

MENGEDUKASI WARGA BELAJAR TENTANG PENTINGNYA PENDIDIKAN DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT LANGGENG IKHLAS

Mochammad Fikar Warosa^{1*}, Redemptus Dionisius Eda¹, Mellaty Qistina Septiani Sudarno¹,
Muhammad Gerald Syarizal¹, Muhammad Bastian Zaidan¹, Gema Fitriyano^{2,*}

¹Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 15419

²Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, 10510

*gema.fitriyano@umj.ac.id

ABSTRAK

Secara Etimologi atau asal-usul, kata pendidikan dalam bahasa Inggris disebut dengan education, dalam bahasa Latin pendidikan disebut dengan educatum yang tersusun dari dua kata yaitu E dan Duco dimana kata E berarti sebuah perkembangan dari dalam ke luar atau dari sedikit banyak, sedangkan Duco berarti perkembangan atau sedang berkembang. Jadi, Secara Etimologi pengertian pendidikan adalah proses mengembangkan kemampuan diri sendiri dan kekuatan individu. Menurut Kamus Bahasa Indonesia, pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Menurut Djumali (2013: 1) pendidikan adalah wahana untuk mempersiapkan manusia dalam problem kehidupan dimasa kini maupun dimasa mendatang. Peran pendidikan sangat penting untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetensi dalam ilmu pengetahuan maupun teknologi. Oleh karena itu, perkembangan ilmu pengetahuan harus diperbaiki untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Kelompok 30 KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta pada periode 2022 menerapkan pengembangan di PKBM Langeng Ikhlas tempat KKN berlokasi yang dijadikan sebagai kelompok 30 berada Jl. Bakti No. 29, RT. 004\005. Kel. Bojongsari Baru, Kec. Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat. Dalam pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan secara offline, Adapun metode yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu dengan metode penelitian deskriptif, serta pendekatan kualitatif. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan, serta mengembangkan ilmu yang dimiliki peserta didik dan masyarakat yang mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Kelompok 30 KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta didik berjumlah kurang lebih 30 orang, dimana dalam memudahkan pemberian materi yang diajarkan, peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok yang disesuaikan dengan usianya masing-masing. Dapat disimpulkan hasil dari program kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang telah dilakukan oleh kelompok 30 membuat peserta didik lebih memahami, juga bisa mempraktikkan materi dengan baik.

Kata kunci: PKBM Langeng Ikhlas, Pengembangan, Kualitatif.

ABSTRACT

Etymologically or origins, the word education in English is called education, in Latin education is called educatum which is composed of two words namely E and Duco where the word E means a development from the inside out or from a little bit, while Duco means developing or developing. So, Etymologically the notion of education is the process of developing one's own abilities and individual strengths. According to the Indonesian Dictionary, education is the process of changing the attitudes and behavior of a person or group of people in an effort to mature humans through teaching and training efforts. According to Djumali (2013: 1) education is a vehicle to prepare humans for the problems of life in the present and in the future. The role of education is very important to prepare qualified and competent human resources in science and technology. Therefore, the development of science must be improved to improve the quality of education. Real Work Lecture (KKN) is one of the programs that must be taken by students in higher education. The program was implemented as an implementation of one of the Catur Dharma Colleges, namely community service. The group of 30 KKN at the University of Muhammadiyah Jakarta in the 2022 period implemented development at the Langeng Ikhlas PKBM where the KKN was located which was used as a group of 30 on Jl. Bakti No. 29, RT. 004\005. Ex. Bojongsari Baru, Kec. Bojongsari, Depok City, West Java. In the implementation of this KKN activity, it is carried out offline. The methods used in this research are descriptive research methods, and qualitative approaches. This activity aims to increase knowledge, as well as develop the knowledge possessed by students and the community who take part in activities held by the Group of 30 KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta. The number of students is

approximately 30 people, where in facilitating the provision of the material being taught, students are divided into three groups according to their respective ages. It can be concluded that the results of the Real Work Lecture activity program that have been carried out by groups of 30 have made students understand more and can also practice the material well.

Keywords: PKBM Langgeng Ikhlas, development, qualitative

1. PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus. Sekaligus sebagai proses pembelajaran serta bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat banyak dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang sedang di hadapi masyarakat khususnya di Jl.Bakti No. 29, RT. 004/005. Kel. Bojongsari Baru, Kec. Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat.

Dengan diadakannya KKN diharapkan seorang mahasiswa semakin matang dengan disiplin keilmuannya. KKN juga berupaya mewujudkan pendidikan yang lebih efektif yaitu pendidikan yang langsung dialami oleh mahasiswa, jadi tidak hanya sekedar materi, tetapi yang lebih penting adalah aplikasi dari teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah yang harus diterapkan didalam lingkungan masyarakat. Selain itu terkadang teori-teori yang telah kita dapat dibangku kuliah ternyata tidak sama dengan kenyataan yang ada didalam lingkungan masyarakat. Sebagai peserta KKN kita harus bisa menyesuaikan dengan kenyataan yang ada. Kita tidak hanya paham tentang teori saja, melainkan kita harus bisa menerapkan dan belajar dari pengalaman-pengalaman yang telah kita dapat didalam lingkungan masyarakat dari pengalaman tersebut kita dapat menjadikan pemikiran kita menjadi lebih dewasa.

Pembentukan karakter yang baik diperlukan pendidikan karakter yang nilainilainya harus ditanamkan dalam diri bangsa Indonesia yang nantinya akan menjadi jati diri bangsa. Pasal 1 UU Sisdiknas tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Membicarakan

mengenai pendidikan Nonformal maka kita akan membahas mengenai Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang merupakan sebuah lembaga pendidikan yang lahir dari pemikiran tentang kesadaran pentingnya kedudukan masyarakat dalam proses pembangunan pendidikan nonformal. Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) menurut Sutaryat sebagaimana yang dikutip oleh Ishak, dipaparkan sebagai berikut:

- PKBM merupakan tempat belajar yang dibentuk dari, oleh dan untuk masyarakat, dalam rangka meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, hobi dan bakat warga masyarakat, yang bertitik tolak dari kebermaknaan dan kebermanfaatn program bagi warga belajar dengan menggali dan memanfaatkan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.
- PKBM diharapkan dapat memberi peluang bagi masyarakat untuk belajar apa saja sesuai dengan yang mereka butuhkan dan memberikan kesempatan bagi semua warga masyarakat tanpa membedakan status sosial, agama, budaya dan lainnya untuk memperoleh layanan pendidikan dan dapat mengakomodir berbagai keragaman yang ada serta meningkatkan kualitas proses layanan pendidikan pada masyarakat.
- PKBM sebagai salah satu mitra kerja dalam mencerdaskan kehidupan masyarakat (bangsa) melalui programprogram pendidikan nonformal, diharapkan mampu menumbuhkan masyarakat belajar (learning society) serta mampu menanamkan pendidikan karakter pula, karena pada dasarnya manusia tanpa didasari karakter yang baik (good character) maka akan dapat merusak sendi- sendi pancasila yang dianut oleh bangsa Indonesia serta dapat mencoreng nama baik bangsa di rana Internasional.

Penanaman nilai-nilai karakter sangatlah penting di desa Bojongsari sendiri melalui

PKBM yang ada selalu di upayakan agar tetap menjaga kebudayaan dan adat setempat, karena budaya yang masih sangat di pegang teguh hingga PKBM sekiranya dapat membimbing masyarakatnya bukan hanya menjadi cerdas, mandiri dan bertanggung jawab tetapi juga berkarakter. Nilai-nilai pendidikan karakter akan membangun masyarakat desa Bojongsari menjadi masyarakat yang berkarakter, mampu bersaing dan dapat mengikuti perkembangan zaman. Dengan adanya PKBM di desa Bojongsari juga mampu mengatasi masalah-masalah yang tidak bisa di selesaikan oleh pendidikan formal yaitu mengurangi angka putus sekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 30 Tahun Akademik 2021-2022 dilakukan secara offline, dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui *Forum Group Discussion (FGD)*, yang dijelaskan secara deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan pada di PKBM Langeng Ikhlas Jl.Bakti No. 29, RT. 004\005. Kel. Bojongsari Baru, Kec. Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat. Berikut ini pelaksanaan program KKN kelompok 30 yang dilaksanakan:

Penyampaian Materi Pembelajaran dilengkapi Praktek.

Pada kegiatan ini kami menerapkan program pengembangan yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, hobi dan bakat warga masyarakat, yang bertitik tolak dari kebermaknaan dan kebermanfaatan program bagi warga belajar dengan menggali dan memanfaatkan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.



Gambar 1. Kegiatan Pendataan Peserta

Mendalami keilmuan dan tanggung jawab
Kelompok kami memberikan materi

tentang pengetahuan, keterampilan, sikap, hobi dan bakat dan selanjutnya kelompok kami mengadakan sesi tanya jawab, kegiatan ini dilakukan untuk melatih ingatan murid yang ada di PKBM Langeng Ikhlas. Dalam sesi tanya jawab tersebut, setiap murid yang bisa menjawab akan diberikan hadiah. Semua peserta didik terlihat sangat antusias dalam menjawab semua pertanyaan yang diberikan.



Gambar 2. Kegiatan Bersama Peserta



Gambar 3. Kegiatan Bersama Sosialisasi



Gambar 4. Kegiatan Bersama Panitia dan Pengajar PKBM

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

a. Bagi Masyarakat

Masyarakat hendaknya mengerti bahwa kegiatan KKN bukan hanya untuk kepentingan mahasiswa saja tetapi kepentingan masyarakat desa setempat, sehingga masyarakat harus lebih antusias dan dengan tangan terbuka menerima dan mau mengikuti bahkan membantu berbagai kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN dimana mahasiswa hanya bertindak sebagai motivator yang membantu memecahkan masalah dan membantu membangun desa dan SDM desa Bojongsari, sehingga diharapkan partisipasi dan sukarela masyarakat dalam setiap program kerja KKN dapat lebih tinggi.

b. Bagi Universitas

- Diharapkan untuk KKN periode selanjutnya, tema KKN diharuskan sesuai dengan keadaan desa yang dituju sehingga program kerja yang akan ditujukan kepada masyarakat sejalan dengan tema KKN yang dibuat.
- Konsistensi waktu keberangkatan dan/atau kepulangan diharapkan sesuai dengan waktu yang telah dipublikasikan sebelumnya.
- Konsistensi bentuk format laporan akhir diharapkan sesuai dengan format yang sudah tertera sehingga tidak membingungkan mahasiswa dalam menyelesaikan laporan.

Diharapkan untuk tidak memberikan informasi secara mendadak terutama untuk informasi yang memiliki batasan waktu.

4. KESIMPULAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN), melalui peran mahasiswa ini dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

- 1) Peran mahasiswa dalam mensosialisasikan Pendidikan Langgeng Ikhlas di Kota Depok Kecamatan Bojongsari Baru memiliki peran dan pengaruh yang sangat besar. Sehingga kegiatan sosialisasi dapat berjalan lancar dan tepat sasaran dengan melalui berbagai media yaitu diselenggarakannya penyuluhan diberbagai tempat; seperti di balai desa dan mesjid-mesjid/pengajian disekitarnya. Serta kami pun menyampaikan pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam gebyar perlombaan anak usia dini di tingkat desa.
- 2) Dalam membenahi Yayasan Pendidikan Langgeng Ikhlas di Kecamatan Bojongsari dilakukan dalam beberapa ranah, diantaranya: menyediakan media pembelajaran, membenahi tata ruang, dan dalam menyimulasikan kegiatan belajar mengajar.
- 3) Dalam membina kader-kader sebagai tenaga pengajar di Yayasan Pendidikan Langgeng Ikhlas di Kecamatan Bojongsari dalam jangka waktu yang ditentukan berjalan sesuai harapan. Pembinaan itu dilakukan melalui pelatihan dan seminar dalam rangka memberikan pemahaman kepada para kader mengenai esensi pendidikan anak usia dini. Sehingga para kader mengetahui sejauh mana perlakuan dan pembelajaran yang harus dilakukan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memfasilitasi kegiatan KKN UMJ 2022 dan ucapan terimakasih kepada seluruh peserta kelompok KKN 30 dan juga Dosen Pendamping Lapangan Bapak Gema Fitriyano ST., MT. yang selalu mendukung, membimbing dan mengarahkan agar pelaksanaan program kegiatan KKN Kelompok 30 berlangsung efektif dan efisien. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Purniawan widodo dan Ibu Sofa Yunari selaku mitra kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2022 kelompok 30 yang telah memberikan kesempatan kepada

kelompok 30 untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat Dan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. (2012) *Standart dan Prosedur Penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)*.

Kamil, Musthofa. (2009) *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Di Indonesia, (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang)*, Bandung: Alfabeta.

Simanjuntak, Buhai. (2003) *PKBM Peluang dan Tantangandalam Pembelajaran Masyarakat Visi Media Kajian Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Husaini Usman. (2009) *Manajemen, teori, praktik dan riset pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

PKBM Yayasan Langgeng Ikhlas. (2022) Bojongsari, Kota Depok.

PKBM Langgeng Ikhlas Retrieved August 22, 2022, from <https://infosekolah.net/index.php/info/sekolah/PKBM-Langgeng-Ikhlas/Kecamatan-Bojongsari/Kota%20Depok/Provinsi-JawaBarat/indonesia/955897290832c874c5217c96f4eec24dafc223d1>.

PKBM Retrieved August 22, 2022, from <https://datakata.wordpress.com/2014/11/28/pkbm-pusat-kegiatan-belajar-masyarakat/>