

PENGUATAN PEMBELAJARAN BTQ PADA ANAK SDN WARU JAYA GUNA MENCIPTAKAN GENERASI YANG QUR'ANI

Alya Citra Azzahra¹, Aldian Rahmat², Badrut Tamami³, Najwa Kamila⁴, Sevia Liana Putri⁵,
Donny Kuriawan⁶

^{1,3}Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan Cirenceu Ciputat Tangerang Selatan, 15419

²Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan Cirenceu Ciputat Tangerang Selatan, 15419

^{4,5}Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jalan K.H. Ahmad Dahlan Cirenceu Ciputat Tangerang Selatan, 15419

E-mail: alyaazzahra010@gmail.com, aldianrahmat7@gmail.com, badruttamami350@gmail.com,
najwahamdi835@gmail.com, seviaiana05@gmail.com

ABSTRAK

Mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SDN Waru Jaya belum tertata secara pasti, hanya pelajaran yang digabungkan dengan materi agama yang lain. Seperti materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan di SDN Waru Jaya adalah dengan membuat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an yaitu : Tadrus surat pendek Bersama, belajar Ilmu tajwid, menulis huruf hijaiyah, dan kuis. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an ini menambah pengetahuan lebih bukan hanya yang sudah dijelaskan disekolah. Pada saat pelaksanaan, para peserta memiliki antusias yang tinggi dengan pembelajaran tentang Baca Tulis Al-Qur'an dimulai dari tadarus Bersama sampai acara terakhir yaitu kuis. Hasil kegiatan Program BTQ ini menjadikan para peserta didik Sekolah Dasar Waru Jaya kelas 3 dan 4 menjadi lebih menyukai pelajaran tentang Baca Tulis Al-Qur'an yaitu dengan pembelajaran yang menarik dan interaktif dan menambah wawasan terhadap ilmu tajwid serta penulisan huruf hijaiyah atau arab.

Kata kunci: pembelajaran, pengetahuan, antusias

ABSTRACT

Al-Qur'an Reading and Writing (BTQ) subjects at SDN Waru Jaya have not been arranged with certainty, only lessons are combined with other religious materials. Like the subject matter of Islamic Religious Education (PAI). Community service activities carried out at SDN Waru Jaya are to make learning to Read and Write the Qur'an, namely: Tadrus short letters together, learning tajwid, writing hijaiyah letters, and quizzes. Learning to Read and Write the Qur'an adds more knowledge, not just what has been explained in school. At the time of implementation, the participants had high enthusiasm with learning about Al-Qur'an Reading and Writing starting from the joint tadarus until the last event, namely the quiz.

Keywords: learning, knowledge, enthusiasm

1. PENDAHULUAN



Gambar 1. Profil Sekolah

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program Penguatan Pembelajaran BTQ pada anak SDN Waru Jaya menciptakan generasi yang Qur'ani dilakukan untuk menambah wawasan dan pengetahuan Siswa/I dari SDN Waru Jaya mengenai Baca Tulis Al-Qur'an yang baik dan benar serta pelajaran yang belum diajarkan di SDN Waru Jaya.

Pada saat pelaksanaan, para peserta memiliki antusias yang tinggi dengan pembelajaran tentang Baca Tulis Al-Qur'an dimulai dari tadarus Bersama sampai acara terakhir yaitu kuis. Pada saat kuis kami memberikan pertanyaan mengenai hukum tajwid dan sambung ayat yang mana 6 orang yang dapat menjawab pertanyaan kami berikan hadiah.

Hasil kegiatan Program BTQ ini menjadikan para peserta didik Sekolah Dasar Waru Jaya kelas 3 dan 4 menjadi lebih menyukai pelajaran tentang Baca Tulis Al-Qur'an yaitu dengan pembelajaran yang menarik dan interaktif dan menambah wawasan terhadap ilmu tajwid serta penulisan.

Huruf hijaiyah atau arab. Tadarus Bersama dan sambung ayat juga menambah minat peserta didik SDN Waru Jaya yaitu menghafal Al-Qur'an. Melalui program ini peserta didik SDN Waru Jaya kelas 3 dan 4 dapat mengembangkan serta mendapat keinginan menghafal Al-Qur'an atau belajar Ilmu tajwid yang lain.

Hasil lainnya dari program ini adalah para tenaga pendidik di Sekolah Dasar Negeri Waru Jaya Kecamatan Parung, Bogor Jawa Barat menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada

peserta didik terutama materi Baca Tulis Al-Qur'an. Diharapkan, dengan ilmu yang kelompok berikan selama kegiatan berlangsung, dapat bermanfaat untuk ke depannya bagi peserta didik dan tenaga pendidik.

Berikut terdapat beberapa dokumentasi selama kegiatan berlangsung:





Menyusun dan menguraikan tahapan kegiatan yang dilakukan bagi pelaksanaan program BTQ KKN UMJ pada mitra sebagai berikut :

Waktu	Kegiatan	Bukti
3 Agustus 2022	Pembukaan	 Sebelum melakukan Kuliah Kerja Nyata Kelompok 91 KKN UMJ melakukan pendekatan dan pengenalan terhadap mitra sekaligus pembukaan KKN Kelompok 91.
12 Agustus 2022	Program BTQ (mengajar)	

		Kegiatan hari pertama yaitu memperkenalkan huruf Hijaiyah dan belajar tajwid kepada siswa/i SDN Waru Jaya kelas 4.
15 Agustus	Program BTQ (mengajar)	 Melakukan pembelajaran dengan metode games dan hafalan surat-surat pendek kepada siswa kelas 3 SDN Waru Jaya.
16 Agustus 2022	Program BTQ (mengajar)	 Pembelajaran dan membaca Al – Qur'an kepada kelas 2 SDN Waru Jaya.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Penguatan Pembelajaran BTQ pada anak SDN Waru Jaya menciptakan generasi yang qur'ani, peserta pembelajaran sangat semangat dengan belajar Bersama. Peserta didik SDN Waru Jaya kelas 3 dan 4 sangat aktif dan cepat memahami apa

yang dijelaskan. Baca Tulis Al-Qur'an tidak asing lagi bagi peserta didik SDN Waru Jaya. Dengan diadakannya kegiatan ini, dapat menambah ilmu dan pengetahuan peserta didik SDN Waru Jaya kelas 3 dan 4.

UCAPAN TERIMA KASIH

Telah dilaksanakannya kegiatan program Baca Tulis Al-Qur'an. Dengan ini kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kami yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan bimbingan kepada kami, saran dan motivasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga kegiatan yang kami lakukan berjalan secara baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin Rasyad, *Belajar dan Pembelajaran Al – Qur'an*. Jakarta Uhamka Press, 2019).
- Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(5).
- BP-KKN. 2016. *Petunjuk Teknik dan Petunjuk Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Lampung Periode Januari Tahun 2019*. Lampung: Universitas.
- Mauli Diyawati. 2017. *Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Terhadap Keterampilan Komunikasi Sosial Mahasiswa UINSA (Studi Pada Mahasiswa Peserta KKN Gelombang II UINSA Tahun 2016)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Pedoman Pelaksanaan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KKN). 2019. *"Kuliah Pengabdian Masyarakat Sebagai Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi"*. Universitas Samudra.
- Rahendra Maya. (2019). *Perspektif Alqur'an. : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*
- Sagala, S. (2005). Strategi belajar mengajar, Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019).