

## PELATIHAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN PANCASILA BAGI SISWA MADRSAH MIFTAHUL FALAH KAMPUNG SELAEURIH

Khairu Annisa<sup>1</sup>, Farhan Walidy<sup>2</sup>, Jamiati KN<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta

<sup>3</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

[khannisaaa@gmail.com](mailto:khannisaaa@gmail.com) [farlyhan30@gmail.com](mailto:farlyhan30@gmail.com) [jamiati.kn@umj.ac.id](mailto:jamiati.kn@umj.ac.id)

### ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia memang terbilang sudah membaik tahun demi tahun, namun penyebaran pendidikan sebetulnya belum terpukul rata kesetiap tempat. Ada saja daerah yang masih kurang akan nilai - nilai dasar pendidikan padahal itu sangat penting bagi penerus generasi bangsa. Hal yang harus ditanamkan yaitu pengetahuan dasar Pancasila dalam kehidupan dan penguasaan bahasa. Bahasa yang paling sering digunakan di seluruh dunia yaitu bahasa Inggris. Dalam artikel ini penulis akan memaparkan perihal pengajaran umum dasar bahasa Inggris dan Pancasila kepada anak-anak yang belajar di Madrasah Miftahul Falah, Desa Sumur Batu, Kampung Saleurih, Bogor.

Kata Kunci : Pendidikan, Pengetahuan Dasar, Pancasila, Bahasa Inggris

### ABSTRACT

*Education in Indonesia is considered to have improved year after year, but the spread of education has not been hit equally everywhere. There are areas that still lack the basic values of education even though it is very important for the next generation of the nation. The thing that must be instilled is the basic knowledge of Pancasila in life and mastery of the language. The most widely spoken language in the world is English. In this article, the author will describe the general teaching of basic English and Pancasila to children studying at Madrasah Miftahul Falah, Sumur Batu Village, Saleurih Village, Bogor.*

**Keywords:** Education, Basic Knowledge, Pancasila, English

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi peran utama dalam meneruskan dan membangun taraf hidup seseorang. Belajar sejak dini adalah awal dari kesuksesan dimasa depan. Pendidikan tidak akan ada habisnya sampai akhir khayal. Sedari kecil sudah diajarkan sedikit demi sedikit oleh kedua orang tua kita sampai ketika kita menginjak bangku taman kanak-kanak. Namun tidak dipungkiri, pengetahuan akan pentingnya pendidikan dan penyebarannya akan pendidikan masih belum merata. Hanya di kota-kota besar yang memiliki taraf pendidikan baik dan tinggi, sedangkan di kampung - kampung terpencil masih banyak yang belum sadar gunanya pendidikan untuk masa depan. Mereka cenderung asik menjalani hidup tanpa tahu akibat jika menjadi generasi yang tertinggal. Maka dari itu pengajaran umum ini diadakan untuk membagikan pengetahuan dasar yang mungkin belum mereka kuasai ataupun ketahui sebelumnya. Penulis memutuskan untuk mengangkat pengajaran Bahasa Inggris dan Pancasila karena kedua unsur itu cukup penting bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. Bukan berarti pembelajaran lain tidak penting, namun dua nilai pengajaran dasar ini penulis anggap yang paling tepat untuk mereka saat ini. Bahasa Inggris sudah ditetapkan sebagai bahasa Internasional, bahasa yang paling banyak digunakan di seluruh negara dan bukan hanya di negara asalnya. Bahkan untuk mendapatkan pekerjaan bergengsi dan bergaji tinggi di kota - kota besar saat ini menggunakan bahasa Inggris sebagai acuan standar kompetensi calon karyawan. Selain itu penulis mengangkat pancasila karena wajib hukumnya bagi warga negara Indonesia mengetahui ke lima sila dari Pancasila dan lambangnya. Warga negara yang baik harus memiliki sifat dari sila-sila agar dapat menjadi warga negara yang bijak.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan untuk mendapatkan hasil dari kuliah kerja nyata yaitu mengadakan program kerja yang menerapkan perihal pengajaran umum di Madrasah Miftahul Falah, Kampung Selaeurih, Kecamatan Babakan Madang, Kabupaten Bogor. Penerapan metode belajar Bahasa Inggris dan Ppkn dilakukan dengan cara menyanyikan lagu karena bertujuan agar penyampaian materi pembelajaran mudah di ingat oleh anak - anak.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilaksanakan pada hari pertama tepatnya hari Jum'at yaitu mengajarkan pembelajaran Bahasa Inggris yang dimulai dari mengenal abjad, mengenal angka dalam bahasa inggris, mengenalkan nama-nama buah dan nama-nama hewan, dan mengajarkan cara memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa inggris.



**Gambar 1.** Kegiatan Mengajar Bahasa Inggris Kepada Siswa Madrasah



**Gambar 2.** Kegiatan Mengajar Pendidikan Pancasila Kepada Siswa Madrasah Miftahul Falah

Penyampaian materi tersebut dilakukan dengan cara bernyanyi karena bertujuan untuk memudahkan proses belajar anak-anak yang berusia 6 sampai 13 tahun dan cara menyampaikan materi pembahasan Bahasa Inggris juga dilakukan dengan cara ditulis menggunakan media papan tulis dan spidol kemudian setelah ditulis anak - anak diajarkan bagaimana cara pengucapan bahasa Inggris dengan benar dilanjut dengan cara penulisannya, dan mengartikan materi tersebut kedalam Bahasa Indonesia. Selanjutnya kegiatan yang dilaksanakan pada hari kedua yaitu hari Sabtu, mengajarkan mata pelajaran Pancasila yang dilakukan dengan cara memaparkan kelima sila dari pancasila dan mengajarkan anak-anak untuk menghafalkan

Pancasila, karena bertujuan untuk merealisasikan kelima sila tersebut kedalam kehidupan nyata. Selain itu lambang pancasila juga di gambarkan di papan tulis agar mereka tahu tiap sila memiliki lambang tersendiri.

#### 4. KESIMPULAN

Jadi pada dasarnya, anak - anak yang ikut serta dalam pembelajaran umum di Kampung Selaeurih, Desa Sumur Batu masih banyak yang kurang akan pengetahuan Bahasa Inggris dasar dan masih sedikit yang bisa mengingat susunan kelima sila yang terdapat dalam Pancasila. Tetapi anak - anak sangat berantusias untuk ikut belajar dengan rasa ingin tahu yang tinggi setelah cara mengajarkannya diselingi dengan bernyanyi sehingga mereka bisa menerima ilmu pengetahuan dari mata pelajaran Bahasa Inggris dan Ppkn yang telah diajarkan di Madrasah Miftahul Falah.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memfasilitasi terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Garryn, C. Ranuntu., Golda, J. Tulung. (2018). Peran Lagu dalam Pengajaran Bahasa Inggris tingkat Dasar. *Jurnal LPPM: Bidang EkoSosBudKum Volume 4 Nomor 1*, 105 – 108.
- Arsen, N. Pasaribu., dkk. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris dengan Menggunakan Lagu Berbahasa Inggris Bagi Anak - Anak Sekolah di Binjai Timur. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat: Literasi Volume 2 Nomor 1*, 415 - 416.
- Surayani, K., & M. Samsul Khaeri. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Siswa IA MI Nurul Anwar Kota Bekasi. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran ISSN: 2654-7198 Volume 3 Nomor 1*, 96 – 97.
- Heri, H., dkk. (2021). Metode Pembelajaran Interaktif dalam Menerapkan Nilai Nilai Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 9 No. 1*.