

KEGIATAN MENGAJAR DI PANTI ASUHAN YATIM & DHUFA MIZAN AMANAH CIPUTAT, TANGGERANG SELATAN

Naisa Amini^{1*}, Rosa Angelina², Isnawati Septiani³

¹Gizi, Fakultas Kedokteran dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tangerang Selatan, 15419

²Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tangerang Selatan, 15419

³Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tangerang Selatan, 15419

*E-mail : naisaamini2@gmail.com

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah dilaksanakan di Panti Asuhan Mizan Amanah. Panti Asuhan yang menjadi tujuan KKN beralamat di Jalan Ki Hajar Dewantara No. 101, Sawah Lama, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15413. Berbagai program KKN telah dilaksanakan. Kegiatan KKN yang telah dilakukan dimulai dengan observasi Panti Asuhan, perencanaan program, konsultasi program kepada pihak Panti dan DPL dan pelaksanaan program yang direncanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar, khususnya dalam pelajaran ilmu tajwid dan pelajaran mengenai memahami gizi seimbang. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, anak panti, dalam menunjang pengetahuan tentang bagaimana membaca al-Qur'an dengan tajwid serta mengetahui tentang gizi seimbang. Program KKN selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada Panti Asuhan tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa KKN UMJ 2021 diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci: Hasil, KKN, Program, Panti Asuhan Mizan Amanah .

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) has been held at the Mizan Amanah Orphanage. The Orphanage which is the destination of KKN is located at Jalan Ki Hajar Dewantara No. 101, Sawah Lama, Kec. Ciputat, South Tangerang City, Banten 15413. Various KKN programs have been implemented. KKN activities that have been carried out began with observations of the orphanage, program planning, program consultation with the orphanage and DPL and the implementation of the planned program. PPL activities carried out include the stages of preparation, teaching practice, and implementation. The results achieved from the implementation of the individual program are to provide changes in the learning process that are active and interesting, as well as to train students' process skills in learning, especially in recitation lessons and understanding balanced nutrition lessons. Broadly speaking, individual programs can run well and can provide benefits for the personal progress of the compilers, orphans, in supporting knowledge about how to read the Qur'an with recitation and knowing about balanced nutrition. The KKN program is not only a vehicle for training and learning for students, it is also an effort of the University of Muhammadiyah Jakarta to contribute in transforming educational values to the orphanage. The hope is that it is not only a transfer of knowledge given by students, but also a transfer of value. The 2021 UMJ KKN student campus is expected to make changes as an effort to advance Indonesian education.

Keywords: Outcomes, Community Service Program, Program, Mizan Amanah Orphanage

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Program tersebut merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi. Karena perguruan tinggi adalah lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

“KKN dapat diartikan sebagai salah satu bentuk pengintegrasian kegiatan antara pengabdian kepada masyarakat, pendidikan dan penelitian yang dilaksanakan terutama oleh mahasiswa secara interdisipliner dan intrakulikuler di bawah bimbingan dosen dan masyarakat”.¹

KKN tahun 2021 ini merupakan KKN berbasis online dimana pendaftaran, pelaporan, pembimbingan dosen DPL, monitoring evaluasi, luaran berbasis web www.kkn.umj.ac.id. Mahasiswa dapat melakukan KKN dari domisilinya dan membentuk kelompok berdasarkan berbagai disiplin keilmuan dalam membantu masyarakat melalui program pemberdayaan berbasis online.

KKN merupakan bagian dari proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat, dan mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif, kreatif, dan inovatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat. Keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif. Sasaran dalam program KKN ini dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran program pemberdayaan masyarakat.

Program KKN merupakan mata kuliah wajib, yang tercantum dalam kurikulum Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) dan harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata 1 (S1) sebagai salah satu implementasi dari Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) yaitu pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat untuk membantu dan bekerja sama dalam mengatasi permasalahan yang ada, membimbing dan memberdayakan masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya yang diharapkan dapat mengembangkan potensi masyarakat. Dengan demikian, mahasiswa akan mendapatkan wawasan, pengalaman, dan keterampilan dalam bermasyarakat.

Dalam situasi pandemi ini, UMJ tetap membawa semangat aktif dan kreatif dengan tetap berusaha melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan meskipun harus merubah metode. Salah satunya adalah dalam pelaksanaan KKN. Jika pada umumnya dalam kondisi normal KKN dilaksanakan dengan memberikan pengabdian kepada masyarakat secara langsung, maka kali ini KKN dirubah dengan KKN berbasis online.

KKN UMJ Tahun 2021 ini merupakan KKN berbasis online. Pelaksanaan kegiatan KKN ini sebagai wujud pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat dengan bertepatan “Bersama UMJ Berkemajuan Menuju Masyarakat Madani”. KKN Tahun 2021 ini merupakan KKN berbasis online di mana pendaftaran, pelaporan, pembimbingan dosen DPL, monitoring evaluasi, luaran berbasis web www.kkn.umj.ac.id. Mahasiswa dapat melakukan KKN dari domisilinya dan membentuk kelompok berdasarkan berbagai disiplin keilmuan dalam membantu masyarakat melalui program pemberdayaan berbasis online.

Program pertama yang kami berikan berupa pelajaran ilmu tajwid untuk mencegah terjadinya buta huruf baca Al-Qur’an pada anak-anak panti asuhan karna membaca Al-Qur’an sesuai dengan tajwid yang baik dan benar merupakan kewajiban agar yang dibaca tidak salah arti maupun makna.

Selain itu kami juga memberikan edukasi dan membimbing anak-anak panti asuhan yang

masih berusia balita untuk belajar baca, tulis dan menghitung penambahan pengurangan.

Upaya mahasiswa dalam mencegah masalah gizi yang terjadi pada anak-anak panti asuhan, salah satunya dengan mengedukasi pedoman gizi seimbang yang dapat dijadikan pedoman makan, beraktivitas fisik, hidup bersih, dan mempertahankan berat badan ideal. Salah satu bentuk media nya mahasiswa memberikan poster Isi Piringku untuk menggambarkan panduan makan sehat setiap kali makan dengan 50% bagiannya terdiri dari sayuran dan buah, sedangkan 50% nya berupa makanan pokok dan lauk pauk, mahasiswa juga Memberikan poster tumpeng gizi seimbang, cara mencuci tangan yang benar, dan poster menerapkan PHBS (perilaku hidup bersih dan sehat).

Dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) online Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2021 ini berhasil meraih penghargaan dari rekor muri dalam pelaksanaan KKN Online. Hal ini tentu menjadi hal yang membawa semangat besar khususnya bagi kami peserta KKN online Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2021

2. METODE

1. Pola/Metode/Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan mengajar, ada 2 pembelajaran yang diberikan kepada adik-adik panti, yang pertama mengenai macam-macam ilmu tajwid dan yang kedua mengenai pola gizi simbang dan makanan 4 sehat 5 sempurna.

2. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan kami merupakan anak-anak panti dari Panti Asuhan Mizan Amanah Ciputat yang memang tinggal di panti tersebut dan berjumlah 11 orang.

3. Tahapan kegiatan bagi Mitra

Tahap 1

Pada tahap awal ini dilakukan diskusi bersama anggota kelompok KKN 16 dan diskusi bersama DPL. Rapat ke -1 yaitu perkenalan anggota kelompok dan pembekalan KKN UMJ 2021 bersama dengan DPL. Rapat ke-2 dilakukan

diskusi mengenai pembahasan program kerja Kelompok 16.

Tahap 2

Pada tahap ini, tim melakukan survey ke lokasi mitra Jalan Ki Hajar Dewantara No.66. Selain itu, tim juga meminta izin mitra untuk bekerja sama dalam program KKN ini.

Tahap 3

Menjelaskan tentang hukum tajwid dan cara bacanya 'Pada pembelajaran pertama, kami menjelaskan mengenai hukum jaiwid beserta cara bacanya, akan tetapi karnea rata-rata anak di panti ini masih terbilang kecil, rentang umur mereka 5-12 tahun sehingga hanya ilmu jaiwid yang sangat dasar yang kami ajarkan seperti izhar, ikhfa, idgham, dan iqlab. Mereka mengikuti setiap penjelasan yang kami berikan dengan seksama. Kemudian pada apembelajaran kedua, kami memberikan pembelajaran kepada adik-adik panti mengenai tentang gizi seimbang dan makanan 4 sehat 5 sempurna

4. Pola evaluasi Kegiatan

Secara keseluruhan dari kelompok 16 sub A progam yang kami laksanakan cukup lancar dan tidak ada kendala yang berarti. Keberhasilan proses kegiatan KKN ini tidak lepas dari dukungan, partisipasi dan peran serta dari semua pihak terkait, khususnya kerjasama kelompok dan arahan dari Dosen Pembina Lapangan (DPL) kami.

Namun, setiap keberhasilan dan kesuksesan tidak selalu berlangsung dengan kemudahan, hambatan dan kendala biasanya selalu muncul pada setiap kegiatan, termasuk dalam pelaksanaan kegiatan KKN ini. Hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN ini antara lain lebih banyak dari intern kelompok antara lain : dalam anggota kelompok masih sering kurang menghargai waktu hal tersebut dibuktikan pada setiap pelaksanaan kegiatan baik itu dalam koordinasi, persiapan, pelaksanaan kegiatan peserta terkadang masih kurang. Tapi kami telah melakukan evaluasi kegiatan dengan

kelompok yang bisa dibilang cukup efektif walaupun evaluasi dilakukan secara daring yang berguna untuk kelompok kami kedepannya.

1. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Program

Kegiatan pertama adalah pengajaran ilmu tajwid sebagai bekal untuk anak-anak dalam mempelajari baca tulis Al-qur'an

Kegiatan kedua pengajaran cara membaca dan menulis bagi anak-anak panti yang belum masuk sekolah

Kegiatan ketiga sosialisasi 4 pilar gizi seimbang. Empat lapis artinya Gizi Seimbang didasarkan pada prinsip 4 pilar yaitu beragam pangan, aktifitas fisik, kebersihan diri dan lingkungan, dan pemantaun berat badan. (Wikipedia). Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan materi tentang 4 pilar gizi seimbang kepada anak-anak panti asuhan Mizan Amanah cabang Ciputat Tangerang Selatan. Materi yang diberikan berupa 4 pilar gizi seimbang yang disajikan dalam bentuk poster agar lebih menarik. Pedoman makanan bergizi

seimbang terdiri dari biasakan mengonsumsi aneka ragam makanan pokok, batasi konsumsi panganan manis, asin, dan berlemak, lakukan aktivitas fisik pertahankan berat badan ideal, biasakan mengonsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi, cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, biasakan sarapan pagi, biasakan minum air putih yang cukup dan aman, banyak makan buah dan sayur, biasakan membaca label pada kemasan pangan, serta syukuri dan nikmati aneka ragam makanan.

Pelaksanaan program ini dilaksanakan berdsarkan pengetahuan kami mengenai Panti Asuhan atau yayasan karea mitra tersebut masih kurang perhatain dari pemerintah, dari segi apapun, termasuk pendidikan. Hal itu mendorong kami mahasiswa UMJ ingin memberikan pembelajaran kepada adik-adik panti agar mereka mendapatkan pengetahuan yang lebih lagi.

Menggambarakan program yang dilaksanakan, disebutkan dan diuraikan secara jelas disertai foto-foto kegiatan

Gambar 1. Kegiatan Belajar Mengajar



2. Hasil evaluasi pelaksanaan

Setelah melaksanakan program, kami menyadari bahwa dari pelaksanaan yang kami lakukan terdapat beberapa kekurangan dan kendala, diantaranya:

1. Jarak lokasi mitra yang lumayan jauh bagi beberapa anggota kelompok
2. Kurangnya jumlah peserta yang ada
3. Kesadaran akan menghargai waktu antar sesama anggota

5. KESIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta 2021 di , Panti Dhuafa “ Pelopor Kepedulian “ Beji Kota Depok. mendapat sambutan, tanggapan dan perhatian yang cukup baik dari pengurus panti dan adik-adik panti.

Secara keseluruhan, kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta berlangsung dengan baik. Program-program yang direncanakan dapat terealisasi dengan optimal walaupun mendapatkan sedikit kendala.

KKN yang kami lakukan di Panti ini dengan tujuan membawa kenangan-kenangan positif dari kegiatan-kegiatan yang positif.

Dari pengabdian yang kami lakukan kami dapat menyimpulkan dari kegiatan dan perlakuan kami selama kami tinggal di daerah mereka dan oleh sebab itu adik-adik panti bisa dibilang melihat kegiatan kami sebagai cermin dari perlakuan mereka selanjutnya.

Tentunya kegiatan KKN yang diadakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta mempunyai tujuan di antaranya menjalin erat hubungan antara lembaga perguruan tinggi sebagai sumber ilmu pengetahuan dengan dengan pengurus panti dan adik-adik semakin baik, sehingga penanganan di berbagai bidang pembangunan akan terintegrasi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta atas fasilitasnya dan penyandang dana lainnya
2. Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Bapak Surohmat, S. H., M. H.
3. Mizan Amanah cabang Ciputat Tangerang Selatan sebagai Mitra kerja dalam Program KKN kami

DAFTAR PUSTAKA

Fida Ahmad. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Rineka Cipta : Jakarta.

Hendrawan, Tri Yuni, dkk. 2021. *Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Munthe, Ashiong P. 2015. *Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat*. Scholaria, Vol. 5, No. 2, 2015, hlm: 7.

<https://www.google.com/maps/place/Lembaga+Amil+Zakat+Mizan+Amanah>