

## KEGIATAN LOMBA MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN INDONESIA YANG KE-77

Aridevi Saullila<sup>1</sup>, Asyahada Aulia Rahma<sup>2</sup>, Amelia Prasanti<sup>3</sup>, Anisa Ihza Emorad<sup>4</sup>, Citra Ayu Lestari<sup>5</sup>, Dzakiyyah Nabilla Qonita<sup>6</sup>, Hanifah Syahidah<sup>7</sup>, Mudrikah Azizah<sup>8</sup>, Ninda Fadhilah<sup>9</sup>.

<sup>123456789</sup>Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, JL. K.H Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

\*E-mail : [asyahadaaulia25@gmail.com](mailto:asyahadaaulia25@gmail.com)

### ABSTRAK

Program kegiatan kepada masyarakat ini merupakan bentuk kerjasama yang telah dilaksanakan antara dosen, guru SDN Margahayu VI dan mahasiswa. Tujuan program kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme warga sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa KKN UMJ Kelompok 7 yaitu dengan mengadakan kegiatan lomba memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke-77 di SDN Margahayu VI.

**Kata kunci:** KKN, Lomba, dan Kemerdekaan

### ABSTRACT

*This program of activities for the community is a form of cooperation carried out between lecturers, teacher SDN Margahayu VI and student. The purpose of this activity program is to foster a sense of nationalism among school residents. The activity carried out by UMJ Group 7 that is held a competition activity to commemorate the 77th Indonesian independence day at SDN Margahayu VI.*

**Keywords:** *Community Service Program, Contest and Independence*

### 1. PENDAHULUAN

Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia pada tahun 2022 ini merupakan hari lahir negara Republik Indonesia yang ke-77 sejak merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Hari kemerdekaan merupakan tonggak sejarah perjuangan bangsa yang harus kita pertahankan. Maka sudah sepatutnya kita sebagai siswa/pelajar bangsa Indonesia mengenang jasa-jasa pahlawan kita yang sudah membela bangsa Indonesia di dalam memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia. Kewajiban bagi kita generasi muda sebagai tulang punggung bangsa untuk mengisi kemerdekaan ini dengan kreatifitas positif yang dapat membawa bangsa ini kearah kemajuan. Sepatutnya kita tidak menyalahkan pengorbanan para pejuang sebab tanpa pejuang kita adalah bangsa yang terjajah. Selain mempertahankan kemerdekaan, kita sebagai generasi penerus tentunya harus mengisi kemerdekaan itu dengan melakukan hal-hal

yang positif yang dapat menumbuhkan wawasan kebangsaan. Maka dari itu, kami selaku panitia akan mengadakan Peringatan HUT RI (Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia Republik Indonesia) yang ke-77 di Lingkungan Sekolah SDN Margahayu VI Kurikulum Pelajaran. Kegiatan yang akan kami laksanakan ini tidak terlepas dari momen peringatan hari Merdeka yang dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2022. Selain itu, seluruh warga SD Kurikulum Pelajaran menyadari bahwa perubahan yang dihasilkan dari kebebasan, kebangsaan dan kemerdekaan membawa dampak yang sangat besar kepada rakyat Indonesia. Oleh karena itu, kegiatan ini direncanakan. Kegiatan dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 ini, kami bermaksud menyelenggarakan perlombaan – perlombaan Agustusan.

Pelaksanaan KKN UMJ 2022 merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang

di lakukan secara luring artinya di lakukan secara langsung. KKN ini dilakukan secara berkelompok dengan jumlah 9 mahasiswa.

Salah satu faktor yang mendukung dalam kegiatan ini menumbuhkan rasa nasionalisme pada warga sekolah sehingga warga sekolah dapat mengenang peristiwa kemerdekaan Indonesia.

Kegiatan ini harus dilakukan setiap setahun sekali yaitu pada bulan Agustus karena hari kemerdekaan di peringati pada tanggal 17 Agustus .

Diawali dengan mempersiapkan diri kami untuk turun langsung kepada masyarakat yaitu warga sekolah. Kami berkomunikasi dan meminta izin kepada kepala sekolah SDN Margahayu VI sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

## Landasan Teori

### A. KKN (Kuliah Kerja Nyata)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pemberdayaan dilaksanakan oleh mahasiswa. KKN merupakan proses pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) salah satu kegiatan yang memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk bersosialisasi dengan masyarakat di luar kampus. Dan juga sebagai proses pembelajaran serta pengabdian masyarakat yang memberikan inspirasi dan secara langsung membantu menangani masalah yang sedang terjadi.

Tujuan pokok KKN adalah meningkatkan kepedulian serta rasa empati mahasiswa kepada masyarakat yang kesulitan. Selain itu mahasiswa sebagai pengembangan kelembagaan (*institutional development*), pengembangan masyarakat (*community development*), dan pengembangan kepribadian (*personality development*).

Kegiatan KKN dapat menjadikan mahasiswa sebagai anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesionalisme sehingga dapat menerapkan, mengembangkan dan mewujudkan ilmu pengetahuan atau dapat kesenian yang inovatif serta kreatif dan bermanfaat bagi masyarakat sekitar.

### B. Lomba

Perlombaan dalam kegiatan untuk merayakan kemerdekaan merupakan sebuah tradisi yang selalu diadakan setiap tahunnya.

Secara Bahasa, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Web) lomba adalah adu kecepatan, sedangkan perlombaan merupakan kegiatan dalam mengadu kecepatan seperti keterampilan, ketangkasan, kepandaian, dan sebagainya.

Secara istilah, menurut Sabiq dalam Baehaqi (2020:76), perlombaan (*musabaqah*), merupakan suatu kegiatan yang disyariatkan (ditetapkan), merupakan bagian yang terpuji dari *riyadhah* (Latihan), dan status hukumnya bisa berubah sesuai dengan niat dan maksudnya seperti *mustahabbah* (sunnah), *mubah* (boleh). Sedangkan menurut *J. Von Neumann and O. Morgenstern* dalam Nurhuda (2013:4) perlombaan merupakan perlawanan tidak langsung, tetapi searah, tanpa adegan kontak fisik dalam kegiatan mengadu ketangkasan, keterampilan, dan kecepatan atau dalam meningkatkan kemampuan prestasinya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa lomba atau perlombaan adalah kegiatan yang dapat meningkatkan kecerdasan serta prestasi dalam diri individu.

Perlombaan 17 Agustus dilaksanakan sebagai budaya Indonesia yang dilakukan sebagai simbol untuk memperingati hari kemerdekaan. Perlombaan yang umum dilaksanakan yaitu diantaranya Tarik tambang, lomba makan kerupuk, lomba balap karung, dan lomba panjat pinang.

Pelombaan dalam kegiatan 17 Agustus atau saat hari kemerdekaan biasanya menggunakan arena yang luas karena banyak penonton yang ingin menyaksikan kegiatan tersebut, selain itu agar peserta dalam leluasa dalam melakukan kegiatan perlombaan tersebut.

### C. Kemerdekaan

Setiap tanggal 17 Agustus, seluruh rakyat Indonesia merayakan kemerdekaan Indonesia. Secara Bahasa, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Web) kemerdekaan ialah keadaan suatu hal yang dapat berdiri sendiri (bebas, lepas, tidak terjajah lagi, dsb). Menurut Saepul Fitroh (2020:52) kemerdekaan memiliki pengertian kebebasan untuk merdeka, yang berarti setiap bangsa merdeka harus mempunyai kebebasan untuk menentukan politik nasionalnya, merumuskan konsepsi nasionalnya tanpa dihalangi oleh campur tangan dari luar.

Melanjut dari pendapat di atas, menurut Charles G Fenwick dalam Saepul Fitroh (2020:52), kemerdekaan dapat diartikan ke dalam dua pengertian, yaitu kemerdekaan ke dalam dan ke luar. Ada dua aspek dalam kemerdekaan yaitu kemerdekaan yang berkaitan dengan kebebasan negara untuk mengurus masalah dalam negerinya dan masalah lainnya mengenai kebebasan yang dilakukan oleh negara lain. Sedangkan kemerdekaan keluar merupakan keterkaitan dengan kekuasaan terbesar dari negara untuk menentukan hubungan yang dikehendaki dengan negara lain tanpa campur tangan dari negara ketiga.

Berdasarkan dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kemerdekaan adalah kondisi atau keadaan suatu hal yang memiliki kebebasan mengenai hal tersebut, tidak terjajah lagi dan tidak adanya paksaan serta dorongan dari pihak lain.

Kemerdekaan merupakan sesuatu yang harus disyukuri, karena kemerdekaan merupakan salah satu karunia besar yang diberikan Allah SWT yang diamanahkan untuk digunakan dan dimanfaatkan untuk meraih Kembali kedaulatan negara, kehormatan, keadilan, dan kesejahteraan negara.

### **Rumusan Masalah**

Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia (HUT RI) tepatnya 17 Agustus 1945 adalah momentum bersejarah bagi Bangsa Indonesia, dimana pada saat itu perjuangan Bangsa Indonesia mencapai puncaknya. Dengan segala pengorbanan pada akhirnya kita mencapai titik kulminasi dengan hapusnya segala bentuk intimidasi. Penindasan fisik dan azasi, imperialisme yang tidak mengenal perikemanusiaan dan kesewenangan dari para kolonialis adalah harga yang harus dibayar mahal yang telah dipersembahkan para pejuang bagi Bangsa Indonesia. Puji Syukur atas Karunia-Nya pada akhirnya Bangsa Indonesia dapat lepas dari tirani penjajahan dan merasakan arti kemerdekaan yang sesungguhnya.

Kewajiban bagi kita generasi muda sebagai tulang punggung bangsa untuk mengisi kemerdekaan ini dengan kreatifitas positif yang dapat membawa bangsa ini kearah kemajuan. Sepatutnya kita tidak menyalahkan pengorbanan para pejuang sebab tanpa pejuang kita adalah bangsa yang terjajah. Selain

mempertahankan kemerdekaan, kita sebagai generasi penerus tentunya harus mengisi kemerdekaan itu dengan melakukan hal-hal yang positif yang dapat menumbuhkan wawasan kebangsaan.

Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia pada tahun 2022 ini merupakan hari lahir negara Republik Indonesia yang ke-77 sejak merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Hari kemerdekaan merupakan tonggak sejarah perjuangan bangsa yang harus kita pertahankan. Maka sudah sepatutnya kita sebagai siswa/pelajar bangsa Indonesia mengenang jasa-jasa pahlawan kita yang sudah membela bangsa Indonesia di dalam memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia.

Maka dari itu, kami selaku panitia akan mengadakan Peringatan HUT RI (Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia Republik Indonesia) yang ke-77 di Lingkungan Sekolah SDN Margahayu VI Kurikulum Pelajaran. Kegiatan yang akan kami laksanakan ini tidak terlepas dari momen peringatan hari Merdeka yang dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2022.

Selain itu, seluruh warga SD Kurikulum Pelajaran menyadari bahwa perubahan yang dihasilkan dari kebebasan, kebangsaan dan kemerdekaan membawa dampak yang sangat besar kepada rakyat Indonesia. Oleh karena itu, kegiatan ini direncanakan.

Kegiatan dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 ini, kami bermaksud menyelenggarakan perlombaan-perlombaan Agustusan.

### **Rencana Pemecahan Masalah**

Tidak mudah dalam memulai kembali aktifitas dan kegiatan yang sudah ada sejak dulu, sejak zaman negara Indonesia telah merdeka yaitu memperingati hari kemerdekaan Indonesia dengan mengisi kegiatan positif setelah beberapa tahun tak terlaksana karena adanya wabah Covid-19 ini membuat seluruh sekolah dari jenjang TK hingga Perguruan Tinggi Negeri.

Sebagai solusi, pemerintah pun memperbolehkan perayaan HUT Kemerdekaan RI secara virtual. "Pelaksanaan perlombaan dapat dilakukan dengan menggunakan teknologi informatika atau melalui media virtual," bunyi poin 4. Meskipun begitu, Perayaan HUT Kemerdekaan RI bisa tetap semarak dan juga seru kok, Kawan Puan.

Bangsa Indonesia meraih kemerdekaan setelah melewati masa perjuangan yang panjang. Kemerdekaan diraih dengan pengorbanan harta dan nyawa oleh pahlawan bangsa.

Kemerdekaan tersebut kita nikmati saat ini di mana kita bebas hidup dan bekerja mewujudkan cita-cita. Sudah sepatutnya sebagai generasi penerus bangsa, kita berterima kasih atas segala pengorbanan yang diberikan para pahlawan.

Wujud terima kasih tersebut salah satunya dengan merayakan Hari Kemerdekaan yang setiap tahun jatuh pada tanggal 17 Agustus.

**Tujuan Pelaksanaan**

1. Meningkatkan daya saing siswa yang sehat sehingga tumbuh rasa percaya diri terhadap kemampuannya.
2. Memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke-77
3. Menumbuhkan rasa cinta siswa terhadap tanah air dengan menghidupkan suasana hari kemerdekaan Indonesia dengan lomba individual

**2. METODE PELAKSANAAN**

Hari kemerdekaan Indonesia merupakan hari yang sangat istimewa bagi masyarakat Indonesia. Oleh karena itu dengan tujuan menanamkan jiwa nasionalis siswa pada hari kemerdekaan ini kami mengadakan suatu perlombaan yang bertemakan hari kemerdekaan Indonesia. Berikut ini merupakan tahapan-

tahapannya yang dilaksanakan dalam program pengabdian masyarakat ini, yaitu:

1. Rapat Persiapan dan Pelaksanaan Kegiatan. Pada tahap ini dilakukan dalam dua tahap yaitu:

Tahap pertama, yang merupakan rapat bersama kepala sekolah dan dewan guru terkait penentuan tanggal kegiatan, pembagian job description mahasiswa, dan juga rencana pelaksanaan kegiatan.

Tahap kedua yaitu rapat bersama dewan guru terkait perlengkapan yang diperlukan dan juga perancangan anggaran hadiah.

2. Persiapan Pelaksanaan Kegiatan. Persiapan yang dilakukan pada tahap ini melakukan mempersiapkan perlengkapan lomba dan juga hadiah lomba yang dibutuhkan.

3. Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan perlombaan dilakukan dalam dua sesi yaitu sesi pertama pukul 07.00 s/d 10.00 WIB lalu dilanjutkan dengan sesi kedua pukul 10.00 s/d 12.00 WIB berikut ini adalah jadwal kegiatan pelaksanaan.

**3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bentuk kegiatan dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 ini di SDN Margahayu VI. Rancangan kegiatan pengabdian masyarakat ini direspon secara positif oleh pihak sekolah SDN Margahayu VI.

Berikut ini merupakan deskripsi lomba dan penanggung jawab setiap kelas dan juga pemenang lomba.

**Tabel 1.** Deskripsi Lomba, Penanggung Jawab dan Pemenang Lomba

NO	KELAS	NAMA LOMBA	PENANGGUNG JAWAB		JUARA
			GURU	MAHASISWA	
1.	I A	Lomba Mewarnai	Leni, S. Pd.	Ninda Fadhilah	1 Alesha Cahaya 2 Alyana 3 Azura Jauhara Risquallah Nadifa Assyabiya Rafifa
		Lomba Balap Bola Terong			1 Fadlan 2 Fathurrahman 3 Azka Maulana Zulmi Ikhwan Khairi
2.	I B	Lomba Mewarnai	Leni, S. Pd.	Ninda Fadhilah	1 Melati 2 Ghassani 3 Azkiya Pradita

						Adellia Kusuma Ramadhani
		Lomba Balap Bola Terong	Leni, S. Pd.	Ninda Fadhilah	1 2 3	Muhammad Ammar Mubarok Adellia Kusuma Ramadhani Danar Prasetyo
3.	II A	Lomba Balap Kelereng	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Alleo Kynan Labib Azka Aldriq Akifa Naila Salsabil
		Lomba Masukin Paku Ke Botol	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Kalila Almahyra Yusur Fathan Almaisan Zhaffar Afrianita Mutiara Fadhilah
4.	II B	Lomba Balap Kelereng	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Daffa Julian Islami Rohman Abnan Raja Mintas Mikayla Tania Annafii
		Lomba Masukin Paku Ke Botol	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Rangga Putra Rahmat Mysha Shasfa Al Munazah Ikfina Khairani
5.	III A	Lomba Mewarnai	Aryanti K, S.Pd	Asyhada Aulia Rahma	1 2 3	Retno Gini Nuraini Nacita Ajwa Alfiyah Zikra Muhammad Noor
		Lomba Bendera	Aryanti K, S.Pd	Asyhada Aulia Rahma	1 2 3	Afkhanza Arkavano Rizky Putra Nurchahyo Arif Padilla Rosyid
6.	III B	Lomba Mewarnai	Nining Lisniawati, S,Pd	Aridevi Saullila	1 2 3	Zahira Adiandra Maytra Nayla Nadhifa Putri Adelina Delvina Cinta Simanjuntak

		Lomba Bendera	Nining Lisniawati, S.Pd	Aridevi Saullila	1 2 3	Bayu Indra Rumafa Masyirotu Mulkiyah Aliffiandra Raditya Mahardika
7.	IV A	Lomba Berebut Kursi Laki-Laki	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Muhammad Khoirul Nizam Azhar Al Farit Nafis Fadhil Kurniawan
		Lomba Berebut Kursi Perempuan	Hariyati, S.Pd	Amelia Prasanti	1 2 3	Adya Nanda Sukarno Malyka Nurul Elvaretta Quanabelle Kirana Lachistya
8.	IV B	Lomba Berebut Kursi Laki-Laki	Mega Wisudawati, S. Pd	Dzakiyah Nabilla Qonita	1 2 3	Refan Zulfadli Fayyadh Khairan Farras Sernandes Ali Syahputra Marizal
		Lomba Berebut Kursi Perempuan	Mega Wisudawati, S. Pd	Dzakiyah Nabilla Qonita	1 2 3	Nabilla Chitra Firliana Halimah Afiqa Salsabilla Yunian
9.	V A	Lomba Tulis Tegak Bersambung	Isneningsih, S.Pd.SD	Citra Ayu Lestari	1 2 3	Raisa Viona Janeeta Althafunnisa Mahmud Keyza Alzena Putri Hidayat
		Lomba Tiup Balon	Isneningsih, S.Pd.SD	Citra Ayu Lestari	1 2 3	Keyza Alzena Putri Hidayat Raisa Viona Asyera Kesita Dewi P
10.	V B	Lomba Lempar Bola	Nariah, S.Pd.I	Mudrikah Azizah	1 2 3	Galih Afdhal Pahlevy Naufal Malik Anwar Artasya Ulina Manurung
		Lomba Estafet	Nariah, S.Pd.I	Mudrikah Azizah	1 2 3	Muhammad Zian Khoirul Aziz Feris Yehezkiel Siahaan

						Sabrina Rahmania
11.	VI A	Lomba Sedotan Karet	Asiah, S.Pd	Hanifah Syahidah	1 2 3	Fajri Khoerunnisa Galih Wahyu Prasetya Daffa Hafidz Ibni
		Lomba Puisi Kemerdekaan	Asiah, S.Pd	Hanifah Syahidah	1 2 3	Adrian Putra Wijaya Azqiya Nurul Ummah Qori Iklima Maulidiya
12.	VI B	Lomba Sedotan Karet	Rida Apriliana, S.Pd	Anisa Ihza Emorad	1 2 3	Ceycilia Asti Maurine Fabian Bervyansyah Hafizh Al Razzak
		Lomba Puisi Kemerdekaan	Rida Apriliana, S.Pd	Anisa Ihza Emorad	1 2 3	Nabila Rachma Adelya Ceycilia Asti Maurine Siti Nur Khalifah

**Tabel 2.** Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Rapat Koordinasi Antar Mahasiswa												
2	Rapat Koordinasi dengan Guru												
3	Koordinasi dengan Wali Kelas												
4	Rapat Persiapan Pelaksanaan												
5	Mempersiapkan Perlengkapan Kegiatan												
6	Pelaksanaan Lomba												
7	Pembagian Hadiah												
8	Penutupan Kegiatan												

Berikut ini adalah susunan acara pelaksanaan lomba memperingati hari kemerdekaan Indonesia di SDN Margahayu VI, Bekasi Timur.

**Tabel 3.** Susunan Acara Pelaksanaan Lomba

NO	KELAS	SESI	WAKTU
1.	I A	1	07.00 s/d 10.00

2.	I B	1	07.00 s/d 10.00
3.	II A	1	07.00 s/d 10.00
4.	II B	1	07.00 s/d 10.00



5.	III A	2	10.00 s/d 12.00
6.	III B	2	10.00 s/d 12.00
7.	IV A	2	10.00 s/d 12.00
8.	IV B	2	10.00 s/d 12.00
9.	V A	1	07.00 s/d 10.00
10.	V B	1	07.00 s/d 10.00
11.	VI A	1	07.00 s/d 10.00
12.	VI B	1	07.00 s/d 10.00

#### 4. KESIMPULAN

Bersumber dari hasilnya penelitian ini serta pembahasan yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan sebagai berikut: bahwa dari kegiatan dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 di Lingkungan Sekolah SDN Margahayu VI Kurikulum Pelajaran ini dapat meningkatkan daya saing siswa yang sehat sehingga tumbuh rasa percaya diri terhadap kemampuannya. Menumbuhkan rasa cinta siswa terhadap tanah air dengan menghidupkan suasana hari kemerdekaan Indonesia dengan lomba individual.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur semoga tercurahkan kepada tuhan Yang Maha Esa untuk setiap kemudahan yang diberikan dalam proses penelitian ini. sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Tak lupa ucapan

terimakasih kepada dosen pembimbing, pihak sekolah, dan teman-teman yang telah memberikan support secara penuh selama penelitian ini berlangsung.

Peneliti sekaligus penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu jalannya penelitian.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131.
- Baehaqi, Imron (2020). *Metode Perlomba Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Islam. Annual Conference of Islamic Education and Thought (ACIET)*, 1(1) 74-93.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (*online*). Diakses pada 24 September 2022, dari Indonesia. Website: <https://kbbi.web.id/lomba.html>  
<https://kbbi.web.id/kemerdekaan.html>
- Nurhuda, Imam (2013). *Atmosfir kemeriahan perlombaan Hari Kemerdekaan Indonesia dalam bentuk boardgame bernama lomba merdeka*. Diploma thesis, Universitas Komputer Indonesia.
- Saepul Fitroh, MW. (2020). *Peranan Organisasi Ibm (Idharu Baiatil Muluk Wal Umaro) di Bawah Pimpinan K.H. Soedja'i Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan Indonesia 1920-1945 di Tasikmalaya*. Skripsi, Universitas Siliwangi,