

EDUKASI MENGENAI PROSES PENANAMAN KACANG HIJAU PADA PESERTA DIDIK PAUD KB NURUL IKHLAS, JL. PONDOK PETIR, BOJONGSARI KOTA DEPOK

Thomas Bagus Arlino¹, Muhammad Nazri Haikal², Budiman⁴

¹Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas, Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

²Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas, Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

*thomasbagusarlino@gmail.com, *akademiknazrihaikal@gmail.com,

ABSTRAK

KB Nurul Ikhlas didirikan ada tahun 2007 dipimpin oleh Bapak Muhammad Jamaludin dari tahun 2007 sampai dengan sekarang. KB Nurul Ikhlas didirikan dalam rangka mendukung pelaksanaan pendidikan serta memberi kesempatan belajar kepada anak usia dini di kelurahan Pondok Petir khususnya bagi warga yang tidak mampu. Saat ini KB Nurul Ikhlas sudah memiliki izin operasional dari Diknas Kota Depok dengan Nomor : 421.1/0116/DPMPTSP/IX/2019 dan berdasarkan akta notaris no: 04-2015 – Men Kum Ham No. Ahu. 001506. AH.01.04. TH 2015 Serta terakreditasi B pada tahun 2016. Mengenalkan proses penanaman tumbuhan kepada anak usia dini memiliki beberapa manfaat yang sangat berguna bagi kepribadian anak kedepannya. Salah duanya yaitu mengajarkan anak akan pentingnya tanggung jawab. Pasalnya, menanam tumbuhan adalah kegiatan berkelanjutan. Anak akan diajarkan bahwa setelah menanam bibit, mereka harus merawatnya secara telaten sampai tiba waktunya panen. Agar menumbuhkan hasil, maka bibit yang telah ditanam perlu dirawat sedemikian rupa dan tidak bisa ditimbulkan begitu saja. Manfaat selanjutnya ialah meningkatkan meningkatkan memori dan fokus. Menurut penelitian yang diterbitkan dalam American Journal of Public Health, anak yang menunjukkan kecenderungan ADHD bisa lebih fokus saat berada di taman atau ruang outdoor serba hijau. Selain itu, berkebun juga dapat meningkatkan kewaspadaan dan keterampilan kognitif anak usia dini. Pasalnya berkebun termasuk pekerjaan yang cukup kompleks sehingga membantu anak untuk tetap tenang dan fokus.

Kata kunci: Paud, penanaman tumbuhan

ABSTRACT

KB Nurul Ikhlas was founded in 2007 and has been led by Mr. Muhammad Jamaludin since then. KB Nurul Ikhlas was founded to support the implementation of education and to provide learning opportunities for early childhood in the Pondok Petir village, particularly for the poor. Currently, KB Nurul Ikhlas has an operational permit from the Depok City Education Office with the number 421.1/0116/DPMPTSP/IX/2019 and is based on a notarial deed no: 04-2015 - Men Kum Ham No. Oh. 001506. AH.01.04. TH 2015 and is accredited B in 2016. Introducing the process of planting plants to early childhood has several very useful benefits for the child's personality in the future. One of them is to teach children the importance of responsibility. This is because growing plants is a sustainable activity. Children will be taught that after planting the seeds, they must take care of them carefully until it is harvest time. In order to grow yields, the seeds that have been planted need to be cared for in such a way and cannot be generated just like that. Another benefit is that it improves memory and focus. According to research published in the American Journal of Public Health, children who show a tendency to ADHD can focus more on parks or green outdoor spaces. In addition, gardening can also improve alertness and cognitive skills of early childhood. Because gardening is a fairly complex job, it helps children to stay calm and focused.

Keywords : Childhood Education, plant planting

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang termasuk sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, dimana mahasiswa akan terjun langsung ke dalam masyarakat dan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan di perkuliahan. KKN ini juga merupakan salah satu kegiatan dimana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan diselenggarakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini akan terlihat bahwa Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut mampu membina para mahasiswa calon sarjana yang nantinya akan berpotensi dalam masyarakat di tempat dia berada. Dalam kegiatan ini, KKN UMJ Kelompok 87 memberikan edukasi mengenai proses penanaman kacang hijau. Para murid diajarkan sedari dini untuk mengenali jenis-jenis tanaman dan juga memanfaatkan apa yang ada di sekitar kita untuk memenuhi kebutuhan kita sebagai makhluk hidup. Pada penanaman tauge ini anak-anak memakai media cup gelas bekas, kapas, kacang hijau dan juga air sebagai media prakteknya. Mereka sangat senang akan kegiatan seperti ini, melalui kegiatan seperti ini mereka dapat secara langsung memahami dan mengenali tumbuhan hijau dan bagaimana cara tumbuhnya tanaman hijau.

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta pada mitra :

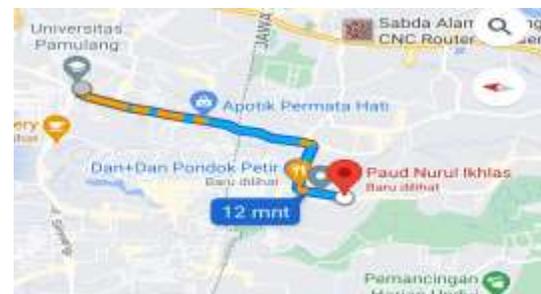
1. Perkenalan setiap anak kepada anggota KKN kelompok 87
2. Menjelaskan bahan-bahan yang perlu disiapkan
3. Praktek penanaman kacang hijau
4. Mencuci tangan bersama
5. Penutupan

Hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa minat membaca para siswa sekolah dasar di lingkungan Desa Sriamur tergolong masih rendah. Pada saat pembelajaran jarak jauh ini, anak-anak kurang memanfaatkan literasi secara digital untuk meingkatkan pengetahuan dan menunjang proses belajar mereka dalam menggunakan telepon genggam. Padahal sebagian besar anak, memiliki akses internet yang memadai. Mereka

justu memanfaatkan akses internet untuk bermain. Akses internet yang memadai seharusnya dapat dimanfaatkan untuk memperoleh informasi dan pengetahuan. Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini berupaya untuk bisa menawarkan dan menyajikan kegiatan yang menarik dalam upaya menumbuhkan minat baca para siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi khususnya melalui kegiatan pendampingan membaca. Melalui kegiatan pendampingan membaca ini, diharapkan para siswa akan dapat mengembangkan dan merangsang kemampuan literasi membaca mereka, kreativitas, imajinasi, dan juga pengetahuan mereka.

2. METODE

Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini ini bernama Nurul Ikhlas atau biasa disebut KB Nurul Ikhlas Yayasan Nurul Au Lady. Lokasi KB Nurul Ikhlas adalah di Jl. Raya Pondok Petir Rt.003/001 Kelurahan Pondok Petir Kecamatan Bojongsari Kota Depok Provinsi Jawa Barat.



Gambar 1. Peta lokasi kegiatan pengabdian masyarakat

Kegiatan diawali dengan mengenalkan anak-anak akan pentingnya menanam tumbuhan bagi kehidupan, dan memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk belajar menanam tumbuhannya sendiri dengan kacang hijau dengan media kapas dan gelas plastik dengan harapan agar tumbuhnya rasa tanggungjawab dalam diri anak-anak dan manfaat yang lain. Anak-anak sangat senang dengan kegiatan menanam tumbuhan ini. Thomas Bagus Arlino dalam kegiatan menanam tumbuhan bertugas sebagai mengawasi anak-anak serta membimbing anak-anak dalam proses menanam kacang hijau, dan Muhammad Nazri Haikal

perugas sebagai pemberi contoh kepada anak-anak cara menanam kacang hijau.

Seluruh kegiatan KKN kelompok 87 dipantau juga oleh lembaga institusi melalui Dosen Pembimbing Lapangan dengan rencana yang terstruktur. Hal ini dapat dilihat dari berbagai macam proses kegiatan yang dilaksanakan oleh panitia dan peserta KKN secara kelompok dan tiap individu (prodi) yang meliputi berbagai macam persiapan sampai laporan ini terselesaikan. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi:

a. Tahap Survei mandiri

Dalam melakukan kegiatan KKN ini, mahasiswa melakukan survei mandiri ke lokasi sesuai domisili salah satu anggota kelompok terlebih dahulu yang berlokasi di Paud Kb Nurul Ikhlas Rt.03/01, Pondok Petir, Bojongsari, Depok.

b. Tahap persiapan

Proses persiapan ini dilakukan secara materi dan kesiapan fisik serta mental yang matang oleh seluruh anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan penyuluhan program membudidayakan literasi. Persiapan dalam pelaksanaan program ini KKN ini mahasiswa secara mandiri melakukan observasi ke daerah setempat yang bertujuan untuk memahami struktur pendidikan, kebutuhan, dan kebiasaan siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas.

Setelah memahami struktur pendidikan, kebutuhan, dan kebiasaan siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas. Mahasiswa melakukan riset terlebih dahulu materi apa yang akan digunakan penyampaian dengan materi penanaman tumbuhan kacang hijau kepada siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas.

c. Waktu Kegiatan

Kegiatan ini kami lakukan pada Persiapan dalam pelaksanaan program KKN mahasiswa secara langsung. Kegiatan kerja kuliah nyata dilaksanakan selama 2 hari yaitu mulai dari tanggal 2-3 Agustus 2022 tempat pelaksanaan program penyuluhan tersebut yaitu Jl. raya pondong per RW 3 RW 1 Kecamatan bojong sari rawa Depok. dengan pelaksanaan secara langsung atau tatap muka dengan mitra setempat dipantau langsung oleh kepala sekolah Paud Kb Nurul Ikhlas yaitu ibu Rizka Nurafiana S.Pd.

d. Tahap pelaksanaan dan kegiatan

Sebelum dilaksanakannya metode penyuluhan untuk para siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas, kami terlebih dahulu memperkenalkan diri kepada para siswa/siswi Paud kb Nurul Ikhlas agar mereka dapat mengenal kami. Setelah itu kami menjelaskan detail apa itu membudidayakan literasi dan seberapa penting literasi bagi kehidupan dan mempraktikannya langsung dengan tujuan agar kami dapat mengetahui apakah siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas sudah memahami mengenai materi yang sudah kami sampaikan serta agar siswa/siswi Paud Kb Nurul Ikhlas dapat mempraktikannya dalam kehidupannya sehari-hari.



Gambar 2. Foto bersama siswa/siswi dan guru di Paud Kb Nurul Ikhlas

e. Kendala

Kegiatan penanaman kacang hijau menggunakan media kapas ini berjalan dengan baik dan lancar. Walaupun terdapat kendala ketika kegiatan ini dilaksanakan. Kendala yang dimaksud yaitu kami sebagai mahasiswa cukup kesulitan mengatur murid-murid yang ada disana karena rata-rata dari mereka baru berumur 6 tahun kebawah. Namun secara keseluruhan kegiatan ini selesai dengan hasil yang kami harapkan dan murid-murid disana cukup senang serta antusias ketika praktek penanaman kacang hijau tersebut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 87 memiliki sebuah tema program yaitu “Edukasi Mengenai Proses Penanaman Kacang Hijau” yang dilaksanakan pada tanggal 2-3 Agustus 2022 tempat pelaksanaan program penyuluhan tersebut yaitu Jl. raya pondong per RT 3 RW 1 Kecamatan bojong sari rawa Depok . Dihadiri oleh 25 siswa/siswi dari Paud Kb Nurul Ikhlas serta dihadiri juga oleh guru-guru dari Paud Kb Nurul Ikhlas. Agenda acara kegiatan program ini ialah sebagai berikut:

1. Pembukaan
2. Perkenalan diri masing-masing anggota
3. Perkenalan diri siswa/siswi dari Paud Kb Nurul Ikhlas
4. Menjelaskan bahan-bahan yang diperlukan
5. Praktek menanam kacang hijau
6. Mencuci tangan bersama
7. Penutup

Kegiatan ini didampingi langsung oleh kepala sekolah Paud Kb Nurul Ikhlas yaitu ibu Rizka Nurafiana S.Pd dan juga oleh guru-guru Paud Kb Nurul Ikhlas.

Kegiatan menanam tumbuhan ini diharapkan memberikan dampak positif bagi anak-anak paud.

1. Tahap ke-1: Menjadikan sebagai kegiatan yang menyenangkan. Diharapkan anak-anak memiliki rasa tanggungjawab terhadap tumbuhan tersebut.



Gambar 3. Membimbing anak-anak tahapan penanaman

2. Tahap ke-2: meningkatkan memori dan fokus. Menurut penelitian yang diterbitkan dalam American Journal of Public Health, anak yang menunjukkan kecenderungan ADHD bisa lebih fokus saat berada di taman atau ruang outdoor serba hijau. Selain itu, berkebun juga dapat meningkatkan kewaspadaan dan keterampilan kognitif anak usia dini. Pasalnya berkebun termasuk pekerjaan yang cukup kompleks sehingga membantu anak untuk tetap tenang dan fokus.



Gambar 4. Praktek penanaman kacang hijau

Kami berharap setelah dilaksanakannya KKN UMJ oleh Kelompok 87 ini anak-anak di PAUD Nurul Ikhlas dapat menumbuhkan sikap tanggungjawab dan peduli terhadap lingkungan disekitarnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan kali ini kami banyak mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan kepada:

1. Dr. Ma'MunMurod, M.S.i. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN UMJ 2022.
2. Dr. Lusi Andriyani, SIP. M.S.i, selaku Ketua Pelaksana KKN UMJ 2022.
3. Budiman, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah sabar dan aktif dalam membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada kami dan membantu baik secara material maupun non-material dalam KKN UMJ 2022.
4. Bapak Nursan selaku ketua RT 03 JL.Raya Pondok Petir yang telah mengizinkan kami untuk bermitra di wilayah nya.
5. Rizka Nur afiana S.Pd selaku pemilik PAUD Nurul Ikhlas yang telah mengizinkan serta mendukung program yang kami jalankan di PAUD Nurul Ikhlas di JL. Raya Pondok Petir.
6. Rekan-rekan kelompok 87 yang telah berjuang bersama dalam melaksanakan program kerja pada KKN UMJ 2022.

DAFTAR PUSRAKA

Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(5).

<http://pkkseiangul.pemkomedan.go.id/layanan/pau-d-melati-1-belajar-menanam-tauge-secara-hidroponik/>

Jihara Mafaza (2016). *Aku Suka Berkebun*