

## EDUKASI NILAI-NILAI ISLAM DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL IMAN PAMULANG

**Alif Ainun Firdaus<sup>1</sup>, Muhamad Haikal Machpudz<sup>2</sup>, Ratna Yulia<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup>Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jakarta

[alifainunfirdaus98@gmail.com](mailto:alifainunfirdaus98@gmail.com)

### ABSTRAK

Pada masa Pandemi Covid-19 semakin marak dan semakin terlihat banyaknya krisis moral yang menyimpang terutama pada anak-anak. Maka dari itu yang menjadi salah satu solusi terbaik untuk menyelamatkan karakter generasi penerus bangsa yaitu dengan terus mengedukasi dengan nilai-nilai Islam. Pendidikan religi pada anak usia dini dapat dilakukan melalui keluarga maupun lingkungan sosial masyarakat, salah satu bentuknya adalah melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Pada salah satu program Kuliah Kerja Nyata kali ini melaksanakan edukasi penerapan nilai-nilai Islam di Taman Pendidikan Al-Qur'an di desa Pamulang. Melalui program pendidikan yang dirancang dengan baik, anak akan mampu mengembangkan segenap potensi yang dimiliki, dari aspek fisik, sosial, moral, emosi, kepribadian dan lain-lain.

**Kata kunci:** *Pandemic Covid-19, TPA*

### ABSTRACT

During the Covid-19 Pandemic, the number of deviant moral crises was increasingly visible, especially in children. Therefore, one of the best solutions to save the character of the nation's next generation is to continue to educate with Islamic values. Religious education in early childhood can be done through the family and the social environment of the community, one of the forms is through the Al-Qur'an Education Park (TPA). In one of the Real Work Lecture programs this time carrying out education on the application of Islamic values in the Al-Qur'an Education park in Pamulang village. Through well-designed educational programs, children will be able to develop all their potential, from the physical, social, moral, emotional, personality and other aspects.

**Keywords:** *Pandemic Covid-19, TPA*

## 1. PENDAHULUAN

Anwar (2014) dalam Dewi Mulyani dkk (2018) mengatakan bagi umat Islam, al-Quran merupakan salah satu sumber utama (*almarja' al-awwal*) dalam mengemban tugas kekhalifahannya. Itu berarti dalam menjalankan suatu kehidupan umat Islam membutuhkan al-Qur'an sebagai pedoman atau pegangan hidup agar dapat menjalankan kehidupan sesuai dengan ajaran Islam. Program ini diambil karena rasa kepedulian terhadap anak-anak agar dapat sedini mungkin mendapatkan suatu pengajaran tentang membaca al-Qur'an yang baik dan benar yang dilakukan melalui pengajaran dasar (membaca iqra) serta pengajaran yang lainnya.

M. Jaedi (2019) menjelaskan Al-Qur'an secara ilmu kebahasaan berakar dari kata qaraa yaqrau quranan yang artinya adalah "bacaan atau yang dibaca". Secara general Al-Qur'an didefinisikan sebagai sebuah kitab yang berisi himpunan kalam Allah, suatu mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril, ditulis dalam mushaf yang kemurniannya senantiasa terpelihara, dan membacanya merupakan amal ibadah. Al-Qur'an juga merupakan pedoman hidup bagi manusia di dunia dan akhirat.

Hakim (2014) dalam Suwarni (2021) menjelaskan pemahaman atas isi Al-Qur'an akan memberi pengetahuan serta teladan kepada para siswa untuk selalu berbuat baik. Itu berarti selain sebagai pedoman hidup bagi manusia Al-Qur'an juga dapat menambah wawasan serta ilmu pengetahuan yang dapat diamalkan serta memberikan atau mengajarkan sikap teladan yang baik sebagai manusia.

## 2. METODE

Jenis Kegiatan Program Mengajar yakni Edukasi Nilai-Nilai Islam di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Iman ini berupa pengajaran tentang membaca iqra dan juga diisi materi lainnya seperti materi harakat, menulis sambung huruf hijaiyah, materi ilmu tajwid (Mad Thabi'i), mewarnai, praktik sains berupa pengenalan massa jenis dari air, es batu dan minyak.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program kuliah kerja nyata dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara anggota kelompok KKN dengan mitra yaitu edukasi nilai-nilai Islam, di mana kami membantu dan mengajar di TPA Nurul Iman serta melaksanakan system pengajaran yang menarik dan tidak membosankan, berikut ini merupakan dokumentasi kegiatan yang telah dilaksanakan:

1. Pertemuan Pertama dilaksanakan pada hari senin, 12/07/2021  
Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00, dipertemuan pertama kami mengajar materi tentang Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)



2. Pertemuan Kedua dilaksanakan pada hari selasa, 13/07/2021  
Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00,

dipertemuan kedua kami materi tentang harakat dan membaca iqra.



3. Pertemuan Ketiga dilaksanakan pada hari kamis, 15/07/2021 Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00, dipertemuan ketiga kami materi tentang Menulis huruf sambung hijaiyah.



4. Pertemuan Keempat dilaksanakan pada hari jumat, 23/07/2021 Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00, dipertemuan ketiga kami materi tentang tajwid Mad Thabi'i.



5. Pertemuan Kelima dilaksanakan pada hari senin, 26/07/2021 Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00,

dipertemuan ketiga kami materi tentang Mewarnai dan membaca Iqra rutin.



6. Pertemuan Keenam dilaksanakan pada hari selasa, 27/07/2021 Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00, dipertemuan ketiga kami materi tentang materi tajwid berupa Izhar.



7. Pertemuan Ketujuh dilaksanakan pada hari rabu, 28/07/2021 Pembelajaran berlangsung mulai dari pukul 16.00-17.00, dipertemuan ketiga kami materi tentang praktik sains berupa pengenalan masa pada air dan minyak.



## B. Hasil Evaluasi Pelaksanaan

Program kerja yang telah dirangkai sedemikian rupa telah dilaksanakan dengan baik, walaupun demikian, kami menganggap bahwa pelaksanaan dari pada KKN ini masih terdapat kekurangan dan hambatan yang perlu mendapatkan perhatian khusus kepada semua pihak yang terlibat. Berikut ini hambatan-hambatan yang ditemui pada pelaksanaan KKN diantaranya:

- Waktu yang sangat terbatas, karena bersamaan dengan UAS dan Praktikum 2
- Informasi yang masih simpang siur mengenai laporan
- Adanya PPKM Darurat yang menjadikan kami sulit untuk mengatur dan memanfaatkan waktu.

## 4. KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan KKN UMJ yang berbasis online tahun 2021 ini, dilaksanakan karena mengingat pandemic covid-19 tak kunjung berakhir sehingga KKN ini dilakukan dengan mematuhi protokol kesehatan yang dibuat pemerintah selama masa pandemic ini, KKN ini adalah bentuk pengaplikasian atau bentuk penerapan ilmu-ilmu yang telah di ajarkan dalam pembelajaran di kampus kepada mahasiswa yang di terapkan dimasyarakat untuk membantu atau memberdayakan masyarakat. Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara anggota kelompok KKN dengan mitra yaitu edukasi nilai-nilai Islam, di mana kami membantu dan mengajar di TPA Nurul Iman serta melaksanakan sistem pengajaran yang menarik dan tidak membosankan.

## 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada seluruh pihak terkait termasuk kepada Ir. Hj. Rosdiana, M.Si atas bimbingannya selama menjadi dosen pembimbing lapangan KKN, termasuk kepada TPA Nurul Iman yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan KKN ini, serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan support dan dukungannya.

Dalam kesempatan ini juga kami berterimakasih kepada panitia pelaksana KKN UMJ 2021, LPPM UMJ beserta pihak Universitas karena telah membuat program yang sangat bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat dan bangsa.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Jaedi, M. "Pentingnya Memahami Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan". *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. 5 (1), 62-70. 2019.
- Mulyani, Dewi, *et.al.* "Al-Quran Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (2), 202-210. 2018.
- Suwarni. "Peningkatan Prestasi Membaca Al-Quran Siswa dengan Metode Manajemen Kemitraan di SDN 003 Loa Kulu, Kutai Kartanegara". *Jurnal Pendidikan*. 9 (2), 1-6. 2021.