

## MENGENALKAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK-ANAK GOLONGAN PRAJAJAHTERAH DI TPA RUMAH IQRO PONDOK PETIR

Muhamad Irfandi Rahim<sup>1</sup>, Bayu Satrio Linambang<sup>2</sup>, Muhammad Fakhir Naufal<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. Cemp. Putih Tengah I No.1, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10510, <sup>2</sup>Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419, <sup>3</sup>Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

2017430009@ftumj.ac.id

### ABSTRAK

Dengan diselenggarakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dilakukan offline yaitu di TPA Rumah Iqro pondok petir Tangerang Selatan. Bentuk kegiatan ini adalah bimbingan belajar. Bimbingan belajar Bahasa Inggris Tujuan kegiatan Untuk membantu para anak-anak agar dapat menyelesaikan masalah kesulitan belajar Bahasa Inggris di sekolah. Dengan begitu, aktivitas belajar mengajar akan lebih efisien sehingga dapat lebih optimal dalam mengembangkan kemampuannya Selain itu anak-anak TPA Rumah Iqro akan mendapat modul di setiap pelajaran yang pokok, seperti Kalimat-kalimat dalam Bahasa Inggris, berhitung dalam Bahasa Inggris dan pengenalan diri menggunakan Bahasa Inggris. Jadi selain materi pembelajaran yang didapat anak-anak juga akan mendapat modul untuk bisa dipelajari ketika di TPA untuk persiapan ujian di sekolah

**Kata kunci:** Bahasa, Bimbingan, Inggris

### ABSTRACT

*With the implementation of the Real Work Lecture (KKN) by the University of Muhammadiyah Jakarta, the Real Work Lecture was carried out offline, namely at the TPA Rumah Iqro, Pondok Lightning, South Tangerang. The form of this activity is tutoring. Guidance for learning English The purpose of the activity is to help children solve problems with learning difficulties in English at school. That way, teaching and learning activities will be more efficient so that they can be more optimal in developing their abilities. In addition, TPA Rumah Iqro children will receive modules in every main lesson, such as sentences in English, counting in English and self-introductions using English. England. So in addition to the learning materials that children get, they will also get modules to be studied at the TPA to prepare for exams at school*

**keywords:** Lecture, English, homework

### 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang termasuk dalam kurikulum sebagai suatu syarat kelulusan bagi mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, dimana mahasiswa akan terjun langsung ke dalam masyarakat dan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan di perkuliahan. KKN ini juga merupakan salah satu kegiatan dimana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan diselenggarakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta di tengah-tengah masyarakat akan terlihat bahwa Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut mampu membina para mahasiswa calon sarjana yang nantinya akan berpotensi dalam masyarakat di tempat dia berada. Kehadiran mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta di tengah masyarakat khususnya para anak-anak TPA Rumah Iqro yang telah menjadi bagian dari kesuksesan KKN UMJ Kelompok 87. Dengan demikian program KKN yang diprogramkan

oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta dapat terealisasi semaksimal mungkin.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata di lakukan offline yaitu di TPA Rumah Iqro pondok petir Tangerang Selatan. Bentuk kegiatan ini adalah bimbingan belajar. Bimbingan belajar Bahasa Inggris menurut Oemar Hamalik (2004: 195) adalah bimbingan yang ditunjukkan kepada siswa untuk mendapat pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, kemampuannya dan membantu siswa untuk menentukan cara-cara yang efektif dan efisien dalam mengatasi masalah belajar yang dialami oleh siswa. Kegiatan ini diperuntukan bagi para siswa/siswi TPA Rumah Iqro .

Dalam rangka meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris kepada anak-anak TPA Rumah Iqro kami menggunakan buku penunjang sebagai materi dan kami harapkan materi yang sudah kami susun didalam buku tersebut bisa berguna sampai ke adik adiknya selanjutnya agar lebih mempermudah penyampaian materinya.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Program kami dengan tema “Mengenal dan belajar bahasa Inggris di daerah terpinggirkan Ibu kota ” dilaksanakan pada 2,5,dan 9 Agustus di Tpa Rumah Iqro . Dihadiri oleh 23 peserta dari adik-adik Rumah Belajar Palem V. Agenda acara kegiatan ini sebagai berikut:

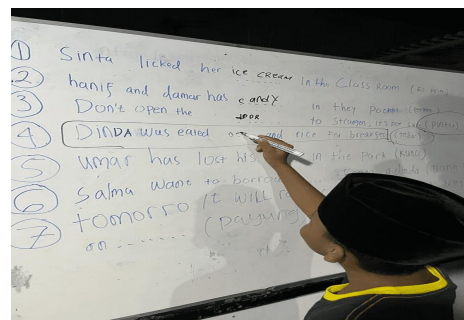
- 1) Pada tanggal 2 Agustus 2022
  - a) Pembukaan
  - b) Sambutan kepada Bpk Achmad Zazuli
  - c) Materi “Perkenalan Bahasa Inggris ”
  - d) Materi utama “mempkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris ”
  - e) Materi nama-nama objek dalam Bahasa Inggris
  - f) Kuis
  - g) dilanjutkan belajar iqro
- 2) Pada tanggal 5 Agustus 2022
  - a) Pembukaan
  - b) Baca Doa Sebelum belajar
  - c) Materi 1 “bentuk kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris”
  - d) Materi 2 “mempelajari penggunaan kalimat bahasa Inggris pada anggota keluarga”
  - e) Materi utama “Mencocokkan kalimat Bahasa Inggris”

- f) Kuis
  - g) dilanjutkan belajar iqro
- 3) Pada tanggal 9 Agustus 2022
    - a) Pembukaan
    - b) Baca Doa Sebelum belajar
    - c) Materi 1 “membuat kalimat dalam Bahasa Inggris ”
    - d) Materi 2 “ Berhitung dalam Bahasa Inggris”
    - e) Materi utama “Perkenalan Bahasa Inggris”
    - f) Kuis
    - g) dilanjutkan belajar iqro
    - h) Pemberian modul untuk bapak Achamad Zazuli selaku pengurus TPA Rumah Iqro

Kegiatan ini dipandu oleh moderator dari ketua kelompok kami yaitu Muhammad Irfandi Rahim. Dan yang kedua oleh pengurus TPA Bpk Achmad Zazuli



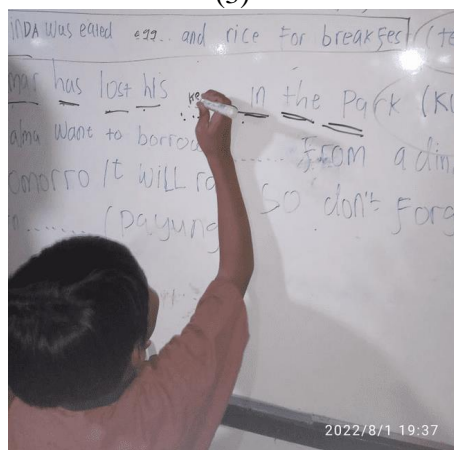
**Gambar 1.** Pemberian Modul Untuk Program Berkelanjutan di TPA Pondok Petir



(2)



(3)



(4)

**Gambar 2, 3 dan 4** anak-anak TPA yang aktif mempelajari materi yang di sampaikan

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta kegiatan merupakan anak-anak TPA Rumah Iqro. Kegiatan ini dihadiri oleh 23 peserta dari adik-. Dengan materi pembuka "Perkenalan Bahasa Inggris" dan materi utama "Penggunaan Bahasa Inggris untuk materi sekolah." Pada kegiatan ini anak-anak terlihat antusias dengan materi-materi yang diberikan, mereka juga aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Dan, program ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan.

Program "Belajar Bahasa Inggris Di TPA Pondok Petir" ini cukup berjalan dengan baik dan lancar. Kendala dalam pelaksanaan program ini adalah tanggal pelaksanaan harus diundur dikarenakan bentrok dengan jadwal mengaji harian sehingga sesi pembelajaran Bahasa Inggris hanya mencakup 35 menit setiap pertemuan. Adapun kendala lainnya yaitu sedikit sulit dalam mengajar karena ruangan terbuka sehingga banyak nyamuk dan serangga lain dan terakhir pemberian modul pembelajaran yang disusun untuk anak-anak di bawah 12 tahun sebagai program berkelanjutan materi bahasa Inggris.

**Tabel 1.** Hasil evaluasi bimbingan pembelajaran Bahasa Inggris pada anak-anak TPA Rumah Iqro

Tanggal Kegiatan	Mata Pelajaran	Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
2 Agustus 2022	Memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris		✓		
	Materi nama-nama objek dalam Bahasa Inggris		✓		
5 Agustus 2022	bentuk kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris	✓			
	mempelajari penggunaan kalimat bahasa Inggris pada anggota keluarga	✓			
	Mencocokkan kalimat Bahasa Inggris	✓			
9 Agustus 2022	membuat kalimat dalam Bahasa Inggris	✓			
	Berhitung dalam Bahasa Inggris	✓			

Indeks penilaian	
Sangat Kurang adalah ketika materi diketahui	< 6 siswa
Kurang adalah ketika materi diketahui	< 12 siswa
Baik adalah ketika materi diketahui	< 18 siswa
Sangat baik ketika materi diketahui	< 23 siswa

Dari tabel diatas dapat dinyatakan bahwa mayoritas dari anak anak TPA Pondok Rumah Iqro sangat kurang dalam penggunaan dasar dasar Bahasa Inggris sehingga perlu ada program berkelanjutan

#### 4. KESIMPULAN

. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang termasuk dalam kurikulum sebagai suatu syarat kelulusan bagi mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, dimana mahasiswa akan terjun langsung ke dalam masyarakat dan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan di perkuliahan. KKN ini juga merupakan salah satu kegiatan dimana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Salah satu program dari KKN UMJ Kelompok 87 adalah program yang kami susun berjalan dengan lancar dengan Tema program ini adalah **“Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Golongan Prasejahtera di TPA Rumah Iqro Pondok Petir”** yang dilaksanakan pada tanggal 2,5 dan 9 Agustus. Kegiatan ini dihadiri oleh 23 peserta dari adik-adik TPA Rumah Iqro

Dengan materi pembuka “Perkenalan Bahasa Inggris” dan materi utama “materi dasar Bahasa Inggris.” Pada kegiatan ini anak-anak terlihat antusias dengan materi-materi yang diberikan, mereka juga aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Dan, program ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan walaupun dari penilaian objektif masih terlihat bahwa anak-anak TPA Rumah Iqro masih kurang dalam penguasaan Bahasa Inggris.

#### Saran

Saran kami selaku penyelenggara KKN kelompok 87 adalah kegiatan harus di lanjutkan mengingat Bahasa Inggris merupakan pokok materi sekolah di kurikulum dasar sehingga Pembina TPA Rumah Iqro dapat melanjutkan materi yang sudah disediakan di dalam modul

#### DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar, 2004, Proses Belajar Mengajar, Jakarta : Bumi Aksara  
Prasetyono, Dwi Sunar. Dkk. 2008. Pintar Jarimatika. Jogjakarta : Diva Press  
Wulandari, Septi Peni. 2008. Jarimatika Perkalian dan Pembagian. Jakarta : PT Kawan Pustaka.  
Stella Ernes, 2020, Modul Bahasa Inggris, bermain dan belajar Bahasa Inggris, bintang Indonesia, Jakarta ISBN:6022183 723