

## BAKTISOSIAL DAN PENYULUHAN SEJARAH QURBAN DI TPQ EL-MUBARAK

Luthfi Nur Fatimah<sup>1,\*</sup>, Feri Setiawan<sup>2</sup>, Muhammad Idzkar Azhilana<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup>Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

\*Email : [luthfinurfathimah93@gmail.com](mailto:luthfinurfathimah93@gmail.com)

### ABSTRAK

Di zaman modern saat ini teknologi memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap anak-anak, terlebih saat ini dimasa pandemic pengajian agama dibatasi tidak sedikit pula ada yang di tutup, sehingga mempengaruhi kegiatan anak-anak yang hanya bermain handphone dirumah dan melupakan jam kebiasaan mengaji. Mengaji sangatlah penting bagi anak-anak karena perlunya pemupukan agama di usia dini, maka diperlukanya untuk mengajak anak-anak mulai mengaji sejak usia dini. Sebagai seorang muslim sejarah dalam islam perlu diketahui dan dipelajari tetapi dalam pengajian ada hal yang penting, yang perlu diperhatikan yaitu berupa fasilitas mengaji karena kurang fasilitas akan mempengaruhi ke efektifan kefesiensian cara mengajarnya.

**Kata Kunci:** Mengaji, Agama, Pandemi

### ABSTRACT

*In modern times, technology has a very big influence on children, especially at this time during the pandemic, religious recitations are limited, not a few are closed, so that it affects the activities of children who only play cellphones at home and forget about the usual hours of reciting the Koran. The Koran is very important for children because of the need for cultivating religion at an early age, so it is necessary to invite children to start the Koran from an early age. As a Muslim, history in Islam needs to be known and studied, but in the study there are important things, which need to be considered, namely in the form of recitation facilities because lack of facilities will affect the effectiveness of the teaching method.*

**Keywords:** Koran, Religion, Pandemic

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk kegiatan perkuliahan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan keterampilan bermasyarakat pada mahasiswa dari lintas keilmuan dan sektoral. Kuliah kerja nyata (KKN) ini merupakan praktek penerapan ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan oleh mahasiswa di seluruh jurusan atau program studi sebagai salah satu bagian dari program pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jakarta secara keseluruhan.

Kuliah kerja nyata (KKN) ini wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa sebelum menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Jakarta, untuk mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mahasiswa melalui penerapan ilmu agama islam, teknologi dan seni secara langsung di masyarakat. Selain bermanfaat bagi mahasiswa kegiatan KKN ini juga bermanfaat untuk masyarakat, yaitu masyarakat mendapatkan bantuan berupa edukasi yang dapat membantu masyarakat dalam mengembangkan pola berfikir. Dengan kata lain, melalui program KKN ini mahasiswa dapat membantu dalam pembangunan serta pemberdayaan dalam masyarakat terutama pada aspek edukasi.

Di zaman modern saat ini teknologi memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap anak-anak, terlebih saat ini dimasa pandemic pengajian agama dibatasi tidak sedikit pula ada yang di tutup, sehingga mempengaruhinya kegiatan anak-anak yang hanya bermain handphone dirumah dan melupakan jam kebiasaan mengaji.

Mengaji sangatlah penting bagi anak-anak karena perlunya pemupukan agama di usia dini, maka diperlukanya untuk mengajak anak-anak mulai mengaji sejak usia dini. Sebagai seorang muslim sejarah dalam islam perlu diketahui dan dipelajari tetapi dalam pengajian ada hal yang penting, yang perlu diperhatikan yaitu berupa fasilitas mengaji karena kurang fasilitas akan mempengaruhi ke efektifan keefisienan cara mengajarnya.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas kelompok kami menganbil tema kegiatan KKN “Bakti Sosial dan Penyuluhan Sejarah Qurban di TPQ El-Mubarak” melakukan perencanaan

program yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ada, yaitu dengan mengadakan kegiatan bercerita sejarah qurban yang bertepatan dengan hari raya idul adha dan berbagi. Diharapkannya adanya dengan kegiatan ini anak-anak dapat lebih mengenal sejarah qurban dan dapat memenuhinya fasilitas mengaji di TPQ El-Mubarak.

## 2. METODE

Metode yang diterapkan untuk mencapai tujuan program ini adalah pengedukasian secara daring melalui tatap muka atau bertemu.

Menurut Notoadmojo (2003) edukasi atau disebut juga dengan pendidikan merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan.

Edukasi merupakan proses belajar dari tidak tahu menjadi tahu. Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi kehidupan manusia, sudah semestinya usaha dalam menumbuh kembangkan pendidikan secara sistematis dan berkualitas perlu terus di upayakan, sehingga tujuan dari proses pendidikan dapat dicapai secara optimal. Pendidikan memiliki arti penting bagi individu, pendidikan lebih jauh memberikan pengaruh yang besar terhadap kemajuan suatu bangsa.

Pelaksanaan program ini diterapkan melalui acara tatap muka dan tetap menggunakan prokes dengan sistem mengedukasi anak-anak mengenai sejarah yang bertepatan dengan hari raya idul adha dan bakti social (pemberian kitab Al-qur’an dan Iqra).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN dilakukan secara tatap muka dan tetap menggunakan prokes dengan mengadakan “Bakti Sosial dan Edukasi Sejarah Qurban di TPQ El-Mubarak”. Kegiatan dilaksanakan pada Senin, 19 Juli 2021 dari pukul 15:00-16:30 WIB di TPQ El-Mubarak.

### a. *Icebreaking*

*Ice breaking* dilakukan dengan bermain game cepat tanggap agar menarik perhatian dan

menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga anak antusias terhadap kegiatan ini



b. Menonton video sejarah qurban

Memutar video cerita tentang sejarah qurban, setelah anak-anak menyaksikan video tersebut, kelompok kami mengulang kembali menceritakan sejarah qurban dan dilanjutkan memberi pertanyaan seputar qurban.



c. Permainan tebak-tebakan

Kegiatan tebak-tebakan tentang nama-nama malaikat, sejarah qurban, dan rukun iman dan islam, bagi anak yang dapat menjawab terlebih dahulu maka diperbolehkan kembali pulang.



d. Pemberian kitab dan alat-alat mengajar

Setelah penutupan dan sebelum pulang, dan setelah diberikan kami berfoto penyerahan barang tersebut sebagai bukti.



### EVALUASI PELAKSANAAN

Setelah melaksanakan program, kami menyadari bahwa dari pelaksanaan yang kami lakukan terdapat beberapa kekurangan dan kendala, diantaranya:

- 1) Kurangnya koordinasi dalam pelaksanaan program antar anggota kelompok.
- 2) Kurangnya persiapan materi games dan *icebreaking*

### 4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan perkuliahan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan keterampilan bermasyarakat pada mahasiswa dari lintas keilmuan dan sektoral. Dengan kata lain, melalui program KKN ini mahasiswa diharapkan dapat membantu dalam pembangunan serta pemberdayaan di masyarakat.

Kegiatan KKN kelompok 54 kelompok kecil 4 dilaksanakan secara tatap muka dengan mengadakan kegiatan bertema “Bakti Sosial dan Edukasi Sejarah Qurban di TPQ El-Mubarak” yang berkerja sama dengan kelompok 54 dan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan dilaksanakan pada Senin, 19 Juli 2021 dari pukul 15:00-16:30 WIB di TPQ El-Mubarak. Dengan terlaksananya KKN ini diharapkan masyarakat meningkatkan ilmu dan ilmu yang telah didapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

Keberhasilan program-program KKN ini pada akhirnya akan memberikan manfaat yang

sama-sama saling menguntungkan antara kami dan sasaran. Dengan adanya antusias dari ikatan pelajar muhammadiyah ciputat , KKN ini berjalan dengan baik dan lancar.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Tidak lupa kami ingin sampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Kurniawan S.Sos, M.A selaku dosen pembimbing lapangan yang sudah membimbing kami sehingga program KKN terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya. Terimakasih juga kami ucapkan kepada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah atas ketersediaannya sebagai mitra KKN kami.

### DAFTAR PUSTAKA

Hendrawan, Tri Yuni, dkk. 2021. *Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Munthe, Ashiong P. 2015. Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Scholaria*, Vol. 5, No. 2, 2015, hlm: 7.

[https://www.google.com/maps/place/Jl.+Poncol+Raya,+Cireundeu,+Kec.+Ciputat+Tim.,+Kota+Tangerang+Selatan,+Banten+15419/data=!4m2!3m1!1s0x2e69ee2b154aaf99:0xa73895bda7163e41?utm\\_source=mst\\_1&entry=gps](https://www.google.com/maps/place/Jl.+Poncol+Raya,+Cireundeu,+Kec.+Ciputat+Tim.,+Kota+Tangerang+Selatan,+Banten+15419/data=!4m2!3m1!1s0x2e69ee2b154aaf99:0xa73895bda7163e41?utm_source=mst_1&entry=gps)

<https://biropemerintahan.bantenprov.go.id/profil-kota-tangerang-selatan>