

Edukasi Dan Pelatihan Public Speaking

Hibatn Wafiroh¹, Iqbal Setiawan², Putra Yonanda³, Oktaviana Purnamasari⁴

¹Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

²Prodi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

⁴Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Email: hibatiwwafiroh@gmail.com

ABSTRAK

Organisasi dunia (World Health Organization) telah menetapkan wabah virus Corona sebagai pandemi global mengingat tingkat penyebaran dan keparahan yang mengkhawatirkan. Penyebaran virus Covid-19 ini sangatlah cepat, sehingga banyak memakan korban jiwa diberbagai dunia khususnya di Indonesia. Adanya pandemi Covid-19 mengharuskan masyarakat merubah kebiasaan hidupnya baik aktifitas dalam kehidupan sehari-hari maupun pola perilaku yang harus diterapkannya. Ditengah pandemi Covid-19 tidak sedikit permasalahan-permasalahan yang terjadi dan kontroversial. Masalah global serius yang masih belum optimal dalam penanganannya yaitu masalah kurangnya kesadaran masyarakat dalam menyikapi covid-19 maka dari itu, diberlakukan pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) yang berdampak pada seluruh sektor yang ada di Indonesia. Salah satu sektor yang terkena dampak dari pandemi adalah sdari segi pendidikan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilakukan secara Luring dengan mengikuti prokes yang ketat seperti pembatasan peserta sesuai kapasitas ruangan, memakai masker, menjaga jarak dan lain – lain maka dari itu kegiatan atau proker KKN tentang edukasi public speaking kelompok 24 dilakukan secara offline kondisi psikologi siswa yang sulit dalam memahami pelajaran secara online memacu semangat kami untuk mengadakan proker secara luring karena siswa dinilai memiliki rasa sulit menerima pelajaran, bosan, rindu dengan teman sekolahnya, rindu dengan belajar jika proker dijalankan online maka kegiatan kali ini dilaksanakan secara offline dengan mematuhi protokol kesehatan yang ketat salah satunya membatasi peserta, menggunakan masker, menjaga jarak dan lain-lain dalam penyelenggaraan acara ini demi terhindarnya kerumunan, maka dari itu untuk mencapai kemaksimalan mengedukasi siswa ini dilakukan secara offline agar proker public speaking atau pelatihan menfal anak ini dapat tersampaikan dengan baik tanpa rasa bosan. Namun kendalanya adalah pembelajaran secara luring harus mempunyai perizinan yang lengkap dan mematuhi protokol kesehatan sesuai arahan pihak mitra yang akan diselenggarakan, dengan melakukan kerja sama yang baik akhirnya proker ini dapat berjalan secara offline agar semua tetap dalam keadaan sehat.

Kata Kunci : Edukasi, Public Speaking.

ABSTRACT

The world organization (World Health Organization) has designated the Corona virus outbreak as a global pandemic given the alarming level of spread and severity. The spread of the Covid-19 virus is fast, so it has claimed many lives in various parts of the world, especially in Indonesia. The existence of the Covid-19 pandemic requires people to change their living habits, both activities in daily life and patterns of behavior that must be applied. In the midst of the Covid-19 pandemic, there are not a few problems that occur and are collaborative. A serious global problem that is still not optimally handled is the problem of lack of public awareness in responding to COVID-19, therefore, the implementation of community activities (PPKM) that have an impact on existing sectors in Indonesia. One of the sectors affected by the pandemic is education. This Real Work Lecture (KKN) is carried out offline by following strict procedures such as monitoring participants according to room capacity, wearing, keeping a distance, and so on. Online work spurred our enthusiasm to play proker in an attractive way because it was considered difficult to receive lessons, bored, longing for school friends, longing for learning if working proker was run online then this activity was carried out offline by complying with strict health protocols that only limited participants, using masks, maintaining distance and others in organizing events to avoid things that are not desirable, therefore to achieve maximum educating students this is done offline so that public speaking prokers so that this child's memorization training can be conveyed well without feeling bored However, the obstacle is that attractive learning must have complete permits and compliance with health protocols that are in accordance with the parties to be held, by working well together this program can run offline so that all remain in good health.

Keywords: Education, Public Speaking.

1. PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi perguruan tinggi yang mempunyai peranan sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya dan umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi, yakni: (a) Pendidikan dan pengajaran, (b) penelitian, (c) pengabdian masyarakat, (d) Al-Islam dan kemuhammadiyahannya.

Dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan dan menjadi kewajiban pada dosen semata, melainkan juga pada mahasiswa.

Secara etimologi, kata public berasal dari bahasa Inggris yang berarti “masyarakat umum” sedangkan speaking adalah berbicara atau berpidato.⁵ Istilah public speaking berawal dari para ahli retorika, yang mengartikan sama yaitu seni (keahlian) berbicara atau berpidato yang sudah berkembang sejak abad sebelum masehi.⁶ Dalam sejarahnya yang panjang, istilah public speaking lebih dikenal dengan sebutan retorika atau dalam bahasa Inggris rhetoric bersumber dari bahasa Yunani rhet yang berarti orang terampil dan tangkas dalam berbicara. Pengertian retorika berkembang meliputi kemahiran melahirkan suatu gagasan, pandangan, pendapat, kelancaran berbicara, kepiawaian mempengaruhi orang banyak dengan kata-kata, daya kreasi dan improvisasi. (Diana Juliyanti, 2012)

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) resmi mengumumkan wabah Covid-19 sebagai pandemi global. Total angka kasus Covid-19 di Indonesia sendiri hingga Selasa (3/8/2021) jumlahnya saat ini telah mencapai 3.496.700 orang (Kompas.com). Dengan adanya pandemic Covid-19 terjadi di Indonesia menjadikan pelaksanaan KKN tidak dapat diselenggarakan secara langsung melainkan di laksanakan secara online. Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayanan masyarakat yang baik. Adanya pandemi Covid-19 ini menjadikan masyarakat untuk membatasi dalam melaksanakan setiap kegiatannya dan

membuat kebiasaan baru dalam melaksanakan setiap kegiatannya.

Kuliah Kerja Nyata adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada perguruan tinggi. Kegiatan KKN dilaksanakan di luar kampus dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni untuk melaksanakan pembangunan yang semakin meningkat, serta meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara kurikulum yang dipelajari di kampus dengan realita pembangunan dalam masyarakat. Bagi mahasiswa, kegiatan KKN haruslah dilaksanakan sebagai pemahaman belajar yang baru dan yang tidak akan pernah diperoleh di dalam kampus. KKN harus menekankan aspek pengalaman belajar yang menghubungkan konsep-konsep akademis dengan realitas kehidupan masyarakat.

Tri Dharma perguruan tinggi wajib dilakukan oleh setiap perguruan tinggi. Didalam tiga dharma itu ada salah satu poin yang berisikan tentang pengabdian kepada masyarakat biasanya disebut dengan KKN (Kerja Kuliah Nyata) kegiatan ini biasanya berbasis kepada kebutuhan masyarakat atau hal apa yang bisa mahasiswa bantu untuk melakukan suatu kegiatan dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Nyata and Bulkaniardiansyahgmailcom, n.d.)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu peluang untuk mahasiswa dalam menerapkan teori-teori yang telah dipelajari selama dibangku kuliah dan diterapkan dalam bentuk wujud nyata berupa pengabdian kepada masyarakat. KKN merupakan suatu bentuk kongkrit dari

pengalaman yang menyertai penelitian, pengabdian masyarakat dan Pendidikan. KKN juga memiliki kriteria yang dimana seorang langsung terjun kedalam lingkungan masyarakat untuk penyelesaian masalah-masalah yang terjadi didalam lingkungan sekitar sehingga ini akan menjadi pembelajaran (Fandatiar, Supriyono, and Nugraha 2015).

Pelaksanaan kegiatan KKN 24 dengan cara luring merupakan bentuk semangat dalam menjalankan proker tanpa meninggalkan atau melupakan prokes yang ketat melihat kondisi siswa yang di nilai kurang intens atau maksimal dalam menerima pemahaman pembelajaran secara online maka dari itu proker edukasi public speaking atau pembentukan mental siswa ini di jalankan secara luring.

2. METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode yang diterapkan untuk mencapai tujuan program ini adalah edukasi public speaking supaya penyampain dapat maksimal maka proker ini bersifat luring dan menjadi sumber belajar yang dapat di terima secara luas oleh siswa, mahasiswa, kalangan masyarakat umum.

Pelaksanaan program yang dilakukan kelompok 24 yakni membuat sebuah sebau edukasi pelatihan mental siwa yakni public speaking Ditengah berjalannya program PPKM, Kegiatan ini dilakukan secara luring denga prokes yang ketat dan mekerja sama denga pihak mitra. Kegiatan public speaking ini berisikan bahasan mengenai pelatihan mental, mengenalkan berbagai macam bentuk pablik speaking, dan lomba dalam public speaking.

Berjalannya program kerja ini ada beberapa metode yang harus dilakukan antara lain :

Tahap I Diskusi

Dalam tahap dilakukannya beberapa diskusi yang terkait dengan pelaksanaan dari segi persiapan sampai teknis

Tahap II Survei Lapangan

Tahap II ini dilakukannya survey lapangan dan tahap pengenalan dengan mitra yang akan membantu jalannya

kegiatan, dengan adanya survey ini dapat melihat keadaan lingkungan sekitar dan menganalis konsep lalu memperhitungkan setiap kelemahan dalam penyelenggaraan apa saja yang akan terjadi.

Tahap III Belanja Peralatan dan Pelangsungan Kegiatan

Belanja kegiatan dilakukan sebelum acara di mulai yaitu berupa hadiah untuk perlombaan dan di persiapkan H-1 sebelum acara dan maksud dari belanja kegiatan adalah membeli bahan dan alat apa saja yang akan digunakan selama proses kegiatan dari awal sampai selesai. Kemudian kegiatan dilaksanakan sewaktu acara menyiapkan kebutuhan dalam acra seprti sound sistem, mic dan lain-lain dengan dampingan oleh mitra yang bersangkutan sebagai penanggung jawab kegitan.

Tahap IV Pemberian Pelakat

Pemberian pelakat dilakukan guna memberikan souvenir sekaligus simbolis karena mau bekerja sama dengan kegiatan yang terkait dan terjun langsung membantu jalanya kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

• Materi Public Speaking

Salah satu yang menjadi masalah adalah kebanyakan orang kurang berani dalam menyapaikan pendapat dan berbicara di hadapan orang banyak dengan tutur kata yang baik dan sopan maka dengan melatih kemampuan public speaking gunu menjawab permasalahan di atas agar terbentuknya mental orang tersebut untuk berbicara di hadapan orang banyak.

Menyadari pentingnya edukasi pelatihan mental dalam keadaan ditengah pandemi menjadi salah satu pembelajarang yang sangat sulit di terima oleh siswa jika di laksanakan online karena di nilai kurang efektif untuk kondisi psikologi siswa dalam menerima materi maka agar menarik perhatian dikalangan anak-anak, dan memupuk semangat belajar kepada siswa, pelatihan public speaking ini di lakukan secara luring agar treatmen dapat tersampai kan dengan baik dengan mematuhi prokes yang ketat. Public speaking menjadi jawaban dikalangan siswa untuk

pelatihan mentalnya sebab dengan edukasi public speaking menumbuhkan minat dapat berbicara di hadapan orang banyak ilmu ini sangat penting di tanamkan kepada siswa dengan sedini mungkin, sebab dalam bermasyarakat atau dunia kerja nanti ilmu ini sangat di perlukan terapananya karena komunikasi itu penting di pelajari sebab manusia merupakan makhluk sosial dan dinamis. Oleh karena itu dengan melatih public speaking siswa di tuntut untuk berani menghadapi atau bicara di di depan orang banyak adapun bentuk pembahasan pada tahapan ini meliputi penjelasan mengenai apa itu public speaking, bagaimana cara berpublic speaking yang baik dan contoh publik speaking meliputi MC, Comedy, khutbah, Pidato, dan lain-lain.(Lasmary Rm Girsang, 2019)



(Gambar kegiatan 1 pemberian materi)

- **FGD (forum grup dicution)**

Pada tahap ini di laksanakan pasca pemberian materi kepada siswa yang dimana siswa di uji atau di followup lebih lanjut tentang pemahaman dari materi yang telah di sampaikan lalu menjelaskan lebih intens kepada siswa secara individu ini di alukan dengan membagi kelompok yang di mentori oleh penanggung jawab proker.



(Gambar 2 kegiatan FGD)

- **Penampilan peserta**

Di tahap ini siswa di tuntut untuk speakup atau tampil kedepan berdasarkan materi yang telah di berikan dan pembagian giliran untuk tampil dengan arahan sewaktu FGD adapun penampilan yang di suguhkan berupa pembacaan puisi, sholawat nabi, muhadorh pidato dan stand up comedy.

- **Kondisi Afektif Siswa saat Mengikuti Kegiatan**

Setelah selesai melakukan tahapan pelaksanaan acara di atas dari pemberian materi-FGD-penampilan lalu, kami mengadakan lomba dan pemberian hadiah kepada siswa yang bisa tampil dengan baik kedepan afektif siswa dalam pembelajaran dimasa pandemi saat ini menjadi meningkat sebab bentuk acara cukup baik karena banyak peserta yang berani maju kedepan menunjukkan kemampuan publik speaking.



(gambar 3 kegiatan pemberian hadiah)

Pada program kami, memiliki sistem belajar seperti bimbel dan guyonan kepada siswa, yang mana siswa masih cukup nyaman dengan sistem tersebut dan komunikasi belajar mengajarpun berjalan baik.

4. KESIMPULAN

KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan satu program yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu bentuk implementasi dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM). KKN kelompok 24 mengadakan sebuah kegiatan public speaking, Kegiatan public speaking ini tentunya membawa banyak manfaat bagi kelompok KKN ini dan masyarakat sekitar secara kolektif, dengan kita mengusahakan proker ini berjalan secara offline dan bekerjasama dengan mitra dengan mengusahakan prokes yang ketat dan membatasi peserta, artinya kita ingin menjalankan kegiatan dengan maksimal dan sebaik-baiknya agar pembelajaran mudah dipahami oleh siswa mengingat metode online dinilai kurang efektif dilakukan dari hasil diskusi yang telah kelompok ini lakukan.

Dengan terlaksananya proker edukasi public speaking KKN ini diharapkan peserta yang telah mengikuti rangkaian acara ini dapat meningkatkan ilmu serta pengetahuannya dan pengalaman yang berharga lalu dapat menyikapi masa pandemic Covid-19 ini dengan lebih baik dan bijak.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak lupa kami ingin sampaikan ucapan terima kasih kepada ibu Oktaviana purnamasari M Si. selaku dosen pembimbing lapangan KKN kelompok 24 yang sudah membimbing kami sehingga program KKN ini dapat terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.

Terima kasih juga kami ucapkan kepada anggota kelompok 24 yang telah membantu dan mensukseskan acara ini, serta kepada mitra yang telah mau bekerjasama dalam mensukseskan acara dan memberikan izin kepada kami untuk melakukan program kerja. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada peserta yang telah ikut berpartisipasi dalam acara public speaking yang kami selenggarakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fandatiar, Galuh, Supriyono Supriyono, and Fajar Nugraha. 2015. "Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus." *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer* 6 (1): 129. <https://doi.org/10.24176/simet.v6i1.247>.
- Gunawan, I. G. D., Suda, I. K., & Primayana, K. H. (2020). *Webinar sebagai Sumber Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. *Purwadinata: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(2), 127–132.
- Nyata, Kuliah Kerja, and Email Bulkaniardiansyah@gmail.com. n.d. "Ady Ferdian Noor, Bulkani, PENINGKATAN KOMPETENSI ISLAMI BERWAWASAN LINGKUNGAN MAHASISWI UNIVERSITAS...", no. 1981: 1–5. <https://www.kompas.com/sains/read/2020/03/12/083129823/who-resmi-sebut-virus-corona-covid-19-sebagai-pandemi-global?page=all>
- Lasmer RM Girsang, *PUBLIC SPEAKING' SEBAGAI BAGIAN DARI KOMUNIKASI EFEKTIF (KEGIATAN PKM di SMA KRISTOFORUS 2, JAKARTA BARAT)*, *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan Vol.2, No.2*. 81-85. 2018.
- Dinaya Maya Julijanti & Dewi Quraisyin, *Buku Ajar Public speaking, (Madura: Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojo Madura, 2012)*, hlm. 6