

Sosialisasi Pendidikan Untuk Anak Usia Dini Kepada Anak-anak TPA Daar El-Sa'adah Desa Kalisuren, Kec. Tajurhalang, Kab. Bogor

Mukti**, AW Sutrisno*¹, DP Aryani², GA Syarif³

¹Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

²Jurusan Argoteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

³Jurusan Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

**Sarjana pendidikan islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

Ayuwulan185@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Perkembangan pendidikan dimulai sejak bayi lahir. Hasil identifikasi permasalahan yang dihadapi mitra yaitu kurangnya tenaga pengajar yang berada di TPA Daar El-Sa'adah yang terletak di daerah Kalisuren, Tajurhalang, Bogor. Pada permasalahan di atas dibutuhkan tenaga pengajar yang lain untuk membantu proses belajar mengajar supaya berjalan lebih cepat, efektif dan efisien. Metode pelaksanaan yang dilakukan pada program ini adalah membantu mengajar mengaji anak-anak TPA Daar El-Sa'adah baik iqra maupun Al-Qur'an dan memberikan edukasi berupa lomba mewarnai untuk mengasah kreativitas anak-anak serta memberikan sedikit hiburan berupa games.

Kata Kunci : Pendidikan Anak, Pengabdian Masyarakat, Al-Qur'an

ABSTRACT

Early childhood education is a coaching effort aimed at children from birth to the age of six which is carried out through the provision of educational stimuli to help physical and spiritual growth and development so that children have readiness to enter further education. Educational development begins when a baby is born. The results of the identification of problems faced by partners are the lack of teaching staff at the Daar El-Sa'adah TPA located in the Kalisuren area, Tajurhalang, Bogor. In the above problems, other teaching staff are needed to help the teaching and learning process run faster, more effectively and efficiently. The implementation method carried out in this program is to help teach the children of TPA Daar El-Sa'adah both iqra and the Qur'an and provide education in the form of coloring competitions to hone children's creativity and provide a little entertainment in the form of games.

Keywords: Children's Education, Community Service, Al-Qur'an

1. PENDAHULUAN

A. Pengertian

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat khusus, karena dalam KKN darma pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dipadukan kedalamnya dan melibatkan sejumlah mahasiswa dan sejumlah staf pengajar ditambah unsur masyarakat (Taufiq Rohman 2019). Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di daerah tertentu sebagai implementasi dari Tri Darma perguruan tinggi. Kegiatan KKN bertujuan untuk memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang kondisi masyarakat secara langsung dan juga untuk membentuk sikap mandiri dan tanggungjawab dalam melaksanakan kegiatan KKN (Septian et al. 2018).

KKN adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat, secara terstruktur melalui beberapa tahap diantaranya persiapan, pembekalan, observasi sampai pada tahap evaluasi. Persiapan merupakan tahap awal sebelum KKN dilaksanakan, persiapan dilakukan agar kegiatan dapat terlaksana dengan terstruktur dan terarah sesuai rencana. Persiapan telah dilakukan baik oleh pihak LPPM selaku koordinator dan mahasiswa sebagai peserta KKN. Dalam pelaksanaan KKN di masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan Desa (Nugroho et al. 2015).

Perguruan tinggi merupakan lembaga tinggi yang bertugas mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil serta memiliki kepekaan dengan berbagai persoalan yang ada di tengah-tengah masyarakat dan mampu menyelesaikannya. Kuliah Kerja Nyata (KKN) bagi mahasiswa UMJ merupakan bagian integral dari pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan yang wajib

diikuti oleh mahasiswa. Hal ini untuk mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dan dapat dirasakan langsung oleh masyarakat. Oleh karena itu teori (ilmu) selama di kampus perlu diberi pengalaman praktis sehingga kemampuan beradaptasi dan menyelesaikan berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat dapat terasah. KKN adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat, secara terstruktur melalui beberapa tahap diantaranya persiapan, pembekalan, observasi sampai pada tahap evaluasi. Persiapan merupakan tahap awal sebelum KKN dilaksanakan, persiapan dilakukan agar kegiatan dapat terlaksana dengan terstruktur dan terarah sesuai rencana. Persiapan telah dilakukan baik oleh pihak LPPM selaku koordinator dan mahasiswa sebagai peserta KKN. Dalam pelaksanaan KKN di masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan Desa (Nugroho et al. 2015).

Perguruan tinggi merupakan lembaga tinggi yang bertugas mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil serta memiliki kepekaan dengan berbagai persoalan yang ada di tengah-tengah masyarakat dan mampu menyelesaikannya. Kuliah Kerja Nyata (KKN) bagi mahasiswa UMJ merupakan bagian integral dari pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Hal ini untuk mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dan dapat dirasakan langsung oleh masyarakat. Oleh karena itu teori (ilmu) selama di kampus perlu diberi pengalaman praktis sehingga kemampuan beradaptasi dan menyelesaikan berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat dapat terasah.

Perguruan Tinggi Muhammadiyah mempunyai peranan

yang sangat dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia terdidik. Hal tersebut yang tercermin jelas pada tugas utama yang umumnya dikenal dengan sebutan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, yakni :

- a. Pendidikan dan Pengajaran,
 - b. Penelitian,
 - c. Pengabdian pada Masyarakat,
 - d. Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.
- Untuk kedua kalinya Universitas Muhammadiyah Jakarta melaksanakan program KKN berbasis online. Pelaksanaan KKN langsung dengan online tentunya berbeda, dimana perbedaan tersebut terlihat dari cara pendaftaran, pelaksanaan hingga penyelesaian program. KKN tahun 2020 ini merupakan KKN berbasis online dimana pendaftaran, pelaporan, pembimbingan dosen DPL, monitoring evaluasi, luaran berbasis website. Mahasiswa dapat melakukan KKN dari domisilinya masing-masing dan membentuk kelompok berdasarkan berbagai disiplin keilmuan dalam membantu masyarakat melalui program pemberdayaan berbasis online.

A. Tujuan

Adapun tujuan PKM di TPA Daar El-Sa'adah adalah :

1. Mengaplikasikan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat umum secara luas
2. Mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar

B. Manfaat

1. Berkembangnya sikap kepekaan dan tanggap mahasiswa terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat, serta menumbuhkan dan meningkatkan keinginan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam pemberdayaan masyarakat untuk

menyelesaikan persoalan sendiri.

2. Terhimpunnya berbagai pengalaman praktis yang diperoleh secara langsung di lapangan untuk meningkatkan wawasan dan kematangan mahasiswa dalam menghadapi dan memecahkan berbagai permasalahan dalam masyarakat.
3. Terbantunya masyarakat di wilayah yang menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam mengatasi berbagai problem kemasyarakatan secara tepat.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2021 bertempat di TPA Daar El-Sa'adah yang beralamat di Desa Kalisuren, Kec. Tajurhalang, Kab. Bogor

D. Profil Mitra KKN

Berdirinya TPA Daar El-Sa'adah di latar belakang oleh banyaknya anak kecil yang dalam kesehariannya tidak mempunyai kegiatan belajar tambahan khususnya dalam bidang agama. Hal tersebut dianggap kurang dipelajari saat berada di lingkungan sekolah. Oleh karena itu terciptalah TPA Daar El-Sa'adah yang di ajarkan langsung oleh warga setempat yang bernama ka Mila yang memang mempunyai ilmu lebih dalam bidang agama dan bisa berinteraksi dengan baik kepada anak-anak. Tujuan berdirinya TPA Daar El-Sa'adah adalah untuk mengajarkan dan membimbing anak-anak yang mempunyai keinginan belajar yang besar dalam bidang agama dan untuk mengisi waktu luang bagi anak-anak supaya mendapatkan ilmu dan kegiatan yang bermanfaat.



Gambar 1. Pembagian masker dan penyemprotan hand sanitizer



Gambar 2. Kegiatan belajar mengaji membaca Al-Qur'an



Gambar 3. Lomba Mewarnai dengan Mitra



Gambar 4. Pembagian Hadiah Lomba Mewarnai



Gambar 5. Pemberian bingkisan kepada kak Mila selaku pengajar TPA



Gambar 6. Foto bersama anak-anak dan pengajar TPA Daar El-Sa'adah

E. Permasalahan Mitra dan Perencanaan Program Solusi

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra ini adalah kurangnya tenaga pengajar untuk membimbing anak-anak yang akan belajar mengaji di TPA tersebut. Oleh karena itu, kami datang untuk membantu mengajar dan membimbing anak-anak disana supaya dapat maksimal belajar mengaji selain itu kami juga melakukan kegiatan belajar sambil bermain yang diisi dengan games, lomba mewarnai dan mendapatkan hadiah bagi yang menang sehingga mereka tidak bosan dan menjadi senang.

2 METODE

Pendampingan belajar dan mengajar Al- Qur'an di TPA Daar El-Sa'adah. Peserta yang mengikuti kegiatan program KKN UMJ sebanyak 9 orang anak-anak.

Pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan secara offline di TPA Daar El-Sa'adah, Kalisuren, Tajurhalang, Bogor berjalan dengan lancar dan tidak mengalami kendala yang berarti. Anak-anak yang mengikutinya sangat antusias dan kegiatannya berlangsung tepat waktu. Secara keseluruhan program KKN ini terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana dengan tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan partisipasi dan peran serta dari semua pihak terkait, khususnya Kerjasama yang baik dari seluruh peserta KKN kelompok 55 dan juga Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu mensupport, membimbing dan mengarahkan agar pelaksanaan program KKN ini berlangsung dengan efektif dan efisien. Kepada mitra dan masyarakat yang telah memberikan kesempatan dengan baik kepada kelompok 55 KN UMJ untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program KKN UMJ ini berjalan dengan baik dan lancar, untuk peserta/anak-anak yang mengikuti kegiatan ini juga sangat senang dan antusias sehingga tidak ada kendala yang berarti dalam pelaksanaannya.

B. Hasil Evaluasi Pelaksanaan

Kegiatan program kerja ini dilakukan kepada anak-anak TPA Daar El-Sa'adah yang bertempat di Desa Kalisuren, Kec. Tajurhalang, Kab. Bogor.

1. Pada tahap awal yaitu pembagian masker dan hand sanitizer kepada peserta.
2. Perkenalan peserta dan kakakmahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengaji yang dilakukan seperti biasanya.
4. Setelah selesai hasil gambarnya dikumpulkan dan di koreksi untuk menentukan pemenang lomba juara 123 oleh ka Mila.
5. Cara bermainnya kakak mahasiswa dan ka Mila memberikan instruksi pegang kepala, hidung, mata dll kemudian nanti yang salah sebanyak 3x mendapatkan sanksi dengan maju ke depan membaca hafalan surat pendek.
6. Pemenang lomba untuk juara 123 akan mendapatkan hadiah dan penyerahan hadiah oleh ka Mila.
7. Dokumentasi untuk peserta, kak Mila dan kakak-kakak mahasiswa.

Tujuan program kerja ini di TPA Daar El- Sa'adah adalah :

1. Mengaplikasikan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat umum secara luas.
2. Meningkatkan kedisiplinan pada anak.
3. Meningkatkan dan memotivasi kesadaran masyarakat akan pentingnya membaca Al- Qur'an.
4. Menambah ilmu Mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas program TPA yang diselenggarakan oleh lembaga yang ada di lokasi KKN.

6. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran TPA dan evaluasi hasil pembelajaran.

7. Meningkatkan dan menguatkan kemampuan tutor TPA.

3. KESIMPULAN

Pelaksanaan KKN online tahun 2021 menjadi media bagi mahasiswa untuk menuangkan ilmunya yang diperoleh selama perkuliahan dan untuk mengabdikan kepada masyarakat. Kegiatan ini secara keseluruhan berjalan

UCAPAN TERIMAKASIH

Pertama-tama kami mengucapkan terimakasih kepada Bapak DPL kita yaitu Bapak Mukti Ali S.Ag,MA yang telah membimbing kita selama masa KKN, yang kedua kami berterimakasih kepada Ibu Mila selaku Pengajar TPA Daar El- Sa'adag yang telah bersedia menjadi mitra untuk KKN kami, dan yang terakhir kami mengucapkan terimakasih kepada teman-teman KKN kelompok 55 atas semua kerjasamanya.

DAFTAR PUSTAKA

Nugroho, Anggun Setianingsih Ari Fitriyanto Arif, Asri Fathianhayati, Dewi Kartika Lailatulrohmah Laelatul Azizah Mardona, Rachman Fahrissal, and Robertus Chendry Atmoko Trian Yuni Sarahwati Tyas Wulan Ningrum Vivi Nur Hasanah. 2015. "Laporan Kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014/2015 Kelompok 2041" 66.

Septian, Ripal, Ahmad

dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan oleh kelompok KKN 55 UMJ. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar mengaji kepada anak-anak dan mengadakan lomba mewarnai untuk meningkatkan pengetahuan dan mengasah kreativitas mereka. Pendidikan untuk anak-anak dapat diajarkan melalui berbagai cara salah satunya dengan belajar tentang agama dan menuangkan ide yang mereka punya ke dalam suatu gambar. Menjelaskan soal Pendidikan kepada anak tidak disampaikan terlalu serius, maka hal ini dilakukan secara santai sambil mereka belajar.

Rofikun Hilia Sekar Aprili, Andika Wahyu Jati Mochammad Rizki R., Muhammad Fahrel Ade Saepul Gani, and Roin Akbar San Alvi Yodia Rizkiaini P. LiaYulia Maulina. 2018. "Laporan Akhir Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa Program Pengabdian Kepada Mahasiswa," no. 180210150092: 1–29.

Taufiq Rohman. 2019. "Tinjauan Pustaka