

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN PEMENANG KOMPETISI MATEMATIKA DI SMP AL-FATH CIRENDEU

Selvia Yeyen Restiani¹, Ismah^{2,*}, Elis Fatonah^{3*}

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirende, 15419

²Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirende, 15419

³Mathematics Education, SMP Al-Fath Cirende, Jl. Raya Cirende No.24, Cirende, 15419

*E-mail : ismah.fr@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan secara ilmiah tentang faktor-faktor eksternal dan internal yang mendukung keberhasilan pemenang kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirende. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 3 siswa kelas VIII pemenang kompetisi matematika juara 1, 2, dan 3 di SMP Al-Fath Cirende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah pada subjek RK yang mendapat juara 1 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirende mendapatkan skor 19280 dengan tingkat kebenaran mencapai 100%, subjek NI yang mendapat juara 2 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirende mendapatkan skor 18890 dengan tingkat kebenaran mencapai 95%, dan subjek EA yang mendapat juara 3 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirende mendapatkan skor 15600 dengan tingkat kebenaran 95%. Faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Faktor internal dan eksternal, Kompetisi matematika

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe scientifically the external and internal factors that support the success of the winners of the mathematics competition at SMP Al-Fath Cirende. The type of research used is descriptive qualitative with research subjects 3 students of class VIII who won the math competition champion 1, 2, and 3 at SMP Al-Fath Cirende. Data collection techniques used are interviews and documentation. The data analysis techniques carried out included the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are that the RK subject who won 1st place in the mathematics competition at Al-Fath Cirende Middle School got a score of 19280 with a truth level of 100%, the NI subject who won 2nd place in the mathematics competition at Al-Fath Cirende Middle School got a score of 18890 with the truth level reaching 95%, and EA subjects who won 3rd place in the mathematics competition at SMP Al-Fath Cirende got a score of 15600 with a 95% truth rate. Internal and external factors are very influential on student achievement.

Keywords: Internal and external factors, Mathematics competition

1. PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan seringkali menuntut banyak perubahan pada sumber daya yang menggunakan tenaga manusia yang berkualitas serta mempunyai mutu tinggi. Peningkatan yang difokuskan pada kualitas sumber daya ini dapat terwujud dalam ranah dunia pendidikan, karena pendidikan diyakini dapat mendorong memaksimalkan potensi siswa sebagai sumber daya manusia yang handal untuk dapat bersikap dan berperilaku kritis, kreatif, logis dan inovatif. Salah satu ilmu dari berbagai ilmu paling dasar yang memiliki andil dalam

pengupayaan penguasaan ilmu pengetahuan serta ilmu teknologi pada saat ini ialah matematika. Hal ini sejalan dengan Erman Suherman, dkk (2001) bahwa matematika tumbuh dan berkembang sebagai penyedia jasa layanan untuk pengembangan ilmu. Oleh karena itu, matematika menjadi ilmu dasar yang sangat penting untuk diajarkan pada seluruh jenjang pendidikan. Dalam bermatematika setiap peserta didik mempunyai kemampuan dan pengetahuan yang berbeda-beda. Maka dari itu diperlukan adanya tolak ukur untuk mengetahui kemampuan dan pengetahuan pada setiap peserta didik.

Pelaksanaan sebuah kompetisi dapat memberikan suatu kesempatan kepada peserta didik untuk menyalurkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi peserta didik sejauh mana kemampuan dan pengetahuan yang ia miliki.

Dalam suatu lembaga pendidikan, tidak di pungkiri bahwa prestasi belajar siswa merupakan indikator terpenting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. Menurut Slameto (2010:54), faktor internal adalah faktor yang ada di diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu. Salah satu faktor internal yang dapat menunjang prestasi siswa adalah motivasi belajar dan minat dari siswa itu sendiri. Caylon Alderfer (dalam Hamdu, 2011:3) menyatakan bahwa motivasi belajar adalah kecenderungan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi atau hasil belajar sebaik mungkin. Selain itu, minat belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar, karena bila pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya (Slameto, 2010:57).

Selain faktor motivasi dan minat, faktor dari luar diri siswa (faktor eksternal) juga penting untuk menunjang prestasi seorang siswa. Faktor eksternal ini bisa berupa faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa: cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah tangga dan keadaan ekonomi keluarga (Slameto, 2010:60). Hal ini di pertegas oleh Sutjipto Wirowidjojo (dalam Slameto, 2010:60-61) dengan pernyataannya yang menyatakan bahwa: Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Selain itu menurut Waslim (dalam Susanto, 2013: 13) bahwa sekolah merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan hasil belajar siswa. Semakin tinggi kemampuan belajar siswa dan kualitas pengajaran siswa di sekolah, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Penelitian yang terkait dengan faktor keberhasilan siswa berprestasi sebelumnya

pernah dilakukan oleh Noviyanti, dkk (2019), yang memperoleh sebuah hasil yaitu menunjukkan adanya faktor pendukung siswa berprestasi. Adapun penelitian lainnya yang dilakukan oleh Trisnowali(2015), menyimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi disposisi matematis adalah lingkungan sekolah dengan menerapkan disiplin sekolah serta orang tua yang sering memberikan dorongan maupun motivasi agar menjadi siswa berprestasi didalam bidang pendidikan. Berdasarkan paparan kedua jurnal tersebut peneliti tergugah untuk melakukan sebuah penelitian tentang analisis faktor pendukung keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika di SMP Al-Fath.

Adapun Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu terkait apa saja faktor pendukung yang mempengaruhi keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika. Sedangkan tujuan kegiatan ini adalah untuk memenuhi laporan KKN yang akan diikutsertakan dalam program bantuan dana *Center Of Excellence (CoE)* sebagai implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu masukan untuk menemukan faktor pendukung apa saja yang mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa pada sebuah kompetisi. Tujuan dari penelitian ini yaitu dapat mendeskripsikan faktor pendukung yang mempengaruhi keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika di SMP Al-Fath.

2. METODE

Penelitian ini dilaksanakan secara daring dengan mengambil sampel dari siswa kelas VIII SMP Al-Fath dimana peneliti hanya mengambil populasi dari kelas VIII serta sampel 3 siswa pemenang juara 1,2, dan 3. Peneliti pun memanfaatkan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif karena sesuai dengan tujuan penelitian, yakni agar mengetahui faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika. Menurut Sugiyono (2011:15) Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber

data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan *tringulasi* (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Adapun subyek yang akan diteliti yaitu beberapa peserta didik di SMP Al-Fath Cirendeudeu serta instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara dan dokumentasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini peneliti berusaha ingin menemukan faktor pendukung yang mempengaruhi keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika yang dilakukan secara *online* menggunakan aplikasi *Quizziz*. Dari data yang diambil menggunakan wawancara dan dokumentasi dapat diketahui bahwa faktor internal dan eksternal mempengaruhi keberhasilan siswa pemenang kompetisi matematika. Setelah dilakukan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut:

Subjek Juara 1 Kompetisi Matematika

Pada subjek RK yang mendapat juara 1 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 19280 dengan tingkat kebenaran mencapai 100%. Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada subjek tersebut menghasilkan faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan adanya motivasi dan minat subjek tersebut terhadap pelajaran matematika. Selain itu adanya peran orang tua, guru, dan sekolah yang menyediakan sarana dan prasarana juga sangat penting sebagai penunjang keberhasilan belajar siswa.



Gambar 1. Nilai dan Skor subjek RK

Subjek Juara 2 Kompetisi Matematika

Pada subjek NI yang mendapat juara 2 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 18890 dengan tingkat kebenaran mencapai 95%. Hasil

wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada subjek tersebut menghasilkan faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan adanya minat pada subjek tersebut terhadap pelajaran matematika. Akan tetapi, subjek tersebut belum mempunyai motivasi yang kuat dalam belajar matematika sehingga hasilnya kurang maksimal. Selain itu adanya peran orang tua, guru, dan sekolah yang menyediakan sarana dan prasarana juga sangat penting sebagai penunjang keberhasilan belajar siswa.



Gambar 2. Nilai dan Skor subjek NI

Subjek Juara 3 Kompetisi Matematika

Pada subjek EA yang mendapat juara 3 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 15600 dengan tingkat kebenaran 95%. Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada subjek tersebut menghasilkan faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya motivasi dan minat subjek tersebut terhadap pelajaran matematika sehingga hasilnya kurang maksimal. Akan tetapi, adanya peran orang tua, guru, dan sekolah yang menyediakan sarana dan prasarana juga sangat penting sebagai penunjang keberhasilan belajar siswa.



Gambar 3. Nilai dan Skor subjek EA

4. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang analisis faktor pendukung keberhasilan pemenang kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu yang diadakan secara *online* menggunakan aplikasi *Quizziz* didapat simpulan, yaitu:

1. Pada subjek RK yang mendapat juara 1 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 19280 dengan tingkat kebenaran mencapai 100%, subjek NI yang mendapat juara 2 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 18890 dengan tingkat kebenaran mencapai 95%, dan subjek EA yang mendapat juara 3 kompetisi matematika di SMP Al-Fath Cirendeudeu mendapatkan skor 15600 dengan tingkat kebenaran 95%.
2. Faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa

- Suherman, Erman. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung, JCA
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenca.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan serta dorongan baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia pada program bantuan dana *Center Of Excellence (CoE)* sebagai implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Program Studi Pendidikan Matematika, LP3(Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran) Universitas Muhammadiyah Jakarta, dan SMP AL-Fath Cirendeudeu.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Trisnowali. 2015. *Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*. *Journal of EST*, Vol.1. No :3
- Eka Nofiyanti, Diana Endah, Sigih Adi. 2019. *Analisis Faktor Pendukung Keberhasilan Siswa Berprestasi Di Sekolah Dasar*. JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education . Vol.2. No:2
- Hamdu, Gulman dan Agustina. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal UPI
- Slameto.2009. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Erlangga