

EDUKASI PROTOKOL KESEHATAN DALAM MENERAPKAN 3M DAN BELAJAR MENGAJAR DENGAN AMAN DAN NYAMAN

Imam Muchlish Ash-Shidqi¹, Zahra Syahidah², Ahadi Noor³, Izzatusholekha^{4,*}

¹Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jakarta,

²Sarjana Gizi, Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta,

³Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jakarta,

⁴Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok 9 KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Jakarta.

*Email : izzatusholekha@umj.ac.id

ABSTRAK

Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran pandemi Covid-19 di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak kecuali di Indonesia. Gangguan dalam proses belajar langsung antara siswa dan guru dan pembatalan penilaian belajar berdampak pada psikologis anak didik dan menurunnya kualitas keterampilan murid. Beban itu merupakan tanggung jawab semua elemen pendidikan khususnya negara dalam memfasilitasi kelangsungan sekolah bagi semua stakeholders pendidikan guna melakukan pembelajaran jarak jauh. Bagaimana mestinya Indonesia merencanakan, mempersiapkan, dan mengatasi pemulihan covid 19, untuk menekan kerugian dunia pendidikan di masa mendatang kegiatan belajar mengajar diluar sekolah formal dinilai sangat membantu meningkatkan kemampuan serta keinginan belajar anak-anak yang tidak mendapatkannya selama pandemic. Demi pendidikan anak Indonesia yang lebih baik.

Kata kunci: Pendidikan, Anak, Pandemic, Belajar,

ABSTRACT

The temporary closure of educational institutions as an effort to contain the spread of the Covid-19 pandemic worldwide has an impact on millions of students, not least in Indonesia. Disturbances in the direct learning process between students and teachers and cancellation of learning assessments have an impact on the psychology of students and the decline in the quality of student skills. This burden is the responsibility of all elements of education, especially the state in facilitating the continuity of schools for all educational stakeholders to conduct distance learning. How should Indonesia plan, prepare, and overcome the recovery of covid 19, in order to reduce the losses in the world of education in the future, teaching and learning activities outside formal schools are considered very helpful in increasing the abilities and learning desires of children who do not get them during the pandemic. For the better education of Indonesian children.

Keywords: Development, Promotion, Inovation, Pandemic, Small Business

1. PENDAHULUAN

Pandemi covid-19 saat ini berdampak bagi seluruh bidang terutama bidang pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena ini merupakan regenerasi anak-anak muda untuk menjadi pemimpin bangsa. Pemerintah saat ini mengambil langkah tegas dengan mengajak masyarakat untuk melakukan 3M (menjaga jarak, mencuci tangan dan memakai masker) guna meredam penyebaran virus Covid-19 di tanah air. Menjaga jarak atau *social distancing* merupakan penerapan 3M yang paling utama dengan jarak minimal 1 meter, termasuk dengan menghindari kerumunan (Mardiana, U., et al, 2020).

WHO menyarankan, cucilah tangan menggunakan sabun/antiseptik selama 20-30 detik dan menerapkan langkah-langkah yang benar. Penggunaan masker juga dilakukan secara ad hoc untuk kegiatan-kegiatan tertentu (misalnya, saat di angkutan umum di mana penjagaan jarak fisik tidak dapat dilakukan).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakulikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Salah satu kegiatan yang menambah daya kritis dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bentuk nyata yaitu melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Program

Pada KKN UMJ 2021 ini, kami kelompok 9 tim 1 melaksanakan program "Edukasi Protokol Kesehatan Dalam Menerapkan 3M dan Belajar Mengajar Dengan Aman dan Nyaman". dimana pada masa pandemic ini kondisi Pendidikan banyak mengalami kemunduran yang signifikan. Maka dari itu kebijakan pemerintahan untuk menutup akses yang menimbulkan kerumunan sehingga memicu penyebaran virus COVID-19 yang sedang terjadi ditengah masyarakat.

Pelaksanaan program ini dilakukan secara langsung dengan melakukan pendampingan kepada mitra Taman Belajar Kita, kelompok 9 Tim 1 bermitra dengan Taman Belajar Kita yang berada di Jl. Walungan poncol Rt.01/08 Kel. Kamal Kec. Kalideres Jakarta Barat dijalankan selama 2 hari pada tanggal 12 Juli 2021 dan 18 Juli 2021.

Selama kegiatan KKN berlangsung kami melakukan diskusi bersama dengan dosen pembimbing lapangan dan kelompok terkait bimbingan, teknis, dan laporan perkembangan kegiatan melalui *Zoom Meeting* yang diselenggarakan tiap minggunya untuk mendapatkan tanggapan dan evaluasi atas apa yang kami laksanakan di lapangan.



Gambar 1. membahas progress bersama DPL

2. METODE

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, merancang serta mengedukasi anak-anak dari bahaya pandemic virus covid 19 dalam proses tatap muka. Mengedukasi anak-anak agar bisa menjalani penambahan belajar diluar sekolah yang formal. Program ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif ini ditujukan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang situasi yang dihadapi dan penelitian kualitatif ini memberikan visualisasi mengenai objek yang akan diteliti. Dalam Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian untuk menghimpun data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data yang kami lakukan, antara lain:

a. Observasi Langsung

Untuk mendapatkan informasi mengenai mitra kami datang ke mitra secara langsung untuk melihat bagaimana keadaan atau kondisi mitra saat ini dengan menggunakan protokol kesehatan.

b. Dokumentasi

Kami melakukan dokumentasi, di mana kami mencari serta mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan dan agenda.

c. Wawancara

Dalam teknik pengumpulan data melalui wawancara ini kami dapat lebih jelas menanyakan kepada mitra pemilik Taman Belajar Kita dan mengetahui permasalahan yang ada pada mitra untuk menemukan permasalahan yang harus kami teliti dengan mengumpulkan data di lokasi kegiatan dengan melakukan observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi untuk dapat menentukan strategi pengumpulan data yang dipandang tepat untuk menentukan fokus serta pendalaman data pada proses pengumpulan data berikutnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kelompok 9 grup 1 ini melakukan edukasi yang dimana membuahkan hasil membuat anak-anak untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan dengan mencuci tangan sebelum pembelajaran dimulai, menjaga jarak dan memakai masker. Membuat proses belajar mengajar tetap aman dan nyaman saat berlangsung selama pandemic, situasi ini diharapkan dapat berjalan saat ada kami ataupun tidak ada kami, sehingga menjadi cikal bakal yang bisa dilaksanakan dimanapun ia belajar. Beberapa hal hal yang kami lakukan adalah sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara dengan pemilik Taman Belajar Kita, profil, tantangan, dan

kebutuhan mitra selama proses belajar. Dari hasil wawancara kelompok kami dapat menentukan bagaimana langkah selanjutnya kami melaksanakan program kerja selama KKN UMJ 2021 berlangsung.

b. Melakukan edukasi prokes kepada anak-anak sebelum pembelajaran dimulai

Sebelum dimulai proses penyontohan 3M kami memberikan edukasi tentang bahaya virus covid19 ini, bagaimana baiknya mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker dan apa manfaat itu bagi mereka saat pandemic seperti ini

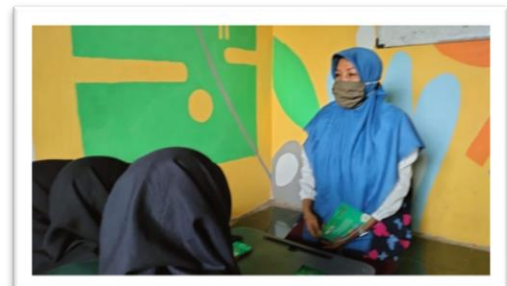


Gambar 2. memberi pengetahuan bahaya virus covid-19.

c. Membantu memberikan contoh 3M

Setelah mereka paham akan bahaya virus, tim 1 memberikan contoh bagaimana cara mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.





Gambar 3. Proses pemberian contoh 3M

d. Melakukan microteaching

Memberikan microteaching kepada anak-anak dan mengisi pelajaran dengan diselipkan fun games, pada kegiatan ini kita menarik pola pikir anak untuk berhitung lebih cepat dan berani unjuk gigi di depan kelas



Gambar 4. proses microteaching dan fun games

e. Melakukan Pendampingan belajar mengajar

Proses pendampingan ini dilakukan untuk mengawasi agar anak-anak merasa terpantau dan merasa diperhatikan oleh kakak-kakak yang sedang melakukan KKN



Gambar 5. proses pendampingan belajar mengajar

f. Pemberian Sertifikat

Proses akhir ini sebagai tanda usahanya kami bermitra dengan Taman Belajar Kita dengan harapan dapat memberikan kesan dan pelaksanaan yang baik untuk anak-anak ke depan dan membantu menshare di social media untuk banyak orang mengetahui bahwa kita bisa memulai proses belajar mengajar dengan aman dan nyaman demi pendidikan yang baik diluar rumah.



Gambar 6. Pemberian Sertifikat.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Taman Belajar Kita ini sebenarnya bertujuan untuk membantu para anak-anak agar memiliki waktu belajar lebih dimasa pandemic yang mana kita ketahui selama sekolah formal ditutup mereka kesulitan mendapatkan akses belajar untuk lebih mengasah pengetahuan mereka, banyak waktu kosong yang seharusnya bisa dioptimalkan dengan baik. Peran kita sebagai mahasiswa membantu mitra dan masyarakat setempat untuk lebih aware bahwa pendidikan sejak dini itu harus ditanamkan dalam-dalam kepada generasi kita. Dimasa pandemic ini kita bisa menjalankan proses tatap muka yang seharusnya bisa dilakukan juga oleh pemerintah setmpat asal dengan melakukan protocol kesehatan yang ketat dan sangat terpantau oleh orang tua maupun pengajar. Sehingga proses belajar dan mengajar yang aman dan nyaman dapat dilaksanakan dengan sebaik baiknya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya program kerja KKN UMJ 2021 yang kami lakukan. Kelompok 9 Tim 1 mengucapkan terima kasih kepada Pak Harmain selaku pemilik Taman Belajar Kita dan Terima Kasih kepada Ibu Eli Junaiti yang sudah berpartisipasi dan menjadi mitra dalam menyukseskan salah satu dari banyak program yang terselenggara dalam KKN UMJ 2021. Selanjutnya kami juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Izzatusholekha, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan kelompok 9 yang memberikan masukan dan membimbing kelompok 9 tim 1 sehingga program dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya kendala. Terakhir, tak lupa terima kasih kami ucapkan kepada seluruh anggota kelompok 9 yang sama-sama mendukung dan memberikan semangat dalam menjalankan programnya masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- a. Dampak belajar mengajar selama masa pandemic
<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- b. Proses pembelajaran selam masa pandemic
<https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/1307>
- c. Silitonga, E., Saragih, F. L., & Oktavia, Y. T. (2021). SOSIALISASI PENERAPAN 3M DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 PADA MASYARAKAT KOTA MEDAN. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2(1), 120-127.

