

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBUATAN POSTER PADA SIWA KELAS X SMAN 8 TANGSEL

Kamila Chairunnisa¹, Venni Herli Sundi²

^{1,2}Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. KH Ahmad Dahlan, Cirendeui, 15419

Email : Chair.kam@gmail.com¹ , Vennysundi91@gmail.com²

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini telah berkembang sangat pesat dan hampir telah mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia. Dalam era teknologi informasi ini ditandai dengan kecepatan dan kemudahan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Media grafis atau yang sering disebut sebagai media visual, merupakan salah media yang banyak digemari oleh banyak orang, selain untuk dunia bisnis bahkan untuk dunia pendidikan untuk nilai edukasi, sehingga tujuan dalam pelatihan ini untuk meningkatkan untuk meningkatkan kreativitas siswa SMAN 8 Tangerang Selatan, terutama pada pembuatan design poster edukasi siswa juga bisa , adapun aplikasi yang dipelajari yaitu canva. Pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari, dengan melibatkan Kelas X IPA siswa SMAN 8 Tangerang Selatan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selama pelaksanaan kegiatan siswa sangat antusias melaksanakan mengikuti kegiatan, karena ada dapat pengalaman baru dan memahami pemanfaatan aplikasi canva yang sudah diajarkan.

Kata Kunci : Desain Grafis, Poster, Canva, Kreatifitas Siswa

ABSTRACT

The development of information and communication technology today has grown very rapidly and has affected almost all aspects of human life. In this era of information technology, it is characterized by the speed and ease of getting the information needed. Graphic media or what is often referred to as visual media, is one of the media that is favored by many people, in addition to the business world and even for the world of education for educational value, so the purpose of this training is to increase the creativity of SMAN 8 Tangerang Selatan students, especially in It is also possible to make a student education poster design, as for the application being studied, namely Canva. This training was carried out for one day, involving Class X IPA students of SMAN 8 South Tangerang. The training was carried out by students of Mathematics Education, Faculty of Education, Muhammadiyah University, Jakarta. During the implementation of the activities students were very enthusiastic about participating in the activities, because there were new experiences and understanding the use of the Canva application that had been taught.

Keywords: Graphic Design, Poster, Canva, Student Creativity

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini telah berkembang sangat pesat dan hampir telah mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia. Dalam era teknologi informasi ini ditandai dengan kecepatan dan kemudahan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Perkembangan yang terjadi juga sangat berpengaruh terhadap kegiatan-kegiatan yang ada. Salah satu kebutuhan pokok manusia saat ini adalah adanya pendidikan,

sehingga tidak heran sebagian manusia rela mengeluarkan uang banyak hanya untuk mendapatkan pendidikan yang baik. Sehingga diyakini bahwa pendidikan diyakini begitu sangat berguna bagi kehidupan manusia. Menurut Sukoco (2014: 216) pendidikan adalah dilakukan oleh orang dewasa termasuk di dalamnya guru, membantu anak didik mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam Undang-Undang Sisdiknas nomor 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Bunyi undang-undang ini berlaku untuk semua jenjang pendidikan baik formal maupun non formal. Termasuk dalam hal pelatihan design grafis berupa poster adalah bagian dari pendidikan non formal yang tujuan utamanya adalah meningkatkan skill dan bagian dari usaha yang dilakukan untuk menunjang peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) termasuk siswa.

Poster merupakan suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak. Poster yang digunakan sebagai media atau perantara dapat digunakan untuk menyampaikan pesan baik secara umum maupun secara khusus dalam pembelajaran. Sebagai generasi milenial siswa juga perlu melatih skill mereka terutama pada bidang desain grafis karena pada zaman sekarang ini desain grafis sangat dibutuhkan seperti pada pembuatan poster yang berguna untuk memberikan suatu informasi. Aplikasi canva adalah sebuah tools untuk desain grafis yang menjembatani penggunaannya agar dapat dengan mudah merancang berbagai jenis desain kreatif secara online, dengan aplikasi ini kita dapat membuat kartu ucapan, poster, brosur, infografik, hingga presentasi. Canva saat tersedia dalam beberapa versi, web, iPhone, dan Android.

Berdasarkan penjelasan tersebut bahwa yang dipelajari dalam pelatihan penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan poster ini, materinya termasuk merubah gambar yang sudah ada atau membuat obyek baru, termasuk yang diterapkan dalam pelaksanaan pelatihan di SMAN 8 Tangerang Selatan.

2. METODE

Adapun metode yang digunakan dalam pelatihan ini dengan pendekatan partisipatif dan komunikasi individual, artinya bahwa siswa diajak untuk memahami teori, kemudian dilakukan pendekatan secara person dan diampingi untuk mendukung pelaksanaan praktik. Selain itu adapun tahapan secara umum yang dilakukan mulai dari persiapan, sosialisasi program, pembekalan sampai pada tahapan pelatihan dan terakhir pelaksanaan evaluasi sebagai bagian dari evaluasi untuk mengetahui keberhasilan program.

Berikut ini merupakan gambaran teknis pelaksanaan pelatihan yang sudah dilakukan, mulai dengan analisis kebutuhan di lapangan sehingga mendukung pelaksanaan program, untuk itu metode dan tahapan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Metode ceramah bervariasi dan persuasif. Kehadiran metode ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman peserta, ceramah bervariasi dipilih karena merupakan metode yang berguna untuk meningkatkan kemampuan peserta sarasehan (Raden Rizky Amaliah, Abdul Fadhil, 2014).
2. Dengan menggunakan metode demonstrasi, tujuan penggunaan metode ini yaitu untuk mendemonstrasikan hasil karya sebelumnya dan menjadi contoh untuk dilakukan praktik pada peserta.
3. Pelatihan ini untuk meningkatkan skill, pengetahuan, pengalaman, ataupun perubahan sikap perubahan sikap seseorang. Maka dalam pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman siswa tentang pemanfaatan aplikasi canva untuk siswa SMAN 8 Tangerang Selatan.

Berdasarkan gambaran tahapan pelaksanaan di atas maka dilakukan evaluasi sebagai bagian untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta dalam memahami materi yang sudah dipelajari. sebagai tahapan akhir dilakukan evaluasi, tahap evaluasi dilakukan untuk melihat

sejauh mana pemahaman para peserta terhadap penggunaan aplikasi Canva untuk membuat desain. Sedangkan Tahap pelaporan akhir untuk melaporkan bagaimana pelaksanaan dan hasil pelaksanaan kegiatan di lapangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan di SMA Negeri 8 Tangerang Selatan, peserta merupakan sebagian siswa saja, dengan partisipan sebanyak 24 Peserta. Pelaksanaan pelatihan dengan materi pengantar awal tentang pengenalan aplikasi Canva, pengenalan maksud dari poster, kemudian dilanjutkan dengan teori dan praktik penggunaan canva berbasis web secara bertahap.

Berdasarkan hasil evaluasi bahwa pelatihan menunjukkan antusias para siswa bahkan sebagian besar siswa langsung ingin menerapkan hasil dari pelatihan ini yaitu dengan membuat poster, sehingga diskusi dan tanya jawab berjalan secara efektif. Dari beberapa hal yang ditanyakan siswa belum sepenuhnya mengetahui dan memanfaatkan aplikasi canva ini sehingga pelaksanaan pelatihan ini sangat bermanfaat bagi siswa.

Dari pelaksanaan pelatihan selama kurang lebih satu setengah jam, bahwa tujuan dan target kegiatan pelatihan yaitu untuk meningkatkan kreativitas siswa design grafis, bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman, siswa mengetahui teknik cara memanfaatkan aplikasi atau web dari canva dengan merancang beberapa obyek terutama dalam pembuatan poster dan lain-lain. Kemudian dilihat dari respon siswa menunjukkan sedikit kepuasan pelaksanaan pelatihan, yaitu dengan hasil dari instrumen non tes berupa angket. Dari keseluruhan jumlah siswa bahwa 100% (sangat bermanfaat), sedangkan respon pihak sekolah yaitu berharap bahwa Peserta KKN FIP UMJ dapat menjadi mitra untuk melanjutkan program-program yang sama dan lebih baik lagi untuk periode berikutnya.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan gambaran dari hasil pembahasan bahwa pelaksanaan kegiatan pelatihan secara umum, mencakup beberapa poin yaitu; (1) keberhasilan menghasilkan output yang bagi bagi peserta pelatihan, (2) keberhasilan dalam partisipasi peserta dengan adanya jumlah peserta dan keaktifan siswa dalam berdiskusi, (3) Tercapainya tujuan pelatihan yang diharapkan, (4) Tercapainya materi sesuai dengan rencana dan target dan (5) peningkatan kemampuan peserta lebih baik terhadap penguasaan materi.

Pelatihan design grafis sudah mencapai target yang diharapkan dengan adanya beberapa model obyek yang sudah dikerjakan siswa sudah mencapai target yang diharapkan, kemudian tujuan ketercapaian tujuan penyampaian materi dapat berjalan dengan maksimal dan dapat dilakukan praktek secara langsung, sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan pelatihan telah dapat tercapai, kemudian kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi sangat bagus dilihat dari kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi atau web tersebut.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan dapat dinyatakan berhasil, karena dapat dilihat dari respon siswa saat proses pelaksanaan pelatihan dan dari feedback instrument yang telah diisi oleh peserta di akhir acara yang menunjukkan kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai penulis dan pelaksana proram pelatihan design grafis, mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yaitu kepada sekolah yang telah mengizinkan terlaksananya program kerja KKN ini, terlebih kepada siswa kelas X SMAN 8 TANGSEL yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan ini dan juga teman-teman

kelompok KKN yang sudah berkontribusi dalam kegiatan pelatihan desain grafis ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Oktaviana Vince Mete, R. A. (2021). Pelatihan Desain Grafis Untuk Menunjang Kreatifitas Siswa Sma Negeri 1 Pemenang Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Setya Resmini, I. S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris . *Abdimas Siliwangi* .
- Silvia Djonnaidi, N. W. (2021). Pengaruh Media Poster Digital Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa . *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)* .
- Yana Adharani, R. L. (2020). Pelatihan Pembuatan Flyer Promosi untuk Menunjang Digital Marketing pada Klinik Kesehatan . *semnaskat*.