

## PEMBERIAN EDUKASI PADA ANAK-ANAK YANG MEMBUTUHKAN SEHINGGA MEREKA DAPAT MENJADI LEBIH PRODUKTIF

Elang Alghifarin<sup>1,\*</sup>, Mudrikah Hanifah<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup>Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

[elang.prasetyo17@gmail.com](mailto:elang.prasetyo17@gmail.com) , [mdrkhanifah@gmail.com](mailto:mdrkhanifah@gmail.com)

### ABSTRAK

Beberapa anak belakangan ini ada yang kesulitan dengan kondisi pandemi karena sulit untuk menerima sebuah edukasi dikarenakan covid-19 yang belakangan ini kasusnya menjadi naik dikarenakan kelalaian masyarakat terhadap pandemi ini. Maka dari itu ada beberapa anak yang sulit untuk menjadi produktif akan kekurangannya edukasi yang diterima. Pada masa pandemi ini dibutuhkannya pemberian edukasi yang diusahakan merata kepada seluruh anak-anak, walaupun dengan cara online ataupun otodidak dirumah. Dikarenakan tidak semua masyarakat dapat mampu untuk memenuhi kebutuhan belajar online. Karena itu dengan membantu memberikan sebuah edukasi dan dengan proses yang sangat ketat sehingga dapat membantu beberapa masyarakat kecil yang sangat membutuhkan.

**Kata kunci:** Edukasi, Belajar Online, Produktif

### ABSTRACT

*Some children recently have had difficulties with the pandemic because it is difficult to receive an education due to covid-19, which has recently increased due to the negligence of the community towards this pandemic. Therefore, there are some children who find it difficult to be productive due to the lack of education they receive. During this pandemic, it is necessary to provide education that is sought to be evenly distributed to all children, even if it is online or self-taught at home. Because not all people can be able to meet the needs of online learning. Therefore, by helping provide an education and with a very strict process so that it can help some small communities who are in dire need.*

**Keywords:** education, online learning, productive

## 1. PENDAHULUAN

Dalam melakukan Program KKN kami bermitra dengan Yayasan Ishlahul Hayat. Mereka menyanggupi untuk mendampingi kami selama berlangsungnya seluruh program kami sampai dengan pemberian informasi mengenai daerah ini.

Yayasan Ishlahul Hayat tempat kami melakukan kegiatan KKN ini berlokasi pada Jl. Keramat Rt.01/05, Kelurahan Pondok Petir, Kecamatan Bojongsari, Kota Depok. Yayasan Ishlahul Hayat ini merupakan sebuah asrama yatim dan dhuafa yang dimana masyarakat dapat menyalurkan bantuannya sama seperti halnya yang kami lakukan Bersama teman-teman KKN kelompok 79.

## 2. METODE

Metode pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata yang digunakan menggunakan konvensional atau pembelajaran diskusi. Program Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan yaitu membantu memberikan edukasi pada anak-anak sehingga dapat menjadi lebih produktif secara diskusi atau konvensional. Dimana pada program ini kami terjun langsung untuk memberikan sebuah edukasi dasar kepada anak-anak secara tatap muka dengan prokes yang ketat guna membantu Yayasan tersebut untuk mendorong minat anak-anak dalam belajar maupun berinteraksi dengan orang sekitar.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Keadaan Geografi, Ekonomi, Sosial, Keagamaan dan Budaya

#### 1) Keadaan Geografi :

Yayasan Ishlahul Hayat merupakan yayasan baru dan belum tertera pada laman Google Maps, sehingga jarang ada yang mengetahui yayasan ini kecuali warga-warga daerah Pondok Petir, tetapi jika dicari pada laman Google Maps dapat menggunakan alamat Alfamart Pondok Petir 2 karena posisi Yayasan Ishlahul Hayat tetap berada di sebelah kanan Alfamart.



Lokasi Yayasan ishlahul hayat

#### 2) Keadaan Ekonomi :

Keadaan ekonomi di Yayasan Ishlahul Hayat tergolong kedalam menengah kebawah karena tidak dapat menentukan sebuah pendapatan tetap. Dikarenakan abi atau ketua yayasan tersebut, hanya bekerja sebagai gojek atau semacamnya dan sulit untuk mendapatkan penghasilan tetap perbulannya jika sulit mendapatkan pelanggan, namun kali ini abi membuka usaha online sehingga masih ada penghasilan walaupun kurang cukup untuk memenuhi semua kebutuhan anak-anak. Abi mengutamakan Pendidikan anak-anak Yayasan diatas urusannya karena menurutnya, Pendidikan merupakan sebuah cerminan seseorang akan derajatnya. Jika seseorang memiliki Pendidikan yang tinggi maka derajatnya juga akan ikut naik. Namun disisi lain, mereka hanya berserah diri kepada Allah akan datangnya bantuan. Seperti halnya orang yang memberikan sembako ataupun orang-orang yang ingin bersedekah sering kali menyalurkannya kesana. Namun pada saat pandemi kali ini tidak banyak orang yang datang karena "physical distancing".

#### 3) Keadaan Sosial :

Kehidupan yang rukun, guyub dan tentram adalah idaman dari semua masyarakat yang hidup secara bersama-sama, kenyataan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan manusia lainnya untuk bertahan hidup adalah hal pasti dalam sebuah kenyataan yang tidak bisa dipungkiri kebenarannya.

Para penghuni Yayasan Ishlahul Hayat adalah bukti nyata bahwa manusia tidak bisa hidup sendiri dan harus berdampingan, keadaan yang rukun serta saling bahu-membahu untuk kemajuan lingkungan bersama terimplementasi di lingkungan ini melalui beberapa kegiatan rutin yang masih berjalan seperti pengajian, sholat dhuha, senam pagi, dll.

Yayasan Ishlahul Hayat tempat kami bermitra berlokasi agak jauh dari jalan raya dan seperti harus masuk melewati sebuah perumahan sehingga hanya sedikit orang yang mengetahui letak keberadaan pada tempat Yayasan yang kami laksanakan sebuah kegiatan KKN, sehingga kehidupan sosialnya semakin kompleks. hal ini harus ditunjang dengan peningkatan infrastruktur, sarana dan

prasarana serta fasilitas umum. Pendidikan adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Semakin tinggi tingkat pendidikan suatu masyarakat, semakin baik kualitas sumber dayanya.

Pendidikan di Indonesia lebih difokuskan kepada usia 7-24 tahun terutama bagi anak usia 7-15 tahun seiring dengan dicanangkannya program wajib belajar pendidikan dasar (wajibdikdas) sembilan tahun. Namun realitasnya situasi pendidikan dini banyak masalah. Kehidupan sosial pada Yayasan Ishlahul Hayat dapat dibidang rukun karena banyak anak-anak yang sangat senang bermain Bersama. Mereka sempat tidak dapat menempuh Pendidikan karena kondisi yang dialaminya. Namun mereka masih tetap mempunyai semangat juang untuk belajar dan masih ingin menggapai cita-cita mereka. Yayasan tempat kami bermitra, kepengurusannya dilaksanakan oleh Umi Siti Fatimah S.Pd.i, beliau dengan senang hati mengurus anak-anak Yayasan seperti halnya mengurus anak sendiri. Namun pada kali ini anak-anak mendapat kesulitan untuk menempuh sebuah pelajaran dikarenakan tidak cukupnya biaya dan tidak adanya sarana teknologi untuk mengikuti sebuah pelajaran online pada pandemi kali ini. Kehidupan sosial disana hampir seperti kehidupan sosial pada pondok/pesantren pada umumnya, seperti jam 04.30 pagi mereka melaksanakan sholat shubuh berjamaah, lalu pada pagi harinya terkadang mereka melakukan kerja bakti atau bersih-bersih lalu disusul oleh sholat dhuha. Pada siang harinya mereka sholat dzuhur berjamaah dan memiliki jam kosong ataupun tidur siang. Sore harinya mereka sholat ashar berjamaah dan makan Bersama, lalu pada waktu maghrib mereka melakukan sholat berjamaah dan melakukan tadarusan sampai waktu isya lalu melakukan sholat berjamaah hingga berulang keesokan harinya. Tidak ada anak yang “tidak” nakal namun umi mendidiknya dengan baik sehingga dia menjadi anak yang sholeh dan teladan.

#### 4) Keadaan Agama :

Keadaan agama yang dipeluk pada Yayasan ishlahul hayat ini semuanya beragama islam mulai dari anak kecil hingga yang dewasa.

#### 5) Keadaan Budaya :

Gotong royong adalah budaya bangsa Indonesia yang merupakan warisan dari nenek moyang kita terdahulu yang sangat bermanfaat bagi kehidupan bersosial, oleh karena itu pentingnya kita untuk menjaga budaya dan semangat gotong royong agar selalu rukun dan guyub antar sesama.

Yayasan Ishlahul Hayat ini dapat dikatakan sebagai daerah yang memelihara budaya Gotong royong, entah hal ini terjadi secara sadar atau tidak sadar, yang jelas para penduduknya saling membantu dalam beberapa urusan seperti membersihkan halaman, membersihkan masing-masing dari kamar mereka ataupun membantu pekerjaan lainnya.

#### **DENAH /LOKASI YAYASAN ISHLAHUL HAYAT**

**Berikut adalah alamat dari mitra :**

**Jl. Keramat Rt/Rw 01/05, Pondok Petir, Bojongsari, Depok.**

Yayasan Ishlahul Hayat merupakan yayasan baru dan belum tertera pada laman Google Maps, sehingga jarang ada yang mengetahui yayasan ini kecuali warga-warga daerah Pondok Petir, tetapi jika dicari pada laman Google Maps dapat menggunakan alamat Alfamart Pondok Petir 2 karena posisi Yayasan Ishlahul Hayat tetap berada di sebelah kanan Alfamart

Secara keseluruhan kegiatan program KKN di Yayasan Ishlahul Hayat terlaksanakan dengan baik dan sesuai dengan harapan. Hal ini terbukti dengan tercapainya program kegiatan yang telah disusun maupun diluar program kegiatan, dimulai dari survai tempat, melukis bersama untuk melepas kejenuhan belajar hingga pemberian edukasi kepada anak-anak asuh asrama 2 Yayasan Ishlahul Hayat.

Kegiatan ini berlokasi di Yayasan Ishlahul Hayat yang beralamatkan di Jalan Keramat No. 45, Kelurahan Pondok Petir, Kecamatan Bojongsari, Kota Depok. Yayasan Ishlahul Hayat ini merupakan Yayasan yang baru berdiri sehingga masih memiliki beberapa kekurangan seperti dalam tenaga pendidikan karena keadaan pandemic Covid-19 ini yang

mengharuskan anak-anak asuh bersekolah dari asramanya dan tidak bisa bertatap muka langsung dengan guru sekolahnya.

- **Survei tempat**, kegiatan ini dilaksanakan untuk mengetahui keadaan tempat kami bermitra, mengetahui keadaan mitra hingga mengetahui kendala mitra yang dapat digunakan sebagai program kegiatan kami.
- **Pelaksanaan pemberian edukasi**, kegiatan ini dilaksanakan setelah kami mengetahui permasalahan yayasan yang kekurangan tenaga pengajar yang sering berpengaruh kepada kegiatan yayasan lainnya. Kegiatan ini kami laksanakan pada hari sekolah anak-anak asuh Yayasan Ishlahul Hayat.



- **Melukis bersama**, kegiatan ini merupakan kegiatan diluar program kegiatan kami yang bertujuan untuk melepas kejenuhan anak-anak asuh yayasan seusai kegiatan belajar. Kegiatan ini kami laksanakan di hari libur sekolah anak-anak asuh Yayasan Ishlahul Hayat sebagai solusi memotivasi kembali anak-anak asuh setelah jenuh belajar.



## Hasil Evaluasi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan program KKN di Yayasan Ishlahul Hayat berjalan dengan baik walaupun ada beberapa hambatan atau kekurangan yang terjadi selama menjalankan program kerja kami. Hasil dari pelaksanaan program KKN kami yaitu membantu pengurus Yayasan dalam bidang pendidikan yang dimana kami menempatkan diri sebagai tenaga pendidik yang membantu anak-anak asuh Yayasan dalam melaksanakan kegiatan belajar daring (*online*) yang terjadi karena masa pandemic ini. Pelaksanaan program ini dapat membantu pengurus Yayasan dalam mengajar anak asuh agar tidak terlambat pengumpulan tugas, tetapi terdapat beberapa kendala yang terjadi selama kami menjalankan program ini yaitu karena fasilitas untuk belajar online yang masih kurang membuat setiap anak asuh harus menunggu giliran absen terlebih dahulu baru bisa mendapatkan materi pembelajaran yang akan dipelajari sehingga menguras banyak waktu untuk menunggu gilirannya.

## 4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Karena perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

KKN online yang dilaksanakan di masa pandemic dapat terlaksana dengan baik, pemberian keringanan dengan pelaksanaan KKN di daerah domisili masing-masing kelompok mahasiswa dapat mengurangi penyebaran dengan tetap memperhatikan kelengkapan proses dan imun masing-masing mahasiswa sendiri.

Khususnya, kelompok 79 domisili 6 yang terjun pada hari minggu, 11 Juli 2021 dalam pelaksanaan program KKN di Yayasan Ishlahul Hayat yang berada di Kelurahan Pondok Petir, Kecamatan Bojongsari, Kota Depok.

Dari pemaparan program pada bab 1 hingga 4 dapat disimpulkan bahwa program KKN di Yayasan Ishlahul Hayat yang telah dijalankan antara lain meliputi bidang pendidikan atau keilmuan yang dimana kami melakukan bimbingan dan pemberian edukasi kepada anak-anak asuh terhadap materi pembelajaran yang diberikan dari sekolah dengan masing-masing tingkat kelas sang anak asuh.

Program kerja yang dilaksanakan oleh kelompok 79 domisili 6 ini merupakan program kerja yang telah direncanakan sebelum melaksanakan atau terjun langsung dalam kegiatan KKN. Terdapat beberapa kendala yang terjadi selama kami menjalankan program ini yaitu karena fasilitas untuk belajar online yang masih kurang membuat setiap anak asuh harus menunggu giliran absen terlebih dahulu baru bisa mendapatkan materi pembelajaran yang akan dipelajari sehingga menguras banyak waktu untuk menunggu gilirannya.

### Saran

1. Masyarakat:
  - a. Masyarakat sebaiknya lebih memperhatikan keadaan sekitar yang sekiranya ada yang membutuhkan, bergotong royong agar dapat membantu lebih kepada orang-orang yang membutuhkan.
  - b. Dibutuhkan kerjasama serta perhatian masyarakat sekitar terhadap Yayasan Ishlahul Hayat ini agar bisa lebih sejahtera dengan memberikan bantuan-bantuan yang sangat dibutuhkannya saat ini.
  - c. Masyarakat harus lebih memperhatikan orang-orang yang membutuhkan khususnya untuk masyarakat yang berkecukupan,

walaupun dalam keadaan pandemic yang sulit ini.

2. Pemerintah:
  - a. Pemerintah berusaha memfasilitasi kebutuhan anak-anak asuh Yayasan khususnya dalam keadaan pandemic sekarang ini yang membuat banyak keadaan menjadi sulit dan tidak terkendali seperti normalnya.

Sebaiknya pemerintah lebih mendukung berjalannya Yayasan Ishlahul Hayat ini dengan memeberikan bantuan-bantuan yang dibutuhkan oleh Yayasan Ishlahul Hayat.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan kali ini saya banyak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi kepada:

1. Dr. Ma'mun Murod, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN Online UMJ 2021.
2. Dr. Lusi Andriyani, SIP. MSi., selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN Online UMJ 2021.
3. Dra. Budiastuti Sosroatmodjo SH., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Online UMJ Kelompok 79 yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam proses kegiatan KKN.
4. Umi Siti Fatimah S.Pd.i yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan KKN di Yayasan Ishlahul Hayat.
5. Seluruh adik-adik di Yayasan Ishlahul Hayat yang telah membantu dan melancarkan kegiatan KKN.
6. Rekan-rekan Kelompok 79, serta keluarga yang telah bekerja sama menyelesaikan program kerja dengan penuh dedikasi demi suksesnya kegiatan KKN.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. saya menyadari bahwa laporan ini masih mempunyai banyak kekurangan, maka saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, semoga laporan ini dapat menjadi inspirasi adik-adik tingkat dan diterima sebagai amal sholeh.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Fida, dkk. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Jakarta: Rineka Cipta.