

KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI OBJEK PADA TEKS ULASAN

¹Sella Sevianita, ²Lisdwiana Kurniati, ³Dwi Fitriyani

Universitas Muhammadiyah Pringsewu

sellasevianita98@gmail.com, lisdwiana@stkipmpl.ac.id, dwifitriyani@umpri.ac.id

Abstrack

The abstract study was intended to discover the skills of class VIII SMP Negeri 3 Pagelaran in identifying object information in the review text. The research method used in this study is a qualitative research method. The population in this study were 32 samples in one class namely class VIII B with a sampling technique in the form of cluster random sampling. The validity of the data checking technique used is credibility test by increasing persistence and using materials reference to data collection conducted by tests, observations and interviews. Data analysis techniques through tests in the form of a description consists of three items. Based on the results of the analysis the ability students of class VIII B, SMP Negeri 3 Pagelaran in identifying object information in the text of the review obtained a score with a very good category of 23 students, the acquisition of grades with a sufficient category of 3 students, the acquisition of grades with a category of less than 6 students.

Keywords: Review Text, Structure, Language.

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi antar anggota masyarakat berupa lambang bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. Pengertian bahasa itu meliputi dua bidang. Pertama, bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap dan arti atau makna yang tersirat dalam arus bunyi itu sendiri. Bunyi itu merupakan getaran yang merangsang alat pendengaran kita. Kedua, arti atau makna, yaitu isi yang terkandung di dalam arus bunyi yang menyebabkan adanya reaksi terhadap hal yang kita dengar. Untuk selanjutnya, arus bunyi itu disebut dengan arus ujaran (Ritonga, 2012 : 1).

Bahasa dapat dikaji dari dua aspek, yaitu hakikatnya dan fungsinya. Aspek pertama yaitu hakikat bahasa. Hakikat bahasa dapat dikaji oleh ahli-ahli linguistik. Secara garis besar, bahasa merupakan suatu sistem perisyaratan (semiotik) yang terdiri dari unsur-unsur isyarat dan hubungan antara unsur-unsur itu. Aspek kedua dari pengkajian bahasa ialah fungsinya. Fungsi bahasa yang paling mendasar ialah untuk komunikasi, yaitu alat pergaulan dan perhubungan sesama manusia. Komunikasilah yang memungkinkan terjadinya suatu sistem sosial atau masyarakat. Tanpa komunikasi tidak ada masyarakat. Masyarakat atau sistem sosial manusia bergantung pada komunikasi

kebahasaan. Pada dasarnya belajar bahasa adalah belajar berkomunikasi. Dalam hal ini, belajar bahasa menekankan pada empat aspek keterampilan berbahasa, yakni: menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII SMP N 3 Pagelaran dalam mengidentifikasi informasi objek yang terdapat pada teks ulasan berupa struktur yang meliputi identitas karya, pengenalan isu, sinopsis, analisis dan evaluasi. Serta kaidah kebahasaan yang meliputi konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan pernyataan-pernyataan yang berupa rekomendasi.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mencari dan memahami informasi berupa struktur yang meliputi identitas karya, pengenalan isu, sinopsis, analisis dan evaluasi. Serta kaidah kebahasaan yang meliputi konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan pernyataan-pernyataan yang berupa rekomendasi pada teks ulasan.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Lokasi yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 3 Pagelaran, yang berlokasi di Jalan Raya Lugusari No 001, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap

SMP Negeri 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019-2020 sebanyak 124 siswa. Sehubungan banyaknya populasi, maka peneliti mengambil sampel sesuai dengan kebutuhan dan tujuan dalam penelitian dengan menggunakan teknik sampling yang berupa *cluster random sampling*. Cluster random sampling atau sampling acak kelompok merupakan sampling yang dipilih. Peneliti mengambil satu kelas secara acak dari seluruh kelas VIII SMP N 3 Pagelaran semester genap tahun pelajaran 2019-2020, dan terpilih kelas VIII B dengan jumlah 32 siswa sebagai objek penelitian. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi dan tes.

Observasi Menurut Maolani dan Cahyana (2016: 148) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Sedangkan tes menurut Arikunto (2010: 193) adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *uji credibility* dengan cara meningkatkan ketekunan serta menggunakan bahan referensi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan tes, kemudian menganalisis seluruh data sesuai yang diperoleh, setelah itu mengidentifikasi data sesuai dengan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Objek Pada Teks Ulasan Siswa Kelas VIII

Semester Genap SMP N 3 Pagelaran Tahun Pelajaran 2019-2020.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peneliti melakukan analisis kemampuan mengidentifikasi informasi objek pada teks ulasan terdapat jumlah sampel 32 siswa. Jumlah siswa yang memperoleh nilai dikategorikan kurang berjumlah 6 siswa ($\frac{6}{32} \times 100 = 18,7$) dengan nomor sampel 2,7,11, 16, 29 dan 31. Jumlah siswa yang memperoleh nilai dikategorikan cukup berjumlah 3 siswa ($\frac{3}{32} \times 100 = 9,3$) dengan nomor sampel 12, 28 dan 30. Jumlah siswa yang memperoleh nilai dikategorikan sangat baik berjumlah 23 siswa ($\frac{23}{32} \times 100 = 71,8$). Sedangkan, tidak ada siswa yang mencapai kategori baik dan kategori gagal.

Berdasarkan jumlah skor yang dicapai maka dapat dihitung kemampuan rata-rata dalam mengidentifikasi informasi objek pada teks ulasan siswa kelas VIII semester 2 SMP Negeri 3 Pagelaran Kabupaten Pringsewu, yaitu: $P = \frac{750}{896} \times 100 = 83$. Dengan demikian, skor rata-rata siswa 83 berada pada interval 75-84 termasuk dalam kategori baik.

Analisis kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi objek pada teks ulasan siswa kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019-2020 yaitu:

1. Kategori Sangat Baik

Siswa yang memperoleh nilai dengan kategori sangat baik (71-100) berjumlah 23 siswa.

a. Aan Ahmad Prayogi

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

b. Adinda Adelia

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena

mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

c. Alfiliyana

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat

yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

d. Aldi Firmansyah

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

e. Amelia Sari

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

f. Arif Fajarudin

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu

menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

g. Azis Saputra

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat

yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

h. Bari Zuhdi

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 3 karena hanya mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, dan konjungsi penyebab tanpa disertai dengan rekomendasi.

i. Fitra Damara

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

j. Intan Nuryanti

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu

menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

k. Intan Novia

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat

yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

l. Khoirul Akbar

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

m. M. Nur Arifin

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

n. M. Zahid Abdillah

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat

yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

o. Nazwa Azzahra

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat

tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

p. Ombi Giana Shakira

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang,

konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

q. Putri Widiyaningsih

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

r. Putri Anugrah

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi

Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

s. Rindi Sugiarti

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat

tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

t. Robani

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang,

konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

u. Salwa Salsabila

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

v. Sendi Andriyanto

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi

Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 3 karena hanya mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, dan konjungsi penyebab namun tanpa disertakan rekomendasi.

w. Zico Almeer Brilliant

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan dengan sangat tepat berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya dengan sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi dengan sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis dengan sangat

tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

x. Eka Darma Putra

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 2 karena hanya mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 3 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya sudah tepat namun kurang lengkap. (2) Orientasi, mendapat skor 1 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi kurang tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 3 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis sudah tepat namun kurang lengkap. (4) Analisis, mendapatkan skor 2 karena sudah cukup mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang,

konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

y. Wulan Anjani

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 2 karena hanya mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 1 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya kurang tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi sudah cukup tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis cukup tepat namun kurang lengkap. (4) Analisis, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan sangat tepat. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 3 karena sudah mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan tepat namun kurang lengkap. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

2. Kategori Baik

Siswa yang memperoleh nilai dengan kategori baik (71-76) berjumlah 1 siswa.

a. Xaviera Gegep Cantika

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 2 karena hanya mampu

menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 3 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya sudah tepat namun kurang lengkap. (2) Orientasi, mendapat skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi sudah cukup tepat namun kurang lengkap. (3) Sinopsis, mendapat skor 4 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis sudah sangat tepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 1 karena kurang mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi dengan sangat tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

b. Adina Rahmawati

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 2 karena hanya mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 3

karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya sudah tepat namun kurang lengkap. (2) Orientasi, mendapat skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi sudah cukup tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 1 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis kurangtepat. (4) Analisis, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

c. Andre Zikro Hadi Saputra

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi dengan sangat tepat. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya. (2) Orientasi, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi. (3) Sinopsis, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis. (4) Analisis, mendapatkan skor 0 karena tidak

mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

d. Deni Renata

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi dengan sangat tepat. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya. (2) Orientasi, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi. (3) Sinopsis, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis. (4) Analisis, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi

penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

e. Intan Permatasari

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 3 karena hanya mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 4 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya sudah sangat tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 4 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi sudah sangat tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 0 karena tidak dapat menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis. (4) Analisis, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi. (Kaidah Kebahasaan: mendapatkan skor 1 karena kurang mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan tepat.

f. Wenta Alam Nugrahani

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 4 karena mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi dengan sangat tepat.

Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan:
(1) Identitas Karya, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya. (2) Orientasi, mendapat skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi sudah cukup tepat. (3) Sinopsis, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis. (4) Analisis, mendapatkan skor 3 karena sudah mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis dengan tepat namun kurang lengkap. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 1 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi kurang tepat. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

g. Umiyati Mardiatunnisa

Pengertian Struktur Teks Ulasan: Mendapat skor 2 karena hanya mampu menjelaskan pengertian masing-masing struktur teks ulasan berupa identitas karya, dan orientasi tanpa disertai dengan sinopsis, analisis, dan evaluasi. Mengidentifikasi Struktur Teks Ulasan: (1) Identitas Karya, mendapat skor 1 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan identitas karya kurang tepat. (2) Orientasi, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan orientasi. (3) Sinopsis, mendapat skor 0 karena tidak mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan sinopsis. (4) Analisis, mendapatkan skor 0 karena tidak

mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan analisis. (5) Evaluasi, mendapatkan skor 2 karena dalam menunjukkan kalimat yang menyatakan evaluasi sudah cukup tepat namun kurang lengkap. (Kaidah Kebahasaan:mendapatkan skor 4 karena mampu menunjukkan kalimat yang menyatakan konjungsi penerang, konjungsi temporal, konjungsi penyebab dan rekomendasi dengan sangat tepat.

3. Kategori Gagal

Siswa yang memperoleh nilai dengan kategori gagal(0-39) berjumlah 0 siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa nilai akhir kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi objek pada teks ulasan terdapat 32 sampel yang peneliti ambil pada siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 3 Pagelaran Tahun Pelajaran 2019-2020, terdapat 6 siswa dikategorikan kurang, 3 siswa dikategorikan cukup, 23 siswa dikategorikan sangat baik, dan tidak ada siswa yang dikategorikan baik maupun gagal. Skor rata-rata siswa 83 maka kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi objek pada teks ulasan berada pada interval 75-84 termasuk dalam kategori baik.

REFERENSI

Kosasih. (2017). *Buku Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Maolani, Rukaesih. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 1. Cetakan ke 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ritonga. (2012). *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. Jurnal Tarbiyah. 2 (1). 226.