



# PROSIDING SAMASTA

## Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia

### ANALISIS KATA MAJEMUK PADA TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 16 KOTA TANGERANG SELATAN

**Deliyana Puspita Sari<sup>1\*)</sup>, Goziah<sup>2)</sup>, Supyan Sori<sup>3)</sup>**

<sup>1,2,3)</sup> Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Tangerang, Tangerang 15118. Indonesia

\**email deliyanapspt15@gmail.com*

*Diterima: DD MM YYYY*

*Direvisi: DD MM YYYY*

*Disetujui: DD MM YYYY*

#### ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Analisis Kata Majemuk Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan ini bertujuan menganalisis penulisan kata majemuk dan unsur kata majemuk dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 16 kota Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, serta penelitian yang dipilih adalah metode analisis isi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya unsur kata majemuk bebas dan unsur kata majemuk terikat dalam teks deskripsi yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan dari 37 data yang diambil terdapat 15 kata majemuk bebas dan 8 kata majemuk terikat, antara lain *hijau tua, daripada, beasiswa, rumah tangga*, dan masih banyak lagi. Kesimpulannya terdapat 8 teks deskripsi yang terdapat kata majemuk yaitu seperti kata *hijau tua, daripada, beasiswa, rumah tangga, lemah lembut, tahi lalat, bola mata, matahari, sawomatang, rumah sakit, orang tua, terima kasih, bekerja keras, menuntut ilmu, silaturahmi, kuning langsung, dan kacamata*

**Kata kunci:** *kata majemuk; penulisan kata majemuk; unsur kata majemuk*

#### PENDAHULUAN

Bahasa adalah alat verbal yang digunakan untuk berkomunikasi. Chaer dan Agustina (1995:14) fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi. Bahasa merupakan suatu ungkapan yang mengandung maksud untuk menyampaikan sesuatu kepada orang lain. Sesuatu yang dimaksud oleh pembicara bisa dipahami dan dimengerti oleh pendengar atau lawan bicara melalui Bahasa yang diungkapkan. Berbahasa adalah proses penyampaian informasi dalam berkomunikasi.

Menulis berarti mengutarakan ide, gagasan, pikiran, perasaan dan pengalamannya menggunakan Bahasa. Selain itu, menulis juga merupakan suatu aktivitas komunikasi yang menggunakan Bahasa sebagai mediannya. Menulis juga suatu proses penyampaian gagasan, pesan, sikap, dan pendapat kepada pembaca. Menulis adalah keterampilan yang penting dimiliki oleh setiap siswa. Hal ini sependapat oleh Slamet (dalam Silaban 2017: 16) yang mengemukakan bahwa keterampilan menulis merupakan salah satu bentuk keterampilan berbahasa yang sangat

penting, di samping keterampilan menyimak, berbicara dan membaca, baik selama mengikuti Pendidikan berbagai jenjang dan jenis sekolah maupun dalam kehidupan nanti di masyarakat. Namun karena sering kali terjadi kesalahan dalam tulisan yang dibuat oleh siswa salah satunya dalam penulisan kata majemuk, banyak pula siswa yang belum paham betul apa itu kata majemuk.

Kata majemuk adalah penggabungan dari dua kata yang jika digabungkan akan memiliki makna yang baru. Hal ini sejalan dengan pendapat Agustina (2016:57) kata majemuk adalah gabungan 2 kata atau lebih yang memiliki struktur tetap. Banyak sekali siswa yang menganggap kata majemuk dan juga frasa itu sama, sedangkan kata majemuk dan frasa itu memiliki perbedaan, yaitu kata majemuk adalah penggabungan dari dua kata atau lebih yang apabila digabungkan akan menghasilkan makna yang baru. Terkadang kata majemuk ini sering kali dianggap sama dengan frasa padahal berbeda dengan frasa, karena frasa adalah penggabungan dua kata yang tidak menghasilkan makna baru.

Salah satu karangan yang sering kali dibuat oleh siswa adalah teks deskripsi. Menurut Sukino (2010:114) deskripsi adalah gambaran verbal ihwal manusia, objek, penampilan, pemandangan, atau kejadian. Cara penulisan teks deskripsi ini menggambarkan sesuatu sedemikian rupa sehingga pembaca dibuat mampu (seolah merasakannya, melihat, mendengar, dan mengalami) sebagaimana persepsi oleh panca indera.

Penggunaan kata majemuk sangat penting bagi siswa, untuk membuat teks deskripsi dan jenis teks lainnya, akan tetapi untuk menguasai hal tersebut tidak

mudah karena banyak faktor yang perlu diperhatikan. Karena kata majemuk memiliki kemiripan dengan frasa. Salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan siswa untuk dapat membuat teks deskripsi yang baik dan benar perlu menguasai kalimat dalam pemilihan dan pemakaian disetiap katanya.

Setiap siswa perlu untuk memahami setiap kata dan kalimat pada teks deskripsi untuk mengetahui objek yang terdapat di dalamnya, dan siswa dapat merasakan apa yang diceritakan dalam teks deskripsi tersebut, maka dari itu peneliti ingin menganalisis kata majemuk pada teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 16 Kota Tangerang Selatan agar dan dipisahkan sesuai dengan unsur dan jenisnya, agar penggunaan kata majemuk bisa digunakan secara benar dan tepat. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis penulisan kata majemuk dan membangunnya sesuai dengan unsur kata majemuk yang terdapat pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan.

#### **METODE PENELITIAN**

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2017) penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, dan digunakan untuk penelitian pada keadaan objek alamiah, (lawannya adalah eksperimen), dalam penelitian kualitatif di mana seorang peneliti dijadikan sebagai instrumen kunci, Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara gabungan, analisis data yang bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi (simpulan umum dari suatu kejadian). Menurut Hudhana (2020) penelitian kualitatif adalah penelitian yang

mengacu pada metode analisis dan bersifat deskriptif. Penelitian ini digunakan dalam penelitian alamiah, dan peneliti sebagai instrument kunci. Pada bagian ini dituliskan dan jenis data penelitian. Dalam hal ini sumber penelitiannya yaitu teks deskripsi siswa. Jenis data penelitian kualitatif ini dikelompokkan menjadi primer dan sekunder. Data primer adalah data yang didapatkan secara langsung dari sumber utama itu sendiri atau bisa juga dikatakan sumber yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data dalam teks deskripsi karya siswa SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan. Data sekunder adalah data-data yang sudah tersedia ditempat yang akan diteliti, sumbernya tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah jurnal online, buku-buku online, dan internet. Pada penelitian ini teknik analisis data menggunakan content analysis atau disini dinamakan kajian isi. Mendefisikan kajian isi sebagai teknik penelitian untuk keperluan mendeskripsikan secara objektif. Menurut Sugiyono (2019:256) pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Seperti yang dikemukakan oleh sulaeman (2019:227), “analisis isi adalah pesan atau informasi yang diperoleh dicatat secara sistematis, kemudian diinterpretasikan oleh peneliti”. Instrumenn dalam penelitian kualitatif ialah peneliti sendiri yang bertindak sebagai pengumpul data, menganalisis data penafsiran data dan membuat kesimpulan atas temuannya. Peneliti sebagai instrument, merupakan kunci dari penelitian karena dituntut untuk memiliki kemampuan

dan pengetahuan yang memadai tentang hal-hal yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tabel untuk mempermudah proses data dan membuat kesimpulan. Teknik pengumpulan data, pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri, dan orang lain. Reduksi data pada penelitian ini, peneliti mengambil menganalisis kata majemuk pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan. Kemudian peneliti menganalisis isi teks deskripsi siswa apakah terdapat kata majemuk atau tidak. Penyajian data, setelah data direduksi, langkah selanjutnya ialah penyajian data. Tahap ini peneliti menyajikan data berupa tabel untuk mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan kelompoknya. Selain itu, peneliti menganalisis dan mendeskripsikan data tersebut. Menarik kesimpulan/verifikasi, pada tahap ini, peneliti membuat kesimpulan tentang hasil analisis kata majemuk pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan. Keabsahan data untuk meyakinkan bahwa data yang telah disajikan di atas adalah data yang valid, peneliti melakukan, Kesahihan internal membahas seberapa jauh hasil penelitian dapat dipercaya. Oleh karena itu untuk mencapai kepercayaan, peneliti berusaha memenuhi kriteria keabsahan data, peneliti melakukannya dengan 3 cara, pertama melakukan penelitian dan pencarian data secara berkelanjutan sesuai fakta yang ada dalam data sebenarnya. Kedua melakukan pengamatan dan pencatatan dengan tekun dan teliti untuk mendapatkan data yang benar-benar akurat. Ketiga Trigulasi, Trigulasi dilakukan dengan dua

cara, yaitu sebagai berikut, pertama penggunaan beberapa sumber data, misalnya dengan pengecekan jurnal dan sumber buku yang terkait dengan teori dan data. Kedua melalui peneliti, yaitu peneliti juga berkonsultasi dengan para pakar yang sudah menguasai penulisan kata majemuk, yakni ibu Intan Sari Ramdhani M.Pd, inu Ariyana M.Pd dan ibu Eka Rahmawati, S.Pd. Peneliti berkonsultasi untuk mendapatkan kejelasan data dan untuk membantu menetapkan segala peristiwa yang terdapat dalam data. Kesahihan eksternal berkenaan dengan hasil penelitian yang dapat ditransfer oleh orang lain dan dapat diaplikasikan dalam situasi lain, untuk mencapai kesahihan external peneliti meneliti dengan rinci, jelas, dan dapat dipertanggungjawabkan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Temuan penelitian Tebel 1. Temuan Penelitian SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan NO Nama Siswa Kata Majemuk Penulisannya Unsur kata majemuk Sesuai Tidak sesuai 1. Agung Sumantri “Semangka adalah buah bulat besar dengan kulit berwarna Hijautua.” √ Kata majemuk bebas “Semangka kuning lebih manis dari pada semangka merah.” √ Kata majemuk terikat 2. Kanaya Fauziyahrahma “Karena aku masuk dengan jalur beasiswa.” √ Kata majemuk terikat 3. M. Ariffin “Meskipun hanya seorang ibu rumah tangga, tapi ibuku adalah ibu terhebat di dunia.” √ Kata majemuk bebas “Ibu selalu sabar dan lemah lembut.” √ Kata majemuk bebas “Aku lebih dekat dengan ibu dari pada dengan ayah.” √ Kata majemuk terikat 4. Nur Khodijah “Ciri utama yang menonjol difitur wajah ayah adanya tahi lalat besar di pipi sebelah kiri.” √ Kata majemuk bebas “Hidungnya mancung dengan bola mata yang

cokelatnya tidak menurun kepadaku.” √ Kata majemuk bebas “Tapi karena sering terjemur matahari.” √ Kata majemuk bebas “Kulitnya berubah menjadi sawomatang.” √ Kata majemuk terikat 5. Pathiyah Zahra “Rumah Sakit Ibu adalah salah satu rumah sakit yang berada di kota Surakaya.” √ Kata majemuk bebas “Ibu pernah di Rawat inap disana saat melahirkan adikku.” √ Kata majemuk bebas 6. Putri Salsa “Orangtua merupakan orang yang sangat berjasa dalam kehidupanku.” √ Kata majemuk bebas “Terima kasih Ayah dan Ibu telah mendidik, merawat, dan selalu menjagaku dari aku kecil hingga sebesar ini ...” √ Kata majemuk terikat “Walaupun orangtua suka keras kepala.” √ Kata majemuk bebas “Ayahku hanya seorang buruh tani yang penghasilannya tidak menentu dan Ibuku hanya seorang Ibu Rumah Tangga yang tidak mempunyai penghasilan sedikitpun.” √ Kata majemuk bebas “Tetapi Ayah dan Ibuku selalu terus semangat untuk Bekerja keras demi keperluan anak - anaknya dalam bersekolah menuntut imu” √ Kata majemuk bebas “Tetapi Ayah dan Ibuku selalu terus semangat untuk Bekerja keras demi keperluan anak - anaknya dalam bersekolah menuntut imu ” √ Kata majemuk bebas “Semoga saya bisa menjadi orang yang sukses dan suatu hari bisa membahagiakan kedua orangtua dan keluarga besar.” √ Kata majemuk bebas 7. Syalwa Adinda “Lantai dua rumah Sebagian berdinding kaca dan menampilkan sebuah ruangan kosong dengan sepasang kursi jika dilihat dari luar.” √ Kata majemuk bebas “Dan keluargaku sangat senang jika ada tetangga yang Bershilaturahmi kerumah kita.” √ Kata majemuk terikat 8. Sifa Salsabilah “Kulitnya berwarna kuning langsung, terlihat sangat eksotis,” √ Kata majemuk terikat “... bulu matanya yang Panjang walaupun

tertutup kacamata.” √ Kata majemuk bebas Berikut ini merupakan pembahasan atas temuan-temuan yang telah dilakukan pada 8 teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan. Berdasarkan unsur-unsur kata majemuk adalah teks deskripsi tersebut ditemukan kata majemuk bebas sebanyak 18 buah dan kata majemuk terikat 8 buah, Hal tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut. Pembahasan Hasil Analisis Teks Deskripsi 1 Teks deskripsi berjudul “Semangka Adalah Buah Yang Baik?” yang dibuat oleh siswa Berinisial AS, pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa unsur kata majemuk yang pertama terdapat pada kalimat “Semangka adalah buah bulat besar dengan kulit berwarna Hijautua.” pada kalimat tersebut terdapat kata majemuk bebas yaitu hijau tua, pada kata hijau tua ini sama-sama kata dasar atau dapat dikatakan bisa berdiri sendiri, sehingga termasuk kedalam unsur kata majemuk bebas. Penulisan kata hijau tua pun masih salah, untuk penulisan yang benar itu dipisah tidak digabung. Hijau tua ini memiliki arti hijau yang lebih pekat dari pada hijau yang lainnya maka dari itu hijau tua ini dikatakan kata majemuk. Kalimat selanjutnya yang mengandung kata majemuk masih di paragraf pertama terdapat kalimat “Semangka kuning lebih manis dari pada semangka merah” kata majemuk daripada ini masuk kedalam kata majemuk terikat karena salah satu kata membutuhkan kata lain untuk memperjelas arti. Penulis kata majemuk ini pun masih salah, menurut EYD kata majemuk daripada itu kata yang seharusnya ditulis serangkaian atau digabung. Kata daripada ini biasanya digunakan untuk membandingkan sesuatu. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 2 Teks deskripsi berjudul “SMAKU” yang dibuat oleh siswi berinisial KF, pada teks deskripsi ini

ditemukan beberapa unsur kata majemuk yang pertama terdapat pada kalimat “Karena aku masuk dengan jalur beasiswa.” Kata majemuk beasiswa masuk kedalam unsur kata majemuk terikat karena salah satu katanya membutuhkan kata lain untuk menghasilkan sebuah makna yaitu pada kata “bea”. Untuk penulisannya sudah benar. Beasiswa mempunyai arti bantuan keuangan yang diberikan kepada seseorang yang biasanya berprestasi atau ada juga bantuan yang diberikan kepada seseorang yang kurang mampu. Jadi beasiswa termasuk juga dalam kata majemuk. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 3 Teks deskripsi berjudul “IBU” yang dibuat oleh siswa berinisial MA, pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa unsur kata majemuk yang pertama terdapat pada kalimat “Meskipun hanya seorang ibu rumah tangga, tapi ibuku adalah ibu terhebat di dunia.” rumah tangga termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisan kata majemuk rumah tangga ini sudah benar. Rumah tangga memiliki arti sebuah keluarga yang tinggal pada satu rumah namun berbeda dengan keluarga, rumah tangga lebih mengartikan kepada pengelolaan suatu kebutuhan di suatu rumah, dan kata tersebut termasuk dalam kata majemuk. Selanjutnya pada paragraf kedua terdapat kata majemuk yang terdapat pada kalimat “Ibu selalu sabar dan lemah lembut.” Lemah lembut termasuk kedalam kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisan kata lemah lembut ini sudah benar. Lemah lembut ini memiliki banyak arti, lemah lembut dapat diartikan baik hati, penyabar, sopan, dan masih banyak lainnya. Maka dari itu lemah lembut ini termasuk ke dalam kata majemuk. Pada paragraf ketiga

terdapat lagi kata majemuk yaitu pada kalimat “Aku lebih dekat dengan ibu dari pada dengan ayah.” Kata majemuk daripada kata majemuk daripada ini masuk kedalam kata majemuk terikat karena salah satu kata membutuhkan kata lain untuk memperjelas arti. Penulisan kata majemuk daripada ini masih salah karena pada teks deskripsi tersebut tertulis dari pada sedangkan menurut EYD yang benar adalah daripada. Kata daripada ini biasanya digunakan untuk membandingkan sesuatu. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 4 Teks deskripsi ini berjudul “Ayah” yang dibuat oleh siswi berinisial NK pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa kata majemuk, yang pertama terdapat pada kalimat “Ciri utama yang menonjol difitur wajah ayah adanya tahi lalat besar di pipi sebelah kiri.” Tahi lalat ini termasuk pada kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Penulisan kata majemuk tersebut sudah benar. Tahi lalat memiliki arti bintik kecil berwarna cokelat yang terdapat pada kulit yang dihasilkan oleh penghasil zat warna kulit, jadi tahi lalat bukan diakibatkan oleh lalat. Selanjutnya kata majemuk terdapat pada kalimat “Hidungnya mancung dengan bola mata yang cokelatnya tidak menurun kepadaku.” Kata majemuk bola mata ini termasuk unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Penulisan kata majemuk bola mata sudah benar. Bola mata adalah keseluruhan mata, disebut bola mata karena mata berbentuk bulat seperti bola. Kata majemuk selanjutnya terdapat pada pada kalimat “Tapi karena sering terjemur matahari” Matahari termasuk kedalam kata majemuk bebas karena setiap katanya adalah kata dasar dan dapat berdiri sendiri. Untuk penulisannya sudah benar. Matahari adalah pusat tata surya, matahari juga sumber

kehidupan manusia karena matahari menghasilkan cahaya dan juga penghangatan kepada penduduk bumi. Selanjutnya kata majemuk pada teks deskripsi terdapat pada kalimat “Kulitnya berubah menjadi sawomatang” Kata majemuk sawo matang termasuk kedalam unsur kata majemuk terikat, karena salah satu katanya membutuhkan kata lain untuk menghasilkan sebuah makna yaitu pada kata “sawo”. Penulisan kata majemuk ini kurang tepat karena yang seharusnya adalah sawo matang, harus dipidah tidak bisa digabungkan. Sawo matang memiliki maksud warna kulit seseorang yang berwarna kecoklatan. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 5 Teks deskripsi ini berjudul “Rumah Sakit Ibu” yang dibuat oleh siswi berinisial PZ pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa kata majemuk, yang pertama terdapat pada kalimat “Rumah Sakit Ibu adalah salah satu rumah sakit yang berada di kota Surakaya.” Kata majemuk rumah sakit termasuk kedalam kata majemuk bebas karena setiap katanya adalah kata dasar dan dapat berdiri sendiri. Untuk penulisan kata majemuk rumah sakit sudah benar. Rumah sakit memiliki arti tempat untuk merawat orang yang sakit maka dari itu rumah sakit termasuk kedalam kata majemuk. Pada paragraf selanjutnya terdapat kata majemuk “Ibu pernah di Rawat inap disana saat melahirkan adikku.” Kata majemuk rawat inap termasuk kedalam kata majemuk bebas karena setiap katanya adalah kata dasar dan dapat berdiri sendiri. Penulisan kata majemuk sudah benar. Kata majemuk rawat inap memiliki arti pasien akan menginap di rumah sakit dan dirawat secara intensif oleh para tenaga medis. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 6 Teks deskripsi ini berjudul “Aku Cinta Kalian” yang dibuat oleh siswi

berinisial PS pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa kata majemuk, yang pertama terdapat pada kalimat “Orangtua merupakan orang yang sangat berjasa dalam kehidupanku.” Kata majemuk rawat inap termasuk kedalam kata majemuk bebas karena setiap katanya adalah kata dasar dan dapat berdiri sendiri. Penulisan kata majemuk tersebut belum tepat, karena orang tua itu ditulis terpisah tidak digabungkan. Orang tua memiliki arti ayah dan ibu kandung dari seorang anak. Selanjutnya kata majemuk terdapat pada kalimat “Terima kasih Ayah dan Ibu telah mendidik, merawat, dan selalu menjagaku dari aku kecil hingga sebesar ini ...” Kata majemuk terima kasih masuk kedalam unsur kata majemuk terikat karena salah satu katanya membutuhkan kata lain untuk menghasilkan sebuah makna yaitu pada kata “kasih”. Penulisan kata majemuknya sudah benar. Terima kasih adalah ucapan yang biasa digunakan seseorang ketika habis dibantu orang lain. Kata majemuk selanjutnya terdapat pada kalimat “Walaupun orangtua suka keras kepala” kata majemuk keras kepala ini termasuk kedalam unsur kata majemuk bebas, karena setiap katanya merupakan kata dasar. Penulisan kata majemuk keras kepala sudah benar. Keras kepala ini mempunyai arti tidak bisa mengikuti atau menuruti perintah orang lain. Selanjutnya kata majemuk terdapat pada kalimat “Ayahku hanya seorang buruh tani yang penghasilannya tidak menentu dan Ibuku hanya seorang Ibu Rumah Tangga yang tidak mempunyai penghasilan sedikitpun.” Ibu rumah tangga termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisan kata majemuk ibu rumah tangga ini sudah benar. Ibu rumah tangga memiliki arti seorang ibu yang tidak

bekerja dan mengurus rumah makanya disebut dengan ibu rumah tangga, dan kata tersebut termasuk dalam kata majemuk. Masih di paragraf yang sama terdapat juga kata majemuk pada kalimat “Tetapi Ayah dan Ibuku selalu terus semangat untuk Bekerja keras demi keperluan anak-anaknya dalam bersekolah menuntut ilmu.” Bekerja keras termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisannya sudah benar hanya saja seharusnya tidak perlu menggunakan huruf kapital pada kata bekerja. Bekerja keras memiliki arti semangat dalam melakukan sebuah pekerjaan. Maka dari itu bekerja keras dibilang kata majemuk. Masih dalam kutipan yang sama terdapat juga kata majemuk pada kalimat “Tetapi Ayah dan Ibuku selalu terus semangat untuk Bekerja keras demi keperluan anak-anaknya dalam bersekolah menuntut ilmu.” Menuntut ilmu termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisannya sudah benar. Menuntut ilmu memiliki arti belajar, berusaha memaami suatu pelajaran. Pada paragraf terakhir terdapat kata majemuk pada kalimat “Semoga saya bisa menjadi orang yang sukses dan suatu hari bisa membahagiakan kedua orangtua dan keluarga besar.” Kata majemuk keluarga besar termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisannya sudah benar. Keluarga besar memiliki arti seluruh anggota keluarga yang sedarah, bisa terdiri dari tiga generasi atau bahkan lebih maka dari itu disebut dengan keluarga besar karena jumlah keluarga yang cukup banyak. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 7 Teks deskripsi ini berjudul “Rumahku Istanaku” yang dibuat oleh siswi berinisial SA pada

teks deskripsi ini ditemukan beberapa kata majemuk, yang pertama terdapat pada kalimat “Lantai dua rumah Sebagian berinding kaca dan menampilkan sebuah ruangan kosong dengan sepasang kursi jika dilihat dari luar.” Lantai dua termasuk ke dalam unsur kata majemuk bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Untuk penulisannya sudah benar. Lantai dua mengartikan bangunan yang bertingkat atau bersusun. Kata majemuk terakhir pada teks deskripsi ini terdapat pada kalimat “Dan keluargaku sangat senang jika ada tetangga yang Bersilaturahmi kerumah kita.” Kata majemuk silaturahmi masuk ke dalam unsur kata majemuk terikat karena salah satu katanya bergantung pada kata lain untuk menghasilkan makna yang jelas yaitu kata “silatu”. Terdapat kesalahan penggunaan huruf pada penulisan kata majemuk tersebut, yang benar adalah silaturahmi bukan shilaturahmi. Silaturahmi memiliki arti menemui kerabat atau keluarga untuk menjalin tali persaudaraan. Pembahasan Hasil Teks Deskripsi 8 Teks deskripsi ini berjudul “Sahabatku Dewi” yang dibuat oleh siswi berinisial SS pada teks deskripsi ini ditemukan beberapa kata majemuk, yang pertama terdapat pada kalimat “Kulitnya berwarna kuning langsung, terlihat sangat eksotis,” Kata majemuk kuning langsung masuk ke dalam unsur kata majemuk terikat karena salah satu katanya bergantung pada kata lain untuk menghasilkan makna yang jelas yaitu kata “langsar”. Untuk penulisannya sudah benar. Kuning langsung ini memiliki arti warna kulit seseorang yang sedikit kuning tidak putih dan juga tidak coklat. Kata majemuk selanjutnya terdapat pada kalimat “... bulu matanya yang panjang walaupun tertutup kaca mata.” Kata majemuk kaca mata ini termasuk kedalam unsur kata majemuk

bebas karena setiap katanya dapat berdiri sendiri. Penulisan kata majemuknya kurang tepat, karena seharusnya adalah kacamata dua katanya digabung tidak dipisah. Kata majemuk kaca mata memiliki arti lensa tipis yang digunakan oleh seseorang untuk memperjelas penglihatan.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kata Majemuk Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Tangerang Selatan data teks deskripsi yang diambil sebanyak 37 siswa dan setelah dianalisis ditemukan 8 teks deskripsi yang terdapat kata majemuk didalamnya. Kata majemuk tersebut terdapat pada kata seperti orang tua, matahari, kacamata, kuning langsung, daripada dan lainnya.

### **REFERENSI**

- Chaer, Abdul dan Leoni Agustina. (1995). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hudhana, W.D. (2020). *Keterampilan Menulis Ilmiah*. Tangerang. Pusat Bahasa Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabetta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabetta CV.
- Sulaeman, A. & Goziah. (2019). *Metodologi Penelitian Bahasa Dan Sastra*. Jakarta Timur. Edu Pustaka.
- Sukino. (2010). *Menulis Itu Mudah Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta. Yogyakarta Pustaka Populer Lkis.

Agustina, E. (2016). Analisis Kata Majemuk Bahasa Indonesia Dalam Penerjemahan Bahasa Inggris. *Jurnal Lentera*, Volume 1.

Silaban, R. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Sederhana Melalui Metode Latihan Siswa Kelas 1 SDN 014 Pagaran Tapah Darussalam. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pendidikan Riau*, Volume 1, Nomor 1.