

## EDUKASI TENTANG BAHAYANYA GAWAI YANG BERLEBIHAN TERHADAP ANAK DI SAAT PANDEMI COVID -19 DI WILAYAH RT 09/02 KEMBANGAN UTARA

Sri Ramadhan<sup>1,\*</sup>, Alam Syah Hakim<sup>2</sup>, Mifthania Khairiyah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

<sup>2</sup>Jurusan Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

<sup>3</sup>Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

E-mail : [sriramadhan29@gmail.com](mailto:sriramadhan29@gmail.com)

### ABSTRAK

Gadget adalah alat elektronik yang mudah dibawa kemana-mana untuk keperluan komunikasi atau untuk mencari data. Pada saat ini telah lebih banyak diciptakan alat-alat yang pada awalnya mampu berkomunikasi. Sampai saat ini, mereka telah mampu melakukan apa saja yang dibutuhkan orang sehingga alat-alat tersebut digunakan oleh banyak orang muda dan tua. Gadget dapat mempengaruhi tingkat konsentrasi dan ketergantungan siswa pada setiap sekolah. Di masa pandemi Covid-19 sehingga bersedia untuk menjadi mitra Kelompok 61 Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta 2021. Metode yang digunakan dalam penyampaian Sosialisasi Edukasi ini adalah melalui terjun langsung ke lokasi kembangan Utara Jakarta barat Hasil pengabdian masyarakat ini adalah pengetahuan tentang pentingnya edukasi tentang bahaya nya gawai yang berlebihan terhadap anak di saat pandemi covid-19 Di Wilayah RT 09/02 Kembangan Utara

**Kata kunci:** gadget, bahaya, edukasi

### ABSTRACT

*Gadget are electronic gadgets that are simple to carry anyplace for communication purposes or to discover out data. At this time, contraptions have been more created which at to begin with were as it were able to communicate. Until presently, they have been able to do anything individuals need so that contraptions are utilized by numerous youthful and ancient individuals. Contraptions can influence the level of concentration and reliance on understudies of any school. During the Covid-19 pandemic so that they are willing to become partners of Group 61 Real Work Lectures (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta 2021. The method used in delivering this Educational Socialization is through going directly to the development location of North West Jakarta. The result of this community service is knowledge about the importance of education about the dangers of excessive gadgets for children during the covid-19 pandemic in the RT 09/02 North Kembangan Region*

**Keywords:** *gadgets, danger, education*

## 1. PENDAHULUAN

Gadget atau telepon genggam (smartphone) Bukan sekedar alat komunikasi, akhir-akhir ini sudah menjadi tren atau gaya hidup. Gadget dengan aplikasi yang berbeda dapat menunjukkan media sosial yang berbeda, sehingga sering disalahgunakan oleh siswa (Manumpil, Ismanto, & Onibala, 2015) yang secara antagonis dapat mempengaruhi nilai skolastik atau tingkat prestasi mereka. Prestasi belajar adalah hasil atau tingkat kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti pendidikan dan persiapan belajar dalam waktu tertentu, baik berupa perubahan tingkah laku, bakat, maupun informasi (Hidayat & Junianto, 2017)

Penggunaan gadget yang berlebihan pada siswa kadang-kadang sering menyebabkan masalah dalam pegangan pembelajaran (Saroinsong, 2016). Penggunaan gadget termasuk efek penghambat pada kemampuan interpersonal anak-anak jika mereka digunakan juga secara tidak teratur. Dampak handphone terhadap prestasi belajar siswa lainnya adalah siswa lebih banyak menguasai handphone daripada harus berpikir. (Harfiyanto, Cahyo, & Tjaturahono, 2015) Informasi data memiliki pengaruh positif pada prestasi instruktif anak-anak. Tidak dapat dipisahkan dari pengawasan orang tua dalam pemanfaatan inovasi data (Priatno & Marantika, 2017). Pemanfaatan web sebagai media pembelajaran muncul arah yang positif, artinya semakin tinggi konsentrasi siswa dalam pembelajaran memanfaatkan web maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai. Alasan pertimbangan ini adalah untuk memutuskan dampak penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa, menentukan tingkat konsentrasi belajar, ketergantungan akibat penggunaan gadget, dan memutuskan penyebab penggunaan gadget terhadap prestasi belajar anak.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dan KKN UMJ Tahun 2021 dilakukan secara terjun langsung yang berlokasi di kembangan utara Jakarta barat kegiatan nya yaitu edukasi tentang bahaya nya gawai yang berlebihan terhadap anak di saat pandemi covid-19 Di Wilayah RT 09/02 Kembangan Utara.

## 2. METODE

Untuk dapat menjalankan kegiatan edukasi tentang bahaya nya gawai yang berlebihan terhadap anak di saat pandemi covid-19 Di Wilayah RT 09/02 Kembangan Utara. metode pelaksanaan yang terstruktur. Berikut ini metode pelaksanaan penyuluhan:

### a. Tahapan Pertama

Pada tahapan ini, kelompok kami melakukan Proses Perizinan Kepada Bapak solis Selaku ketua RT 09/02 di kembangan utara Jakarta barat.

### b. Tahapan Kedua

Pada tahapan ini, kelompok kami melakukan kegiatan edukasi tentang bahaya nya gawai yang berlebihan terhadap anak di saat pandemi covid-19 Di Wilayah RT 09/02 Kembangan Utara. Dan pentingnya orang tua harus mencegah anaknya dari kecanduan gadget handphone di masa pandemic covid-19.

### c. Tahapan Ketiga

Pada Tahapan Ini adalah tahapan pelaksanaan yaitu memberikan masker dan handsanitizer kepada ketua musholah nurul iman di kembangan utara Jakarta barat.

Di Program Tersebut susunan kegiatan yaitu edukasi tentang bahaya nya gawai yang berlebihan terhadap anak di saat pandemi covid-19 Di Wilayah RT 09/02

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menyadari pentingnya kesehatan mata, maka dilaksanakan kegiatan pembuatan poster kesehatan mata sebagai langkah mengkampanyekan betapa pentingnya menjaga kesehatan mata. Tak hanya poster, kegiatan lainnya yaitu mengedukasi anak-anak dan orang tua tentang menjaga kesehatan mata anak saat pandemi Covid-19.



Gambar 1. Poster



Gambar 2. Edukasi ke anak-anak serta orang tua

## 5. KESIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Berbasis Online merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mendukung terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas. Sasaran program kegiatan yang telah direncanakan oleh Kelompok 61 KKN UMJ 2021 ini dengan memberikan poster tentang kesehatan mata dan penyuluhan tentang menjaga kesehatan mata anak saat pandemi Covid-19.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memfasilitasi KKN UMJ 2021, serta semua pihak yang telah membantu tim selama melaksanakan kegiatan, sehingga dapat selesai sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Harfiyanto, D., Cahyo, B. U., & Tjaturahono, B. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1).
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM | Hidayat | *Jurnal Informatika*. *Jurnal Informatika*, 4(2), 163–173. Retrieved from <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji/article/view/2096>
- Manumpil, B., Ismanto, A. Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *JURNAL KEPERAWATAN*, 3(2). Retrieved

from

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/7646>

- Priatno, P., & Marantika, D. (2017). Analisa Penerimaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Anak Menggunakan Metode Technology Acceptance Model. In *Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi 2017* (pp. 584–589). Bandung: LPPM Univesitas BSI Bandung. Retrieved from <http://seminar.bsi.ac.id/knist/index.php/knist/article/view/601>

- Saroinsong, W. P. (2016). Gadget Usage Inhibited Interpersonal Intelligence Of Children On Ages 6-8 Years Old. *Jurnal Tekpen*, 1(4). Retrieved From <https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jtp/Article/View/1138>

