

TENAGA PENGAJAR PENDIDIKAN DI TK KARTIKA X-15 KEBAYORAN LAMA, JAKARTA SELATAN

Dian Anggraeni¹, Vrili Widiayati², Octaviona Cahya N³, Mukhtar Pulungan^{4,*}, Fahmi Zamzani A⁵, Andre Ricardo⁶, Velda Ardia Murdiana⁷

¹Prodi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Tangerang Selatan, Banten 15419

²Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Tangerang Selatan, Banten 15419

^{3,4}Prodi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Tangerang Selatan, Banten 15419

⁵Prodi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Tangerang Selatan, Banten 15419

⁶ Prodi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan Tangerang Selatan, Banten 15419

*Email : Mukhtarpulungan25@gmail.com

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan yang wajib dilakukan oleh para mahasiswa. Oleh karena itu, KKN UMJ Kelompok 60 Tahun 2022 melaksanakan program kerja dengan tema mengajar yang dilaksanakan di TK Kartika X-15 Jakarta Selatan mulai dari tanggal 1 Agustus 2022 hingga 11 Agustus 2022. Kegiatan mengajar ini dilakukan dengan jumlah sasaran sebanyak 24 anak dengan materi yang disampaikan dalam mengajar yaitu: Mengajar bahasa Inggris, kebersihan diri, dan agama Islam, Kreativitas membuat kolase domba dari kapas, menggambarkan orang tua menggunakan piring kertas, dan Melukis nenek kakek dengan cotton bud. Dengan tujuan untuk menambah ilmu dan wawasan serta meningkatkan kreativitas dan motorik bagi para siswa di TK Kartika X-15.

Kata Kunci : KKN UMJ Kelompok 60, Mengajar, Kreativitas

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) is a service to the community by applying the knowledge that has been obtained during lectures that must be carried out by students. Therefore, KKN UMJ Group 60 of 2022 carried out a work program with the theme of teaching which was carried out at TK Kartika X-15, South Jakarta from August 1, 2022 to August 11, 2022. This teaching activity was carried out with a target number of 24 children with material that delivered in teaching, namely: Teaching English, personal hygiene, and Islamic religion, Creativity in making sheep collages from cotton, depicting parents using paper plates, and Painting grandparents with cotton buds. With the aim of increasing knowledge and insight as well as increasing creativity and motor skills for students at TK Kartika X-15.

Keywords : KKN UMJ Group 60, Teaching, Creativity

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari kurikulum di perguruan tinggi yang wajib diambil oleh mahasiswa. Program KKN dilaksanakan setiap tahunnya dengan format yang berbeda-beda. Pada tahun ajaran 2021/2022, Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta tema tenaga pengajar pendidikan dalam bidang agama, bahasa Inggris, seni dan pentingnya menjaga kebersihan diri sendiri sejak usia dini. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta merupakan salah satu bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka inisiatif dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

KKN UMJ merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi. KKN UMJ merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan melalui program pemberdayaan masyarakat. Masyarakat yang menjadi sasaran KKN UMJ dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN UMJ.

Dikarenakan adanya wabah Covid-19 yang sudah beberapa tahun belakangan melanda dunia termasuk Indonesia tentunya memberikan dampak kepada masyarakat, yang tidak hanya berdampak pada kesehatan masyarakat akan tetapi juga mempengaruhi kondisi perekonomian, kehidupan sosial, bahkan pendidikan. Oleh karena itu Kuliah Kerja Nyata bersama Kelompok 60 Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang pendidikan dan kesehatan terlebih kepada anak-anak usia dini agar semangat dalam belajar dan terbiasa dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 60 Tahun Akademik 2022- 2023 dilakukan di TK Kartika X-15, Jakarta Selatan. Kegiatan ini dilakukan tatap muka secara langsung atau disebut *offline* dengan selalu menerapkan protokol kesehatan. Kegiatan yang kelompok kami lakukan yaitu dengan menjadi tenaga pengajar dalam berbagai bidang. Sasaran dalam kegiatan yang kami lakukan yaitu sejumlah 24 anak dan dibagi menjadi 3 kelompok kelas, diantaranya 6 orang anak pada kelompok A, 9 orang anak pada kelompok B1, dan 9 orang anak pada kelompok B2. Berikut pelaksanaan program mengajar KKN UMJ kelompok 60 dengan kegiatan mengajar.

A. Mengajar Bahasa Inggris



Gambar 1. Kegiatan mengajar bahasa Inggris dengan materi angka, warna dan huruf

Kegiatan mengajar bahasa Inggris dilaksanakan pada hari Senin tanggal 1 Agustus 2022. Pada kegiatan ini, materi yang disampaikan mengenai angka, warna dan huruf dalam bahasa Inggris. Metode yang digunakan untuk menarik perhatian murid di TK Kartika X-15 dengan menggunakan video yang bersumber dari Youtube. Sebelum kegiatan

belajar dimulai, dilakukan menyanyikan lagu dan mempraktikkan secara bersama-sama lagu *head shoulders knees and*. Setelah itu, dilanjutkan dengan materi pertama mengenai huruf, materi kedua mengenai warna dan materi ketiga mengenai angka. Untuk mengukur keberhasilan anak, setiap selesai materi, kami melakukan kegiatan tanya jawab,

dimana kami menunjuk beberapa anak untuk maju kedepan dan kami memberi beberapa pertanyaan atau anak maju kedepan untuk mengucapkan materi yang telah dijelaskan. Pada kegiatan tanya jawab warna, kami menggunakan alat peraga seperti kertas origami dan bola warna. Seluruh anak pada saat jam awal materi masih sangat aktif dan kondusif, namun menjelang jam makan serta istirahat dan guru kelas meninggalkan kami untuk mengajar, anak mulai tidak fokus untuk mendengarkan materi yang disampaikan.

B. Kreativitas Anak Membuat Kolase Domba dari Kapas



Gambar 2. Kegiatan mengajar dengan materi membuat kolase domba menggunakan kapas

Kegiatan pembuatan kolase domba dilakukan pada jam pembelajaran ke tiga dengan hari yang sama pada pembelajaran bahasa Inggris yaitu pada tanggal 1 Agustus 2022. Pembuatan kolase ini dilakukan dengan seluruh siswa menempel kapas pada badan domba dan menghias sesuai kreativitas anak masing-masing dari para siswa. Kegiatan diawali dengan seluruh anak menarik atau merobek kapas yang telah kami berikan lalu

dilanjutkan dengan menempel pada badan domba yang telah kami berikan lem. Setelah kegiatan itu selesai, anak diwajibkan untuk mewarnai domba dan memberikan kreasi masing-masing untuk melatih kreativitas menggambar pada anak.

Kegiatan ini memiliki tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan motorik dari para siswa dan membuat suasana baru dalam belajar dengan tidak hanya terpaku pada buku serta papan tulis. Hambatan yang kami dapatkan pada kegiatan ini yaitu anak sulit untuk merobek kapas karena kapas yang sedikit padat namun diluar itu, anak merasa sangat antusias dan senang dalam belajar kegiatan belajar kali ini.

C. Mengajar Mengenai Kebersihan Diri



Gambar 3. Kegiatan mengajar pentingnya kebersihan diri dengan materi menggosok gigi dan mencuci tangan

Kegiatan mengajar untuk menjaga kebersihan diri sendiri dilakukan pada Rabu, 3 Agustus 2022. Kebersihan diri dilakukan dengan sosialisai 7 langkah cuci tangan dengan menggunakan media pajangan “7 langkah cara cuci tangan” serta menyanyikan langkah langkah cuci tangan. Setelah kegiatan itu dilakukan, seluruh anak mempraktikkannya ketika akan masuk kelas. Selanjutnya setelah jam istirahat pada pukul 10.00 WIB dilakukan kegiatan cara mengosok gigi dengan baik dan benar. Masing masing anak membawa sikat gigi, odol, dan gelas. Kegiatan ini dilakukan supaya anak menjadi paham dan mengerti mengenai pentingnya menyikat gigi 2 kali sehari.

Evaluasi dalam kegiatan menjaga kebersihan diri ini yaitu keadaan yang tidak kondusif saat praktik melakukan sikat gigi, karena wastafel yang sedikit, anak yang senang bermain air yang menyebabkan lantai licin, serta anak yang terlalu semangat melakukannya sehingga tidak mendengarkan langkah langkah yang baik dan benar untuk menyikat gigi.



Gambar 4. Penerapan cuci tangan pada saat sebelum masuk kelas, sebelum makan, sesudah makan, setelah bermain, dan sebelum pulang sekolah

Di Tk Kartika X-15 sudah diterapkan untuk selalu mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan, setelah bermain dan sebelum pulang. Setelah dilakukan pembelajaran 7 langkah cuci tangan, anak menjadi mengerti dan tahu tentang cara cuci tangan yang baik dan benar.

D. Mengajar Agama Islam



Gambar 5. Kegiatan mengajar agama islam dengan materi rukun islam, rukun iman dan kisah nabi Nuh AS

Kegiatan mengajar dalam bidang agama islam dilakukan pada jumat 5 Agustus 2022. Materi yang diajarkan berupa rukun islam dan rukun iman serta menonton kisah Nabi Nuh As. Media yang digunakan untuk mengajar menggunakan video yang berasal dari Youtube. Sama dengan pembelajaran bahasa inggris, untuk mengukur keberhasilan anak, setiap selesai materi, kami melakukan kegiatan tanya jawab, dimana kami menunjuk beberapa anak untuk maju kedepan dan kami memberi berapa pertanyaan atau anak maju kedepan untuk mengucapkan materi yang telah dijelaskan.

Seluruh anak sangat antusias untuk mendengarkan materi yang disampaikan, dan terdapat beberapa anak juga yang telah mengerti. Untuk anak yang bukan agama islam atau (non islam) dilakukan pembelajaran dilain kelas dengan kegiatan menggambar.

E. Kreativitas Anak Mengambarkan Orang tua Menggunakan Piring Kertas



Gambar 6. Kegiatan mengajar melatih kreativitas anak dengan membuat peraga orang tua dengan piring kertas

Kegiatan melatih kreativitas anak dilakukan dengan kegiatan menempel bentuk. Kegiatan ini dilakukan pada hari senin, 9 Agustus 2022. Kegiatan dimulai dengan anak menempel bentuk seolah badan orang tua di kertas bufalo. Selanjutnya anak menempel piring kertas lalu mewarnainya. Setelah anak mewarnai, dilakukan penempelan kembali untuk mata, mulut dan rambut.

Kegiatan ini memiliki tujuan yang sama dalam hal selain mengajar yaitu untuk mengembangkan kreativitas dan motorik dari para siswa dan membuat suasana baru dalam belajar dengan tidak hanya terpaku pada buku serta papan tulis. Kegiatan ini seluruh anak sangat antusias dan semangat untuk membuat kreativitas ini.

F. Melukis Nenek Kakek dengan Cotton Bud



Gambar 7. Kegiatan mengajar melatih kreativitas anak dengan melukis nenek kakek dengan cotton bud

Kegiatan melatih kreativitas anak selanjutnya yaitu dengan melukis menggunakan cotton bud, Kegiatan ini dilakukan pada hari kamis, 11 Agustus 2022 kegiatan kreativitas ini merupakan kegiatan terakhir dalam program kerja mengajar di TK Kartika X-15. Kegiatan ini diawali dengan anak mewarnai wajah, tangan, dan kaki yang terdapat pada kertas dengan krayon. Kemudian anak melukis menggunakan cotton bud pada baju dan celana. Setelah selesai, anak menempelkan kapas sebagai penghias rambut nenek dan kakek. Kegiatan ini seluruh anak sangat antusias dan semangat untuk membuat kreativitas ini.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

KKN merupakan suatu kegiatan dari proses pembelajaran para mahasiswa secara langsung di tengah-tengah masyarakat, dan para mahasiswa berupaya menjadi bagian dari masyarakat secara aktif dan kreatif terlibat di dalam dinamika yang terjadi di lingkungan tersebut. Keterlibatan tidak hanya kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dari lingkungan masyarakat, tetapi juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan lingkungan masyarakat tersebut, sehingga dapat memberi suasana baru dalam pembangunan lingkungan masyarakat secara positif.

Kegiatan mengajar di TK Kartika X-15 telah membantu guru yang mengajar di TK tersebut. Karena yang telah kita ketahui, bahwa

di TK Kartika X-15 hanya memiliki 3 guru serta 1 kepala sekolah. Tidak tersedianya juga untuk guru bahasa Inggris, agama dan seni.

Kegiatan dari KKN UMJ Kelompok 60 menjadi tenaga pengajar pendidikan dalam bidang agama, bahasa Inggris, seni, dan pentingnya menjaga kebersihan diri sendiri di TK Kartika X-15 Kebayoran Lama, Jakarta Selatan yang dilakukan selama 5 hari di bulan Agustus 2022 secara offline tetap dengan mematuhi protokol kesehatan.

Terdapat 6 kegiatan mengajar:

1. Mengajar bahasa Inggris
2. Kreativitas anak membuat kolase domba dari kapas
3. Mengajar mengenai kebersihan diri
4. Mengajar agama Islam
5. Kreativitas anak menggambarkan orang tua menggunakan piring kertas
6. Melukis nenek kakek dengan *cotton bud*.

Hampir keseluruhan kegiatan yang dilakukan tetap memasukkan unsur bermain dan keseruan, karena anak senang dengan suatu permainan yang bersifat menyenangkan. Seperti menurut Hamid (2012), mengatakan bahwa bermain dengan suasana menyenangkan merupakan faktor yang sangat penting dalam pendidikan.

Dari semua kegiatan program yang telah terlaksana oleh KKN UMJ Kelompok 60 bermanfaat bagi para siswa serta membuat suasana baru di TK Kartika X-15 selain suasana belajar angka dan huruf, dapat dilihat dalam hal mengajar dapat bermanfaat seperti bertambahnya ilmu dan wawasan tambahan untuk para siswa mengenai pembelajaran angka, warna, dan huruf dalam bahasa Inggris, serta pembelajaran rukun Islam, rukun iman dan menonton kisah Nabi Nuh AS. dalam hal keagamaan. Manfaat lainnya yang didapat adalah meningkatnya kreativitas seni dan motorik dari para siswa yang di dorong dari kegiatan kreativitas seperti membuat kolase domba dari kapas, menggambarkan orang tua menggunakan piring kertas, dan melukis nenek kakek dengan *cotton bud*.

Hasil seni kreativitas yang diajarkan kepada anak, kami mawadahi dalam bentuk mading hasil karya. Dengan begitu berikut hasil yang telah kami buat dari hasil kegiatan program mengajar.



Gambar 8. Kegiatan menempel mading hasil mengajar kreativitas anak



Gambar 9. Mading hasil kreativitas anak kelompok A



Gambar 10. Mading hasil kreativitas anak kelompok B1



Gambar 11. Mading hasil kreativitas anak kelompok B2

Nugroho, Jatmiko, *et al.* 2015. “Laporan Kelompok KKN Kelompok 2168 RW 05 Kelurahan Prenggan, Kecamatan Kotagede, Kota Yogyakarta”. Dalam <https://eprints.uny.ac.id/28269/1/LAPORAN%20KKN%20PPM%20KELOMPOK%202168.pdf> (14 Agustus 2022

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM **Universitas Muhammadiyah Jakarta** yang telah memfasilitasi KKN UMJ 2022 dan ucapan terima kasih kepada seluruh peserta KKN UMJ kelompok 60, serta Dosen Pembimbing Lapangan Velda Ardia Murdiana, S.Ikom, M.Si. yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan agar pelaksanaan KKN UMJ Kelompok 60 berjalan dengan lancar. Dan ucapan terima kasih juga kepada mitra beserta peserta didik TK KARTIKA X-15 yang dinaungi oleh Yayasan Koordinator KODIM 0504 Cabang XVIII Jayakarta. Yang telah memberikan kesempatan kepada KKN UMJ Kelompok 60 Sub Tangerang untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Hamid. 2012. Metode Edutanment Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas. Yogyakarta: Diva Press.