

STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA PADA ANAK-ANAK PENYANDANG MASALAH KESEJAHTERAAN SOSIAL DI LAPAK ANGGUN JURANGMANGU TIMUR KOTA TANGERANG SELATAN

Firda Zahraningtyas¹, Arman Saputra², Nino Rahmat³, Abdul Rahman⁴

¹Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jln.KH.Ahmad Dahlan Ciputat, Jakarta Selatan, 15419

²Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jln.KH.Ahmad Dahlan Ciputat, Jakarta Selatan, 15419

⁴Jurusan Ilmu Administrasi Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jln.KH.Ahmad Dahlan Ciputat, Jakarta Selatan, 15419

E-mail : fzahraningtyas04@gmail.com, armansptra79@gmail.com, ninorahmat27@gmail.com,
abdul.rahman@umj.ac.id

ABSTRAK

Anak-anak yang ada di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur masih kurang dalam mengembangkan minat baca mereka. Program Strategi Peningkatan Minat Baca dilakukan pada hari Sabtu, 06 Agustus 2022 pukul 14.00-15.30 WIB. Anak-anak yang ada di Lapak Anggun berjumlah 25 Anak. Kelompok memberikan materi kepada anak-anak tentang pentingnya minat baca bagi kehidupan mereka di masa yang akan datang dan mengadakan kuis tentang materi yang telah disampaikan untuk mengetahui seberapa paham mereka dari materi yang telah kelompok jelaskan sebelumnya. Dengan diadakannya kegiatan ini, anak-anak mulai berminat untuk mengembangkan minat baca pada diri mereka sendiri dan mereka telah mengetahui pentingnya minat baca dan manfaat dari minat baca.

Kata kunci: Minat Baca, PMKS, KKN

ABSTRACT

The children in Anggun, Jurangmangu Timur Village, are still lacking in developing their reading interest. The Strategy Program for Increasing Reading Interest is carried out on Saturday, August 6, 2022 at 14.00-15.30 WIB. There are 25 children in Anggun. The group gave material to the children about the importance of reading interest for their future life and held a quiz about the material that had been delivered to find out how much they understood the material the group had previously explained. By holding this activity, children began to be interested in developing an interest in reading in themselves and they already knew the importance of an interest in reading and the benefits of an interest in reading.

Keywords: Interest in Reading, PMKS, KKN

1. PENDAHULUAN

Minat Baca

Definisi minat adalah dorongan hati yang tinggi untuk melakukan sesuatu, maka “minat baca” adalah dorongan hati yang tinggi untuk membaca. Keinginan membaca bukan karena faktor eksternal sebagai pemaksa untuk membaca. Faktor internalnya adalah keinginan untuk mendapat pengalaman yang mengasyikkan dari kegiatan membaca. Minat baca akan menjadi kebiasaan membaca jika tersedia bahan bacaan yang sesuai untuk dibaca dan ada cukup waktu untuk membaca. Minat baca masih rendah dilakukan oleh masyarakat Indonesia. Salah satunya yaitu di lapak anggun yang berada di kelurahan Jurangmangu Timur kota Tangerang Selatan, rendahnya minat baca anak-anak disitu dikarenakan pendidikan mereka.

Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS)

Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) adalah seseorang, keluarga atau kelompok masyarakat yang karena suatu hambatan, kesulitan atau gangguan, tidak dapat melaksanakan fungsi sosialnya, sehingga tidak dapat terpenuhi kebutuhan hidupnya (jasmani, rohani, dan sosial) secara memadai dan wajar. Hambatan, kesulitan dan gangguan tersebut dapat berupa kemiskinan, keterlantaran, kecacatan, ketunaan sosial, keterbelakangan, keterasingan, dan perubahan lingkungan (secara mendadak) yang kurang mendukung seperti terjadinya bencana. Salah satu contoh Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) yaitu pemulung. Pemulung adalah orang yang menjual barang-barang bekas kepada perusahaan atau juragan yang akan mengolahnya kembali menjadi barang layak pakai bagi masyarakat. Pengertian pemulung adalah bekerja mengumpulkan barang-barang bekas dengan cara mengerumuni muatan truk sampah yang tengah dibongkar, sebagian pemulung lainnya berputar-putar mengais barang bekas dari tumpukan-tumpukan sampah. Beberapa ada juga yang mencari barang-barang bekas dengan berkeliling kompleks atau pemukiman warga. Begitu juga dengan masyarakat yang berada di sekitar Kelurahan Jurangmangu Timur, yang sebagian masyarakatnya memilih bekerja sebagai pemulung. Secara keseluruhan penduduk

Kelurahan Jurangmangu Timur berjumlah 50.341 jiwa. Namun yang berprofesi sebagai pemulung sebanyak 59 jiwa, salah satunya di lapak anggun yang berada di kelurahan Jurangmangu Timur.

Kondisi Pendidikan Masyarakat Pemulung di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur Kota Tangerang Selatan

Pendidikan merupakan proses yang perlu diseimbangkan dan disempurnakan dalam perkembangan pribadi dan sosial. Fokus pendidikan terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian pribadi atau sosial di samping transfer pengetahuan dan pengetahuan profesional. Melalui proses ini, suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai agama, budaya, gagasan, dan keahlian kepada generasi berikutnya.

Bagi mereka pendidikan merupakan suatu hal yang sulit dicapai dikarenakan rendahnya ekonomi mereka untuk melanjutkan pendidikan mereka ke jenjang yang lebih tinggi dan mengharuskan mereka berhenti sekolah, akan tetapi mereka sebagai orang tua tidak ingin anak-anaknya sama seperti mereka. Dan sebagian besar pemulung berasal dari pendidikan yang rendah, bahkan ada yang tidak bisa membaca dan menulis. Kebanyakan dari mereka hanya sampai tingkat SD dan beberapa hanya sampai tingkat SMP dan masih banyak pemulung yang tidak memilih untuk sekolah karena faktor ekonomi keluarga/ faktor identitas kewarganegaraan yang tidak jelas seperti tidak memiliki KTP/AKTE/KK sehingga menyulitkan untuk menjalankan program pendidikan.



Gambar 1. Kondisi Tempat Tinggal di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan program Strategi Peningkatan

Minat Baca Pada Anak-Anak Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial dilaksanakan dengan uraian sebagai berikut : menentukan program yang akan dilaksanakan oleh anggota kelompok, kemudian kelompok memutuskan untuk melaksanakan program strategi peningkatan minat baca pada anak-anak penyandang masalah kesejahteraan sosial, kelompok menentukan mitra yang akan dijadikan tempat pengajaran yaitu lapak anggun yang berada di kelurahan Jurangmangu Timur. Kemudian, kelompok berkonsultasi dengan DPL yaitu Bapak Abdul Rahman terkait program yang akan dilaksanakan, melakukan proses pembuatan flyer untuk open donasi berupa buku layak baca dan menyebarkan flyer tersebut ke media sosial. Pelaksanaan pengajaran tentang strategi peningkatan minat baca pada anak penyandang masalah kesejahteraan sosial dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 06 Agustus 2022 pukul 14.00 s/d 15.30 WIB.

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan menjelaskan kepada anak-anak yang berada di lapak anggun pentingnya literasi untuk ilmu pengetahuan agar mereka mengetahui bahwasanya buku adalah jembatan ilmu dan sebaik-baik teman di setiap waktu adalah buku. Dan kita mencari strategi untuk meningkatkan minat baca yang ada pada anak di lapak anggun kelurahan Jurangmangu Timur kota Tangerang Selatan. Jumlah anak yang berada dalam lapak tersebut yaitu 25 anak. Dan anggota kelompok menjelaskan kepada anak-anak secara bergantian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang kita jelaskan yaitu tentang pengertian literasi, tujuan literasi, manfaat literasi, jenis-jenis literasi, dan prinsip-prinsip literasi. Literasi adalah seperangkat keterampilan yang nyata, khususnya keterampilan kognitif dalam membaca dan menulis yang terlepas dari konteks di mana keterampilan yang dimaksud diperoleh, dari siapa keterampilan tersebut diperoleh dan bagaimana cara memperolehnya. Tujuan dari literasi yaitu membantu meningkatkan pengetahuan masyarakat dan meningkatkan pemahaman seseorang dalam mengambil kesimpulan dari informasi yang dibaca.

Manfaat dari literasi yaitu menambah kosa kata seseorang, mengoptimalkan kinerja otak karena sering digunakan untuk kegiatan

membaca dan menulis, dan mendapat berbagai wawasan dan informasi baru. Literasi pun memiliki berbagai jenis diantaranya literasi dasar, literasi perpustakaan, literasi media, literasi teknologi, dan literasi visual. Prinsip-prinsip dari literasi yaitu bersifat berimbang, bahasa lisan sangat penting, berlangsung pada suatu kurikulum, dan pentingnya keberagaman.

Pada saat pelaksanaan, anak-anak mendengarkan materi yang kita paparkan dengan sangat antusias dan seksama. Lalu kami juga memberikan kuis seputar ilmu pengetahuan yang telah kita paparkan sebelumnya dengan maksud dan tujuan agar mereka merasa semangat untuk terus membaca dan membaca, yang bisa menjawab kuis akan kita berikan hadiah sebagai penghargaan untuk mereka yang bisa mendengarkan penjelasan kami dengan baik dan benar. Dan kami juga mengadakan games yang bertujuan untuk memberikan ice breaking kepada mereka.

Hasil kegiatan program Strategi Peningkatan Minat Baca Pada Anak-Anak Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur menjadikan anak-anak menjadi tertarik untuk terus membaca dan membaca karena mereka telah menyadari bahwa membaca adalah hal yang menyenangkan dan tidak membosankan apabila kita melakukan kegiatan tersebut dengan senang hati, dan mereka telah mengetahui bahwasanya membaca adalah hal yang sangat penting dan berguna bagi kehidupan mereka di masa yang akan datang.

Masih ada beberapa dari mereka yang masih sulit untuk menumbuhkan minat baca pada diri sendiri, akan tetapi mereka termotivasi dengan teman-temannya yang sangat giat dan tekun untuk terus membaca.

Hasil lainnya dari kegiatan program ini adalah bagi orang tua yang ada disana mereka jadi mengetahui bahwasanya pendidikan sangat penting untuk masa depan anak-anak mereka, dengan adanya pendidikan mereka jadi bisa memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat salah satunya dengan membaca. Minat baca bukan hanya penting bagi anak-anak akan tetapi penting juga untuk orang tua, karena orang tua juga menjadi cermin bagi anak-anaknya. Dengan adanya minat baca bagi orang tua, mereka bisa mengajarkan kepada anak-anak mereka apa saja hal yang baik dan bermanfaat untuk mereka. Diharapkan, dengan ilmu yang kelompok kami berikan selama kegiatan

berlangsung dapat bermanfaat untuk ke depannya bagi anak-anak yang ada di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur Kota Tangerang Selatan.

Berikut terdapat beberapa dokumentasi selama kegiatan berlangsung :



Gambar 2. Flyer Open donasi buku untuk anak-anak di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur



Gambar 3. Rak buku yang kita berikan untuk anak-anak Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur membaca.



Gambar 4. Proses pemaparan materi tentang pentingnya literasi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan program Strategi Peningkatan Minat Baca Pada Anak-anak Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur, anak-anak sangat semangat untuk terus membaca dan mereka memahami materi yang telah kita paparkan terlihat dari mereka yang semangat untuk menjawab kuis yang kami berikan seputar materi yang telah kami paparkan sebelumnya. Dengan diadakannya kegiatan ini, anak-anak bisa mendapatkan wawasan ilmu pengetahuan tentang pentingnya membaca agar dapat bermanfaat suatu waktu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Telah dilaksanakannya kegiatan program Strategi Peningkatan Minat Baca Pada Anak-anak Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial di Lapak Anggun Kelurahan Jurangmangu Timur. Dengan ini kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kami yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan bimbingan kepada kami, saran dan motivasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga kegiatan yang kami lakukan berjalan secara baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Departemen Sosial RI. (1999). *Pedoman Perlindungan Anak*. Jakarta : Direktorat Bina Kesejahteraan Anak, Keluarga dan Lanjut Usia dan Direktorat Bina Kesejahteraan Sosial Departemen Sosial RI
- Ibada reza. *Pemberdayaan Pemulung Melalui Program Drive Thru Sedekah Sampah Oleh Waste Solution Hub Di Kelurahan Jurangmangu Timur Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan*.
- Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi* (Jurnal

Kependidikan, Vol.1, No.1)