|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Jumlah siswa | persentase |
| 90-9485-89 | 02 | 0%2,5% |
| 80-8475-79 | 534 | 6,2542,5% |
| 70-7465-69 | 2710 | 33,75%12,5% |
| 60-64 | 2 | 2,5% |
| Jumlah | 80 | 100 |

Hasil penelitian siklus 1

Hasil penelitian siklus 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Jumlah siswa | persentase |
| 90-9485-89 | 13 | 1,25%2,75% |
| 80-8475-79 | 3730 | 46,25%37,5% |
| 70-7465-69 | 54 | 6,25% 5% |
| 60-64 | 0 | 0% |
| Jumlah | 80 | 100 |

Hasil Presentase dari kedua siklus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nilai | Persentase siklus pertama | Persentase siklus kedua |
| 90-94 | 0% | 1,25% |
| 85-89 | 2,5% | 2,75% |
| 80-84 | 6,25 | 46,25% |
| 75-79 | 42,5% | 37,5% |
| 70-74 | 33,75% | 6,25% |
| 65-69 | 12,5% | 5% |
| 60-64 | 2,5% | 0% |
| Jumlah | 100% | 100% |

Dialog yang di contohkan kepada siswa

"Saat aku berusia 12 tahun, aku dan keluargaku pindah ke sebuah desa kecil di pedalaman. Kondisi hidup di sana sangat sederhana, tanpa listrik dan air bersih. Aku harus berjalan kaki setengah jam untuk mendapatkan air minum dari mata air yang jauh.

"Namun, aku belajar banyak dari pengalaman itu. Aku belajar untuk menghargai apa yang kita punya, dan aku belajar untuk bekerja keras. Aku juga belajar untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru dan mencari solusi untuk masalah yang ada.

"Saat ini, aku bekerja sebagai guru di sebuah sekolah di ciampea. Aku merasa beruntung karena bisa membantu masyarakat dan meningkatkan rasa ingin belajar orang lain yang aku dapatkan dari pengalaman hidupku di desa ini."

Dokumentasi kegiatan

