

Upaya Peningkatan Minat Belajar di Masa Pandemi Covid – 19 dengan Yayasan Irtiqo Kebajikan

Anisa Pitri Nur Ependi^{1,*}, Bawon Era Karyoso², Nabilla Putri Jullizir³, Nafisah Fadhilah Rizki⁴,
Nasuha Oktaviana⁵

¹Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

²Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta,
Jakarta, 15419

³Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta,
15419

⁴Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta,
Jakarta, 15419

⁵Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta,
Jakarta, 15419

*E-mail : annisaefendi7@gmail.com

ABSTRAK

Di masa pandemi Covid – 19 ini aktivitas masyarakat sangatlah dibatasi. Semua itu dilakukan ialah sebagai bentuk upaya pengurangan penyebaran virus Covid – 19 yang semakin hari semakin tinggi jumlah penyebarannya. Program wajib Kuliah Kerja Nyata berbasis online yang merupakan bentuk kerja sama yang dilaksanakan antara dosen dengan mahasiswa UMJ yang bertujuan untuk membangun semangat masyarakat dalam bidang sosial dan ekonomi untuk melawan virus COVID-19. Dengan tujuan ini, kami ingin membantu masyarakat yang terkena dampak dari Pandemi Covid – 19. Dimana aktivitas masyarakat yang semula dilakukan secara offline, kini harus berubah menjadi online. Salah satu aktivitas yang terkena dampak dari Pandemi Covid – 19 ini, ialah proses belajar dan mengajar yang dilakukan oleh siswa. Proses Belajar yang semula dilakukan secara Offline kini harus berubah menjadi secara Online. Belajar secara online dalam prosesnya tidak jarang ditemukan banyak siswa yang memiliki masalah, seperti bosan, dan menurunnya minat Belajar. Maka dari itu tujuan dari program serta penulisan ini, ialah untuk membantu meningkatkan semangat serta minat belajar agar proses pembelajaran berjalan secara efektif.

Kata kunci: Covid – 19, Minat Belajar, KKN Online

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, people's activities are very limited. All of this was done as a form of effort to reduce the spread of the Covid-19 virus, which is increasing day by day. The compulsory online-based Real Work Lecture program is a form of collaboration carried out between lecturers and UMJ students which aims to build community enthusiasm in the social and economic fields to fight the COVID-19 virus. With this goal, we want to help people who are affected by the Covid-19 Pandemic. Where community activities that were originally carried out offline, now have to turn online. One of the activities affected by the Covid-19 Pandemic is the learning and teaching process carried out by students. The learning process that was originally done offline must now change to online. Learning online in the process is not uncommon to find many students who have problems, such as boredom, and decreased interest in learning. Therefore, the purpose of this program and writing is to help increase enthusiasm and interest in learning so that the learning process runs effectively.

Keywords: Covid – 19, Interest in Learning, KKN Online

1. PENDAHULUAN

KKN UMJ sebagai salah satu wahana pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaannya terlebih dahulu harus dilakukan kajian secara cermat sebelum menentukan berbagai program yang akan dilaksanakan. KKN UMJ lebih menekankan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan partisipatif dan pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap potensi dan tantangan yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan. KKN ini dilaksanakan tetap secara berkelompok dan juga tetap secara individu oleh setiap mahasiswa untuk menciptakan produk-produk yang dapat dimanfaatkan atau dapat mengedukasi masyarakat sasaran. KKN Berbasis Online Pendidikan Masyarakat dalam rangka pencegahan penyebaran Covid-19 ini diorientasikan agar mahasiswa dapat memberikan atau menuangkan ide kreatifnya sesuai dengan potensi daerah atau desa yang bermitra. Selama masa KKN, mahasiswa tidak disarankan melakukan kegiatan yang melibatkan kerumunan banyak orang sampai menunggu redanya masalah penyebaran virus Covid-19.

Hampir setahun lebih kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring, hal ini merubah pola dan metode belajar yang dialami seluruh lapisan tingkatan pendidikan, dari Sekolah Dasar sampai jenjang Mahasiswa. Program ini bertujuan untuk membangkitkan kembali semangat menuntut ilmu di dalam kondisi apapun, dan memberikan sebuah edukasi tentang pentingnya menjaga suasana hati yang baik. Pelaksanaan ini bekerja sama dengan Yayasan Irtiqo Kebajikan, diikuti oleh anak-anak berjenjang Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Pertama, yang diisi oleh pematiri Dr. Ati Kusmawati S.Pd.

KKN kelompok 52 UMJ 2021 bertujuan mendidik insan-insan dhuafa dalam meningkatkan harkat dan martabat mereka di tengah-tengah masyarakat agar menjadi umat yang berkualitas, berhasil, dan berdaya guna.

MASALAH

Sampai saat ini angka penularan Covid-19 di Indonesia masih sangat tinggi, maka dari itu perlu ditingkatkan semangat masyarakat untuk selalu menerapkan protokol kesehatan, menjaga jarak dan tetap menjaga

kesehatan mereka. Hal ini menyebabkan kegiatan Belajar masih harus terus dilakukan secara online. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diperlukannya pemberian motivasi kepada siswa di Yayasan Irtiqo Kebajikan agar dapat belajar secara online secara efektif.

RENCANA PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan survey masalah yang terjadi maka solusi yang digagas oleh tim pengabdian masyarakat kepada pihak mitra ialah :

- a. Mengadakan edukasi dengan membuat program Webinar melalui Zoom Meeting dengan tema "Meningkatkan Minat Belajar di Masa Pandemi" dengan mengundang narasumber yaitu ibu Dr. Ati Kusmawati, S.Pd, M.Si., Psikolog
- b. Memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar.

2. METODE

Dalam menjalankan solusi yang sudah dibuat, diperlukan tahapan metode yang terstruktur agar dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana. Berikut ini merupakan tahapan-tahapan metode pelaksanaan yang kelompok kami lakukan :

Tahap I Diskusi Kelompok

Pada tahap ini kelompok kami melakukan diskusi terkait pemilihan mitra KKN Online, serta program kerja yang akan dilakukan oleh kelompok kami.

Tahap II Survey Lokasi dan Permohonan Perizinan Kegiatan

Setelah menentukan mitra, kami melakukan survey ke lokasi Mitra yaitu di Yayasan Irtiqo Kebajikan Gg. Anggur 8 No.19A, RT.7/RW.01, Rempoa, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15443. Kami juga meminta izin kepada ketua Yayasan Irtiqo Kebajikan untuk mengadakan kegiatan KKN online.

Tahap III Pelaksanaan Program Kerja

Kami melaksanakan program kerja secara online yang di diskusikan terlebih dahulu kepada mitra kami melalui Whatsapp mengenai rincian kegiatan yang akan dilakukan pada hari Minggu 25 Juli 2021. Adapun pelaksanaan kegiatan program yang

dilaksanakan ialah Webinar dengan tema “Meningkatkan Minat Belajar di Masa Pandemi” dengan mengundang narasumber yaitu ibu Dr. Ati Kusmawati, S.Pd,M.Si.,Psikolog

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu mata kuliah wajib bagi mahasiswa, yang dilakukan untuk masyarakat sebagai bentuk pengabdian dari mahasiswa untuk masyarakat. Berikut ini merupakan hasil pelaksanaan KKN yang telah kelompok kami lakukan :

- a. Mengadakan Program Webinar dengan tema “Meningkatkan Minat Belajar di Masa Pandemi”

Program ini dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2021. Kegiatan ini kami fokuskan kepada anak-anak panti asuhan yang berada di Yayasan Irtiqo Kebajikan.



Gambar 1. Program Webinar “Meningkatkan Minat Belajar di Masa Pandemi”

B. Hasil evaluasi pelaksanaan

Secara keseluruhan program kerja yang kami lakukan di Yayasan Irtiqo Kebajikan berjalan dengan baik dan sesuai rencana, namun beberapa hal yang menjadi kendala bagi kami ialah mengenai pelaksanaan program yang memerlukan persiapan yang cukup matang untuk melaksanakan Webinar.

4. Kesimpulan

KKN UMJ lebih menekankan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan partisipatif dan pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap potensi dan tantangan yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan. Semua kegiatan yang dilakukan harus berdasarkan hasil observasi riil

dilapangan dan kajian analitis kritis sehingga kegiatan yang dilakukan dapat dipertanggung jawabkan secara akademis dan sosial. Dengan tujuan masyarakat memperoleh bantuan pikiran dan tenaga dari mahasiswa milenial untuk merencanakan serta melaksanakan program pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis online.

Permasalahan Mitra dan Perencanaan Program Solusi Berangkat dari situasi dan kondisi saat ini yang dialami seluruh masyarakat Indonesia, COVID-19 memberikan dampak sangat besar bagi seluruh aspek, termasuk pendidikan yang berlangsung hingga saat ini. Secara Keseluruhan kegiatan Webinar yang diadakan oleh kelompok 52 ini berjalan dengan baik, lancar dan sesuai dengan perencanaan yang telah di buat. Meskipun ada beberapa kendala, namun dengan adanya dukungan dan bimbingan yang diberikan oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL) program acara KKN Kelompok 52 dapat berjalan dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami selaku penulis jurnal program pengabdian masyarakat ini, mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendanai dan memfasilitasi KKN UMJ Online 2021.
2. Bapak Ichwan Arifin, Lc. MA. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan kelompok KKN 52 UMJ 2021.
3. Mitra Yayasan Irtiqo Kebajikan yang telah mengizinkan tempatnya untuk diadakan KKN.
4. Teman-teman kelompok 52 KKN UMJ 2021 yang telah bekerja sama melaksanakan program kerja dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Laely Farokhah, Yusfi Ubaidillah, & Rury Arista Yulianti. (2020). Penyuluhan Disiplin Protokol Kesehatan Covid-19 Di Kelurahan Gandul Kecamatan Cinere Kota Depok. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 1(1). Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/7970>

View of Upaya Program Balai Edukasi Corona Berbasis Media Komunikasi Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19. (2021). Retrieved July 28, 2021, from Stikesperintis.ac.id website:
<https://www.jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JAKP/article/view/445/251>