

PENDAMPINGAN BELAJAR MENGAJAR DIMASA PANDEMI

Santi

Program Studi PAI, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan, 15419

Email : santi.sty4@gmail.com

ABSTRAK

Belajar merupakan salah satu kegiatan yang dapat merubah hidup seseorang belajar juga adalah suatu kegiatan untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Dengan belajar seseorang akan lebih banyak tahu dan akan lebih pandai dalam memilih. Sedangkan mengajar adalah salah satu kegiatan dimana di dalamnya terdapat aktivitas yang kompleks yang dilakukan seorang guru dalam menyampaikan materi ajar kepada murid yang kemudian terjadilah proses belajar. Akan tetapi pada tanggal 1 Desember 2019, di tetapkannya sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia atau yang biasa disebut dengan singkatan WHO, untuk itu pemerintah menghimbau untuk melakukan social distancing dimana tidak diperbolehkan adanya kerumunan. Untuk itu pada masa pandemic ini semua sekolah serta universitas telah di tutup dan di berlakukannya pembelajaran daring atau biasa disebut dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), dengan adanya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dimasa pandemi ini tidak hanya guru yang menjadi seorang guru akan tetapi orang tuapun memegang sekaligus dua peran yaitu sebagai orang tua dan juga guru dalam belajar untuk anak-anaknya. Akan tetapi masih banyaknya orang tua dan juga guru yang belum memahami kebutuhan anak serta muridnya dalam belajar. Sehingga pembelajaranpun menjadi kurang efektif dan efisien. Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa turut aktif dalam kegiatan KKN UMJ 2021 untuk mengadakan Program Pendampingan Belajar Mengajar dimasa Pandemi. Untuk itu diharapkan para orang tua dan juga para pendidik dapat terbantu dengan adanya program ini.

Kata kunci: Belajar, Mengajar, Pandemi

ABSTRACT

Learning is one of the activities that can change one's life learning is also an activity to gain knowledge. By learning one will know more and will be smarter in choosing. While teaching is one of the activities in which there is a complex activity that a teacher does in delivering teaching materials to students which then comes the learning process. However, on December 1, 2019, it was designated as a pandemic by the World Health Organization or commonly referred to by the acronym WHO, therefore the government urged to conduct social distancing where there is no crowd allowed. Therefore, during this pandemic all schools and universities have been closed and in the application of online learning or commonly referred to as Distance Learning (PJJ), with the existence of Distance Learning (PJJ) In this pandemic not only teachers who become teachers but parents also hold at once two roles, namely as parents and also teachers in learning for their children. However, there are still many parents and teachers who do not understand the needs of their children and students in learning. So that learning becomes less effective and efficient. In this case, I as a student participated actively in kkn UMJ 2021 to hold a Teaching and Learning Assistance Program during the Pandemic. Therefore, it is expected that parents and educators can be helped by this program.

Keywords: learning, teaching, pandemic

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan dan melahirkan manusia sebagai peserta didik dalam suasana pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan sepiritual keagamaan,

keperibadian, pengendalian diri sebagai manusia kepribadian, kecerdasan, keterampilan, akhlak mulia bagi masyarakat, bangsa dan negara. Akan tetapi pada tahun 2020 hingga saat ini masih terdapat pandemi Covid-19 yang mengharuskan untuk selalu menjaga jarak dan harus tetap mematuhi

protocol Kesehatan. Sesuai dengan anjuran pemerintah. Kebijakan ini berdampak pada hamper semua aspek kehidupan mulai dari sektor Kesehatan, ekonomi dan juga Pendidikan. Khususnya pada aspek Pendidikan dimana pada masa sekarang ini semua kebijakan sekolah mengharuskan muridnya untuk sekolah dari rumah (belajar daring) pembelajaran jarak jauh merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sehingga berimplikasi terhadap proses pelaksanaannya. Dengan diadakannya PJJ ini ada beberapa masalah yang muncul yang harus di hadapi oleh guru dan juga orang tua. Bertolak dari masalah yang ditemukan di atas, maka guru wajib melakukan pendampingan belajar bagi anak di rumah selama masa pandemic ini. Guru harus memabngun komunikasi dengan orang tua, dan menyediakan metode-metode pembelajaran yang dirasa cukup efektif diterapkan dalam masa pandemic ini. Hal ini akan menjadi pembiasaan bagi anak.

Karena ketidak siapan dari masyarakat jika harus memberikan pengajaran sendiri kepada putra-putri mereka. Selain itu guru juga yang seharusnya memberikan pengajaran kepada siswanya di kelas sekarang harus bertatap maya. Untuk melaksanakan pembelajarannya. Sehingga materi yang di jelaskannya terkadang masih suka tidak di pahami oleh murid-muridnya sehingga pembelajaranpun menjadi tidak efektif dan efisien. Untuk itu pendampingan belajar mengajar ini sangat di butuhkan bukan hanya untuk murid saja akan tetapi untuk orang tua wali murid dalam membimbing putra-putri mereka. Dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan orang tua, murid, para guru dan para masyarakat tidak mengeluh dan merasa terbebani dengan adanya pembelajaran di rumah selama pandemic ini. Dengan harapan semua anak murid dapat memperoleh pendidikan semaksimal mungkin dengan kondisi seperti saat ini. Dikarenakan setiap anak berhak memperoleh pembelajaran yang dapat memudahkan mereka untuk memahami dan mengerti pelajaran serta tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Untuk itu setiap proses belajar seorang murid sangat membutuhkan semangat dalam menentukan hasil prestasinya dan salah satu factor yang dapat menentukan

prestasi siswa tersebut yaitu motivasi belajar. Dimana motivasi inilah yang sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Untuk itu dengan diadakannya pendampingan belajar ini maka murid tersebut dapat lebih termotivasi dalam belajarnya tentunya dalam pembelajaran daring ini.

2. METODE

Program Kerja Pendampingan belajar mengajar ini dilaksanakan di TPA Khoiruz Zakiyah yang berlokasi di kp. Ciater 1 Lk. Wetan RT 001/06 tepat pada tanggal 19-23 juli 2021, pada program pendampingan belajar di masa pandemi ini di buat menjadi beberapa tahap diantaranya yaitu : pada tahap pertama kami meminta izin terlebih dahulu untuk melaksanakan Program Kerja KKN di tempat tersebut karena di TPA Khoiruz Zakiyah masih mengadakan pembelajaran secara tatap muka oleh karena itu pada tahap selanjutnya kami sebagai mahasiswa KKN UMJ membantu untuk mengabdikan diri kami ke tempat tersebut untuk membantu dalam pengajaran anak-anak di TPA tersebut. Tidak hanya itu kami juga mengadakan program kerja ini tidak hanya di TPA Khoiruz Zakiyah saja akan tetapi kami juga mengadakan program kerja di rumah mahasiswa KKN seperti membantu mengerjakan PR, mengajarkan membaca, menghitung dan juga mengajarkan pembelajaran yang lainnya. Guna untuk membantu meringankan beban orang tua siswa dalam mendidik anaknya belajar di rumah, membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang di dapat dari sekolah dan juga membantu guru yang berada di TPA Khoiruz Zakiyah agar lebih ringan dalam memberikan pengajaran pada muridnya. Selain itu para murid juga boleh di perkenankan untuk menanyakan materi yang kurang di pahamiya kepada mahasiswa yang sedang melaksanakan KKN. Dan tidak hanya itu di tempat tersebut kami juga mengajarkan anak-anak dalam membaca Al-Qur'an menggunakan Tajwid dan juga membuat kerajinan tangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pengabdian kami kepada mitra TPA Khoiruz Zakiyah yaitu berupa inovasi baru yang telah kami kembangkan di dalam sebuah program yang kami buat yaitu pendampingan belajar mengajar dimasa

pandemi dalam hal ini kami mengembangkan metode yang dapat membangkitkan peserta didik dalam belajar. Kami membuat pembelajaran tersebut lebih menarik dan mengembirakan. Untuk itu para murid akan lebih giat dan ikhlas dalam menjalankan kewajibannya sebagai murid yang tugasnya belajar. Tidak hanya itu kita juga mengembangkan skill mereka dalam menggambar dan juga membuat seperti kerajinan tangan dan lain-lain. Untuk itu tidak hanya dari segi kognitif saja yang kita kembangkan akan tetapi dari segi afektif dan juga dari segi psikomotoriknya juga kami berusaha untuk mengembangkannya. Karena dengan hal itulah siswa dapat lebih terlihat pembelajaran mana yang memang diminatinya.

Dengan adanya inovasi seperti itu gurupun akan terbantu untuk melakukan evaluasi kepada si murid. Seperti halnya di dalam sebuah program yang kami buat khususnya program pendampingan belajar dimasa pandemi ini kami tidak hanya membantu untuk memberikan materi kepada murid akan tetapi kami juga memberikan suatu penghargaan berupa hadiah atau yang lainnya untuk anak murid yang memang aktif di dalam program ini. Agar mereka pun lebih termotivasi dalam belajarnya.

Untuk itu dengan adanya program pendampingan belajar ini kami dapat meringankan beban mitra dalam mengajar anak-anak muridnya. Dikarenakan mitra yang kami dapatkan masih mengadakan tatap muka untuk itu kami juga memberikan arahan agar selalu mematuhi protokol Kesehatan yang di anjurkan pemerintah saat ini. Walaupun dalam keadaan pembelajaran daring sekalipun. guna untuk menghindari penyebaran virus corona yang sedang melanda dunia ini. Menurut kami pendampingan belajar-mengajar ini sangat penting diadakan guna untuk membantu tenaga pendidik dan juga untuk membantu para murid dan orang tua dalam hal mendidik peserta didik di rumah karena pada dasarnya dimasa pandemic Covid seperti sekarang ini banyaknya orang tua ataupun guru yang kesulitan dalam mengajarkan ataupun memberikan materi kepada murid bahkan murid pun banyak sekali yang memang belum bisa memahami materi yang telah di sampaikan oleh guru. Untuk itu dengan adanya pendampingan belajar ini siswa dapat bertanya atau meminta penjelasan mengenai materi

tersebut kepada mahasiswa KKN untuk menjelaskan materi ataupun pelajaran yang memang belum dipahaminya. Untuk itu mahasiswa KKN pun dapat membantu menjelaskan serta mengarahkan kepada peserta didik agar terus giat dalam belajarnya walaupun dalam Pembelajaran Jarak Jauh sekalipun. Hal ini guna membangkitkan rasa semangat kepada peserta didik untuk terus melanjutkan pendidikannya walaupun dimasa pandemi. Dan juga selalu memberikan saran kepada orang tua untuk tetap mendampingi anaknya dalam belajar. Dan memberikan semangat atau motivasi yang dapat membangkitkan anak tersebut dalam belajar.

Di dalam program ini juga kami membuat beberapa jenis kegiatan pembelajaran yaitu, mengajar mtk, b.inggris, membaca Al-Qur'an dan juga membuat ketrampilan atau menggambar. Untuk itu, Kami sangat berharap setelah adanya program ini guru yang berada di mitra tersebut, bisa menambah wawasan baru soal metode pembelajaran yang di gunakan serta strategi pembelajaran dan juga media pembelajaran yang di gunakan dapat lebih dikembangkan, sedangkan orang tua murid dapat lebih semangat lagi dalam mendampingi, serta memberikan arahan dan juga motivasi kepada anak-anaknya dalam belajar. Dan untuk para murid semoga bisa lebih giat lagi dalam belajarnya. Untuk itu Dengan adanya metode, strategi serta media pembelajaran yang baru semoga bisa lebih terbantu dalam pengajaran dan juga pembelajarannya.

Berikut ada beberapa dokumentasi dari hasil program pendampingan belajar mengajar



Gambar.1 Pemberian Hand Sanitizer dan masker sebelum memulai pembelajaran

Sebelum memulainya pembelajaran maka diwajibkan seluruh murid harus mematuhi protocol Kesehatan terlebih dahulu.



Gambar.2 Pengenalan program yang akan dilaksanakan dan pemberian materi ajar

Dan selanjutnya disini saya mengenali program yang akan saya bawakan dan setelah itu memberikan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didik.



Gambar. 3 foto Bersama murid-murid dan mitra

Dalam tahap selanjutnya saya mengadakan foto Bersama dengan murid-murid dan juga mitra dari TPA Khoiruz Zakiyah. Itulah dokumentasi yang saya dapat dari hasil program yang saya kerjakan di KKN UMJ Tahun 2021 ini

4. KESIMPULAN

Dari hasil yang saya dapat bahwasannya program yang saya terapkan dalam pengabdian masyarakat tersebut mendapat respon yang baik hal ini di tunjukan pada banyaknya murid yang hadir, dan juga respon dari orang tua yang menginginkan anaknya untuk di ajarkan dalam program pendampingan belajar ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta, Ketua TPA Khoiruz Zakiyah dan juga Dosen Pembimbing Lapangan KKN, yang telah memberikan dukungan serta partisipasinya dalam pelaksanaan program ini. Alhamdulillah dengan adanya program pendampingan belajar ini kami mendapatkan respon yang positif dari para masyarakat khususnya pendidik di TPA Khoiruz Zakiyah dan juga para orang tua serta para murid yang mengikuti program pendampingan belajar ini. Hal ini di tunjukan adanya antusiasme jumlah peserta serta keseriusan mereka dalam menyerap materi yang telah di ajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

Chomaidi dan Salamah, *Pendidikan Dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*, Jakarta : Grasindo, 2018.

Sarwa, *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*, Indramayu : CV Adanu Abimata, 2021.

Hayati, Arifia Sabila, “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring Pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo Kabumen”. *Jurnal Tasyri*, 27 [2], <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/3552> [28 Oktober 2020].

Latif, Mukthar, Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia ini: teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Ngura, Elisabeth Tantiana, DKK, “Program Pendampingan Belajar Mengajar Anak PAUD di Rumah di Masa Pandemi Covid-19 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri”, *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 1 [2], <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/111/82> [30 November 2020]