

## SOSIALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH MASTER INDONESIA DEPOK BAGI PELAJAR DENGAN METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Rullia Restu Musdama<sup>1\*</sup>, Humairho<sup>2</sup>, Haliim Saputra<sup>3</sup>, Ummul Habibah Hasyim<sup>4</sup>, Nurul Hidayati Fithriyah<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

<sup>2</sup>Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, <sup>3</sup>Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup>Jurusan Arsitek, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXX No.27, Kec. Cemp. Putih, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10510

<sup>4</sup>Jurusan Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah XXX No.27, Kec. Cemp. Putih, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10510

\*Email: [rullia9lia@gmail.com](mailto:rullia9lia@gmail.com), [ummul.hh@umj.ac.id](mailto:ummul.hh@umj.ac.id)

### ABSTRAK

Pancasila merupakan dasar negara, pandangan hidup; dan ideologi nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Penghayatan dan pengamalan dalam Pancasila belum bisa terlaksana dengan baik di karenakan masyarakat Indonesia yang belum memahami makna dari nilai yang terkandung dalam Pancasila itu sendiri. Saat ini dalam menyambut era digitalisasi Indonesia harus sejak awal menanamkan nilai-nilai pancasila pada peserta didik agar faham tentang pancasila yang menjadi dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tujuan pengabdian masyarakat ini untuk mengetahui pentingnya nilai-nilai pancasila pada pelajar di Sekolah Master Depok pada tingkat SMP. Pengabdian masyarakat ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu metode yang menekankan pada makna, penalaran, definisi tertentu, dan menggambarkan apa adanya mengenai obyek yang di teliti. Pada teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan antara lain reduksi data yaitu pemilihan data yang penting, penyajian data yaitu merangkai beberapa data menjadi satu dan memilihnya sesuai dengan yang dibutuhkan, penarikan kesimpulan yaitu mengumpulkan bukti yang ada kemudian di deskripsikan secara cermat dan sistematis.

**Kata Kunci:** Pancasila, nilai-nilai, pelajar SMP

### ABSTRACT

*Pancasila is the basis of the state, the view of life; and national ideology in the life of the nation and state. The appreciation and practice of Pancasila cannot be carried out properly because the Indonesian people do not understand the meaning of the values contained in Pancasila itself. Currently, in welcoming the digitalization era, Indonesia must from the beginning instill Pancasila values in students so that they understand Pancasila which is the basis of the Unitary State of the Republic of Indonesia. The purpose of this community service is to find out the importance of Pancasila values in students at the Depok Master School at the junior high school level. This community service uses qualitative research methods, namely methods that emphasize meaning, reasoning, certain definitions, and describe what is about the object being studied. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques that the researcher uses include data reduction, namely selecting important data, presenting data, namely assembling several data into one and selecting them according to what is needed, drawing conclusions, namely collecting existing evidence and then describing it carefully and systematically.*

**Keywords:** Pancasila, values, junior high school students

## 1. PENDAHULUAN

Pada program pengabdian masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun ajaran 2021/2022, kami melakukan pengabdian kepada masyarakat khususnya siswa didik di Sekolah Master pada siswa tingkat SMP.

Sekolah Master atau akronim dari Sekolah Masjid Terminal adalah sebuah sekolah gratis untuk anak-anak jalanan, masyarakat tak mampu, pemulung, pengamen dan lain sebagainya yang berlokasi di area Terminal Depok, Jawa Barat. Sekolah Master Depok merupakan sekolah gratis di bawah naungan Yayasan Bina Insan Mandiri (YABIM). (*Wikipedia.org/wiki/Sekolah\_Master*)

Sekolah Master terdiri atas sekolah taman kanak-kanak (TK); tingkat dasar (SD), menengah pertama (SMP), dan sekolah menengah atas (SMA).

Sekolah ini menjalani rutinitasnya di dalam ruang container dengan prasarana yang terbilang cukup dan jauh dari kata sempurna. Para pengajarnya pun benar-benar melakukan pengabdian kepada siswa-siswa tanpa mengharapkan pamrih.

Meski jumlah siswa yang terbilang banyak suasana aktifitas di sekolah tetap berjalan kondusif dalam proses belajar mengajar, namun ada juga terlihat siswa yang asyik berbicara dengan teman sebelahnya. Harus kita maklumi karna latar belakang siswa Sebagian ada dari kalangan anak jalanan yang kesehariannya atau kehidupan bersosialnya berada dijalan yang minim pembekalan nilai-nilai dasar etika dan norma-norma Pancasila yang harus di miliki tiap siswa serta ditambahnya perkembangan digital yang mereka terima dalam konteks pengawasan yang minim dan pengendalian diri yang belum dimiliki menjadikan awal kemunduran etika meski mereka telah mendapatkan pendidikan dasar beretika disekolah.

Meski bangsa Indonesia pernah menjadi negara jajahan tapi jangan sampai etika dan nilai-nilai pancasila yang sudah di rumuskan oleh pendahulu kita yang sudah mempersatukan bangsa Indonesia, akan terabaikan begitu saja di hempas pengaruh zaman digital yang semakin berkembang. Meskipun tidak dapat kita pungkiri bahwa di era digital saat ini mempunyai dampak yang sangat signifikan dalam bidang kehidupan. Contohnya bidang pendidikan pelaksanaan ujian mulai dari kertas sekarang sudah menggunakan laptop ataupun HP, penyimpanan data mulai dengan tumpukan kertas sehingga memakan tempat yang banyak sekarang sudah dapat di

simpan di laptop ataupun HP, pengiriman data guru. (*Jurnal "Implementasi Nilai-nilai Pancasila"*, Nur Khosiah, Maret 2020)

Pancasila merupakan dasar sekaligus sebagai ideologi bangsa Indonesia menegakkan prinsip-prinsip kehidupan bernegara. Pancasila yang terdapat pada Pembukaan UUD 1945 dan diuraikan secara mendalam pada pasal-pasalnya yang artinya, nilai-nilai dalam Pancasila menjadi nilai yang mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara baik bidang, pendidikan, hukum, politik, ekonomi, seni budaya, dan kemasyarakatan. Pendidikan budaya dan karakter bangsa mempunyai tujuan mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara yang baik, yaitu warga berkemampuan, berkemauan, serta implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sebagai warga negara. Bangsa ini membutuhkan generasi yang benar-benar mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari karena dapat dilihat dari hari kehari semakin nampak tanda-tanda surutnya nilai-nilai pancasila dalam kehidupan.

Pada kesempatan pengabdian masyarakat ini kami akan memberikan sedikit pesan moral dari pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara yang bertujuan agar dapat sedikit membantu siswa menjadi pribadi yang lebih baik meski dalam perkembangan jaman yang semakin pesat.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilakukan dengan cara melakukan pembelajaran kepada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), berikut ini jabaran terkait program pembelajaran:

### Tempat Pelaksanaan dan Peserta Pengabdian Masyarakat

- 1) Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan di Sekolah Master Indonesia Depok.
- 2) Pemateri adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta yaitu Rullia Restu Musdama, Humairoh, dan Haliim Saputra.
- 3) Pembelajaran diberikan kepada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

### Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

- 1) Identifikasi masalah kurangnya siswa dalam mengartikan betapa pentingnya nilai-nilai Pancasila yang dapat menyebabkan

terjadinya penyimpangan antar pelajar ataupun masyarakat lainnya.

### **Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat**

- 1) Pembelajaran yang diberikan oleh Rullia Restu Musdama, Humairoh, dan Haliim Saputra sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pembelajaran tersebut menggunakan PowerPoint dan video untuk memudahkan pelajar SMP memahami materi. Kami mengharapkan dengan pembelajaran tersebut pelajar SMP mampu memahami arti pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 2) Instruktur mengadakan quis (tanya jawab) tentang materi yang telah disampaikan, yang bertujuan untuk mengetahui seberapa paham pelajar SMP di Sekolah Master Indonesia mengenai pembelajaran yang telah disampaikan.

### **3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

- a. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan dengan uraian sebagai berikut:
  - 1) Penentuan program yang akan dilaksanakan oleh anggota kelompok.
  - 2) Kelompok memutuskan untuk melakukan pembelajaran mengenai “Pentingnya Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Berbangsan dan Bernegara Bagi Pelajar” yang akan bermitra dengan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Yayasan Bina Insan Mandiri.
  - 3) Konsultasi dengan DPL yaitu Ibu Ummul Habibah Hasyim, ST., M.Eng.
  - 4) Kemudian dilakukan proses pembuatan PowerPoint dan video untuk memudahkan siswa SMP memahami materi.
  - 5) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada hari Selasa, tanggal 02 Agustus 2022 di Sekolah Master Indonesia Depok.
- b. Pencapaian dan Manfaat Program  
Program pembelajaran ini dilakukan untuk memberikan wawasan dan pengetahuan lebih mendalam kepada siswa dan siswi SMP yang berada di

Sekolah Master Indonesia mengenai betapa pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara bagi pelajar untuk menumbuhkan dan membekali generasi penerus agar memiliki bekal karakter baik, karena merupakan proses awal dalam rangka pengembangan karakter manusia selanjutnya, dan Pancasila merupakan jiwa dari seluruh rakyat Indonesia, yang mengandung nilai-nilai luhur dan ajaran moralitas.

### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan pengalaman dan kondisi lapangan yang kami alami selama Kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kami mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu kemasyarakatan yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan, salah satu contohnya adalah bagaimana kami merasakan menjadi pemateri yang memberikan pembelajaran yang berjudul “Sosialisasi Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Master Indonesia Bagi Pelajar Dengan Metode Pembelajaran Interaktif” kepada pelajar SMP. Tentunya tidak mudah untuk mencari perhatian mereka agar benar-benar tenang dalam menyimak materi yang kami berikan. Dan semoga apa yang telah kami lakukan dan sampaikan dapat memberikan manfaat kecil bagi perkembangan anak didik dalam menjalankan kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan menurut pada norma-norma Pancasila yang ada.



**Gambar 1.** Menonton video mengenai materi yang ingin disampaikan.



**Gambar 2.** Penyampaian Materi menggunakan PowerPoint oleh Haliim Saputra dan Humairoh



**Gambar 3.** Penyampaian Materi dan Quis oleh Rullia Restu Musdama.



**Gambar 4.** Pembagian hadiah.



**Gambar 5.** Siswa dan Siswi SMP yang menang quis.



**Gambar 6.** Siswa dan Siswi SMP yang mengikuti pembelajaran.



**Gambar 7.** Bersama para Siswa dan Siswi serta anggota kelompok.



**Gambar 7.** Haliim Saputra, Rullia Restu Musdama, dan Humairoh yang melaksanakan pembelajaran.



**Gambar 8.** Pemberian Plakat kepada Bapak Muhammad Natsir Ghifari sebagai penganggung jawab Mitra

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat dengan kegiatan pembelajaran “Sosialisasi Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Master Depok bagi Pelajar dengan metode pembelajaran interaktif”, maka dengan ini kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat, lalu kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, dan ucapan terimakasih kepada mitra Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Yayasan Bina Insan Mandiri yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di Sekolah Master Indonesia Depok.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 2-3.
- Asmaroini, Ambiro Puji, *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era*

- Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 4.2 (2016). 440.
- Eddy, I. W. (2018). Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal Dharmasmurti*, No.18, Vol.1.
- Nur Khosiah, Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Mambail Falah Tongas– Probolinggo. *Jurnal Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 6. No. 1. 12 Maret 2020.
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Suwarno, P.J. (1993). *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- <https://sumberan-bjn.desa.id/artikel/2022/6/1/sejarah-singkat-lahirnya-pancasila-sebagai-dasar-negara-republik-indonesia>
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah\\_Master](https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_Master)