



# PROSIDING SAMASTA

## Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia

### PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *THE AMAZING FAMILY* KARYA NAJLA NURDIANY PUTRI

Selly Namatilara<sup>1)</sup>, Khaerunnisa<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu pendidikan

<sup>2)</sup>Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3)</sup> Jalan KH. Ahmad Dahlan Cireundeu, Ciputat, Tangerang Selatan

\*[sellytilara14@gmail.com](mailto:sellytilara14@gmail.com), [khaerunnisa@umj.ac.id](mailto:khaerunnisa@umj.ac.id)

#### ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis pendidikan karakter dalam novel The Amazing Family Karya Najla Nurdiany Putri. Penelitian pendidikan karakter pada novel ini bertujuan agar pembaca tahu nilai pendidikan karakter pada novel ini dan memahami isi novel ini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Novel ini menceritakan tentang seorang anak yang mengalami bully di sekolah tetapi ada keluarganya selalu mendukungnya karena memiliki keluarga yang penyayang. Pendidikan karakter merupakan hal yang penting terutama untuk perkembangan seorang anak dan membentuk karakter anak. Agar anak-anak memiliki pendidikan karakter yang baik maka novel yang dibaca seorang anak pun harus memiliki nilai positif, salah satunya novel The Amazing Family. Nilai-nilai positif yang terkandung dalam novel ini sangat baik untuk pertumbuhan pendidikan karakter seorang anak. Pendidikan karakter sendiri merupakan hal yang harus diperhatikan dan buku yang dibaca seorang anak pun harus diperhatikan nilai-nilai positif yang bisa didapatkan pada buku yang dibaca. Pada penelitian ini peneliti menganalisis pendidikan karakter yang terdapat pada novel The Amazing Family karena novel ini bisa menambah wawasan pada siapapun yang membacanya. Diharapkan penelitian ini juga bisa menjadi referensi bacaan untuk anak-anak dan para orangtua yang ingin memberikan bahan bacaan. Peneliti memilih novel The Amazing Family karena ceritanya yang cocok untuk dibaca anak.*

**Kata kunci:** pendidikan karakter; Novel; karakter anak

#### PENDAHULUAN

Setiap karya sastra memiliki nilai-nilai positif yang bertujuan untuk membuat sang pembaca bisa mengambil beberapa nilai positif yang terkandung dalam karya sastra yang ia baca. Karya sastra sangat penting untuk dikenalkan anak-anak sejak kecil agar anak menjadi gemar membaca. Itu bisa membuat anak lebih gemar membaca mengingat tingkat literasi di Indonesia sangat rendah. Karya sastra yang dikenalkan pada anak pun harus sesuai oleh umur mereka agar anak-anak bisa memahami nilai-nilai positif yang terkandung dalam karya sastra tersebut, dengan memperhatikan apa saja karya sastra yang anak baca bisa membuat anak mengambil nilai-nilai apa saja yang terkandung termasuk nilai pendidikan karakter. Nilai pendidikan karakter merupakan ciri khas pendidikan Indonesia, oleh karena itu menjadi sangat nasional ketika dikenal di masyarakat pada umumnya dan karakter harus diperkenalkan sejak dini, yaitu ketika anak-anak dengan pendidikan anak usia dini sekolah, sekolah menengah, perguruan tinggi mulai sekolah di universitas. Nilai-nilai tersebut harus selalu dilestarikan, bahkan sampai akhir hayat, untuk menjaga keutuhan NKRI Novel merupakan

sebuah karya sastra yang digemari oleh karena itu berbagai genre novel sangat banyak termasuk novel anak. Hal ini merupakan salah satu langkah mengenalkan pendidikan karakter anak dan tidak hanya mengenalkan pendidikan karakter melalui karya sastra tetapi anak juga bisa mengenal karya sastranya sekaligus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter pada novel *The Amazing Family* anak bisa mengetahui nilai-nilai religius, disiplin, tanggung jawab, menghargai prestasi dan peduli lingkungan. Hal ini untuk mengembangkan karakter anak agar bisa menjadi lebih baik dan melatih anak agar selalu mengambil nilai-nilai positif disekitarnya dan bisa belajar untuk menjadikannya sebuah contoh di lingkungan sekitarnya. Seiring dengan perkembangan jaman dan perkembangan teknologi anak-anak sudah mulai melupakan nilai-nilai penting dalam kehidupan seperti nilai pendidikan karakter. Penulis memakai 5 nilai pendidikan karakter ini karena nilai-nilai tersebut adalah salah satu nilai penting yang harus dimiliki dan ditanamkan sejak kecil. Nilai religius sebagai sikap dan perilaku taat dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Nilai disiplin merupakan kebutuhan mutlak yang ditanamkan sejak usia dini, yang merupakan waktu paling efektif untuk pembentukan karakter pada anak. Nilai tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang dalam memenuhi tugas dan tanggung jawabnya terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Menghargai prestasi Penghargaan terhadap prestasi merupakan perilaku dan karakter yang memotivasi seseorang untuk menyumbangkan sesuatu yang bermanfaat bagi masyarakat serta mengakui dan menghormati keberhasilan orang lain. Nilai peduli lingkungan adalah kualitas yang harus dikembangkan di sekolah. Salah satu alasan mengapa penulis menggunakan 5 nilai pendidikan karakter tersebut dalaman penjelasan ini adalah dapat mengembangkan nilai pendidikan karakter anak dan anak dapat memahami 5 nilai pendidikan karakter tersebut.

Hal ini dapat disimpulkan pendidikan karakter merupakan salah satu hal penting untuk perkembangan seorang anak. Pendidikan karakter juga harus diperhatikan sejak anak masih berusia dini. Jika pendidikan karakter anak sudah dikenalkan sejak dini hal ini bisa dibawa anak-anak hingga dewasa dan Ia bisa menjadi anak yang memiliki pendidikan karakter yang baik.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filosofi postpositivisme, digunakan untuk mempelajari keadaan suatu objek yang alamiah (berlawanan dengan eksperimen), dimana peneliti adalah instrumen kuncinya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan triangulasi (gabungan). analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan relevansi daripada generalisasi. Novel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Amazing Family* Hasil dari penelitian deskriptif kualitatif ini diambil dari kutipan-kutipan yang ada dalam novel *The Amazing Family*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari analisis novel sastra anak *The Amazing Family* karya Najla Nurdiany Putri terdapat 5 nilai pendidikan karakter yaitu religius, disiplin, tanggung jawab, Menghargai Prestasi dan peduli lingkungan seperti pada apa yang ada dalam pembahasan dibawah ini.

### Nilai Religius

Nilai religius merupakan nilai yang mengandung unsur agama dan ketaatannya kepada tuhan Yang maha esa. Dalam Novel *The Amazing Family* terdapat kutipan yang mengandung nilai religius yaitu sebagai berikut.

*Azan maghrib berkumandang. Ratih dan Faiz bergegas menuju meja makan. Setelah membaca doa berbuka puasa, mereka memakan kurma (Hal 66).*

*Ya Allah, semoga aku bisa menang, kata Ratih dalam hati. Ingin rasanya dia membanggakan mama dan papa (hal 66).*

Dalam kutipan di atas menurut analisis penulis terdapat nilai religius yaitu karena tokoh Ratih dan Faiz tidak meninggalkan puasanya dan berbuka puasa dengan salah satu anjuran nabi yaitu memakan kurma. Tokoh Ratih juga selalu berdoa disetiap ingin melakukan suatu hal. Hal ini merupakan nilai religius yang dimiliki tokoh Ratih dan Faiz.

Dapat disimpulkan nilai religius dalam tokoh Ratih dan Faiz merupakan hal yang patut dicontoh dan diajarkan pada anak sejak dini. Nilai religius harus ditanamkan oleh anak agar Ia tidak meninggalkan kewajiban-kewajibannya sebagai makhluk yang beragama.

### Nilai Disiplin

Nilai disiplin merupakan nilai positif yang harusnya dimiliki setiap manusia tetapi pada zaman sekarang banyak juga yang mengabaikan sebuah kedisiplinan. Pada novel ini nilai disiplin terdapat dalam percakapan tokoh Faiz yaitu sebagai berikut.

*Ratih mengucek-ucek kedua matanya. Waktu menunjukkan pukul 05.00. Lekas-lekas, Ratih mengambil wudu, lalu ke lantai bawah untuk shalat berjamaah bersama papa dan mama.*

Dalam kutipan di atas menurut analisis tokoh Ratih memiliki Nilai disiplin. Dia selalu bangun pada pagi hari untuk berangkat sekolah dan tidak pernah terlambat untuk melaksanakan shalat subuh.

Dapat disimpulkan nilai disiplin sangat penting dalam hal apapun. Anak harus dididik untuk memiliki rasa disiplin salah satunya soal waktu.

*“Kak, udah malam, nih! Yuk, kita selesaikan PR-nya!” kata Faiz (Hal 54).*

Dalam kutipan di atas menunjukkan nilai disiplin pada tokoh Faiz. Ia disiplin untuk mengerjakan tugas sekolahnya setiap malam sebelum tidur karena PR merupakan salah satu

tugas yang harus diselesaikan setiap siswa yang bersekolah. Ini merupakan salah satu nilai disiplin karena zaman sekarang banyak sekali anak yang kurang disiplin salah satunya dengan tidak mengerjakan tugas sekolah.

Dapat disimpulkan nilai disiplin sangat penting bagi seorang anak. Melalui hal kecil seperti mengerjakan tugas sekolah merupakan cara untuk melatih kedisiplinan anak sejak kecil.

### **Nilai Tanggung Jawab**

Nilai tanggung jawab merupakan nilai yang harus dimiliki oleh setiap anak-anak karena dengan memiliki nilai tanggung jawab anak-anak sadar akan tugas yang harus dikerjakannya dan memiliki kesadaran tanpa harus diperintah. Karena ketika kita sudah memiliki rasa tanggung jawab hal yang memang menjadi tanggung jawab akan dikerjakan karena sudah menjadi hal yang biasa. Pada novel *The Amazing Family* ini ada kutipan yang menandakan rasa tanggung jawab tokoh Faiz

*Kak, udah malam, nih! Yuk, kita selesaikan PR-nya!” kata Faiz (Hal 54).*

Dalam kutipan di atas menunjukkan nilai tanggung jawab pada tokoh Faiz. Ia bertanggung jawab untuk mengerjakan tugas sekolahnya setiap malam sebelum tidur karena PR merupakan salah satu tugas yang harus diselesaikan setiap siswa yang bersekolah. Ini merupakan salah satu nilai tanggung jawab karena zaman sekarang banyak sekali anak yang kurang bertanggung jawab salah satunya dengan tidak mengerjakan tugas sekolah.

Dapat disimpulkan nilai tanggung jawab sangat penting bagi seorang anak. Melalui hal kecil seperti mengerjakan tugas sekolah merupakan cara untuk melatih rasa tanggung jawab anak sejak kecil.

### **Nilai Menghargai Prestasi**

Nilai menghargai prestasi merupakan nilai yang harus dimiliki seorang anak agar ia selalu bersyukur terhadap apapun prestasi yang ia dapatkan. Pada kutipan Novel *The Amazing Family* adalah salah satu contoh nilai menghargai prestasi.

*Pengumuman lomba berjalan terus. Akhirnya kategori azan diumumkan! Faiz berhasil menduduki juara kedua lomba azan. Setelah difoto, Faiz bersorak gembira (Hal 73).*

Berdasarkan hasil analisis kutipan tersebut merupakan salah satu contoh nilai menghargai prestasi. Hal itu karena walaupun Faiz tidak menjadi juara pertama lomba azan tokoh Faiz sangat senang dengan kemenangan yang ia dapatkan.

Hal ini dapat disimpulkan seorang anak harus mempunyai nilai menghargai prestasi agar ia memiliki rasa bangga terhadap dirinya sendiri dan dengan apa usaha dan hal yang sudah ia lakukan.

### Nilai Peduli Lingkungan

Nilai pendidikan merupakan hal yang harus ditanamkan sejak anak kecil. Anak harus diajarkan untuk peduli lingkungan agar memiliki rasa tanggung jawab pada lingkungan sekitarnya. Pada novel *The Amazing Family* berikut adalah kutipan yang menunjukkan nilai peduli lingkungan.

*“Katanya di masjid sedang ada kegiatan bersih-bersih. Kita bantuin aja, yuk! Biar kita dapat pahala,”* kata Ratih. (Hal 58)

*Sesampainya di masjid, Faiz langsung ikut menyapu, sedangkan Ratih , membantu mengepel lantai. Ternyata banyak juga anak-anak yang datang membersihkan masjid sehingga kegiatan bersih-bersih itu diiringi juga dengan canda tawa* (Hal 59).

Dalam kutipan diatas adalah beberapa contoh nilai peduli lingkungan yaitu dengan mengikuti kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekitar yaitu masjid. Hal ini sangat baik untuk melatih rasa peduli lingkungan seorang anak sejak kecil.

Dapat disimpulkan seorang anak harus diajarkan nilai peduli lingkungan sejak kecil melalui hal-hal kecil dan yang ada di lingkungan sekitarnya agar anak terbiasa untuk peduli kepada lingkungan di sekitarnya

### KESIMPULAN

Pendidikan karakter merupakan salah satu ciri pendidikan Indonesia, sangat penting dan harus dimengerti secara luas di masyarakat dan pendidikan karakter harus diperkenalkan sejak dini. Nilai pendidikan karakter bagi anak dapat disampaikan melalui novel *The Amazing Family*, karena novel ini tidak hanya menyajikan pendidikan karakter tetapi juga sebuah karya sastra yaitu sebuah novel. Novel adalah karya sastra yang banyak dibaca dan populer. Novel ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak untuk memudahkan anak dalam memahami nilai-nilai positif yang ada dalam novel ini. Dalam novel ini terdapat 5 nilai pendidikan karakter yaitu disiplin, tanggung jawab, menghargai prestasi dan peduli lingkungan.

### REFERENSI

- Samani, M & Hariyanto.(2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, I. Y. (2017). *Media Pembelajaran Komik Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Berbasis Nilai Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan III “ Pendidikan Karakter di Era Teknologi Informasi dalam Bingkai Multikultural. ISSN. 2460-0318. Prodi. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Yanda, D. P. (2016). *Konflik Batin Tokoh Zahrana Karya Habiburrahman Elshirazy*. Jurnal Gramatika, 1(1), 1–12.

- Elmubarak, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Khoiriyah. (2016). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini melalui Bermain*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 2 Nomor 1 Juni 2016. Halaman 39-45. Universitas Negeri Malang untuk buku Putri, Najla Nurdiany. 2019. *Kecil-kecil Punya Karya: The Amazing Family*. Bandung: DAR! Mizan
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas
- Yulianto, A. (2018). *Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SD*.
- Rahayu, R. (2016). *Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol. 2 No.1, Janurai-Juni 2016
- Nurjanah, S. (2017). *Penanaman karakter kerja keras dan menghargai prestasi pada siswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media