

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PADA USIA DINI

Hanggian Bayu¹, Adzara Nabila Alifa², Rafa Farhani³

¹Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

²hukum Keluarga Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Email : hanggianbau@gmail.com, mollyzara98@gmail.com, Rafafarhani2207@gmail.com.

ABSTRAK

Kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan prosuk yang baru, kreativitas juga dapat dilihat dari bagaimana individu mementingkan sebuah proses dalam melakukan pemecahan masalah dan penelitian terbaru menyatakan bahwa kreativitas harus ditekankan dalam pemecahan masalah dalam konteks di dunia nyata. Kesempatan KKN UMJ 2022 yang dilaksanakan di PAUD Pelangi yang berlokasi di Kp. Gunung RT 01 RW 04 kec. Ciputat Tangerang Selatan ini kami manfaatkan untuk memberikan edukasi dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Pada Usia Dini. Peserta dari kegiatan ini adalah adik-adik PAUD Pelangi, dilaksanakan pada tanggal 25 juli sampai 4 agustus 2022 pada pukul 07.00-10.00. kegiatan yang dilakukan Meningkatkan Kreativitas Anak Pada Usia Dini ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara menyusun puzzle dan membuat kreativitas melalui origami.

Kata kunci: Kreativitas, Anak Usia Dini, KKN

ABSTRACT

Creativity is the ability to produce new products, creativity can also be seen from how individuals attach importance to a process in solving problems and recent research states that creativity must be developed in problem solving in the context of the real world. We use the opportunity for the 2022 UMJ KKN which will be held at PAUD Pelangi, which is located at Kp. Gunung RT 01 RW 04 kec. Ciputat, South Tangerang, is used to provide education in Increasing Children's Creativity at an Early Age. The participants of this activity are the younger brothers and sisters of PAUD Pelangi, which will be held from July 25 to August 4, 2022 at 07.00-10.00. The activity carried out to Increase Children's Creativity at an Early Age is to find out how to arrange puzzles and make creativity through origami.

Keywords: Creativity, Early Childhood, KKN

1. PENDAHULUAN

Kreativitas

Stenberg, Kaufman dan Pretz (2002) menyatakan kreativitas sebagai kemampuan untuk menghasilkan prosuk yang baru, pantas dengan kualitas tinggi, yang akhirnya digunakan kebanyakan peneliti sebagai definisi umum kreativitas. Kreativitas juga dapat dilihat dari bagaimana individu mementingkan sebuah proses dalam melakukan pemecahan masalah dan penelitian terbaru menyatakan bahwa kreativitas harusdikebangkan dalam pemecahan masalah dalam konteks di dunia nyata.

Kemampuan intelektual individu dalam menciptakan dan mengembangkan suatu hal yang baru dari kumpulan pengalaman, pengetahuan dan konsep yang pernah didapatkan. Individu kreatif adalah orang yang terbuka secara pemikiran sehingga mampu mengembangkan daya imajinasinya

Anak Usia Dini

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. anak usia dini berada pada rentang usia 0 sampai 8 tahun. Pada masa ini proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia. Proses pembelajaran sebagai bentuk perlakuan yang diberikan pada anak harus memperhatikan karakteristik yang dimiliki setiap tahapan perkembangan anak.

Menurut Ahmad Susanto mengutip pendapat Bacharuddin Musthafa, anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentang usia antara satu hingga lima tahun. Pengertian ini didasarkan pada batasan pada psikologi perkembangan yang meliputi bayi (infancy atau babyhoof) berusia 0 sampai 1 tahun, usia dini (early childhood) berusia 1 sampai 5

tahun, masa kanak-kanak akhir (late childhood).

2. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode penyuluhan, diskusi dan aksi lapangan. Selama kegiatan, materi penyuluhan disajikan dengan alokasi waktu 30% untuk diskusi, sedangkan 70% untuk aksi lapangan sehingga para peserta lebih aktif dan kegiatan secara keseluruhan menjadi lebih hidup. Adapun tahap-tahap pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut:

Perencanaan

Pada hakikatnya mata kuliah KKN merupakan mata kuliah yang mengedepankan proses aktualisasi yang baik. Maka dari itu, pelaksanaan kegiatan dalam hal ini menjadi sorotan penting serta merupakan tanggung jawab yang besar bagi mahasiswa KKN dalam menjalankannya. Persiapan dalam menghadapi kegiatan KKN ini berpengaruh terhadap perkembangan identitas pendidikan bangsa. Persiapan untuk pelaksanaan KKN, mahasiswa secara mandiri melakukan observasi ke daerah setempat guna memahami struktur pendidikan dan memahami kebutuhan yang ada di wilayah tangerang Selatan.

Untuk itulah pada tahap persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan memiliki beberapa tahapan, yaitu:

a. Pembekalan dari kampus

Peserta mendapat sosialisasi mata kuliah KKN secara teknis penyelenggaraan dengan pembahasan mengenai kegiatan KKN, materi persiapan, jadwal KKN, dan pendekatan sosial. Pembekalan berlangsung 1 kali pertemuan oleh lembaga LPP dan 1 kali pertemuan lagi oleh Kepala Program Studi Televisi dan Film yang dilakukan secara daring melalui zoom Meet dan Youtube. Pembekalan diadakan dengan

tujuan agar mahasiswa KKN dapat mengetahui situasi, kondisi, teknis kegiatan, serta alternative program kerja KKN masa pandemi Covid-19 sebelum KKN dimulai.

- b. Survei mandiri: peserta melakukan survei mandiri, terjun ke lapangan guna mengetahui lebih jelas dan detail mengenai keadaan di lokasi KKN, dengan begitu mahasiswa KKN dapat menentukan permasalahan dan menyusun rencana program kerja yang terfokus pada pendidikan siswa belajar dimasa pandemi Covid-19, sebelum pelepasan peserta KKN dari Institut

Pelaksanaan dan Jalannya Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini dalam bentuk aksi dalam melakukan pendampingan pembelajaran di PAUD Pelangi yang berlokasi di Kp. Gunung RT 01 RW 04 kec. Ciputat Tangerang Selatan. Aksi membersihkan lingkungan ini merupakan komitmen dan wujud nyata Kuliah Pengabdian Masyarakat untuk membantu masyarakat

3. Waktu Kegiatan

Kegiatan di lakukan pada tanggal 25 Juli – 7 Agustus 2022 dari jam 07.00 sampai jam 10.00

4. Kendala

Kurang nya media untuk berkreasi sehingga susah untuk mempraktekan bahan ajar berkreasi untuk para siswa Paud Pelangi

5. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

“Meningkatkan Kreativitas Anak Pada Usia Dini” yang dilaksanakan pada Senin, 25 Juli – 7 Agustus 2022 pukul 07.00 – 10:00 WIB di Paud Pelangi. Kegiatan ini dihadiri oleh 30 peserta dari adik-adik Paud pelangi. Dengan materi pembuka “Melipat Origami” dan materi utama “Menyusun

Puzzle.” Pada kegiatan ini anak-anak terlihat antusias dengan materi-materi yang diberikan, sehingga para adik-adik PAUD Pelangi menjadi aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.

Program Meningkatkan Kreativitas Anak Pada Usia Dini ini merupakan usaha sadar para mahasiswa untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini dengan cara yang paling sederhana adalah dengan penyampaian materi tentang Melipat origami dan menyusun puzzle.



Gambar 1: Pemberian Materi tentang bagaimana menyusun Puzzle



Gambar 2: Foto Bersama



Gambar 3: Membuat Origami

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas makalah yang berjudul " Program Kerja Bakti" dengan tepat waktu.

Terwujudnya laporan kegiatan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat, maka dalam kesempatan ini kami ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr Ma'mun Murod Al Barbasy, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN UMJ 2022.
2. Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si., selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN UMJ 2022.
3. Dra. BUDIASTUTI SH., M.Si, selaku dosen pembimbing lapangan

kelompok 32, yang selalu mensupport kami semua.

4. Ibu Rina Lisnawati selaku pimpinan "Paud Pelangi"
5. Seluruh Siswa/siswi dan Orang Tua Siswa/siswi "Paud Pelangi"
6. Seluruh pihak yang telah membantu berlangsungnya kegiatan KKN 2022

DAFTAR PUSTAKA

- Nuraini Sujiono, Yuliani (2017) Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta:PT Indeks
- Stenberg, Robert J, Edward E. Smith. 1988. The Psychology of Human Thought. USA: Cambridge University Press.
- Susanto, Ahmad (2017) Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori, Jakarta: PT Bumi Aksara,