

MENGEMBANGKAN EDUKASI BACA TULIS AL-QUR'AN DAN POLA HIDUP SEHAT DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN QURRATU'AIN

Ade Silvia¹, Halimah Tus Sakdiah², Ashfya Dhillah Nur Azmi³, Aminah Swarnawati⁴

¹Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

²Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

³Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

Email: Adesilvia310301@gmail.com, halimahtussad@gmail.com,
ashfyadhilla1004@gmail.com, aminah.swarnawati@umj.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan ini dilatar belakangi karena sebelum pandemic, kegiatan belajar di TPQ Qurratu'ain berjalan dengan baik dan menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dengan nilai yang terbaik. Akan tetapi karena situasi pandemi Covid-19 maka setiap kelas siswa-siswi diperkecil jumlahnya yang mengakibatkan kurang efektif dalam waktu menjadi cukup lama dan padat, dengan guru yang jumlahnya terbilang sedikit. Oleh karena itu, tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah untuk membantu kegiatan bimbingan belajar (BIMBEL), yaitu mengajar baca Iqra/Al-Qur'an, mewarnai, dan edukasi pola hidup sehat (Pohis) di masa pandemi agar siswa-siswi TPQ Qurratu'ain bisa menerapkan di kehidupan sehari-harinya bagaimana menjaga pola hidup sehat di masa pandemic. Dampak dari kegiatan KKN ini adalah: 1) Antusias anak-anak dalam kegiatan bimbingan belajar. 2) Peningkatan pengetahuan anak-anak dalam melaksanakan atau mengikuti belajar bersama. 3) Terciptanya kesadaran akan pentingnya pola hidup sehat di masa pandemi Covid-19.

Kata kunci: TPQ, Bimbingan belajar, Covid-19

ABSTRACT

The background of this activity was motivated because before the pandemic, learning activities at TPQ Qurratu'ain went well and produced students who excel with the best grades. However, due to the Covid-19 pandemic situation, each class of students was reduced in number which resulted in being less effective in being quite long and congested, with relatively few teachers. Therefore, The aim of this activity was to assist tutoring activities (BIMBEL), namely teaching reading Iqra/Al-Qur'an, coloring, and education on healthy lifestyles (Pohis) during the pandemic so that TPQ Qurratu'ain students can apply in their daily life how to maintain a healthy lifestyle during a pandemic. The impact of this activity were: 1) Enthusiasm of the children in tutoring activities. 2) Increasing children's knowledge in carrying out or participating in joint learning. 3) Creating awareness of the importance of a healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic.

Keywords: TPQ, Tutoring Activities, Covid-19

1. PENDAHULUAN

Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar dalam sepanjang rentang pertumbuhan serta perkembangan kehidupan manusia. Pada masa ini ditandai oleh berbagai periode penting yang fundamen dalam kehidupan anak selanjutnya sampai periode akhir perkembangannya. Salah satu periode yang menjadi penciri masa usia dini adalah the Golden Age atau periode keemasan. Banyak konsep dan fakta yang ditemukan memberikan penjelasan periode keemasan pada masa usia dini, di mana semua potensi anak berkembang paling cepat. Beberapa konsep yang disandingkan untuk masa anak usia dini adalah masa eksplorasi, masa identifikasi/imitasi, masa peka, masa bermain dan masa trozt alter 1 (masa membangkang tahap 1) (Srijatun,2017)

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 28 ayat 2 disebutkan bahwa pendidikan anak usia dini adalah diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, dapat melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) atau bentuk lain yang sederajat. Pada jalur nonformal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), adapun pada jalur informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan. Seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional).

TPQ merupakan jenis Pendidikan keagamaan Islam nonformal yang bertujuan agar peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal, dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an. Masa Pendidikan TPQ diselenggarakan selama 2 sampai 4 tahun. (Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No.91 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an)

Pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan dalam berbagai bidang, termasuk Pendidikan. Untuk mencegah penularan COVID-19 maka Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona virus Disease (Covid-19). Salah satu pokok penting adalah terkait belajar dari rumah. Adapun aktivitas dan tugas pembelajaran dapat bervariasi antar siswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk dalam hal kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah (Cipta, 2020).

Dimasa pandemi saat ini penting mengembangkan edukasi pola hidup sehat bagi anak-anak usia dini apalagi mereka rentan terkena virus karena kurang memahami bagaimana menjaga kebersihan anggota badan serta lingkungan. Anak-anak perlu membiasakan diri untuk selalu menjaga kebersihan. Pengalaman awal akan menentukan perilaku di masa depan.(Arifiyanti & Prasetyo, 2018)

Mitra dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah TPQ Qurratu'ain yang berlokasi di Gang. Lemans Rt 04/09, Kec serpong Kota Tangerang Selatan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu kegiatan bimbingan belajar dan edukasi pola hidup sehat di masa pandemi Covid-19 agar siswa-siswi TPQ Qurratu'ain memahami pentingnya menjaga pola hidup sehat di masa pandemi dan dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

2. METODE PELAKSANAAN

Program kerja ini berupa membantu kesulitan belajar anak-anak dalam belajar mengaji, membaca dan mengajarkan pendampingan pola hidup sehat dengan baik dan benar. Pelaksanaan program kerja pendampingan belajar mengaji dan mewarnai dilaksanakan pada minggu pertama KKN pada hari Rabu, 14 Juli 2021 dan Pelaksanaan program edukasi pola hidup sehat dengan menonton pada Senin, 19 Juli 2021.

Murid dari Taman Pendidikan Al-Qur'an Qurratu'ain terdiri dari 58 murid dan dibagi menjadi 4 kelas. Karena situasi pandemi dan tidak memungkinkan untuk murid semua masuk agar tidak terjadi banyak kerumunan, maka murid dibatasi setiap pertemuan. Saat kegiatan berlangsung peserta kegiatan dihadiri oleh 13 murid pada hari Rabu, 14 Juli 2021 dan 13 murid pada hari Senin, 19 Juli 2021.

Kegiatan belajar mengaji, mewarnai dan edukasi pola hidup sehat dengan menonton film edukasi kesehatan. Jam pembelajarannya di bagi menjadi 3 sesi agar mematuhi protokol yang ada dan anak-anak selalu memakai masker. Program kerja ini berupa media edukasi Physical Distancing untuk mengurangi penyebaran virus covid-19 Program kerja ini dilaksanakan pada minggu pertama KKN dengan luring (tatap muka langsung).

Program kerja ini berupa pendampingan belajar anak secara luring atau tatap muka guna membantu anak-anak usia TK-SD di lingkungan RT 04 Lengkong Gudang seperti belajar mengaji bersama, membaca dan membuat anak-anak supaya tidak jenuh karena Pembelajaran Jarak Jauh yang masih diterapkan. Pelaksanaan seminggu sebanyak 1 kali pertemuan yaitu setiap hari senin dengan waktu kondisional.

Kegiatan pada hari Rabu, 14 Juli 2021 yaitu mengajar baca tulis al-Quran di TPQ dengan mengenalkan huruf-huruf hijaiyah, membenarkan bacaan-bacaannya dan mewarnai dengan tema laut agar dapat mengenal warna sehingga mereka tertarik untuk mengikuti pembelajaran.



Gambar 1. Mengajar baca Iqra dengan siswa TPQ Qurratu'ain



Gambar 2. Mengajar siswa-siswi TPQ Qurratu'ain mewarnai bertemakan laut

Kegiatan pada hari Senin, 19 Juli 2021 yaitu edukasi menjaga pola hidup sehat di masa pandemi Covid-19. Memberi pemahaman tentang Covid-19 melalui poster yang sudah dibuat dan masing-masing siswa mendapatkannya. Lalu, menonton video edukasi menjaga pola hidup sehat di masa pandemi dan memberikan *quiz* dengan memberikan pertanyaan mengenai video yang telah diputar agar siswa-siswi dapat mengingat kembali video yang ditayangkan dan mengingatkan kembali poin-poin dalam video tersebut. Poin-poinnya adalah 1) Konsumsi makanan sehat, 2) Rajin olahraga, 3) Istirahat dan minum air mineral yang cukup, dan 4) Jaga kebersihan lingkungan.



Gambar 3. Menonton video edukasi menjaga Pola Hidup Sehat di masa pandemi Covid-19.



Gambar 4. Poin-Poin dalam video edukasi menjaga pola hidup sehat di masa pandemi.

Setelah pembelajaran selesai, kegiatan selanjutnya adalah memberikan *hand sanitizer* kepada guru-guru dan siswa-siswi TPQ Qurratu'ain, membagikan poster yang mengandung pesan kesehatan untuk merubah stigma negatif tentang pasien Covid-19. Poster yang penulis buat ditujukan untuk para anak-anak, dengan judul: "Apa Itu Covid-19?" dan menampilkannya di madding informasi TPQ Qurratu'ain

Dari tampilan gambar kegiatan ini merupakan hasil dari program kerja mahasiswa KKN dengan penyelenggaraan bimbingan belajar bersama dan menonton film edukasi mulai TPQ. Dampak dari kegiatan KKN ini adalah: : 1) Antusias anak-anak dalam kegiatan bimbingan belajar. 2) Peningkatan pengetahuan anak-anak dalam melaksanakan atau mengikuti belajar bersama. 3) Terciptanya kesadaran akan pentingnya pola hidup sehat di masa pandemi Covid-19.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaan kegiatan KKN secara garis besar dapat berjalan dengan baik. Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKN adalah dukungan dari Dosen Pendamping Lapangan (DPL) dan tidak lupa peran serta dari mitra yaitu TPQ Qurratu'ain dan juga masyarakat terhadap program kerja KKN. Namun dalam pelaksanaan kegiatan KKN mahasiswa juga menemui beberapa kendala yakni penyesuaian waktu kegiatan KKN dengan waktu kegiatan masyarakat

setempat. Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan pada jam 15.00 - 17.00 sore hari pada hari Rabu, 14 Juli 2021 dan Senin, 19 Juli 2021.

Program pendampingan belajar pada masa pandemi covid-19 sangat efektif dan membantu anak-anak untuk tetap produktif belajar. Pendampingan belajar dapat dilaksanakan setiap minggu sebanyak 1 kali dengan jam yang berbeda setiap pertemuan, agar anak-anak rajin mengaji dan belajar cara mencegah penyebaran covid-19.

Program kerja ini efektif dan penting untuk diinformasikan baik melalui media sosial maupun secara langsung di masyarakat. Physical Distancing bukan membatasi aktivitas sosial akan tetapi membatasi fisik atau tubuh antara individu satu dengan individu lainnya agar tidak menularkan virus yang ada di tubuh manusia lain. Masyarakat diharapkan dapat menerapkan protokol kesehatan yaitu menjaga jarak minimal 1 meter, wajib memakai masker, membawa perlengkapan pribadi, menjaga pola hidup sehat, menghindari kerumunan dan menaati peraturan protokol kesehatan di tempat umum saat beraktivitas di luar rumah.

4. KESIMPULAN

Dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis Online ini merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mendukung terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas yang merupakan modal utama dalam pembangunan yang harus ditingkatkan agar mempunyai daya saing yang tinggi. KKN ini juga bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dan kelompok dalam menggunakan metode penelitian dan pengabdian masyarakat. Namun dengan adanya pandemi covid-19 ini kami dilatih untuk tidak kehabisan akal bagaimana cara untuk tetap berpartisipasi dalam mengabdikan di masyarakat dengan memanfaatkan media online dan juga tetap mematuhi protocol

Kesehatan ketat untuk kegiatan secara tatap muka.

Program kerja ini berupa membantu kesulitan belajar anak-anak dalam belajar mengaji, membaca dan mengajarkan pendampingan pola hidup sehat dengan baik dan benar melalui gambar dan menonton beberapa video tentang pola hidup sehat terutama dimasa pandemi covid 19.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UMJ yang telah menyetujui pelaksanaan penelitian sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing dan membantu sehingga KKN Online ini berjalan dengan lancar.
3. Semua pihak yang telah membantu selama melaksanakan kegiatan, sehingga dapat selesai sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

Srijatun. (2017). *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*,

Retrieved from
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/Pembelajaran%20BTA>

Cipta, P. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19*, 1(2), Retrieved from
<http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/IJEC/article/view/557>

Arifiyanti, N., & Prasetyo, I. (2018). Personal Hygiene Learning in Preschool Classroom.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/23170>

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No.91 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Al-Qur'an
<https://ditpdpontren.kemenag.go.id/web/wp-content/uploads/2020/07/Juknis-Penyelenggaraan-TPQ.pdf>

