

PENGETAHUAN SISWA MENGENAI CARA MENJAGA KEBERSIHAN TANGAN

Maulida Thifal Adilah^{1,*}, Nurshifa Romadhon², Shelsa Namira³, Nurmalia Lusida⁴
^{1,2,3}PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu,
Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

*maulidaadilah51@gmail.com

ABSTRAK

Penyuluhan kesehatan merupakan penambahan pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui teknik belajar untuk mempengaruhi perilaku manusia secara individu, kelompok maupun masyarakat untuk mencapai tujuan hidup sehat dengan menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Sekolah dapat difungsikan secara tepat sebagai salah satu institusi yang dapat membantu dan berperan dalam upaya optimalisasi tumbuh kembang anak usia sekolah dengan upaya menanamkan perilaku hidup sehat sehingga anak sekolah berpotensi sebagai agen perubahan untuk mempromosikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat agar mereka tahu, mau dan mampu untuk mempraktekan perilaku hidup sehat dan berperan aktif dalam mewujudkan sekolah yang sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kebersihan tangan (hand hygiene) terhadap perilaku siswa sebelum dan sesudah penyuluhan di TK Al-Maimunah. Metode penelitian menggunakan desain penelitian quasi eksperimen dengan metode pendekatan One Group Pretest Posttest Design.

Kata Kunci : *prilaku, mencuci tangan anak di usia dini*

ABSTRACT

Health education is the addition of one's knowledge and abilities through learning techniques to influence human behavior individually, in groups and communities to achieve healthy living goals by instilling Clean and Healthy Life Behavior (PHBS). Schools can be functioned appropriately as one of the institutions that can help and play a role in optimizing the grow than ddevelopment of school-aged children by instilling healthy behaviors so that school children have the potential to be agents of change to promote Cleanand Healthy Behavior (PHBS) in the school environment. families, and communities so that they know, want and are able to practice healthy behaviors and play an active role in creating a healthy school. The purpose of this study was to determine the effect of hand hygiene counseling on student behavior before and after counseling at TK Al-Maimunah. The research method used a quasi-experimental research design with the One Group Pretest Posttest Design method.

Keyword: *behavior, washing children's hands at an early age*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia untuk bisa berproses dan berinteraksi di dunia luar dengan semua masyarakat sekitarnya. Pendidikan juga menjadi salah satu bekal terpenting dimasa depan. Pendidikan itu sudah kita kenal sejak zaman sebelum Negara Indonesia merdeka hingga saat ini. Pendidikan menjadi salah satu hal pokok yang harus diperhatikan karena pendidikan mampu membentuk karakter pribadi setiap orang apabila sungguh sungguh dalam menekuninya. Pendidikan adalah proses pembelajaran tentang ahlak, ilmu pengetahuan dan keterampilan yang menjadi kebiasaan turun temurun sekelompok orang untuk melakukan pengajaran, pengamatan, pelatihan atau penelitian.

Ra- Al-maimunah adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terletak di wilayah kota administrasi Jakarta Selatan, tepatnya di Jl. Masjid Cidodol No.26 Rt.009 Rw.12 Kelurahan Grogor Selatan Kecamatan Kebayoran Lama, Kota Administrasi Jakarta Selatan. Secara geografis, Kelurahan Grogol.

RA Al-maimunah termasuk pendidikan yang masih terdapat beberapa kendala dan masih kurang efisien dalam hal pengajaran ataupun perhatian terhadap anak-anak, diantaranya kendala yang dihadapi yaitu masih terdapat anak yang belum lancar menulis dan membaca, anak kurang memperhatikan materi yang diajarkan, anak kurang disiplin, tidak mempunyai guru pendamping khusus untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus). Padahal pada dasarnya guru khusus mendampingi anak sangatlah membantu untuk lancarnya proses pembelajaran didalam kelas.

Sedangkan perkembangan kemampuan belajar pada Anak Usia Dini masih dalam tahap untuk meniru. Anak belajar dari apa yang dilihat dan didengar. Dan prinsip belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yakni belajar sambil bermain, banyak juga orang tua mengatakan bahwa anak-anak lebih menyukai dan lebih melakukan kegiatan belajar bersama teman-temannya dan guru.

2. METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menjaga Kebersihan Tangan ini dimulai pada tanggal 02 Agustus 2022 sampai dengan 12 Agustus 2022, berlangsung dengan sangat amat

lancar tanpa adanya kendala, kegiatan ini dilakukan RA/TK. Al-Maimunah Jl. Masjid Cidodol Kec. Kebayoran Lama Kel. Grogol Selatan.



Bentuk kegiatan dalam program “pengetahuan siswa mengenai cara menjaga kebersihan tangan” ini mencoba untuk mengajarkan dan memberitahu pentingnya menjaga dan melindungi diri kita untuk mencapai tujuan hidup sehat dengan menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), dan juga tentu menjaga imun tubuh tetap terpenuhi. Berangkat dari pemikiran itu, kami membuat beberapa kegiatan dalam program cara menjaga kebersihan tangan ini yaitu :

- Mahasiswa KKN Tematik UMJ melakukan Pengembangan potensi siswa/i Raudhatul Athfal (RA) Islamiyah melalui pengajaran PHBS & sosialisasi Minat.
- Mahasiswa KKN Tematik UMJ memberikan pengetahuan anak mengenai cara menjaga kebersihan tangan
- Mahasiswa KKN Tematik UMJ memberikan Pengetahuan mengenai makanan pokok, makanan 4 Sehat 5 Sempurna
- Mahasiswa KKN UMJ menerapkan pembelajaran membaca buku modul yang telah disediakan oleh sekolah,
- Mahasiswa KKN UMJ Memberikan perhatian lebih untuk anak ABK

3. HASIL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT/ANAK

Dalam program “pengetahuan siswa mengenai cara menjaga kebersihan tangan” ini kami selaku Mahasiswa KKN Tematik UMJ memberikan pengetahuan cara menjaga kebersihan tangan yang baik, agar menarik perhatian anak dan agar anak mampu

mengingatnya yakni kami sebagai mahasiswa memberikan metode mengajar dengan bernyanyi bersama dan memberikan contoh langsung menggunakan sabun dan air yang mengalir bersih untuk mencuci tangan dan terakhir kami memberikan himbauan agar lebih jauh terhindar dari kuman kami menggunakan hand sanitizer ditangan anak.



Pada kegiatan kedua kami memberikan pengetahuan tentang makanan 4 sehat 5 sempurna, dengan memberikan pembahasan menggunakan media poster makanan sehat dan memberikan contoh makanan secara nyata dengan membawa seperti buah-buahan, susu dan daging.



Kegiatan ke 3 memberi bimbingan pengajaran cara membaca dan menulis serta mahasiswa KKN melakukan Pengembangan potensi anak paud Raudhatul Athfal (RA) Islamiyah melalui pengajaran Minat dan bakat.



Yang dilaksanakan pada tanggal 10 agustus sampai 12 agustus 2022. Dalam

kegiatan ini kita membimbing cara mencuci tangan dan menjaga kesehatan kepada seluruh murid yang ada RA/TK. Al-Maimunah.

Berdasarkan uraian di atas dan sesuai dengan permasalahan yang ada maka kesimpulan dari Program “pengetahuan siswa mengenai cara menjaga kebersihan tangan ini bertujuan untuk mengajarkan dan memberitahu akan pentingnya menjaga kesehatan tubuh dan lingkungan pada anak anak usia dini dan keluarga.



Kegiatan tersebut juga untuk membantu anak-anak murid Paud RA/TK Al-Maimunah bisa mengerti bahayanya penyakit apabila tidak menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh. Kegiatan yang kami lakukan selama KKN ini mudah-mudahan bisa diterima dan dijalankan dalam kehidupan sehari-hari, dan juga bisa bermanfaat dan memotivasi anak anak dan orang tua yang berada di lingkungan Ra- Al-maimunah dan sekitarnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar besarnya kepada mitra yakni RA/TK Al-maimunah yang telah memberikan peluang dan kesempatan yang sangat besar serta kepercayaan yang lebih untuk membantu mengajar disekolah. Kegiatan yang dilakukan selama KKN ini mudah-mudahan bisa diterima dan dijalankan dalam kehidupan sehari-hari, dan juga bisa bermanfaat dan memotivasi anak-anak yang berada di RA/TK. Al-Maimunah Jl. Masjid Cidodol Kec. Kebayoran Lama Kel. Grogol Selatan. Serta saya ucapkan terimakasih kepada LPPM UMJ dan rekan-rekan saya yang telah memberikan fasilitas dan penyandang dana lainnya, sehingga saya bisa menyelesaikan program tepat pada waktunya.

DAFTAR PUSTAKA

<http://formadiksi.um.ac.id/sejarah>

<https://disdikpora.bulelengkab.go.id/infor asi/>

<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmp>