

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
*LISTEN AND DRAW***

Farhan Prakoso^{1)*}, Sriyanti Rahmatunnisa²⁾,

¹⁾SD Putradarma Global School

Jl. Titian Kompas Indah, Mekarsari, Tambun Selatan, Bekasi, Jawa Barat, 17510

²⁾ PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta,

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Cirendeui, Jakarta Selatan 15419

**farhan.osokarp@gmail.com*

ABSTRACT

This research is motivated by mathematics learning, especially Plane material which is still difficult to understand by students, because the teacher still uses the conventional method of lecture, so the researcher is moved to examine how to improve the mathematics learning outcomes of Plane material using the listen and draw model. The method used in this study is classroom action research consisting of two cycles, each cycle consisting of three meetings. The hypothesis of this study is, with the listen and draw learning model can improve the mathematics learning outcomes of Plane material in third grade students of Teluk Pucung VI Elementary School in Bekasi City. The results of the study have reached the target of success. The percentage obtained in the pre cycle was 47%, in the first cycle it was 76%, from the pre cycle to the first cycle there was an increase of 28%. Cycle II is 84%, which means there is an increase from cycle I to cycle II by 12%. Based on all classroom action research activities, it can be concluded that through listen and draw learning models can improve the mathematics learning outcomes of Plane material in third grade students of Teluk Pucung VI Elementary School in Bekasi City

Kata kunci: Learning Outcomes, Plane, Listen and draw

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena pembelajaran matematika, khususnya materi bangun datar yang masih sulit dipahami siswa, karena guru masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, sehingga peneliti tergerak untuk meneliti bagaimana cara meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar dengan menggunakan model listen and draw. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Hipotesis penelitian ini adalah, dengan model pembelajaran listen and draw dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas 3 SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Hasil penelitian telah mencapai target keberhasilan. Prosentase yang diperoleh pada pra siklus sebesar 47%, pada siklus I sebesar 76%, dari pra siklus ke siklus I terjadi kenaikan sebesar 28%. Siklus II sebesar 84%, yang berarti terjadi kenaikan dari siklus I ke siklus II sebesar 12%. Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tindakan

kelas, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran listen and draw dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas 3 SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi

Kata kunci: Hasil Belajar, Bangun Datar, Listen and Draw

PENDAHULUAN

Pada undang undang RI no 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional (UUSPN) pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang”.

Sekolah Dasar merupakan bagian dari sistem pendidikan dasar yang lamanya 6 tahun yang pada hakikatnya merupakan satuan atau unit lembaga sosial yang diberi amanah atau tugas khusus oleh masyarakat untuk menjalankan penggalan pertama dari pendidikan dasar.

Fungsi yang sangat mendasar dari pendidikan SD adalah fungsi edukatif yaitu fungsi pengajaran bagi seluruh siswa SD, dalam pendidikan dasar terdapat berbagai macam materi pembelajaran sebagai upaya pemberntukan kecerdasan. Salah satu materi yang diberikan di SD adalah matematika.

James and James dalam Tiurlina (2006:4) Menyatakan bahwa matematika adalah ilmu tentang logika, mengenai bentuk, susunan, besaran, dan konsep-konsep yang berhubungan satu dengan lainnya. Matematika terbagi dalam tiga bagian besar yaitu aljabar, analisis dan geometris.

Pada penelitian ini peneliti mengambil salah satu sub materi matematika yaitu geometri adapun sub materi geometri adalah bangun datar. Menurut Untoro (2006: 162) bangun datar adalah suatu bangun yang berbentuk datar (rata). Lebih lanjut menurut Tarigan (2006: 63) menyatakan Bangun datar dapat didefinisikan sebagai bangun yang rata yang mempunyai dua

dimensi yaitu panjang dan lebar tetapi tidak mempunyai tinggi dan tebal.

Maka bangun datar adalah sebuah ilmu matematika yang mempelajari suatu bidang 2 dimensi. Adapun dalam materi tersebut memiliki hasil belajar yang harus dicapai sebagai syarat terpenuhinya hasil belajar materi bangun datar. Dalam kenyataannya hasil belajar pada awal pengamatan masih belum bisa dikatakan tercapai. Peneliti mencari alternatif pemecahan masalah untuk mengatasi hasil belajar yang diinginkan. Salah satu alternatif pemecahan masalah di atas yang mungkin dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar adalah menggunakan model pembelajaran yang menarik bagi siswa dan mampu meningkatkan hasil belajar, salah satu model yang menarik dilakukan untuk pembelajaran matematika materi bangun datar adalah dengan menggunakan model *Listen and Draw*, yaitu adalah sebuah model dimana siswa membuat gambar berdasarkan deskripsi guru, melalui model ini dirasa bisa bermanfaat dalam memberikan bayangan kepada siswa tentang bangun datar agar konsep bangun datar bisa dengan mudah dikuasai dan hasil belajar siswa pun meningkat. Berdasarkan uraian permasalahan sebelumnya maka Peneliti mengadakan Penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Listen And Draw*”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Teluk Pucung VI kota Bekasi untuk mata pelajaran Matematika. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III tahun

pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa terdiri dari 13 perempuan dan 12 laki – laki. Penelitian ini akan dilaksanakan pada pertengahan semester 2 tahun ajaran 2017/2018, yaitu pada bulan februari 2017. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dimana menurut Arikunto, dkk. (2006:2-3) adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa. Menurut Tampubolon (2014:35) menyatakan bahwa keberhasilan tindakan apabila rata-rata kelas telah mencapai minimal 75% sedangkan keberhasilan pencapaian tindakan ini dibuat berdasarkan kesepakatan antara peneliti , dan kolaborator, bila dari analisis deskriptif prosentase telah mencapai skor 80% untuk setiap aspek indikator variabel, maka tujuan penelitian tercapai apabila Lebih dari 80 % anggota siswa mampu mengerjakan soal tes yang diberikan guru. Penelitian rata-rata dapat dihitung dengan menggunakan rumus Sudijono (2011: 81), sebagai berikut :

$$\text{Rumus : } Mx = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

Mx = Nilai rata-rata

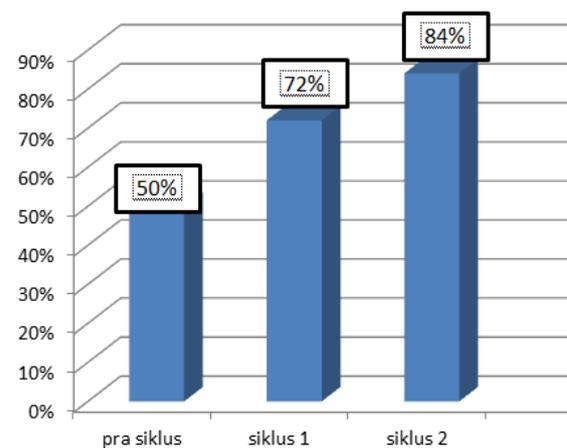
$\sum X$ = Jumlah nilai semua anak

N = Jumlah anak

HASIL DAN PEMBAHASAN

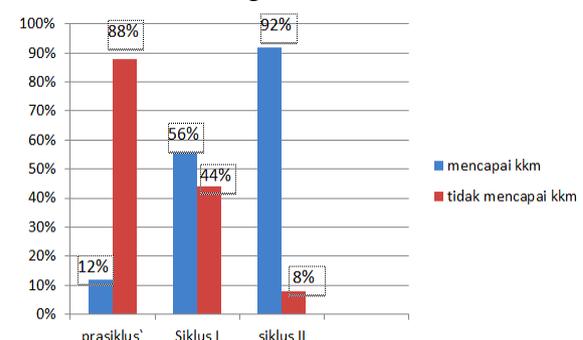
Setelah kegiatan dari mulai pra siklus kemudian siklus I lalu siklus II, didapatkan data-data dari hasil observasi dari refleksi, setelah itu dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis tingkat keberhasilan siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran matematika materi bangun datar. Setelah melakukan kegiatan penelitian dari mulai pra siklus yang

memiliki skor 50% lalu siklus I dengan 72% kemudian siklus II dengan 84% diperoleh dari data observasi terjadi kenaikan dari pra siklus ke siklus I sebesar 22% lalu dari siklus I ke siklus II sebesar 12% hal ini membuktikan bahwa target telah tercapai yaitu meningkatnya hasil belajar anak pada materi bangun datar dengan menggunakan model *Listen and Draw* dengan presentase akhir siswa yang mampu menempuh KKM 73 adalah 92% dari target yang ditentukan peneliti 80% dapat dilihat melalui tabel berikut;



Gambar 4.4 Diagram Hasil Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2

Dapat diketahui kenaikan nilai siswa sesuai KKM adalah sebagai berikut ;



SIMPULAN

Meningkatnya hasil belajar, memiliki faktor utama yang mendorong keberhasilan agar hasil belajar siswa dapat meningkat seperti apa yang di inginkan, salah satu faktor tersebut adalah menggunakan

sesuatu tehnik atau model belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Beberapa indikator bangun datar musti dikuasai oleh seluruh siswa karena hal tersebut menjadi tujuan utama peneliti dalam membuat hasil penelitian ini. *Listen and Draw* adalah jawaban dari keberhasilan yang dilakukan peneliti untuk mencapai tujuan yaitu meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas III B SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi yang menjadi sasaran dalam penelitian ini. Dengan tingkat akhir keberhasilan sebesar 84% dengan presentase pada pra siklus sebesar 47% lalu siklus I sebesar 72% dan siklus II sebesar 84% menunjukkan peningkatan hasil belajar matematika materi bangun datar dengan menggunakan *Listen and Draw* berhasil dilakukan. Adapun penerapan *Listen and Draw* dapat dilakukan dikelas melalui rancangan pembelajaran yang sudah di rancang sedemikian rupa bertujuan meningkatkan hasil belajar. Model yang diterapkan juga terbukti mampu meningkatkan konsentrasi penuh dari siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Sejalan dengan beberapa ahli yang menyatakan bahwa *Listen and Draw* mampu menggabungkan dua kemampuan belajar dalam satu waktu.

Sudijono, A. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

REFERENSI

- Tiurlina, 2006. *Model Pembelajaran Matematika*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Untoro, 2006. *Buku Pintar Matematika*. Jakarta: Wahyu Media
- Tarigan, 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik* Jakarta : Depdiknas
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.