Baitul Ulum**

**Riza Samsinar<sup>1,\*</sup>, Deni Almanda<sup>2</sup>, Bambang Irawan<sup>3</sup>, Sufirman<sup>4</sup>, Nelfiyanti<sup>5</sup>, Moh Mustofa<sup>6</sup>**

<sup>1,2</sup> Prodi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 15419

<sup>3</sup> Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 15419

<sup>4</sup> Mahasiswa Prodi S2 Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 15419

<sup>5</sup> Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 15419

<sup>6</sup> Mahasiswa Prodi S1 Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 15419

\*E-mail: riza.samsinar@umj.ac.id

### **ABSTRAK**

Pada masa pandemi ini, guru tidak lagi berperan sebagai sumber utama pembelajaran. Sebaliknya, mereka sekarang berperan sebagai fasilitator yang dibutuhkan untuk menggunakan teknologi yang berkembang untuk mendukung pembelajaran jarak jauh. Untuk membantu mitra dalam hal ini, dengan guru-guru Raudhatul Athfal (RA) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Yayasan Baitul Ulum, diberikan pelatihan pembuatan blog. Blog juga digunakan sebagai sarana pembelajaran tambahan dan sebagai alat literasi digital guru. Platform ini berfungsi sebagai media pembelajaran berbasis blogger dan menerapkan pendekatan kontekstual untuk hasil Pendidikan secara daring. Metode yang digunakan diantaranya (1) Konsep pemanfaatan weblog dalam penyebaran informasi di bidang Pendidikan, (2) Pengenalan blog yang akan digunakan blogspot, (3) Praktik cara menggunakan blog secara dasar (4) Praktik cara mengisi konten dalam blog, berupa: teks, gambar, maupun video dan (5) pengenalan media pembelajaran lainnya. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran ini, kami telah menemukan bahwa blog dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah media pembelajaran yang berbeda di sekolah. Diharapkan ke depan, guru-guru dapat menggunakan blog sebagai alat pembelajaran untuk menarik perhatian dan minat siswa.

**Kata kunci:** Blogger, Media Pembelajaran, Teknologi Informasi,

### **ABSTRACT**

*In this pandemic time, teachers no longer play a role as the primary source of learning. Rather, they now act as the facilitators needed to use emerging technologies to support distance learning. To help partners in this, with the teachers Raudhatul Athfal (RA) and Madrasah Ibtidaiyah (MI) at the Baitul Ulum Foundation, a blogging training was given. Blogs are also used as an additional learning tool and as a digital literacy tool for teachers. The platform serves as a blogger-based learning medium and implements a contextual approach to educational outcomes online. The methods used include (1) the concept of using weblogs in the dissemination of information in the field of education; (2) the identification of blogs that will be used by Blogspot; (3) the practices of using blogs, basically; (4) the practice of filling content in blogs, such as: text, images, or videos; and (5) the recognition of other learning media. Using this learning approach, we have found that blogs can be used to solve different learning media problems in schools. In the future, teachers can use blogs as a learning tool to attract the attention and interest of students..*

**Keywords:** , Blogger, Learning Media, Information Technology

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi memengaruhi pendidikan dan ekonomi. Dewasa ini, guru diwajibkan untuk melek teknologi, terutama teknologi informasi. Memiliki pengetahuan tentang teknologi informasi memungkinkan guru untuk menyelesaikan masalah administrasi sistem pembelajaran dan mendapatkan informasi tentang berbagai topik melalui situs blog pribadi yang dimiliki oleh setiap guru. Kemampuan ini juga membantu guru mendapatkan lebih banyak informasi.

Menurut Sucipto (2020) menyatakan bahwa Fakta di lapangan masih sering menunjukkan bahwa guru yang gagap teknologi tetapi tidak dapat memanfaatkannya sebagai alat pembelajaran yang efektif. Dalam orientasi pembelajaran, penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyampaikan pesan dan isi pelajaran dengan lebih baik. Selain itu, penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan minat dan keinginan siswa untuk belajar.

Hamalik (1986) yang dikutip Arsyad (2010: 15), mengemukakan bahwa Penggunaan media pembelajaran dalam orientasi pembelajaran akan sangat membantu keaktifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran; ini juga dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, memotivasi dan merangsang kegiatan belajar, dan memiliki dampak psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam orientasi pembelajaran akan sangat membantu proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan materi pelajaran. Ini juga dapat memotivasi dan merangsang kegiatan belajar, dan memiliki efek psikologis pada siswa.

### Tipe Artikel

Menurut Mubaroh, dkk (2022) dengan artikel yang berjudul Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Dan Sarana Literasi Digital Guru : Salah satu metode pembelajaran alternatif dan alat literasi digital guru adalah blog. Alat yang digunakan adalah edublogs yang dirancang khusus untuk pendidik dan siswa. Mereka menawarkan pelatihan yang mencakup diskusi tentang teori literasi digital, media pembelajaran, teknik pembuatan blog, dan manfaatnya, serta praktik

langsung dalam desain, desain, dan penggunaan blog. Hasilnya adalah guru dapat membuat blog mereka sendiri dengan desain yang menarik untuk tujuan sekolah dan pribadi.

Menurut Syawanodya, dkk (2020) dengan artikel yang berjudul Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Video Blogging Sebagai Media Pembelajaran : Blog sebelumnya digunakan untuk berbagi informasi dalam bentuk halaman web, tetapi sekarang orang membuat blog dalam bentuk video. Vlogging biasanya berisi video perjalanan, tutorial, atau ulasan produk. Teknologi ini dapat digunakan dalam bidang pendidikan karena dapat mendorong siswa dan pengajar untuk menjadi kreatif.

Menurut Nopitasari, dkk (2022) dengan judul artikel Blended Learning Berbasis Blog Sebagai Inovasi Pembelajaran pada Masa Pandemi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar : Pada masa pandemi COVID-19, guru menggunakan grup WhatsApp, yang mudah diakses, dan semua orang memiliki aplikasinya untuk membagikan materi dan pertanyaan. di mana siswa terlebih dahulu harus mengunduh bahan untuk kegiatan belajar dari rumah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan kelas meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Jika sebelumnya mereka memiliki motivasi belajar kurang dari 50% dan berada di kategori rendah, tetapi dengan menggunakan model pembelajaran blended berbasis blog, motivasi belajar peserta didik meningkat menjadi 77,89%.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, peserta pelatihan diberikan materi-materis ebagai berikut : Konsep pemanfaatan weblog dalam penyebaran informasi di bidang Pendidikan, Pengenalan blog yang akan digunakan blogspot, Praktik cara menggunakan blog secara dasar Praktik cara mengisi konten dalam blog, berupa: teks, gambar, maupun video dan pengenalan media pembelajaran lainnya.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemahaman dalam sistem pembelajaran masih dalam taraf sistem belajar mengajar pada umumnya, sehingga saat Pandemi Covid-19 melanda, guru-guru sebagai pendidik

melaksanakan pengajaran dengan sistem pembelajaran daring yang dibekali oleh departemen Agama Islam. Padahal sistem pembelajaran secara interaktif dan kreatif, para guru dapat memanfaatkan media-media pembelajaran lainnya yang lebih kreatif.

Pada Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh tim adalah di bidang Teknologi Informasi dengan mengambil topik yang sesuai dengan keilmuannya. Adapun topik yang peneliti ambil adalah “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dan Pembuatan Blog untuk Guru-guru RA (Raudhatul Athfal) dan MI (Madrasah Ibtidaiyah) Di Yayasan Baitul Ulum” yang berlokasi di Kalianda Lampung Selatan.



Gambar 1. Pembelajaran secara luring dan di sampaikan dengan aplikasi zoom



Gambar 2. Praktek Pembuatan Bogweb



Gambar 3. Peserta Pengabdian dengan Pembuatan Media Pembelajaran

Yayasan Baitul ulum merupakan Yayasan bergerak di bidang yang terdiri dari beberapa tingkat Pendidikan keagamaan islam. Diantara Pendidikan tersebut adalah, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), Raudhatul Atfal (RA) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI). Kegiatan pengabdian masyarakat di laksanakan secara daring sebaagi pembuka acara dengan pemaparan 2 pemateri dari tim PkM, dengan materi pemaparan manajemen Pendidikan dan pemaparan diskusi pengalaman dengan dosen senior. dan pelaksanaan materi pembelajaran pembuatan Blogweb di laksanakan secara luring dengan 2 anggota tim yang bisa hadir ke lokasi Mitra dengan pertimbangan waktu jarak yang cukup jauh dan pendanaan yang terbatas. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan penyampaian dengan aplikasi zoom dikarenakan infokus milik mitra yang sedang rusak, sehingga penyampaian seakan dilaksanakan secara daring. Pelaksanan kegiatan PkM ini diikuti sebanyak 19 guru terdiri dari 8 guru RA dan 11 guru MI Baitul ulum di bawah Yayasan Baitul umum dapat dijalankan dengan baik.

Hasil penilaian kepuasan pelaksanaan PkM dengan mitra dengan penilaian hasil 100% merasa sangat puas dan puas terlaksananya pelaksanaan kegiatan ini. Adapun komentar dari peserta PkM sebagai catatan bagi kami sebagai pelaksana, diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan lain yang bermanfaat untuk pengembangan guru dan juga untuk masyarakat luas.

#### 4. KESIMPULAN

media blog sebagai pelatihan pada pengabdian kepada masyarakat ini cukup menarik untuk diterapkan di dalam kegiatan belajar. Kegiatan belajar dengan media blog dalam dunia pendidikan dapat meningkatkan kualitas diri dan kompetensi seorang guru karena memungkinkan seorang guru dapat bertukar pikiran dengan guru lain mengenai kiat-kiat mengajar. Selain itu, dengan media blog, guru dapat mengirim posting bahan ajar yang kemudian dapat dipelajari oleh siswa melalui blog ini. Selain bermanfaat bagi guru, blog juga bermanfaat bagi siswa. Siswa dapat belajar di luar jam sekolah tanpa ada batas ruang dan waktu, sekaligus memperkenalkan siswa pada dunia teknologi dan informasi..

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Terima Kasih kepada Universitas Muhammadiyah Jakarta atas pendanaan dan fasilitasnya dalam Hibah Pengabdian kepada Masyarakat Internal LPPM UMJ. Terima kasih kepada Program studi S1 Teknik Kimia atas fasilitasnya, terima kasih untuk mitra kami Yayasan Baitul Ulum yang sudah bersedia menjadi mitra kami dalam meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan bagi guru-guru di Yayasan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Mubaroh, S., Fujiyanti, L., & Pratiwi, I. R. (2020). Pelatihan pembuatan blog sebagai media pembelajaran dan sarana literasi digital guru. *Bhakti Persada Jurnal Aplikasi IPTEKS*, 6(2), 107-117.
- Syawanodya, I., Rohayati, E., & Suhartini, T. (2021). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Video Blogging Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal INSTEK (Informatika Sains dan Teknologi)*, 6(1), 27-36.
- Nopitasari, E., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2022). Blended Learning Berbasis Blog Sebagai Inovasi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 1-7

Sucipto, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi untuk Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Sains, Nalar, dan Aplikasi Teknologi Informasi*, (Vol. 1, No. 2, Hal. 32-39).

Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Adri, M. (2008). *Guru Go Blog: Optimalisasi Blog Untuk Pembelajaran*. Padang: Elex Media Komputindo.

Sudrajat, A., & Zulkarnain, Z. (2013). Pengembangan Media Blog Sejarah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas (*Laporan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*). Universitas Negeri Yogyakarta.

Rouse, M. (2007, November). What is blog (weblog) Diambil dari <https://searchwindevelopment.techtarget.com/definition/blog>