

## BELAJAR DAN BERMAIN BERSAMA PESERTA DIDIK TPA MIFTAHUL ULUM

Muhammad Reza Afdilla Hasibuan<sup>1,\*</sup>, Nabila Rizky Amalia<sup>2</sup>, Rizky Ramadhan<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah  
Jakarta

<sup>3</sup>Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah  
Jakarta

\*[m.rezahasibuan@gmail.com](mailto:m.rezahasibuan@gmail.com)

### ABSTRAK

Di masa pandemi Covid-19 seperti ini, melaksanakan belajar mengajar diadakan dengan cara virtual melalui aplikasi zoom, namun ada juga yang tetap melaksanakan proses belajar mengajar secara tatap muka dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan dalam melaksanakannya. Dan pandemi ini mengharuskan masyarakat menerapkan *new normal life*. Hal ini, dimanfaatkan dengan penerapan Pengabdian Masyarakat yang menjadi tugas wajib Perguruan Tinggi, kemudian melalui kuliah kerja nyata maka dilaksanakan oleh Kelompok 33 Sub C untuk mengadakan proses belajar mengajar dengan menerapkan protokol kesehatan di TPA Miftahul Ulum Jalan Nangka, Ciputat, Tangerang Selatan. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu survei, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan. Hasil penelitian menyatakan bahwa para peserta didik sudah menerapkan protokol kesehatan, yaitu mengenakan masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan selalu menjaga imunitas tubuh.

**Kata kunci:** Covid-19, pemberdayaan, belajar, mengajar.

### ABSTRACT

*During the Covid-19 pandemic like this, teaching and learning is held in a virtual way through the zoom application, but there are also those who continue to carry out the teaching and learning process face-to-face while still paying attention to health protocols in carrying it out. And this pandemic requires people to implement a new normal life. This is utilized by implementing Community Service which is a mandatory task for Higher Education, then through real work lectures, Group 33 Sub C is carried out to hold a teaching and learning process by implementing health protocols at TPA Miftahul Ulum Jalan Nangka, Ciputat, South Tangerang. The method used is descriptive qualitative analysis with data collection techniques, namely surveys, interviews, documentation, and literature. The results of the study stated that the students had implemented health protocols, namely wearing masks, washing hands, maintaining distance and always maintaining body immunity.*

**Keywords:** Covid-19, empowerment, study, teach.

## 1. PENDAHULUAN

Covid-19 sebagai penyakit infeksi saluran pernapasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius seperti *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS) dan Sindrom Pernafasan Akut Berat/ *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS), ditemukan pada manusia sejak kejadian luar biasa muncul di Wuhan Cina, pada Desember 2019 (Kemenkes.go.id, 2021). Diketahui bahwa virus ini menyebar hampir di seluruh negara dunia termasuk Indonesia. Pada 2 Maret 2020, Covid-19 pertama kali masuk ke Indonesia dan diumumkan oleh Presiden Jokowi dan Menkes Terawan.

Covid-19 hingga saat ini masih darurat, sebagai bukti adalah melihat faktanya yang ada di lapangan. Hampir seluruh negara di dunia telah merasakan dampak besar yang sangat berpengaruh terhadap segala aspek kehidupan, seperti keadaan sosial, politik, dan ekonomi.

Adanya Pandemi Covid-19 mengubah seluruh tatanan hidup manusia, salah satunya ialah mengharuskan seluruh masyarakat dunia menerapkan pola beradaptasi dengan kebiasaan hidup baru (*new normal life*). Tiga utama yang harus diterapkan adalah menjaga kebersihan lingkungan, meminimalisir interaksi sosial, dan meningkatkan kekebalan (imunitas) tubuh.

Dalam upaya menerapkan *new normal life*, diwajibkan untuk melibatkan peran masyarakat. Didukung sekaligus dibantu pelaksanaannya oleh instansi negeri maupun swasta. Kesempatan ini tentunya dimanfaatkan dengan baik oleh Perguruan Tinggi di Indonesia, salah satunya pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah Pengabdian Masyarakat.

Pengabdian masyarakat merupakan bagian integral Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari dua dharma yang lain, serta melibatkan segenap sivitas akademik: dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan serta alumni.

Pengabdian masyarakat dijalankan melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang merupakan mata kuliah wajib universitas yang bertujuan untuk menghasilkan mahasiswa yang mampu menganalisis permasalahan dan potensi dalam masyarakat, mempunyai empati dan kepedulian terhadap segala bentuk permasalahan dalam masyarakat, serta kemampuan menerapkan IPTEKS secara

*teamwork* dan interdisiplin, menanamkan nilai-nilai kepribadian: nasionalisme dan jiwa Pancasila, etos kerja yang ulet, tanggung jawab, mandiri, jiwa kepemimpinan, jiwa kewirausahaan, dan jiwa peneliti ([pengabdian.ugm.ac.id](http://pengabdian.ugm.ac.id)).

Pada saat ini, Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) melaksanakan kegiatan KKN. Model KKN UMJ yaitu KKN Kombinasi dan Luring dengan menerapkan protokol kesehatan, dilakukan di sekitar kediaman lingkungan masing-masing mahasiswa. KKN berbasis *hybrid* ini sudah dilaksanakan sejak tahun 2020 dan 2021 ini ialah tahun kedua menggunakan sistem berbasis *hybrid* yaitu turun lapangan dengan protokol kesehatan dan optimalisasi media *online*.

Pada pelaksanaan KKN UMJ ini, kami dari Kelompok 33 Sub C merencanakan program antara lain Belajar dan Bermain Bersama Peserta Didik TPA Miftahul Ulum. Berlokasi Jalan Nangka RT/RW 003/010 Kel. Ciputat, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan yang dijalankan selama kurang lebih dalam kurun waktu satu bulan dari 1 Juli sampai 31 Juli 2021. Perencanaan dan pembahasan program dilakukan dengan diskusi kelompok bersama dosen pembimbing lapangan melalui platform *Zoom*.



Gambar 1. Diskusi Kelompok bersama DPL

Di situasi pandemi, proses belajar mengajar biasanya dilaksanakan melalui sistem online atau bisa dikatakan belajar daring online menggunakan aplikasi zoom, maka dari itu kami dari Sub Tim C yang melaksanakan kegiatannya secara offline, selalu menerapkan protokol kesehatan kepada Para Peserta Didik di TPA Miftahul Ulum.

Program ini pada dasarnya merupakan kegiatan terencana dan kolektif dalam menerapkan protokol kesehatan dalam proses belajar mengajar secara offline dengan selalu mengenakan masker disetiap pelajaran berlangsung, lalu mencuci tangan sebelum dan sesudah belajar dan menjaga jarak antar

peserta.

Bahwa permasalahan atau kendala yang ada di TPA Miftahul Ulum ini adalah tidak adanya peralatan-peralatan seperti papan tulis, meja belajar dan bangku belajar, hal ini lah yang menyebabkan proses belajar mengajar menjadi kurang nyaman.

Adapun program yang belum terlaksana adalah para peserta didik TPA Miftahul Ulum sangat ingin mengikuti wisuda setiap tahunnya, dengan adanya wisuda ini, peserta didik bisa berbangga hati karena mereka merupakan lulusan dari TPA Miftahul Ulum, namun program tersebut masih belum dapat dilaksanakan.

## LANDASAN TEORI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Karena perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

Dengan memperhatikan situasi dan kondisi lingkungan masyarakat pedesaan dan perkotaan perlu kiranya mendapat perhatian khusus dan perlu kiranya dibuka kesempatan di dalam melaksanakan pembangunan. Pembangunan di pedesaan dan perkotaan merupakan tanggung jawab dari semua lapisan masyarakat termasuk di dalamnya bentuk kalangan masyarakat aktivitas akademik, yang merupakan salah satu wujud pengabdian kepada masyarakat yang di dalamnya merupakan suatu bentuk pendidikan bagi mahasiswa untuk dapat hidup di tengah masyarakat.

Pelaksanaan program KKN harus dilaksanakan secara ilmiah, sinergis, dan profesional. KKN sebagai salah satu

wahana pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaannya terlebih dahulu harus dilakukan kajian secara cermat sebelum menentukan berbagai program yang akan dilaksanakan. Semua kegiatan yang dilakukan harus berdasarkan hasil observasi.

Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayanan masyarakat yang baik. Dengan adanya pandemi COVID-19 di Indonesia menjadi dampak dalam pelaksanaan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta, hingga akhirnya pelaksanaan program KKN demikian tetap diselenggarakan namun berbeda dari tahun-tahun sebelumnya.

Program ini merupakan proses pengaplikasian ilmu yang telah diperoleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan, baik itu melalui kegiatan akademik, maupun kegiatan ekstra dalam hal ini keorganisasian. Mahasiswa peserta KKN dapat menjadi sumber inovator dan motivator dalam mempercepat kemajuan kelompok masyarakat, LPCR, kelurahan, desa, ataupun kecamatan tempat pelaksanaan KKN. KKN juga merupakan wujud kerjasama antara perguruan tinggi dalam hal ini UMJ dengan pemerintah daerah setempat.

Dengan adanya program KKN maka diharapkan dapat membantu masyarakat terkhusus peserta didik TPA Miftahul Ulum untuk selalu menjalankan pola hidup sehat dan bersih agar terhindar dari penyebaran virus Covid-19, serta anak-anak peserta didik TPA Miftahul Ulum semangat dan minat untuk belajar mengaji sambil bermain, hal ini dapat mengurangi rasa bosan mereka karena kegiatan yang dilakukan adalah belajar sambil bermain.



**Gambar.2** Kelompok 33 KKN UMJ 2021.

### A. Lingkungan Sehat

Menurut WHO (*World Health Organization*), Kesehatan lingkungan adalah suatu keseimbangan ekologi yang harus ada antara manusia dan lingkungan agar dapat menjamin keadaan sehat dari manusia.

Kesehatan Lingkungan pada hakikatnya adalah suatu kondisi atau keadaan lingkungan yang optimum sehingga berpengaruh positif terhadap terwujudnya status kesehatan yang optimum pula (Notoatmodjo, 2011).

Maka dapat disimpulkan bahwa kesehatan lingkungan ialah kondisi positif antara manusia dan lingkungan sehingga tercapainya keadaan yang sehat dan layak.

### B. Pandemi Covid-19

WHO (*World Health Organization* atau Badan Kesehatan Dunia) secara resmi mendeklarasikan virus corona (Covid-19) sebagai pandemi pada tanggal 9 Maret 2020. Artinya, virus *corona* telah menyebar secara luas di dunia. Istilah pandemi terkesan menakutkan tapi sebenarnya itu tidak ada kaitannya dengan keganasan penyakit tapi lebih pada penyebarannya yang meluas. Ingat, pada umumnya virus *corona* menyebabkan gejala yang ringan atau sedang, seperti demam dan batuk, dan kebanyakan bisa sembuh dalam beberapa minggu. Tapi bagi sebagian orang yang berisiko tinggi (kelompok lanjut usia dan orang dengan masalah kesehatan menahun, seperti penyakit jantung, tekanan darah tinggi, atau diabetes), virus *corona* dapat menyebabkan masalah kesehatan yang serius. Kebanyakan korban berasal dari kelompok berisiko itu. Karena itulah penting bagi kita semua untuk memahami cara mengurangi risiko, mengikuti perkembangan informasi dan tahu apa yang dilakukan bila mengalami gejala. Dengan demikian kita bisa melindungi diri dan orang lain ([covid19.go.id](http://covid19.go.id)).

### C. Sejarah Singkat Lokasi KKN

Tangerang Selatan adalah salah satu kota di Provinsi Banten, Indonesia. Kota ini diresmikan oleh Menteri Dalam Negeri Indonesia, Mardiyanto, pada 29 Oktober 2008. merupakan Kota yang berada di daerah atau lokasi yang di kenal dengan Tatar Pasundan pada Provinsi Banten, Indonesia. Kota Tangerang Selatan terletak 30 KM sebelah Barat dari kota Jakarta dan juga 90 km sebelah tenggara dari Kota

Serang, Ibu kota Provinsi Banten. Kota Tangerang Selatan saat ini berbatasan dengan Kota Tangerang di sebelah Utara, Kabupaten Bogor dengan Provinsi Jawa Barat berada di sebelah Selatan, Kabupaten Tangerang berada di sebelah Barat, serta Daerah Khusus Ibukota Jakarta berada di sebelah Timur.

Pada masa penjajahan Belanda, wilayah ini masuk ke dalam Karesidenan Batavia dan mempertahankan karakteristik tiga etnis, yaitu suku Sunda, suku Betawi, dan Tionghoa. Pembentukan wilayah ini sebagai kota otonom berawal dari keinginan warga di kawasan Tangerang Selatan untuk menyejahterakan masyarakat. Pada tahun 2000, beberapa tokoh dari kecamatan-kecamatan mulai menyebut-nyebut Cipasera sebagai wilayah otonom. Warga merasa kurang diperhatikan Pemerintah Kabupaten Tangerang sehingga banyak fasilitas terabaikan. Pada tanggal 27 Desember 2006, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Tangerang menyetujui terbentuknya Tangerang Selatan. Calon kota otonom ini terdiri atas tujuh kecamatan, yakni: Ciputat, Ciputat Timur, Pamulang, Pondok Aren, Serpong, Serpong Utara dan Setu. Kecamatan Ciputat terletak di bagian tengah kota Tangerang selatan, luas Kecamatan Ciputat ini adalah 3.626 Ha, dengan letak ketinggian dari permukaan laut 44 m dan memiliki curah hujan rata – rata 2000 – 3000 mm / tahun. Ciputat adalah ibu kota wilayah Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten, Indonesia.

### Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan di atas dan hasil pengamatan kami, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19.

- b. Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap bahayanya Covid-19.
- c. Kurang mengetahui pentingnya vaksin.

### Rencana Pemecahan Masalah

Berdasarkan dari rumusan masalah, maka kami merencanakan program kerja berupa:

- a. Selalu menerapkan protocol kesehatan
- b. Sosialisasi Pola Hidup Sehat
- c. Edukasi mengenai Covid-19
- d. Pembagian masker

### Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari pelaksanaan kegiatan KKN ini adalah:

- a. Bentuk implementasi dari Catur Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Menjunjung tinggi nama baik Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- c. Meningkatkan hubungan antara perguruan tinggi dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan masyarakat secara langsung.
- d. Menambah ilmu dan pengalaman bagi mahasiswa.
- e. Meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kondisi pandemi Covid-19.

## 2. METODE

Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan, menjelaskan, menganalisis, dan merancang program belajar dan bermain bersama TPA Miftahul Ulum di masa pandemi Covid-19, sehingga penelitian ini jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode analisis deskriptif kualitatif adalah menganalisis, menggambarkan, dan meringkas berbagai kondisi, situasi, dari berbagai data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara atau pengamatan mengenai masalah yang diteliti di lapangan (Winartha, 2006). Teknik pengumpulan data yaitu survei, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan.

Untuk dapat menjalankan Program Kerja kami maka diperlukan tahapan metode pelaksanaan yang terstruktur. Berikut ini metode pelaksanaan Pemberdayaan Lingkungan Sehat di Tengah Pandemi Covid - 19 di Wilayah JL. Nangka, RT.003/RW.010, Kelurahan Ciputat, Kota Tangerang Selatan dan menjalankan beberapa program yang telah disepakati dan disesuaikan dengan kebutuhan lokasi mitra yaitu mengenalkan apa itu Pola Hidup Sehat dan Bersih dengan cara memasang

Poster di tempat Mitra, lalu mempelajari huruf hijaiyah, belajar mengaji, bermain dan mewarnai huruf-huruf hijaiyah, dan tidak lupa juga kami selalu menerapkan protokol kesehatan, yaitu : memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar mengaji di TPA Miftahul Ulum dan membagikan Masker Kepada Para Peserta Didik TPA Miftahul Ulum.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan:

### a. Persetujuan Mitra

Bahwa dalam pelaksanaan KKN ini, kami telah melakukan survey ke TPA Miftahul Ulum dan kami telah pula mendapatkan izin dan persetujuan dari Bapak Ustad Jafar Sodik, S.E., yang mana persetujuan ini diwakili oleh Istrinya yaitu Ibu Ety Kurniawati.



Gambar 3. Survey dan Persetujuan Mitra.

### b. Penjelasan tentang PHSB (Pola Hidup Sehat dan Bersih)

Pada hari pertama pelaksanaan kegiatan KKN, tim kami menjelaskan kepada para peserta didik TPA Miftahul Ulum apa itu PHSB (Pola Hidup Sehat dan Bersih) selama Pandemi Covid-19 dan dilanjutkan dengan mengaji.



**Gambar 4.** Penjelasan tentang PHSB (Pola Hidup Sehat dan Bersih)



**Gambar 6.** Mewarnai Gambar Huruf Hijaiyah.

### c. Belajar sambil Bermain Menempelkan Huruf Hijaiyah

Pada hari kedua kami melaksanakan kegiatan belajar sambil bermain, yakni menempelkan huruf-huruf hijaiyah sesuai posisinya, dan para peserta didik sangat antusias dan semangat mengikuti kegiatan tersebut. Dengan adanya kegiatan menempelkan huruf hijaiyah ini, para peserta didik dapat mengetahui lebih jelas tentang huruf-huruf hijaiyah dan bisa melatih ketelitian mereka.



**Gambar 5.** Belajar menempelkan huruf hijaiyah.

### d. Mewarnai Gambar Huruf Hijaiyah

Pada hari terakhir kami mengadakan kegiatan mewarnai gambar huruf hijaiyah dan para peserta didik dapat mengeluarkan kreasi dan kreatifitas mereka masing-masing, dan para peserta didik sangat-sangat menyukai kegiatan ini.

### e. Pembagian Bantuan Sosial Kepada Masyarakat

Kelompok 33 juga mengadakan kegiatan Bakti Sosial, yang mana dalam pelaksanaannya, kami memberikan sembako kepada Mitra, dan Mitra menyambut baik kegiatan yang diadakan oleh Kelompok 33 KKN UMJ ini.



**Gambar 7.** Pemberian Sembako Kepada Mitra.

Lalu Kelompok 33 KKN juga memberikan sembako kepada beberapa masyarakat yang membutuhkan di wilayah sekitar tempat Mitra KKN, dan masyarakat menyambut baik kegiatan yang diadakan oleh Kelompok 33 KKN UMJ ini.



**Gambar 8.** Pemberian Sembako Kepada Warga.

Bahwa peserta didik dari LPI Miftahul Ulum sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mempelajari huruf hijaiyah, belajar mengaji, bermain dan mewarnai huruf-huruf hijaiyah, dan tidak lupa juga kami selalu menerapkan protokol kesehatan, yaitu : memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar mengaji di LPI Miftahul Ulum.

Sebelum memulai kegiatan kami selalu memberikan ice breaking kepada peserta didik, seperti : bermain tepuk tangan dan bermain tebak kata supaya peserta didik tidak merasa bosan dalam kegiatan kemudian kami juga menanyakan tentang pengetahuan peserta didik LPI Miftahul Ulum tentang apa itu Covid-19, dan kami juga selalu mengingatkan agar peserta didik memakan makanan bergizi dan sehat serta olahraga, supaya imun tubuh mereka menjadi bagus dan kuat, tidak lupa untuk mencari berita-berita yang valid supaya terhindar dari berita-berita hoax.

Kami juga melaksanakan kegiatan menempelkan huruf-huruf hijaiyah yang mana membuat peserta didik dari TPA Miftahul Ulum sangat bersemangat untuk mengenal lebih huruf hijaiyah tersebut. Dan di hari terakhir, kami melakukan kegiatan mewarnai huruf-huruf hijaiyah yang mana huruf hijaiyah tersebut dicampur dengan gambar-gambar serta mereka bisa mengeluarkan kreasi-kreasi mereka

dalam hal mewarnai gambar huruf hijaiyah tersebut.

#### f. Sosialisasi Poster Tentang Kegiatan Selama Pandemi Covid-19

Perkembangan teknologi tumbuh dengan pesat di era globalisasi ini. Revolusi teknologi digital telah membentuk masyarakat ke zaman informasi yang memungkinkan pengiriman dan penerimaan informasi yang tidak terbatas dari dan kepada sebanyak-banyak manusia. Kehadiran internet dalam perangkat komputer, bahkan sistem telepon cerdas, di kehidupan sehari-hari memungkinkan manusia untuk berkomunikasi dengan manusia lainnya tanpa memperdulikan batas waktu dan tempat serta mengakses, mengumpulkan, dan menyimpan informasi yang dibutuhkan (Brandt dan Henning, 2002).

Pada kegiatan ini, kami mengunggah poster untuk kegiatan di masa Pandemi Covid-19.



**Gambar 9.** Poster Pencegahan Covid- 19 Pola Evaluasi Kegiatan Pelaksanaan kegiatan KKN Online

Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 33 Tahun Akademik 2021-2022 sebagian besar dilakukan secara online karena kondisi pandemi Covid 19, hal ini dimaksudkan agar semua pihak dapat terhindar dari wabah Covid-19.

Namun ada sebagian program tetap dapat dilaksanakan secara langsung di lapangan dengan tetap menggunakan protokol kesehatan. Program Pelaksanaan kegiatan Kelompok 33 KKN UMJ 2021 SUB C yang penyusun buat terdiri dari program wajib dan tambahan, program wajib dalam kegiatan ini adalah berupa UMJ Peduli yang terdiri atas 2 bentuk kegiatan antara lain :

1. Melakukan sosialisasi mengenai cara mengenali Covid-19 dan tanda gejalanya ;
2. Mengajarkan para peserta didik mengaji dan membantu mereka memperlancar bacaannya ;
3. Membangun kreatifitas para peserta didik dalam hal menggambar dan mewarnai.

Sedangkan untuk program tambahan yaitu kami mengadakan games kecil-kecilan agar melepas rasa penat para peserta didik dan meningkatkan semangat mereka Kembali agar selalu antusias dan tidak bosan untuk belajar mengaji.

Secara keseluruhan program KKN Online Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 33 dapat terlaksana dengan baik sesuai rencana dengan tetap mematuhi standar protokol kesehatan Covid-19. Keberhasilan program kegiatan KKN ini tidak lepas dari dukungan, partisipasi dan peran serta dari semua pihak terkait, khususnya kerjasama dari seluruh peserta KKN Kelompok 33 dan juga Dosen Pendamping Lapangan (DPL) yang selalu mensupport, membimbing dan mengarahkan agar pelaksanaan program kegiatan KKN Kelompok 33 Sub Tim C berlangsung efektif dan efisien. Di samping itu peran serta dari mitra dan masyarakat yang telah memberikan

kesempatan kepada

Kelompok 33 Sub Tim C untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

Setiap keberhasilan dan kesuksesan tidak selalu berlangsung dengan kemudahan, hambatan dan kendala biasanya selalu muncul pada setiap kegiatan, termasuk dalam pelaksanaan kegiatan KKN Kelompok 33 Sub Tim C ini. Hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN ini antara lain lebih banyak dari intern kelompok antara lain : peserta KKN Kelompok 33 masih sering kurang menghargai waktu hal tersebut dibuktikan pada setiap pelaksanaan kegiatan baik itu dalam koordinasi, persiapan, pelaksanaan kegiatan peserta selalu tidak tepat waktu.

#### 4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) UMJ Kelompok 33 Sub C dilaksanakan di Jalan Nangka, RT/RW 003/010 Ciputat, Tangerang Selatan merupakan wujud implementasi dari Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang secara keseluruhan wajib diikuti oleh setiap mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing mahasiswa.

Dukungan dari mitra kami yaitu Bapak Ustad Jafar Sodiq, S.E., Ibu Ety Kurniawati, partisipasi masyarakat, teman anggota Kelompok 33 yang sudah bersedia membantu program kerja yang telah kami susun dan rencanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Berdasarkan hasil pengamatan kami, terdapat beberapa masalah utama, yaitu: tidak adanya peralatan-peralatan seperti papan tulis, meja belajar dan bangku belajar, hal ini lah yang menyebabkan proses belajar mengajar menjadi kurang nyaman.

Adapun program yang belum terlaksana adalah para peserta didik TPA Miftahul Ulum sangat ingin mengikuti wisuda setiap tahunnya, dengan adanya wisuda ini, peserta didik bisa berbangga

hati karena mereka merupakan lulusan dari TPA Miftahul Ulum, namun program tersebut masih belum dapat dilaksanakan.

## 5. SARAN

Adapun saran yang terbangun dari hasil evaluasi program yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa baiknya melakukan program secara kontinuitas dan menumbuhkan kemandirian masyarakat agar mampu terus membuat inovasi.
- b. Bagi masyarakat baiknya terus ditingkatkan keaktifan dan keikutsertaan dalam rangka mengembangkan desa tempat tinggal.
- c. Bagi universitas baiknya kegiatan KKN Online ini perlu dikaji lebih dalam lagi serta perlunya kekompakkan dalam mengeluarkan suatu kebijakan agar tidak membingungkan mahasiswa maupun dosen pembimbing.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terlaksananya KKN UMJ 2021, maka kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Dosen Pembimbing Lapangan Dr. Bambang Sudiarto, S.H., M.H..
3. Bapak Ustad Jafar Sodiq, S.E.
4. Ibu Eti Kurniawati.
5. Rizaldi Akbar.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto, E. (2006). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial (edisi ke-2)*. Bandung: CV Alfabeta. (2009). *Pekerja Sosial di Dunia Industri: Memperkuat CSR*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumodiningrat, G. (2009). *Mewujudkan Kesejahteraan Bangsa*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Winartha, I Made. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi.

### Dokumen Pemerintah

Badan Diklat Provinsi Kalimantan Utara. (2002). *Pemberdayaan Masyarakat: Materi Diklat Pemberdayaan Masyarakat Desa*. Samarinda.

### Web

Direktorat Pengabdian Masyarakat UGM. Diakses 23/07/21. Website: <https://pengabdian.ugm.ac.id/tentangdir/pkm/>.

Kementerian Kesehatan. QnA: Pertanyaan dan Jawaban terkait COVID-19. Juli 7, 2021, website: <https://infeksimerging.kemkes.go.id/uncategorized/qna-pertanyaan-dan-jawaban-terkait-covid-19/>.

Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional. Apa yang dimaksud dengan pandemi. Diakses 23/07/21.

Website: [https://covid19.go.id/tanya-jawab?page=2&search=](https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=Apa%20yang%20dimaksud%20dengan%20pandemi/)

Instagram Kelompok 33 KKN UMJ Tahun 2021:

[https://instagram.com/kknumj.33?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/kknumj.33?utm_medium=copy_link)

Youtube Channel Kelompok 33 KKN UMJ 2021 :

<https://youtube.com/channel/UCVEBPPToiMoJxWpOBDV0RFw>