

KEGIATAN SATU POHON SERIBU HARAPAN PADA ANAK-ANAK TAMAN LITERASI KITA (TALITA) DI DESA PAMIJAHAN

Muhammad Daffa Riswanda^{1*}, Nurhasni Febriani²

¹Ilmu komunikasi, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Cirendeudeu, Ciputat, Tangerang Selatan, 15419

²Kesejahteraan sosial, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Cirendeudeu, Ciputat, Tangerang Selatan, 15419

*Email: Dafariswan50@gmail.com

ABSTRAK

Setiap orang pasti ingin mempunyai masa depan yang cerah di masa depan yang akan datang terlebih adalah cita cita atau target untuk menentukan kehidupan di fase selanjutnya. Cita cita dan harapan tidak terlepas dari semua orang terkhusus dari kecil orang tua sudah mulai mengarahkan cita dan impian sang anak dikemudian hari sehingga hal itulah menjadi penting karna dari usia dini anak mulai tumbuh dan berkembang untuk mengejar impian yang sudah diimpikan sejak lama, oleh sebab itu sangatlah penting anak anak memiliki masa depan. Salah satu cara untuk mengingntgat kan pentingnya tujuan yang akan dicapai dengan di dorongnya motivasi anak sehingga akan menimbulkan niat dan mengingatkan bahwa cita cita harus bisa diwujudkan. Maka daripada itu kami KKN kelompok 42 mengadakan Program Pohon harapan dengan melakukan dorongan motivasi terhadap anak anak di desa cisalada sebab sukses itu bukan hanya dimiliki orang orang yang ada di kota tetapi desa adalah buah pemikiran bagi anak anak yang memiliki harapan besar. Filosofi pohon harapan itu sendiri adalah memaknai tumbuh kembangnya pohon yang dirawat dari kecil hingga besar dan menghasilkan buah yang dapat dipetik, karna itulah yang mendasari cita cita dan harapan perlu proses sampai hasil itu tercapai. Tujuan dari kelompok kkn 42 melakukan program membuat pohon harapan, dimana pohon harapan ini sebagai wadah pengingat cita cita dan harapan dari setiap anak anak di desa tersebut yang menuliskan cita citanya.

Kata kunci : Harapan, filosofi ,cita cita

ABSTRACT

Everyone would want to have a bright future in the future that will come first is the ideal or target to determine life in the next phase. Ideals and hopes cannot be separated from everyone, especially from parents who have begun to direct the goals and dreams of the child in the future so that it becomes important because at an early age children begin to grow and develop to pursue dreams that have been dreamed of for a long time, therefore it is very important for children have a future. One way to remind the importance of the goals to be achieved is to encourage children's motivation so that it will generate intentions and remind that ideals must be realized. Therefore, we KKN group 42 held the Tree of Hope Program by encouraging children in Cisalada village because success is not only owned by people in the city but the village is the fruit of the mind for hopeful children. The philosophy of the tree of hope itself is to interpret the growth and development of trees that are cared for from small to large and produce fruit that can be picked, because that's the ideals and hopes need to process until the results are achieved. The purpose of the KKn 42 group is to carry out a program to make a wishing tree, where this wishing tree is a reminder of the ideals and hopes of every child in the village who writes down their dreams.

Keywords: *Hope, philosophy, ideals*

1. PENDAHULUAN

Dengan berkembangnya perubahan negara Indonesia saat ini dari segi Pendidikan tidak terlepas dari banyaknya anak yang putus sekolah karena faktor ekonomi ataupun tidak naik kelas dalam bangku Pendidikan. Hal ini sangat berpengaruh pada tumbuh kembang anak bangsa sebagai penerus dari majunya negara, terlebih anak-anak yang saat ini mengalami kegagalan terhadap tujuan dan impiannya. Perlu disadari sangat penting impian ataupun cita-cita yang harus digapai dikemudian hari terlebih anak-anak yang menjadi tonggak perubahan bagi lingkungan keluarga bahkan negara. Hal itu pun sulit dicapai sebab banyak faktor yang menjadi hambatan bagi berkembangnya anak-anak untuk mencapai tujuannya.

Faktor lingkungan sangatlah penting dalam mengembangkan potensial anak-anak sebab motivasi mereka melihat bagaimana kondisi lingkungan dari pengaruh yang baik akan ditiru oleh mereka dan itulah sebabnya mengapa lingkungan mampu merubah pemikiran anak untuk giat belajar dalam upaya mengembangkan bakat serta menggapai tujuan atau cita-citanya. Tak hanya peran lingkungan akademisi maupun pakar Pendidikan juga harus turut serta dalam membantu anak-anak dalam proses berkembangnya dengan cara memonitoring ataupun terjun langsung kelapangan.

Oleh karena itu banyak peran yang mampu membantu anak-anak dalam proses pengembangan dirinya yakni dapat dibantu oleh tenaga pendidik ataupun mahasiswa dalam giat kuliah kerja nyata. Terlepas dari apapun cara yang diberikan mahasiswa juga memiliki peranan dalam pengabdian masyarakat hal itu diatur dalam Tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian serta pengabdian terhadap masyarakat. Adapun cara yang telah dilakukan mahasiswa dalam mengimplementasikan keilmuannya dalam bangku perkuliahan yakni dengan membuat program pohon harapan yang dilakukan di desa. Penerapan tersebut dapat membantu anak-anak dalam motivasi belajar sehingga dalam fase belajar anak-anak bisa memahami pentingnya cita-cita yang akan digapai nantinya.

Pohon harapan merupakan alat atau media untuk membantu penyampaian materi tentang bimbingan bidang belajar yang dapat menumbuhkan motivasi belajar yang menjadikan siswa sosok yang memiliki impian dan harapan hidup di masa yang akan datang. Harapan atau keinginan merupakan angan-angan yang ingin dicapai oleh seseorang termasuk siswa dan siswi yang merupakan penerus bangsa. Karena saat ini segala aktivitas dibatasi termasuk pendidikan sehingga sekolah tidak bisa lagi dibuka seperti biasanya. Hal ini membuat siswa dan siswi SD tidak dapat belajar secara langsung ke sekolah serta bertemu para guru dan teman-temannya. Karena hal tersebut, beberapa siswa mengaku bahwa mereka sudah tidak lagi bersemangat untuk bersekolah dan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang diberikan oleh guru mereka. Karena hal ini, kami memiliki inisiatif membuat sebuah “Pohon Harapan” yang ditulis dengan keinginan-keinginan maupun cita-cita para siswa di masa depan.

Tujuan melakukan ini agar para siswa dapat terus melihat apa keinginan mereka, serta ingin menjadi apa mereka nantinya. Ketika mereka melihat pohon harapan tersebut agar membangkitkan motivasi belajar mereka untuk meraih apa yang mereka inginkan. Kami juga menekankan bahwa pendidikan sangat diperlukan dan penting untuk menggapai keinginan para siswa di kemudian hari.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbentuk program KKN yang berfokus dengan Pendidikan dengan cara penyuluhan dan praktek dengan metode komunikasi, informasi, dan Edukasi mengenai “Pohon harapan dan perilaku hidup bersih dan sehat” yang berlokasi di taman baca kita (TALITA) yang menggunakan praktik dengan media power point. Dengan jumlah siswa 14 orang yang di kumpulkan dengan satu tempat.

No	Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tempat	Hasil Kegiatan/Capaian Program
1.	Brainstorming tim pengusul gagasan kegiatan dan Forum Discussion Group penentuan materi penyuluhan	Rabu/ 06 Juli 2022	Universitas	Melakukan rapat diskusi dalam menentukan tema penyuluhan
2.	Pelaksanaan Survei lokasi tempat KKN di Desa Pamijahan	Senin/ 25 Juli 2022	Desa Pamijahan, Kabupaten Bogor	
3	Pelaksanaan survei mitra program kerja di TALITA	Minggu/ 31 Juli 2022	Desa Pamijahan, Kec pamijahan Kab Bogor	Kebutuhan untuk mengetahui permasalahan apa yang bisa di edukasi kepada anak-anak yang ada di TLITA
4	Persiapan untuk melaksanakan program pohon harapan	Minggu/ 7 Agustus 2022	Desa Pamijahan, Kec Pamijahan, Kab Bogor	Membeli peralatan yang dibutuhkan untuk menjalan program pohon harapan
5	Melaksanakan progam pohon harapan	Minggu/ 14 Agustus 2022	Desa Pamijahan, Kec Pamijahan, Kab Bogor	Memberikan edukasi Prilaku hidup sehat dan bersih dan lanjut kepada pelaksanaan pohon harapan

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan yang dilakukan Dalam program Kerja ini yaitu tim dan penulis Bekerja sama dengan komunitas pengajar desa yaitu Talita (Taman Literasi Kita) & SABA (Sekolah Alam Barudak), kegiatan dilakukan di Saung Desa Pamijahan Cilengkong RT 02/RW 06, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor Jawa Barat. Tim sebelumnya melakukan survei bersama di wilayah cisalada yang bertempat di taman baca atau saung yang biasa digunakan warga setempat untuk rapat. Tahap selanjutnya tim meminta perizinan kepada kepala Dusun setempat untuk melakukan penyuluhan PHBS dan Program pohon harapan yang akan berlangsung di Taman baca tersebut.

Tim dan Penulis melakukan program Pohon harapan yang bertujuan untuk meningkatkan semangat dan membangun

semangat anak anak agar memiliki target atau capaian dimasa yang akan datang, Serta manfaat untuk menjadi pengingat bahwa harapan yang sudah dituliskan didalam pohon tersebut menjadi faktor pendorong untuk melaksanakan capaian dari anak anak yang sudah menuliskan harapan atau cita citanya dalam pohon harapan. Tim dan penulis melihat psikologis dari anak anak yang terlibat dalam program ini, bahwa sangat antusias untuk menuliskan harapan dan cita citanya serta aktif interaksi dari tim kelompok kkn 42 sehingga terbangunnya chemistry atau kedekatan emosional kepada anak anak tersebut.

Tim dan penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam melaksanakan kegiatan program Pohon Harapan. Adapun kendala yang tim kkn alami yaitu aga sulit dalam menyesuaikan Bahasa atau kosa kata terhadap anak-anak tersebut yang di isi oleh anak anak yang memang harus menggunakan Bahasa yang

mudah dimengerti dan dapat dicerna anak-anak tersebut. Lalu kurangnya anak-anak yang dapat terlibat dalam program tersebut karena berbenturan dengan kegiatan lomba 17 Agustus perlombaan yang dilakukan di desa tersebut.



Gambar 1. penulisan untuk pohon harapan



Gambar 2. penyuluhan perilaku hidup bersih dan sehat

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada para pihak yang telah memfasilitasi, mendukung dan membantu kami selama pengerjaan laporan ini, yang ditujukan kepada Dr. Ma'mun Murod Al-Barbasy, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN, Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si., selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN UMJ 2021, Prof. Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si, IPM, ASEAN., selaku Ketua LPPM, Bapak Usman Al-Farisi, S.H.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN UMJ Kelompok 42 yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam proses kegiatan KKN tahun ini, ibu Inne Destianti selaku ketua TALITA yang telah bersedia menjadi mitra KKN dan memberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan program dan Rekan-rekan KKN UMJ Kelompok 42 yang telah bekerja sama menyelesaikan program kerja dengan penuh dedikasi demi suksesnya kegiatan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

Ahsyar, J. et al., 2020. MEMBUAT POHON HARAPAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN SISWI SD 117516 KARANG SARI DESA PAURPADANGAN. universitas MALIKUSSALEH, pp. 31-35.