

PEMBINAAN PROGRAM ANAK USIA 5-10 TAHUN DI WILAYAH JOMBANG KOTA TANGERANG SELATAN TAHUN 2022

Fadillah Aulia Latief Sultoni^{1,*}, Akbar Ardi², Nurul Juandini Putri³,

¹Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas, Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H.Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

²Kesehatan Komunikasi & Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H.Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

³Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

*E-mail : fadillahaulia53@gmail.com

ABSTRAK

Pembinaan agama dan pendidikan Al-Qur'an sudah seharusnya diberikan kepada anak-anak sedini mungkin, karena pembinaan atau pendidikan yang diberikan pada masa kecil pengaruhnya akan lebih tajam atau berbekas daripada pendidikan yang diberikan di usia remaja. Program KKN yang dilakukan oleh kelompok 32 yaitu Pembinaan Program TPA Anak Usia 5-10 Tahun di Wilayah Jombang Kota Tangerang Selatan Tahun 2022. Maksud dari pembinaan ini adalah upaya pemberian dasar-dasar membaca Al-Qur'an serta membantu pertumbuhan dan perkembangan rohani anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Kata kunci: KKN, TPA, PEMBINAAN

ABSTRACT

Religious guidance and education of the Qur'an should be given to children as early as possible, because the guidance or education given in childhood will have a sharper or scarier effect than the education given at a young age. The Community Service Program carried out by group 32 is the Guidance of the TPA Program for Children aged 5-10 Years in the Jombang Area, South Tangerang City in 2022. The purpose of this coaching is to provide the basics of reading the Qur'an and help children's spiritual growth and development so that they have readiness to enter further education.

Keywords: KKN, TPA, Coaching

1. PENDAHULUAN

Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan langsung terjun ke masyarakat. KKN sendiri ialah sebagai proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat. Mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat.

Pada prinsipnya KKN merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEK untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat.

Pada dasarnya pelaksanaan KKN dilakukan melalui kajian yang cermat sebelum menentukan langkah-langkah pemecahan masalah yang ada di masyarakat. Mahasiswa berusaha membantu menangani berbagai permasalahan tersebut dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Hasil identifikasi itulah yang menjadi pedoman untuk mencari berbagai berbagai solusi untuk masyarakat

KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang dilakukan oleh kelompok 32 yaitu Pembinaan Program TPA Anak Usia 5-10 Tahun Di Wilayah Jombang Kota Tangerang Selatan Tahun 2022. Maksud dari pembinaan ini adalah upaya pemberian dasar-dasar membaca Al-Qur'an serta membantu pertumbuhan dan perkembangan rohani anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Kegiatan pembinaan TPA anak usia dini dilakukan karena jatuh bangunnya umat islam pada dasarnya tergantung pada jauh dekatnya umat islam dengan agama yang didalamnya terdapat kitab suci Al-Qur'an. Pendidikan Al-Qur'an bagi anak-anak merupakan masalah yang harus segera mungkin mendapatkan perhatian bila ingin melihat generasi baru yang tangguh, beriman, berakhlak mulia dan pandai bersyukur. Mendidik anak-anak

dengan aksara dan jiwa Al-Qur'an, berupa pemahaman, penghayatan, pengamalan Al-Qur'an serta kajian-kajian Islam dapat menjadi anak-anak umat islam menjadi generasi idaman dan harapan di masa depan.

Oleh karena itu pembinaan agama dan pendidikan Al-Qur'an sudah seharusnya diberikan kepada anak-anak sedini mungkin, karena pembinaan atau pendidikan yang diberikan pada masa kecil pengaruhnya akan lebih tajam atau berbekas daripada pendidikan yang diberikan di usia remaja. Untuk melaksanakan pendidikan agama tidak hanya terletak pada lembaga formal (sekolah) saja, tetapi keluarga, dan juga lembaga-lembaga pendidikan di lingkungan masyarakat, misalnya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ).

Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah salah satu lembaga yang dapat berperan aktif meningkatkan pendidikan agama. Tidak hanya itu, Taman Pendidikan Al-Qur'an mempunyai suatu strategi dan pendekatan pembinaan yang bukan hanya semata-mata pengajaran saja, akan tetapi juga pendidikan atau pembinaan agama lebih diarahkan dalam membentuk dan membina peserta didik Taman Pendidikan Al-Qur'an untuk menjadi muslim yang sejati dan benar-benar menghayati nilai-nilai agama dan mengindahkan norma-norma agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

2. METODE DAN PELAKSANAAN

Metode atau Jenis kegiatan yang dilakukan yaitu berupa Edukasi terhadap anak usia dini di TPA Darurrohman yang berada di daerah Jombang, Tangerang Selatan selaku mitra dalam pelaksanaan kegiatan program KKN, tentang pendidikan agama, dengan membahas materi mengenal 10 nama-nama Malaikat yang wajib diketahui, menghafal surat-surat pendek, dan mengenal rukun Islam. Dengan pelaksanaan sebagai berikut :



Gambar 1 : Mengetahui 10 nama Malaikat



Gambar 2 : Menghafal surat-surat pendek



Gambar 3 : Mengetahui rukun Islam

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan kegiatan pembinaan ini menjadikan para siswa lebih mengenal 10 nama-nama Malaikat, mengetahui surat-surat pendek, dan lebih memahami rukun Islam. Yang mana hal tersebut dapat tertanam di memori para siswa anak

usia dini yang memang harus mulai untuk belajar berbagai pendidikan agama. Selama kegiatan berlangsung para siswa memiliki antusias yang tinggi, hal tersebut dapat dilihat ketika mereka bersemangat dalam menjawab beberapa pertanyaan seputar materi yang telah diberikan. Berikut contoh pertanyaan yang diajukan kepada peserta :

- Ada berapa nama-nama Malaikat yang wajib kita ketahui? Sebutkan beserta tugasnya!
 - Siapa Malaikat yang mencatat amal baik dan buruk?
4. Rukun Islam ada berapa?
Pertanyaan - pertanyaan tersebut diberikan ketika materi sudah selesai disampaikan dan dijelaskan kembali.

5. KESIMPULAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta 2022 kelompok 32 domisili Jombang, Tangerang Selatan dapat bermitra dengan TPA Darurrohman yang berada di daerah Ciputat, Tangerang Selatan dengan program Pembinaan Program Anak Usia 5-10 tahun di wilayah Jombang, Tangerang Selatan tahun 2022. Secara keseluruhan, kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta berlangsung dengan baik. Program-program yang direncanakan dapat terealisasi dengan optimal. Program KKN yang kami lakukan ini bertujuan untuk memberikan sedikit ilmu tentang agama kepada adik-adik pengajian TPA Darurrohman yang nantinya insyaallah bermanfaat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Artikel ini kami susun secara cepat dengan bantuan dan dukungan berbagai pihak diantaranya ;

1. Dr. Ma'mun Murod Al-Barbasy, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN.
2. Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si., selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN UMJ.
3. Dra. Budiastuti SH., M.Si., selaku Dosen

4. Pembimbing Lapangan KKN UMJ Kelompok 32 yang telah membimbing, mengarahkan serta meluangkan waktunya dalam proses kegiatan KKN.
5. Bapak H. Dadan Ridwan beserta Guru-guru dan juga Staff dari TPA Darurrohim yang telah membantu dan melancarkan kegiatan KKN UMJ selama kegiatan berlangsung.
6. Kedua Orang Tua serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun moril, memberikan nasehat serta do'a, sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar.
7. Rekan-rekan KKN UMJ Kelompok 32 yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan program kerja dengan penuh semangat demi suksesnya kegiatan KKN UMJ.

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari bahwa hasil laporan KKN ini masih jauh dari

kata sempurna. Sehingga kami selaku penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Akhir kata Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat untuk kelompok kami khususnya, dan masyarakat Indonesia umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad, Human. B (1995). Pedoman Pengelolaan Pembinaan dan Pengembangan TPA-TPA Nasional. Yogyakarta: LPTQ Nasional.
- PaudPedia (2018). Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia Di ambil dari <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/tata-kelola/pedoman.pendidikan-anak-usia-dini-di-indonesia?ref=20181122105925&ix=18>