

PENDAMPINGAN GURU SMA PLUS CENDIKIA CIKEAS MELALUI PELATIHAN PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF DALAM MEMBANGUN SIKAP SISWA YANG HORMAT DAN PATUH

Firman Muhamad Ramdan¹, Tria Patrianti*

¹ Pendidikan Agama Islam, Fak. PAI, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

* tria.patrianti@umj.ac.id

ABSTRAK

Pengajaran di Masa Pandemi membutuhkan kreativitas dari para pendidik agar pembelajaran efektif, salah satunya adalah dengan cara membuat bahan pembelajaran daring dengan perangkat IT (informasi Teknologi). Kemampuan pendidik masih rendah dalam mengoperasikan teknologi pembelajaran ini dibuktikan dari penuturan kepala sekolah SMA Plus Cendikia Cikeas dari hasil supervisi kelas yang menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum bisa mengoperasikan teknologi. Penting nya kemampuan membuat bahan ajar dengan teknologi dan penerapannya di dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat menunjukkan ketertarikannya pada pembelajaran, dengan adanya pelatihan yang diberikan terkait dengan cara menyiapkan bahan ajar daring, cara pembuatan media pembelajaran daring agar para guru dapat melaksanakan pembelajaran dengna efektif sehingga membangun sikap hormat dan patuh dalam diri siswa. Pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 5 Sub E Tahun Akademik 2021-2022 dilakukan secara offline dengan menggunakan protokol kesehatan yang ketat. Dalam pelatihan ini dijelaskan tiga media yang bisa guru gunakan untuk pembelajaran yang menarik dan interaktif. Program Pelatihan media kepada guru-guru dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2021 di SMA Plus Cendikia Cikeas Bogor. Program ini bertujuan untuk membantu guru-guru dalam menyiapkan media pembelajaran dan dapat mengoperasikannya dengan prinsip pembelajaran yang menarik dan interaktif

Kata Kunci : *Pembelajaran, KKN Offline, UMJ*

ABSTRACT

Teaching in the Pandemic period requires creativity form educators in order to effective learning, one of which is by making online learning materials with IT devices (Information Technology). The ability of educators is still low in operating the technology of learning is evidenced by the explanation of the principal of SMA Plus Cendikia Cikeas from the results of classroom supervision that shows that most teachers have not been able to operate technology. The importance of the ability to make teaching materials with technology and its application in the learning process so that students can aim for their ability to learn, with the training given related to how to prepare online teaching materials, how to create online learning media so that teachers can carry out learning effectively so as to build respect and obedience in students. The implementation of KKN Muhammadiyah Jakarta Universities Group 5 Sub E Academic Year 2021-2022 is conducted offline using strict health protocols. In this training described three media that teachers can use for interesting and interactive learning. The media training program for teachers was held on July 24, 2021 at SMA Plus Cendikia Cikeas Bogor. This program aims to assist teachers in preparing learning media and can operate it with interesting and interactive learning principles

Keywords: *Learning, KKN Offline, UMJ*

1. PENDAHULUAN

SMA Plus Cendikia Cikeas adalah sebuah lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Masyarakat Peduli Insani atau yang lebih dikenal dengan singkatan YAMALI. Sekolah dengan basic Boarding School ini berada di Desa nagrak Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor dan didirikan pada tahun 2007 oleh beberapa ulama dan tokoh masyarakat diantaranya adalah: Ust. H. Biqodarin Hariri,Lc, Eko Saeful Rahman,SE, Ust.Drs. H.Lazuardi, Ustz. Tri Wahyuni dll.

SMA PLUS Cendikia Cikeas didirikan ditengah-tengah ummat dan masyarakat sebagai jawaban atas tantangan Lembaga dan Satuan Pendidikan yang dituntut untuk dapat mencetak generasi yang bukan hanya mengandalkan akal semata. Namun juga akhlaq, karakter dan kepribadian serta keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wataala

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka

tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus adalah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program KKN sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian keterampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta merupakan salah satu bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar / Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020

tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Dimasa pandemi Covid-19 berdampak bagi segala aspek kehidupan baik sosial, ekonomi, pendidikan, dan aktivitas keagamaan dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan bahkan diberhentikan atau dirubah model nya seperti dalam dunia pendidikan, diterapkannya PSBB hingga PPKM untuk memutus ranta Covid-19 berimbas pada berubahnya model pembelajaran disekolah karena pembelajaran harus dilaksanakan di rumah masing-masing. Pembelajaran daring yang dilakukan oleh sekolah menimbulkan berbagai permasalahan, ini dikarenakan sekolah beserta guru yang mengajar minim pengalaman dan masih mencoba-coba. Salah satu permasalahan yang timbul adalah kurangnya kompetensi guru didalam menyajikan pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Pembelajaran yang menarik di masa pandemi covid-19 ini sangat penting mengingat pembelajaran yang dilakukan dengan metode daring, anak cepat bosan hingga motivasi belajarnya menurun. Adapun pembelajaran interaktif menjadikan suasana

pembelajaran seperti pembelajaran luring dimana siswa dan guru seolah tidak ada sekat meski jarak berjauhan.

Dengan menggunakan pembelajaran yang menarik dan interaktif diharapkan menumbuhkan sikap siswa yang hormat dan patuh. Sikap siswa yang hormat tergantung bagaimana guru menyajikan pembelajaran yang menarik sehingga anak tidak mengalami kejenuhan, begitu juga dengan sikap patuh dikarenakan guru selalu berinteraksi dengan baik di setiap pembelajarannya

Oleh karenanya dengan adanya program KKN Offline yang diadakan Universitas Muhammadiyah Jakarta diharapkan dapat membantu guru dalam menyiapkan pembelajaran yang menarik dan interaktif

MASALAH

Permasalahan yang terjadi pada para guru adalah dalam menyiapkan dan menyampaikan pembelajaran secara daring, banyak guru tidak bisa membuat bahan pembelajaran daring dengan perangkat IT (informasi Teknologi) dikarenakan pemahaman IT yang masih rendah, Kemampuan pendidik masih rendah dalam mengoperasikan teknologi pembelajaran ini dibuktikan

dari penuturan kepala sekolah SMA Plus Cendikia Cikeas dari hasil supervisi kelas yang menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum bisa mengoperasikan teknologi. Hal ini menyebabkan guru menyiapkan bahan ajar dalam bentuk sederhana dan mengajar seadanya. Padahal proses pembelajaran secara daring ini tidak akan efektif jika guru tidak memanfaatkan perangkat teknologi secara maksimal. Mengingat masa pandemi ini belum bisa diprediksi masa berakhirnya, maka guru-guru harus memiliki kemampuan dalam mengoperasikan media daring ini demi terciptanya pembelajaran yang efektif.

Pembelajaran yang membuat siswa jenuh berpotensi mengurangi sikap hormat dan patuh pada diri siswa, hal ini bisa terjadi karena siswa tidak terbiasa dengan pembelajaran daring dan banyak hal-hal yang lebih menarik dibandingkan dengan belajar.

RENCANA PEMECAHAN MASALAH

Rencana pemecahan masalah yang dilakukan adalah dengan cara memberikan pelatihan kepada guru-guru SMA Plus Cendikia Cikeas. Pelatihan yang diberikan terkait dengan cara menyiapkan bahan ajar daring, cara pembuatan media pembelajaran daring,

dan cara pengoperasian pembelajaran daring dengan menggunakan prinsip menarik dan interaktif. Menarik berarti siswa tidak merasa bosan dan jenuh selama pembelajaran daring, interaktif berarti siswa bisa berkomunikasi dengan efektif bersama gurunya pada proses pembelajaran daring.

Dengan pelatihan yang diberikan diharapkan para guru memiliki bekal yang cukup dalam membuat, mengoperasikan media pembelajaran dan disampaikan dengan cara yang tepat sehingga proses pembelajaran daring dapat berjalan dengan menarik dan interaktif.

Harapannya dengan pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat menumbuhkan sikap hormat dan patuh pada diri siswa.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 5 Sub E Tahun Akademik 2021-2022 dilakukan secara offline dengan menggunakan protokol kesehatan yang ketat. Berikut ini pelaksanaan program KKN kelompok 5 Sub E yang dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Pertama

Diskusi Kelompok dan Diskusi Bersama Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok 5, pada tahap ini kelompok 5 Sub E merencanakan program kerja yang akan dilaksanakan, mitra yang dituju dan kegiatan apa yang akan dilaksanakan.

2. Tahap Kedua

Pada tahap ini kelompok 5 Sub E melaksanakan program yaitu memberikan pelatihan kepada Guru-guru SMA Plus Cendikia Cikeas

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan

Dari program kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta pada bulan Juli 2021 maka hasil kegiatan berjalan dengan baik serta mendapat sambutan yang baik oleh mitra. Pelaksanaan kegiatan kelompok 5 Sub E KKN UMJ 2021 dilakukan secara offline dengan tetap menggunakan protokol kesehatan.

Adapun kegiatan pada pelatihan pembelajaran yang menarik dan interaktif ini dilakukan dengan metode pelaksanaan yang telah dipaparkan, berikut ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan.

Pendampingan kepada Guru-guru SMA Plus Cendikia Cikeas dalam

Pelatihan pembuatan media pembelajaran yang menarik dan interaktif

Program ini dilakukan mulai dari pukul 11.00 WIB. sampai pukul 12.00 WIB pada hari Sabtu tanggal 24 Juli 2021. Sebelum memulai kegiatan semua guru mengadakan rapat internal bersama kepala sekolah mengnaik perencanaan pembelajaran di tahun ajaran baru. Guru terdiri laki-laki dan perempuan, guru laki-laki berjumlah 15 orang, dan guru perempuan berjumlah 10 orang. Ada beberpa guru yang tidak bisa mengikuti pelatihan ini secara offline, hingga kepala sekolah menyiapkan media online yaitu menggunakan google meet.

Dalam pelatihan ini dijelaskan tiga media yang bisa guru gunakan untuk pembelajaran yang menarik dan interaktif, berikut media dalam pelatihan :

1. Canva.com : canva.com adalah aplikasi design gambar atau video berbasis online, membuat design dapat dengan mudah karena sudah tersedia template yang menarik yang bisa diubah oleh penggunanya termasuk guru dalam membuat materi pembelajaran.

Canva.com aplikasi berbayar namun bisa juga digunakan secara gratis dengan limit template yang bisa

digunakan, namun untuk pendidikan, canva.com menyediakan fitur berbayar / pro yang bisa digunakan dengan gratis dengan persyaratan tertentu. Cara pembuatan materi pembelajaran menggunakan canva.com dengan cara memilih template kemudian merubahnya. Guru juga bisa merekam video pembelajaran langsung di canva.com dan membagikan linknya kepada siswa.

Kelebihan canva.com ini dijadikan media pembelajaran yang menarik dan adalah

- A. Tampilan yang menarik bagi siswa dan mudah bagi guru dalam membuatnya
- B. Guru bisa menyisipkan beberapa fitur tambahan di materi pembelajaran, bisa berupa video, gambar, link sehingga memudahkan siswa dalam pembelajaran
- C. Hasil rekam layar atau media pembelajaran bisa diaplikasikan di HP ataupun Laptop/PC

2. Google Slide plus Peardeck

Aplikasi kedua yang dikenalkan kepada guru-guru adalah aplikasi online google slide, tidak jauh beda dengan power poin, google slide bisa dioperasikan dengan mudah oleh guru dan ditambah fitur

peardeck untuk merencanakan pembelajaran interaktif. Bentuk interaktif dengan menggunakan fitur peardeck adalah memungkinkan guru secara langsung berinteraksi via layar dengan model pertanyaan tertulis ataupun poling dan lain sebagainya. Dengan fitur ini siswa dengan guru berinteraksi dalam model yang menarik.

3. Wordwall.com

Media word wall adalah media berbentuk seperti majalah dinding (mading) mata pelajaran yang ditempelkan di tembok dalam ruang kelas pada lokasi yang dapat diakses seluruh siswa. Media word wall berupa tulisan konsep inti pembelajaran dengan tambahan gambar, diagram, atau obyek nyata dengan ukuran yang bisa dibaca siswa dengan jelas dari seluruh jarak dan posisi siswa di dalam kelas.

Strategi semacam ini jika ditambah dengan adanya interaksi sosial antara media, siswa, dan materi pembelajaran di dalamnya akan memperkuat kekuatan pembelajaran dalam kelas. Namun, dengan menggunakan strategi dan interaksi sosial terpisah satu sama lain mungkin tidak menghasilkan efek gabungan yang diharapkan. Akibatnya, perlu untuk mengidentifikasi media yang mencakup semua komponen ini. Berdasarkan penelitian, word wall interaktif tampaknya memberikan peluang untuk memasukkan

semua kompo- nen ini. Untuk membahasnya lebih lanjut, hal pertama yang harus dilakukan adalah mendefinisikan konsep word wall itu sendiri. Pada kenyataannya, kata-kata yang ditempatkan di dinding ruang kelas biasanya dianggap seba- gai word wall.

Dari ketiga aplikasi yaang dijelaskan diatas jika digabungkan akan menjadi materi pembelajaran yang interaktif dan menarik.

Gambar 1. Kegiatan KKN UMJ



4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa, KKN tidak dilakukan di dalam kelas melainkan di tengah-tengah masyarakat. KKN Online ataupun Offline Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2021 dilaksanakan di domisili masing-masing mahasiswa melalui program pemberdayaan berbasis online serta mengasah kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan kepada masyarakat.

Program Pelatihan media kepada guru-guru dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2021 di SMA Plus Cendikia Cikeas Bogor. Program ini bertujuan untuk membantu guru-guru dalam menyiapkan media pembelajaran dan dapat mengoperasikannya dengan prinsip pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Selain proram pemotongan hewan kurban di hari raya idul adha, kelompok 5 pun telah melaksanakan program-program lainnya. Seperti mengajar, webinar dan sosialisasi Prokes. Kegiatan-kegiatan tersebut telah terlaksanakan dengan baik dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Dan partisipasi masyarakat juga sangat mendukung kegiatan KKN ini sehingga

memudahkan kami berinteraksi baik dengan masyarakat sekitar kami.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendanai dan memfasilitasi KKN UMJ *Online* 2020. Dan terima kasih kepada Dosen Pembimbing lapangan serta Mitra SMA Plus Cendikia Cikeas.

DAFTAR PUSTAKA

<https://cendikiacikeas.sch.id/>

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar, *JURNAL BASICEDU*, Vol. 05, Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2440 - 2448, **Syifa Jamilah Purnama, Puri Pramudiani.**

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 Pvk Unj, *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Volume 7, No 2, Agustus 2018 **Nanda Dewi1, R. Eka Murtinugraha, Riyan Arthur**

“Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas MI Roudlotul Huda ;*jurnal Jurnal Profesi Keguruan* Volume 4, Nomor 1, Juni 2020 **Khusnul Maghfiroh**