

WEBINAR PERAN KOMPETENSI PEDAGOGI DAN PENTINGNYA LITERASI DIGITAL ABAD 21 UNTUK MEMBANGUN GENERASI Z YANG TANGGUH DI SMA HANG TUAH 1 JAKARTA

E'first Berliana Ramadhany AR

Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat 15419

Email : efirstbrs@gmail.com

ABSTRAK

Kebutuhan pada abad 21 ini adalah pengembangan kompetensi guru dan kemampuan mengelola pengetahuan menggunakan teknologi digital. Salah satu kompetensi yang harus dikembangkan oleh guru adalah kompetensi pedagogi. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk berbagi pengetahuan mengenai peran kompetensi pedagogi dan pentingnya literasi digital abad 21 untuk membangun generasi Z yang tangguh. Mengundang para guru dari SMA Hang Tuah 1 Jakarta, pelaksanaan webinar ini dapat dikatakan sesuai target.

Kata kunci: Pedagogi, Literasi Digital, Generasi Z, Webinar

ABSTRACT

The need in the 21st century is the development of teacher competencies and the ability to manage knowledge using digital technology. One of the competencies that must be developed by teachers is pedagogical competence. The purpose of this community service is to share knowledge about the role of pedagogical competence and the importance of 21st century digital literacy to build a strong Z generation. Inviting teachers from Hang Tuah 1 Jakarta High School, the implementation of this webinar can be said to be on target.

Keyword: Pedagogy, Digital Literacy, Generation Z, Webinars

1. PENDAHULUAN

Di abad 21 terjadi banyak perubahan yang fundamental yang berbeda dengan masa dalam abad sebelumnya. Abad 21 juga dikenal sebagai masa pengetahuan (*knowledge age*) yang berarti semua upaya dalam pemenuhan kebutuhan hidup dalam berbagai konteks didasari oleh pengetahuan. Pendidikan dijadikan sebagai suatu usaha untuk meningkatkan taraf kesejahteraan manusia untuk menghadapi perubahan-perubahan yang terjadi pada era ini (Wijaya *et al.*, 2016). Sistem pendidikan untuk generasi Z (Gen Z) perlu disesuaikan dengan tuntutan abad 21. Sistem pendidikan yang dibutuhkan adalah sistem pendidikan yang mampu membentuk manusia yang cerdas secara intelektualitas, dapat menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki pandangan yang visioner (Basuki, 2020).

Saat ini dibutuhkan pengembangan kompetensi guru guna mengimbangi tantangan pendidikan abad 21. Melalui pengembangan

kompetensi, seorang guru akan mampu melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dengan baik dan profesional. Pendidikan harus dapat mengantarkan peserta didik untuk memahami diri sendiri dan orang lain dengan baik dan benar, serta membekali peserta didik dengan berbagai macam ilmu dan teknologi yang diperlukan dalam hidupnya (Suraji, 2012). Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi pedagogi. Kompetensi pedagogi merupakan kemampuan atau kecakapan seorang guru untuk bisa mengelola pembelajaran. Kompetensi pedagogi terdiri dari pemahaman terhadap karakter siswa, penguasaan dan pengembangan silabus, serta kemampuan guru dalam berkomunikasi, memberikan refleksi dan evaluasi kepada semua siswa. Peningkatan kompetensi guru dalam memahami kompetensi pedagogi didapat melalui kesadaran guru akan pentingnya penguasaan aspek-aspek pedagogi. Salah satu

kendala yang biasa dihadapi dalam peningkatan kompetensi guru adalah kurangnya wawasan dan pengetahuan mengenai pedagogi (Somantri, 2021).

Abad 21 didominasi oleh penggunaan teknologi digital. Melalui pendidikan, diharapkan mampu membekali siswa untuk mengelola pengetahuannya dengan menggunakan teknologi digital. Literasi digital merupakan kemampuan individu dalam menerapkan teknologi digital untuk menemukan dan memilah informasi, berpikir kritis, berkeaktifitas, serta berkomunikasi dan berkolaborasi dengan orang lain agar mampu berperan secara dinamis di masyarakat (Mustofa & Budiwati, 2019). Manfaat dari literasi digital antara lain dapat menghemat waktu, belajar lebih cepat, selalu memperoleh informasi terkini, dan selalu terhubung (Sumiati & Wijonarko, 2020). Pentingnya kompetensi literasi digital untuk dimiliki oleh guru dan siswa agar memiliki keahlian memfilter informasi dan bersikap kritis dalam menyikapi informasi yang didapat (Asari *et al.*, 2019).

Dari latar belakang tersebut, maka dilaksanakan kegiatan webinar dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan dan wawasan guru tentang peran kompetensi pedagogi dan pentingnya literasi digital untuk membangun generasi Z yang tangguh.

2. METODE

Dalam melakukan pengumpulan data peneliti untuk mengumpulkan berbagai informasi, meliputi analisis kebutuhan guru di SMA Hang Tuah 1 Jakarta, dan strategi yang inovatif yang saat ini sangat dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kegiatan webinar ini dilakukan dengan sasaran yaitu guru-guru se-SMA Hang Tuah 1 Jakarta dilakukan secara virtual dikarenakan masih terkendala adanya pandemi Covid-19 melalui aplikasi zoom meeting. Pengisi materi dalam webinar ini yaitu ibu Arlin Astriyani, M.Pd selaku Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Instansi yang terlibat dalam penelitian ini yaitu SMA Hang Tuah 1 Jakarta dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober 2021. Setelah penyampaian materi webinar oleh pembicara, dibuka juga ruang diskusi tanya jawab bagi para peserta. Tujuannya adalah agar para peserta dapat mengklarifikasi pemahaman mereka, ataupun mendapatkan penjelasan lanjutan serta berkonsultasi kemudian setelah webinar selesai dilaksanakan, adapun materi yang disampaikan dalam webinar sebagai berikut.

Tabel 1. Materi Webinar

Topik	Materi
Peran Kompetensi Pedagogi dan Pentingnya Literasi Digital Abad 21 Untuk Membangun Generasi Z Yang Tangguh	1. Pengertian kompetensi pedagogi 2. Peran kompetensi pedagogi 3. Pengertian literasi digital 4. Urgensi literasi digital 5. Tantangan pendidikan generasi Z

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata adalah dengan pemberian materi melalui webinar yang berisi mengenai pemahaman kompetensi pedagogi beserta perannya, pemahaman pentingnya literasi digital, dorongan kepada para peserta untuk mengembangkan literasi digital dalam pembelajaran dan analisa kebutuhan generasi Z.

Pelaksanaan webinar dilaksanakan melalui aplikasi zoom meeting pukul 09.30 WIB yang dibawakan oleh ibu Arlin Astriyani, M.Pd. Di awal sesi, pembicara memulai pada

penjelasan mengenai pengertian kompetensi pedagogi. Pembicara kemudian memberikan penjelasan lengkap terkait peran kompetensi pedagogi. Setelah selesai dengan pembahasan kompetensi pedagogi, pembicara melanjutkan penjelasan mengenai literasi digital dan tantangan pendidikan pada generasi Z.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa Webinar Peran Kompetensi Pedagogi dan Pentingnya Literasi Digital Abad 21 Untuk

Membangun Generasi Z Yang Tangguh terlaksana dengan baik dan sesuai tujuan. Webinar tersebut sangat bermanfaat bagi para guru untuk membangun generasi Z yang Tangguh. Para peserta juga merasa bahwa webinar yang diberikan bermanfaat dan relevan bagi profesi mereka sebagai guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pengerjaan laporan artikel ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Iswan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Arlin Astriyani, M.Pd. selaku Dosen Pamong Penelitian.
3. Eny Wulandari, S.Pd. selaku Guru Pamong di SMA Hang Tuah 1 Jakarta
4. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungannya.
5. Teman-teman yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.
6. SMA Hang Tuah 1 Jakarta yang senantiasa mengizinkan penulis melakukan kegiatan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian*

Perpustakaan Dan Informasi, 3(2), 98–104.

Basuki, A. (2020). Sistem Pendidikan Bagi Generasi Z (Gen Z). *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 7(01), 43–55.

Mustofa, & Budiwati, B. H. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 11(1), 114–130. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i1.1619>

Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 188–195.

Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.

Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10(2), 236–251.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 - Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263–278.