

## PROGRAM BELAJAR SAMBIL BERMAIN DI PAUD MELATI 02 GROGOL SELATAN, KEBAYORAN LAMA

Maulana Abdul Azis<sup>1</sup>, Amandha Nur Annaz<sup>2</sup>, dan Said Hawa Mubarok<sup>3</sup>, Mawar<sup>4\*</sup>

1 Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta 15419

2 Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta,  
Jakarta 154193

3 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta,  
Jakarta 15419

[mawar@umj.ac.id](mailto:mawar@umj.ac.id)

### Abstrak

KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan suatu program yang di selenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu bentuk implementasi dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayan masyarakat yang baik. Dengan adanya pandemic COVID-19 di Indonesia menjadi dampak dalam pelaksanaan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta, hingga akhirnya pelaksanaan program KKN demikian tetap di selenggarakan. Pelaksanaan kegiatan program belajar sambil bermain ini dapat dilaksanakan secara *Offline* atau melaksanakannya secara langsung di lapangan. Program belajar sambil bermain ini diikuti sebanyak 7 peserta anak PAUD. Jumlah peserta yang dihadirkan sudah berdasarkan keputusan kelompok dengan melihat kondisi saat ini yang terjadi yang tidak memungkinkan untuk menghadirkan banyak peserta terlibat pada program ini. Pelaksanaan program tentu juga dengan mematuhi protokol kesehatan yang berlaku. Pada program Belajar sambil bermain ini diberikan kepada anak-anak Paud dengan tujuan untuk mengajarkan anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sehingga anak-anak dapat mengetahui dan membiaskannya di kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** PHBS, belajar dan bermain, pendidikan

### Abstract

*KKN (Real Work Course) is a program organized by the University of Muhammadiyah Jakarta as a form of implementation in the Catur Dharma College of Muhammadiyah. In conditions that do not allow students to be required to be agents of change and good public servants. With the COVID-19 pandemic in Indonesia, it became an impact in the implementation of the University of Muhammadiyah Jakarta KKN program, until finally the implementation of the KKN program was still being held. The implementation of the learning while playing program activities can be carried out offline or directly in the field. The learning while playing program was attended by 7 PAUD children. The number of participants who were presented was based on the group's decision by looking at the current conditions that made it impossible to bring many participants involved in this program. The implementation of the program of course also adheres to the applicable health protocols. The Learning while playing program is given to early childhood children with the aim of teaching Early Childhood Education (PAUD) children about a Clean and Healthy Lifestyle (PHBS) so that children can know and adapt it in their daily lives.*

**Keywords:** PHBS, play and learn, education

## 1. Pendahuluan

Universitas Muhammadiyah Jakarta menjadi perguruan tinggi yang mempunyai peranan sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembangunan sumber daya manusia yang tercermin jelas pada tugas utamanya dan umumnya dikenal dengan Catur Dharma Perguruan Tinggi, yakni: (a) pendidikan dan pengajaran, (b) penelitian, (c) pengabdian masyarakat, (d) Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Dalam pelaksanaannya tidak hanya dilakukan dan menjadi kewajiban pada dosen semata, melainkan juga pada mahasiswa. KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan suatu program yang di selenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu bentuk implementasi dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM).

Pelaksanaan KKN demikian, diharapkan dapat meningkatkan empati mahasiswa dan dapat memberikan sumbangan penyelesaian persoalan yang ada di masyarakat. Selain itu KKN juga menjadi bagian integral dari kurikulum program studi yang dapat meningkatkan kecerdasan, intelektual, dan sosial. Program dilaksanakan dengan menyelaraskan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa lintas keilmuan serta tetap membawa nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).

Dalam kondisi yang tidak memungkinkan mahasiswa tetap dituntut menjadi agen perubahan serta pelayan masyarakat yang baik. Dengan adanya pandemic COVID-19 di Indonesia menjadi dampak dalam pelaksanaan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta, hingga akhirnya pelaksanaan program KKN demikian tetap di selenggarakan namun berbeda dari tahun sebelumnya.

Sistematika dalam program pada Paud Melati 02 Grogol Selatan, Dalam kondisi Covid – 19 pembelajaran biasanya di lakukan secara daring baik itu melalui Zoom Meeting atau Google Meet dan pembagian materi melalui Whatsapp Group. Dengan metode

pembelajaran ini membuat siswa merasa cepat jenuh. Akibat dari kejenuhan ini banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dari polemik permasalahan ini maka kami memiliki sebuah motivasi untuk mengatasi kejenuhan tersebut dengan membuat program “Belajar sambil Bermain di Paud Melati 02” yang dimana program ini di jalankan dengan sistematis mulai dari pengenalan diri antara kami dan siswa Paud Melati 02 di lanjutkan dengan pemberian materi menampilkan video terkait PHBS, mempraktikan bagaimana tata cara mencuci tangan yang baik dan benar, membaca iqra dan memberikan games kepada siswa Paud. Program ini terlaksana dengan baik karena respon dari siswa Paud itu sendiri cukup baik dan dapat mengatasi kejenuhan mereka ketika belajar.

## 2. Metode

Program ini memiliki judul kegiatan “Belajar sambil Bermain”. Program Belajar sambil Bermain ini bermitra dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang berada di wilayah Grogol Selatan, Kebayoran Lama. Program Kegiatan ini diikuti sebanyak 7 orang peserta dari PAUD tersebut .

Pelaksanaan kegiatan program belajar sambil bermain ini dapat dilaksanakan secara *Offline* atau melaksankannya secara langsung di lapangan. Dimasa Covid-19 hingga saat ini, mengharuskan masyarakat tetap menerapkan program kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan sebagainya, sehingga dengan adanya peraturan pemerintah tersebut pelaksana program dapat dilaksanakan secara *Offline*. Maka dari itu program belajar sambil bermain ini dilaksanakan secara *offline* dengan menerapkan program kesehatan yang ketat.

Tahapan pelaksanaan program ini dilaksanakan dengan adanya susunan acara sebagai berikut:

1. Pembukaan Acara oleh Kelompok Kecil KKN 20
2. Membaca Doa
3. Materi PHBS

4. Mengajar Membaca Iqra
5. Games
6. Penutup.

Pelaksanaan program ini dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2021 pukul 10.00-11.00 WIB.

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### A. Pelaksanaan

Pelaksanaan program ini dilaksanakan secara *offline* di suatu tempat yang berada di wilayah Grogol Selatan, Kebayoran Lama. Program ini dijalankan oleh kelompok kecil yang sudah dibentuk di dalam Kelompok KKN 20. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk mengajarkan anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sehingga anak-anak dapat mengetahui dan membiaskannya di kehidupan sehari-hari.

Program belajar sambil bermain ini diikuti sebanyak 7 peserta anak PAUD. Jumlah peserta yang dihadirkan sudah berdasarkan keputusan kelompok dengan melihat kondisi saat ini yang terjadi yang tidak memungkinkan untuk menghadirkan banyak peserta terlibat pada program ini. Pelaksanaan program tentu juga dengan mematuhi protokol kesehatan yang berlaku. Pelaksanaan program ini dijalani sesuai dengan rangkaian acara yang sudah disusun sebagai berikut:

1. Pembukaan Acara oleh Kelompok Kecil KKN 20
2. Membaca Doa
3. Materi PHBS
4. Mengajar Membaca Iqra
5. Games
6. Penutup.



Pemberian materi PHBS dianggap hal yang sepele namun sebenarnya penting untuk diterapkan terlebih pada anak usia dini karena pada kenyataannya masih banyak anak usia dini yang tidak mengetahui bagaimana membiasakan pola hidup bersih dan sehat, mereka cenderung acuh dalam kesehatan dan lebih senang bermain. Pada pemberian materi PHBS membahas mengenai bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar, dalam pemberian materi tidak lupa juga diberikan praktik mencuci tangan yang baik dan benar agar mereka dapat mengetahuinya.

Mengenalkan jenis sampah dan membuang sampah yang benar kepada anak usia dini juga sangatlah penting. Di sini kelompok kecil KKN 20 memberikan pengetahuan mengenai jenis sampah dan bagaimana membuang sampah organik dan non-organik ke tempat sampah. Tak hanya itu, kelompok kecil kkn 20 juga memberi pengetahuan mengenai dampak negatif sampah terhadap lingkungan apabila tidak dikelola dengan baik.

Pada kegiatan selanjutnya membaca Iqra di bagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama berisikan 4 peserta dan kelompok dua berisik 3 peserta yang akan diajarkan membaca Iqra oleh kelompok kecil kkn 20. Membac Iqra diikuti dengan baik oleh peserta, meski ada beberapa peserta yang sulit untuk menghafal huruf bacaan Iqra.

Rangkaian kegiatan diakhiri dengan games dan pemberian hadiah. Di dalam games ini anak-anak diberi kesempatan untuk maju dan membaca surah/doa yang dihafalnya. Games ini pun diikuti oleh seluruh peserta dengan baik dan penuh antusias.

#### **B. Evaluasi Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan program tentunya tidaklah selalu berjalan tanpa adanya hambatan-hambatan yang ada. Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dengan cepat ditangani oleh kelompok kecil kkn 20 supaya program dapat berjalan dengan baik. dalam pelaksanaan program ini juga tentunya membutuhkan kerja sama, komunikasi yang baik, dan partisipasi anggota dalam menjalankan program.

Pada hasil pelaksanaan program yang dijalani, anak paud yang hadir dan menjadi peserta ternyata cukup pasif dalam merespon. Hal ini disadari karena adanya kesalahan pada anggota pelaksana yang ternyata belum bisa menarik antusias anak paud untuk mengikuti dan memperhatikan keberlangsungan acara dengan baik sehingga menimbulkan rasa bosan kepada mereka. Hal ini yang

menjadi evaluasi bagi kelompok untuk dapat memberikan hasil yang terbaik lagi kedepannya.

#### **4. Kesimpulan**

Kuliah Kerja Nyata adalah salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh mahasiswannya di bawah bimbingan dosen dan pimpinan pemerintah daerah. Pengertian pengabdian kepada masyarakat ialah pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi secara ilmiah dan melembaga langsung kepada masyarakat untuk mensukseskan pembangunan dan pengembangan manusia pembangunan menuju tercapainya manusisa yang maju, adil dan sejahtera berdasarkan Pancasila, serta meningkatkan pelaksanaan misi dan fungsi Perguruan Tinggi.

Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasanya dapat berguna didalam lingkungan masyarakat itu sendiri. Dengan beberapa rincian program kerja kegiatan pengabdian masyarakat ini ataupun juga disebut dengan Kuliah Kerja Nyata, Namun pada kondisi sekarang ini KKN dilaksanakan berbasis online sehingga lebih mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikannya. Pelaksanaan KKN demikian, diharapkan dapat meningkatkan empati mahasiswa dan dapat memberikan sumbangan penyelesaian persoalan yang ada dimasyarakat.

Selain itu KKN juga menjadi bagian integral dari kurikulum program studi yang dapat meningkatkan kecerdasan, intelektual, dan sosial. Program dilaksanakan dengan menyelaraskan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dan mahasiswa lintas keilmuan serta tetap membawa nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).

Pada program Belajar sambil bermain ini diberikan kepada anak-anak

Paud dengan tujuan untuk mengajarkan anak-anak Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sehingga anak-anak dapat mengetahui dan membiaskannya di kehidupan sehari-hari. Pada pemberian materi PHBS membahas mengenai bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar, dalam pemberian materi tidak lupa juga diberikan praktik mencuci tangan yang baik dan benar agar mereka dapat mengetahuinya serta mengenalkan jenis sampah dan membuang sampah yang benar kepada anak usia dini juga sangat lah penting.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW atas rahmat dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan menyelesaikan jurnal yang berjudul **"Program Belajar Sambil Bermain Di Paud Melati 02 Grogol Selatan, Kebayoran Lama"**

Dengan selesainya kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Mawar, S.IP M. AP sebagai dosen pembimbing lapangan atas segala bimbingan, tenaga dan waktunya sehingga kami kegiatan ini bisa terlaksana dengan baik.

Terimakasih pada RT 001 RW 002 Grogol Selatan yang telah bersedia menjadi mitra pengabdian masyarakat Kelompok 20. terkhusus terimakasih pada pak Fadilah yang telah banyak membantu dalam proses perizinan dan lainnya.

Terimakasih juga kepada teman-teman Kelompok 20 KKN UMJ 2021 atas kerjasamanya, terimakasih karena sudah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga

untuk merealisasikan dan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di RT 001 RW 002 Grogol Selatan.

#### DAFTAR PUSTAKA

Fullpaper SEMNASKAT UMJ, Pendampingan IKM " Warung Kopi BPI " di Desa Kedaung Halang Dimasa Pandemi Covid 19, Jakarta, 2021.

Fullpaper SEMNASKAT UMJ, "Sosialisasi Pencegahan Demam Berdarah Bersama Kader Jumantik Selama Masa Pandemi Covid-19 di Komplek Pusdikkes RW 08 Kramat Jati, Jakarta Timur", Jakarta, 2021.