

PENINGKATAN LITERASI, NUMERASI, DAN KREATIVITAS DENGAN BERCERITA

Aditya Irawanto^{1*}, Karen Elissa², Mega Gustika³

¹Ilmu Komunikasi, Fakultas ilmu social dan ilmu politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Ciputat Jakarta Selatan, 15419

²Ilmu Komunikasi, Fakultas ilmu social dan ilmu politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Ciputat Jakarta Selatan, 15419

³Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Ciputat Jakarta Selatan, 15419

Adityairawan52@gmail.com

ABSTRAK

Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai perguruan tinggi swasta yang memiliki tugas dan fungsi melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pengabdian tertuju kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa berupa Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN merupakan sebuah kegiatan pembelajaran lapangan dilakukan oleh mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan dampak positif terhadap para masyarakat dengan memberikan pembelajaran dalam segi yang inovatif dan kreatif, serta mengembangkan potensi-potensi dan mengetahui kelebihan maupun kekurangan masyarakat setempat. Kegiatan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmunya dalam melakukan kegiatan program kerja dan memberikan pembelajaran untuk mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh Universitas Muhammadiyah Jakarta saat memasuki semester ganjil.

Program kerja yang dilakukan ini merupakan kegiatan pembelajaran dengan cara mengajarkan peningkatan literasi, numerasi, dan kreativitas dengan menggunakan metode bercerita, kegiatan ini ditujukan kepada mitra yang merupakan anak-anak masyarakat sekitar jenjang Taman kanak-kanak dan Sekolah Dasar yang dilaksanakan di Taman baca masyarakat yang terletak di Jl. Sandratek 1, RT 003/RW 001, kelurahan rempoa, kecamatan Ciputat Timur, Tangerang Selatan. Kegiatan program kerja ini dilaksanakan atas persetujuan mitra dikarenakan dengan direalisasikannya program kerja ini akan dapat memberikan dampak positif terhadap anak-anak tersebut untuk menciptakan keterampilan baru, semangat belajar, dan pola pikir dalam proses pembelajaran. Anak-anak tersebut diberikan pemahaman mengenai literasi (Puisi dan Dongeng), numerasi (Berhitung), dan kreativitas (Menggambar) namun dengan metode bercerita sehingga interaksi dapat terus aktif selama proses pembelajaran, hal ini dilakukan agar terjadinya komunikasi dua arah secara langsung sehingga anak-anak dapat antusias memberikan pengetahuannya. Anak-anak juga melakukan praktik mengenai pembelajaran yang telah mereka lakukan sehingga ilmu tersebut dapat mereka bagikan sesuai pemahaman mereka, hal ini diterapkan untuk melatih kepercayaan diri mereka sehingga mereka menjadi karakter yang tidak malu membagikan pemahamannya.

Kata kunci: Pembelajaran, Kreativitas, literasi, numerasi

ABSTRACT

Universitas Muhammadiyah Jakarta as a private university has the task and function of implementing the Tri Dharma of Higher Education, namely education and teaching, research, and community service. The form of community service carried out by students is in the form of Real Work Lectures (KKN). KKN is a field learning activity carried out by students that aims to have a positive impact on the community by providing learning in innovative and creative terms, as well as developing potentials and knowing the strengths and weaknesses of the local community. This activity is also expected to increase students' creativity to implement their knowledge in carrying out work program activities and provide learning for students in interacting with the community. Real Work Lecture (KKN) is one of the compulsory courses taken by the University of Muhammadiyah Jakarta when entering the odd semester.

This work program is a learning activity by teaching literacy, numeracy, and creativity improvement using the storytelling method, this activity is aimed at partners who are children of the community around the Kindergarten and Elementary School levels which are carried out in community reading parks that located on Jl. Sandratek 1, RT 003/RW 001, Rempoa sub-district, East Ciputat sub-district, South Tangerang. This work program activity is carried out with the approval of partners because the realization of this work program will be

able to have a positive impact on these children to create new skills, enthusiasm for learning, and mindsets in the learning process. The children are given an understanding of literacy (Poetry and Fairy tales), numeracy (Calculating), and creativity (Drawing) but with the storytelling method so that interaction can continue to be active during the learning process, this is done so that there is direct two-way communication so that children Children can enthusiastically share their knowledge. The children also practice about the learning they have done so that they can share the knowledge according to their understanding, this is applied to train their confidence so that they become characters who are not shy about sharing their understanding.

Keywords: Learning, Creativity, literacy, numeracy

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memmadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa kepada mahasiswa dalam kegiatan KKN ini didasari pada undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pada Pasal 20 Ayat 2 dinyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat". Begitu pula pada pasal 24 Ayat 2 disebutkan : "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat" (Syardiansah, 2017).

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu fungsi yang harus dilakukan warga universitas sebagai perwujudan pengaplikasian ilmu secara tekstual yang diperoleh dalam ruang kelas. Baik dosen maupun mahasiswa diharapkan tidak hanya berfokus pada pengembangan keilmuan untuk profesi, namun dapat memberikan manfaat langsung pada masyarakat (Zurriat N.R 2019).

Mitra atau Tempat pengabdian ini merupakan sebuah Taman Baca Masyarakat (TBM) yang berlokasi di Jl.Sandratak 1 RT 003 RW 001 kel.Rempoa Kec. Ciputat Timur Tangerang Selatan. TBM Sandratak merupakan Taman Baca Masyarakat yang sudah berdiri pada 26 Maret 2022. Taman Baca Sandratak ini adalah hasil dari beberapa mahasiswa UMJ, UNPAM, dan lembaga Semut Kecil Tangsel, yang tentunya masih dibantu oleh Karang Taruna dan warga sekitar. Tempat kegiatan Sandratak sendiri masih menggunakan tempat Pos warga yang biasa digunakan oleh Karang Taruna. Selain memfasilitasi buku Bacaan,

TBM Sandratak juga bertujuan sebagai wadah berbagai kegiatan positif yang melibatkan anak-anak yang kebanyakan berasal dari warga sekitar.

Gambar 1.1 Lokasi TBM Sandtarek.



Gambar 1.2 Taman Baca Masyarakat Sandratak.

Pengertian Literasi, Numerasi dan Kreativitas

Menurut Elizabet Sulzby "1986". Literasi ialah kemampuan berbahasa yang dimiliki oleh seseorang dalam berkomunikasi "membaca, berbicara, menyimak dan menulis" dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Jika didefinisikan secara singkat, literasi yaitu kemampuan menulis dan membaca.

Manfaat literasi diantaranya yaitu menambah perbendaharaan kata "kosakata" seseorang, mengoptimalkan kinerja otak karena sering digunakan untuk kegiatan membaca dan menulis, dan kemampuan interpersonal seseorang akan semakin baik.

Numerasi merupakan kemampuan

untuk mengaplikasikan sebuah konsep bilangan dan juga keterampilan operasi hitung didalam kehidupan sehari-hari. Menurut Susanto dkk (2017:13) kemampuan numerasi merupakan kemampuan untuk menerapkan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung didalam kehidupan sehari-hari, misalnya, dirumah, pekerjaan dalam kehidupan masyarakat, dan kemampuan untuk menjelaskan suatu informasi yang terdapat di sekitar kita.

Menurut Mundar Kreativitas dapat dilihat dari 4P yaitu : P1 yaitu pribadi (person) yaitu kreativitas adalah suatu ungkapan seseorang untuk menuangkan ide kreatifnya untuk menghasilkan sesuatu, P2 yaitu pendorong (press) yaitu pendorong orang tua dan lingkungan untuk mendapatkan bakat kreatif anak. P3 yaitu proses (process) merangsang anak untuk mengembangkan ide kreatif dengan melakukan sebuah kegiatan yang dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang baik, P4 yaitu produk (product) yaitu seseorang yang dapat menciptakan sesuatu dengan melibatkan dirinya (kesibukan dan kegiatan) kreatif.

Menurut KBBI 2022 mewarnai adalah memberi warna, mengecat menandai (dengan warna tertentu) sehingga dapat disimpulkan bahwa mewarnai adalah aktivitas memberikan warna (pensil,crayon,cat spray dll) pada bidang atau objek yang diinginkan. (Lia D.N, Nina K, Delrefi D. 2016).

Permasalahan Mitra

Berdasarkan observasi dan wawancara yang kami lakukan dengan pengurus TBM Sandratek yaitu sebagian anak-anak yang kurang berminat dalam membaca dikarenakan merasa jenuh ketika membaca. Oleh sebab itu kami mengadakan kegiatan literasi ini dengan cara bercerita seperti berdongeng dan puisi agar anak-anak tidak merasa bosan saat membaca dan sekaligus mereka dapat mengekspresikan diri mereka ketika berdongeng.

Adapun alasan kami memilih TBM Sandratek karena peserta didominasi oleh anak-anak Sekolah Dasar yang mana sangat sesuai dengan Program Kerja yang kami jalankan.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pada tanggal 30 juli 2022, jam 15.00 WIB s/d 17.00 WIB. Kegiatan TBM yang bertema peningkatan literasi dan numerasi dengan bercerita berjalan

di lokasi Taman Baca Masyarakat Sandratek RT 003 RW 001 Kelurahan Rempoa. Kegiatan ini diisi dengan mengajarkan anak-anak membaca dan berhitung dengan penerapan bercerita untuk meningkatkan literasi. Penerapan literasi ini dilakukan untuk memicu minat anak-anak agar tertarik membaca buku serta dapat melatih pola pikir, Kelompok 25 KKN UMJ 2022 dalam program kerja pertama ini kegiatan pertama yang dilakukan adalah menerapkan minat baca dengan bercerita yang dilakukan oleh anak-anak dengan cara berdongeng dan membaca puisi, untuk kegiatan kedua ini diterapkan dengan cara melakukan kegiatan cerdas cermat untuk meningkatkan fokus anak dalam melatih kemampuan anak dalam berhitung (numerasi). Kemudian untuk kegiatan yang terakhir kita memfasilitasi anak-anak dengan menyediakan gambar dan alat mewarnai untuk meningkatkan kreatifitas anak.

Melihat sarana dan prasarana yang dimiliki mitra kami (Taman Baca Masyarakat) Sandratek, kami menambahkan beberapa kebutuhan untuk kegiatan belajar dan mengajar di TBM tersebut. Kemudian kami juga memberikan hadiah kepada beberapa anak yang berpartisipasi dalam program yang berupa lomba (Dongeng, Puisi, Cerdas cermat, dan Mewarnai).



Gambar 2.1 Pembacaan dongeng dan puisi



Gambar 2.2 Mewarnai

Dalam pelaksanaan kegiatan ini kita mengadakan lomba untuk meningkatkan kreatifitas pada anak dan kita akan memberikan hadiah kepada peserta yang menggambar dengan bagus.



Gambar 2.3 Cerdas cermat yang diadakan guna meningkatkan fokus anak dalam melatih kemampuan anak dalam berhitung (numerasi)



Gambar 2.4 beberapa hasil mewarnai peserta

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan yang dilakukan adalah menerapkan minat baca dengan bercerita yang dilakukan oleh anak-anak dengan cara berdongeng dan membaca puisi, untuk kegiatan kedua ini diterapkan dengan cara melakukan kegiatan cerdas cermat untuk meningkatkan fokus anak dalam melatih kemampuan anak dalam berhitung (numerasi). Kemudian untuk kegiatan yang terakhir kita memfasilitasi anak-anak dengan menyediakan gambar dan alat mewarnai untuk meningkatkan kreatifitas anak.

Kegiatan berlangsung di Taman baca masyarakat yang terletak di Jl. Sandratek 1, RT 003/RW 001, kelurahan rempoa, kecamatan Ciputat Timur, Tangerang Selatan. Minat terhadap literasi dan numerasi pada anak-anak masih terbilang baik, terlihat dari antusias anak-anak saat berlangsungnya kegiatan. Anak-anak mampu bercerita dengan baik dan mempunyai rasa ingin belajar jadi mudah untuk anggota kkn membantu anak tersebut.

Disisi lain anak-anak yang berada di TBM rela meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam kegiatan acara yang telah kami buat dan ada beberapa orang tua yang meramalkan acara yang kita buat.

4. KESIMPULAN

Setelah pengabdian masyarakat yang kami lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa anak-anak dapat merasa antusias dalam kegiatan belajar mengajar namun dengan menggunakan metode pengajaran yang dicocokkan dengan minat dan karakter anak-anak yang ada pada TBM tersebut.

Pernyataan ini juga sejalan dengan keadaan yang terjadi di lapangan, yang dimana anak-anak sangat antusias disaat kita menerapkan kegiatan membaca dengan metode bercerita. Pelaksanaan program yang telah dijalani dapat dikatakan sudah cukup baik dikarenakan target pengunjung yang kita tentukan dapat terpenuhi saat berlangsungnya acara.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini kami kelompok 25 mengucapkan terima kasih

atas arahan, bimbingan, dukungan, baik berupa doa, bantuan, kepada:

- a. Dr. Ma'mun Murod, M. Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN *hybrid* ini.
- b. Prof. Dr. Tri Yuni Hnedrawati, M. Si. Yang telah menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Dr. Lusi Andriyani, SIP. M. Si. Sebagai Ketua Pelaksana KKN yang telah memberikan arahan kepada DPL dalam mempermudah administrasi untuk mitra beserta KKN dalam melaksanakan program kerja
- d. Siti shofiyah, M.AG, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UMJ kelompok 25 yang telah membimbing dan membantu sehingga kegiatan kkn berjalan dengan lancar
- e. Ketua TBM sandratek yaitu Kak Hilwan

Maulidi, serta pengurus lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Syardiansah (2017). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. : Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN 2017, 7(1) 57.
- Zurriat, N.R (2019). Upaya Peningkatan Literasi Bagi Masyarakat Desa Sukowilangun Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2) 52.
- Lia, D.N. Nina, N. Delrefi, D. (2016). Peningkatan Kreativitas Dalam Kegiatan Mewarnai Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. : Jurnal Ilmiah Potensia, 1(2) 62.