

## PENYULUHAN COVID-19 DAN PELATIHAN KETERAMPILAN MEMBUAT GELANG MANIK-MANIK KEPADA ANAK YATIM PIATU

Reisy Monada Widiaiswara<sup>1</sup>, Rhaina Eka Malinda<sup>2</sup>, Yunan Pratama Putra<sup>3</sup>, Puan Dinaphia Yunan<sup>4</sup>

<sup>1,3</sup> Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan KH. Ahmad Dahlan Cirendeuh Ciputat, Tangsel, 15419

<sup>2</sup> Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan KH. Ahmad Dahlan Cirendeuh Ciputat, Tangsel, 15419

<sup>4</sup> Ilmu Hukum - Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan KH. Ahmad Dahlan Cirendeuh Ciputat, Tangsel, 15419

\*E-mail koresponden

### ABSTRAK

Covid-19 merupakan penyakit atau wabah yang menjadikan pandemik di seluruh Negara, termasuk Indonesia virus Covid-19 sangat meresahkan bagi masyarakat Indonesia. Pelaksanaan kegiatan sosialisasi Covid-19 di Panti Asuhan Al-Ikhwaniyah. Metode yang digunakan adalah ceramah dan menghimbau agar anak-anak perlu mengenali gejala-gejala virus Corona dan upaya pencegahannya. Pendidikan merupakan hak seluruh bangsa Indonesia, pendidikan dapat dijangkau melalui proses pembelajaran dalam keterampilan, pembelajaran tidak dibatasi oleh waktu dan usia. Tujuan belajar keterampilan ini membawa manfaat sesuai dengan porsinya. Kegiatan membuat gelang manik-manik ini bermanfaat bagi anak-anak untuk meningkatkan kreatifitas anak-anak dalam berkarya membuat kerajinan tangan di Panti Asuhan Al-Ikhwaniyah.

**Kata kunci:** Sosialisasi Covid-19, Membuat Gelang Manik-manik

### ABSTRACT

*Covid-19 is a disease or epidemic that causes a pandemic in all countries, including Indonesia, the Covid-19 virus is very disturbing for the people of Indonesia. Implementation of Covid-19 socialization activities at the Al-Ikhwaniyah Orphanage. The method used is lectures and urges children to recognize the symptoms of the Corona virus and its prevention efforts. Education is the right of all Indonesians, education can be reached through the learning process in skills, learning is not limited by time and age. The purpose of learning this skill brings benefits according to its portion. The activity of making beaded bracelets is useful for children to increase their creativity in making handicrafts at the Al-Ikhwaniyah Orphanage.*

**Keywords:** Covid-19 socialization, making beaded bracelets

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program yang harus di tempuh oleh setiap mahasiswa di perguruan tinggi. Program ini, dilaksanakan sebagai realisasi dari salah satu catur dharma perguruan tinggi Muhammadiyah yaitu pengabdian masyarakat. KKN merupakan wujud dari praktik kegiatan pembelajaran dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan yang bersifat interdisipliner yang dilaksanakan oleh mahasiswa secara langsung di tengah lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, kita harus memiliki kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat. Dengan kata lain, universitas memegang peranan yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pengembangan sumber daya manusia, yang jelas tercermin dalam tugas pokoknya yang biasa disebut dengan metode catur Universitas Muhammad, yaitu: 1.) Pendidikan dan pengajaran. 2.) Penelitian. 3.) Pengabdian masyarakat. 4.) Islam dan Muhammadiyah. Pelaksanaan KKN diharapkan dapat meningkatkan empati di kalangan mahasiswa dan membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat, terutama di masa pandemi Covid-19 saat ini.

Mahasiswa perlu menyusun rencana kerja agar kegiatan KKN dapat dilaksanakan secara terencana dan terarah. Rencana kerja didasarkan pada pengamatan yang dilakukan oleh siswa sebelum dikirim ke lokasi. Pengumpulan data dilakukan oleh mahasiswa dengan menggunakan wawancara, dokumen dan observasi di lapangan.

Dari berbagai permasalahan yang dapat diidentifikasi, maka masalah yang dirumuskan dalam program ini adalah: Keterampilan apakah yang dapat mendukung kreativitas anak – anak Panti Asuhan AL – IKHWANIYAH dan manfaat yang di dapat dalam kegiatan ini dapat memberikan ketrampilan tambahan serta kemandirian dan meningkatkan produktivitas.



Gambar 1. Pembuatan gelang manik- manik

## 2. METODE PELAKSANAAN

### A. Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan Bhakti Sosial ini sendiripun, sebenarnya bentuk kepedulian dan tanggung jawab sosial kita untuk dapat memberikan manfaat terhadap masyarakat, khususnya di lingkungan Panti Asuhan. Atas dasar tersebut itulah kami (dari kelompok kecil 5), lahir dan siap untuk mewujudkan kegiatan tersebut. Dengan dukungan bapak/ibu beserta semangat kami yang ingin mengabdikan kepada masyarakat, kegiatan bhakti sosial ini telah berlangsung dan kami jalankan sesuai dengan kemampuan maksimal kami. Kegiatan ini juga menjelma menjadi sebuah jembatan antara kepedulian kami, sebagai masyarakat, terhadap mereka yang membutuhkan terutama pada panti-panti asuhan.

Diadakannya acara Bhakti Sosial ke Panti Asuhan didasari atas pemikiran kami sebagai generasi muda yang mempunyai rasa kepedulian terhadap keadaan sekitar untuk memberikan sosialisasi tentang Covid-19 dan bantuan kepada yang membutuhkan sesuai dengan kemampuan. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan sarana sosialisasi antara masyarakat dengan para penghuni di Panti Asuhan.

### B. Materi Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Materi kegiatan KKN dilaksanakan dalam bentuk program kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa UMJ dengan pendekatan lintas Bakti Sosial dan Penyuluhan pada 9 Juli 2021. Jam 09:00-11:00 di Panti Asuhan Al-Ikhwaniyah. Program kegiatan KKN yang ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta pada tahun 2021 yaitu :

#### Program Wajib Mitra Kegiatan KKN Tahun 2021

##### a. Peserta Kegiatan

- Anak-anak panti asuhan “Al-Ikhwaniyah”
- Jumlah Penghuni: 10 Orang (Sebagian besar adalah anak-anak)
- Jumlah staf / pengurus: 2 Orang
- Telepon : 0812 1060 3508
- Alamat : Jl. DR. Setia Budi Pamulang

1 Barat, Kel. Pamulang Barat Kec.  
Pamulang Tangerang Selatan.

### C. Tahapan Kegiatan Mitra di Panti Asuhan.

#### 1. Sosialisasi Covid-19 langsung di Panti Asuhan Al-Ikhwaniyah

Kegiatan Sosialisasi ini berlangsung untuk mengedukasi melalui materi yang di jelaskan secara langsung dan menyampaikan informasi tentang pencegahan dan penularan virus corona atau covid-19 kepada anak-anak panti asuhan Al-Ikhwaniyah. Mengimbau agar anak-anak perlu mengenali gejala-gejala dari virus corona dan upaya pencegahannya.



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi

#### 2. Membuat Gelang manik-manik bersama anak-anak Panti Asuhan Al-Ikhwaniyah.

Dengan adanya kegiatan ini bermanfaat bagi anak-anak untuk meningkatkan kreatifitas anak-anak dalam berkarya membuat kerajinan tangan dan membuka kesadaran anak menghasilkan sesuatu yang berguna dan cantik, serta akan menumbuhkan kepuasan dalam usahanya. Sehingga dapat mengembangkan inspirasinya untuk membuat sendiri. Membuat gelang manik-manik ini sifatnya memotivasi bahwa dengan adanya kreativitas, inovasi, dan kemauan.



Gambar 3. Pembuatan gelang manik- manik

#### 3. Membagikan Makanan dan Snack

Dengan mereka mendengarkan sosialisasi covid-19 dan membuat gelang manik-manik, kita sebagai mahasiswa memberi apresiasi kepada anak-anak panti asuhan sudah ikut berpartisipasi dengan kegiatan KKN kakak-kakak dari Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dengan memberikan berupa makanan dan snack kecil yang tak seberapa.



Gambar 4. Pembagian makanan.

### 4. KESIMPULAN

Dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini saya menyimpulkan bahwa :

- 1) Kuliah Kerja Nyata (KKN) bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta merupakan bagian integral dari pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Hal tersebut dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan yang didapat di perkuliahan dan dapat dirasakan langsung oleh masyarakat. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan salah satu bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat luas.
- 2) Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa dituntut untuk menerapkan ilmu yang didapat pada masa kuliah dengan kehidupan di masyarakat. Walaupun bentuknya wajib diikuti oleh mahasiswa, akan tetapi pada pelaksanaannya harus didasarkan pada nilai-nilai luhur ajaran Islam dan sebagai

tanggung jawab intelektual terhadap masyarakat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Melly, R., Oktaviana, B. I., Ahmad, J., & Irfan, R. P. (2017). Laporan KKN Reguler LXI Tahun Akademik 2016/2017 Divisi XD 3 Dusun Nglotak, Desa Kaliagung, Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Laporan KKN Reguler LXI Divisi XD 3*.
- Ramadina, I. A. (2021). KULIAH KERJA NYATA KAMPUS MENGAJAR UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 84 DIVISI III. BI Tahun Akademik 2020/2021 (Laporan KKN).
- Rangki, L., & Dalla, F. (2020). Upaya pencegahan dan penanggulangan transmisi covid 19 melalui program KKN Tematik Mahasiswa Universitas Halu Oleo. *Journal of Community Engagement in Health*, 3(2), 266-274.
- Solihatini, E. (2016). Pelatihan keterampilan pembuatan gelang dari manik-manik untuk mendukung kemandirian ekonomi masyarakat di desa Kubang Baros-Banten. *Sarwahita*, 13(2), 91-9