

LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI MENGGUNAKAN APLIKASI MICROSOFT WORD DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPQ) HIDAYAH CAKUNG, JAKARTA TIMUR

Asyam Abyani¹, Hari Dharma², Abi shavrizal³, Rahmawati Madanih⁴

¹Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl.Cempaka Putih Tengah, 10510

²Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl.Cempaka Putih Tengah, 10510

³Jurusan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta,
Jl.KH. Ahmad Dahlan, 15149

*rahmawati@umj.ac.id

ABSTRAK

Teknologi menjadi hal yang sangat penting di pelajari bagi setiap lapisan masyarakat mulai dari anak-anak sampai dewasa di masa era revolusi industri 4.0. Menurut *Innovators and experts in computer technology* mengatikan dari 239 juta penduduk Indonesia, orang yang melek teknologi hanya 10 persen atau sebanyak 23,9 juta. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan akan penggunaan teknologi adalah dengan Literasi Teknologi. Literasi Teknologi adalah kemampuan yang terdiri dari aspek ilmu pengetahuan, keterampilan berpikir kritis serta pembuatan keputusan dalam upaya pemanfaatan teknologi atau inovasi hasil karya manusia secara efektif. Mempelajari penggunaan *Microsoft Word* adalah bagian dari Literasi Teknologi yang paling dasar bagi masyarakat. Anak – anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah adalah siswa sekolah yang memiliki rentang usia dari 8-15 tahun yang sedang menerima pembelajaran TIK di sekolahnya. Oleh karena itu, diadakanlah kegiatan Literasi Teknologi Informasi menggunakan *Microsoft Word* dengan tujuan memberikan pembelajaran dan praktik mengenai *Microsoft Word* serta meningkatkan kemampuan anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah dalam penggunaan *Microsoft Word*. Literasi Teknologi ini dilakukan dengan meliputi petugas pemberian materi, materi literasi teknologi, metode literasi teknologi, alat bantu literasi teknologi, sasaran kegiatan literasi teknologi serta waktu dan pelaksanaan kegiatan. Anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah dan pengurus Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah sangat terkesan karena mendapatkan pengetahuan dan praktik langsung tentang literasi teknologi khususnya teknologi informasi.

Kata Kunci : Teknologi, Literasi Teknologi, *Microsoft Word*

ABSTRACT

Technology is a very important thing to learn for every level of society from children to adults in the era of the industrial revolution 4.0. According to Innovators and experts in computer technology, out of 239 million people in Indonesia, only 10 percent of people are technology literate or 23.9 million. One way to improve the ability to use technology is with Technology Literacy. Technological literacy is an ability that consists of aspects of science, critical thinking skills and decision making in an effort to use technology or innovations made by humans effectively. Learning to use Microsoft Word is the most basic part of Technology Literacy for society. The children at Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah are school students who have an age range of 8-15 years who are receiving ICT lessons at their school. Therefore, Information Technology Literacy activities were held using Microsoft Word with the aim of providing learning and practice on Mirosoft Word and increasing the ability of children at Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah in using Microsoft Word. This Technological Literacy is carried out by covering officers providing materials, technological literacy materials, technological literacy methods, technological literacy aids, technological literacy activities targets as well as the time and implementation of activities. The children at Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah and the administrators of Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah were very impressed because they got hands-on knowledge and practice about technological literacy, especially information technology.

Keywords : *Technology, Technology Literacy, Microsoft Word*

1. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dalam bahasa aslinya *Information Technology* merupakan penjabaran dari teknologi baru. Teknologi informasi dapat dimaksud sebagai kegiatan pengumpulan, pengolahan, pengelolaan, penyimpanan, penyebaran dan pemanfaatan suatu informasi (Nuryanto, 2012). Dalam era revolusi industri 4.0. Inovasi Pembelajaran 4.0 menekankan pada penguasaan metode pembelajaran oleh pendidik, aplikasinya di dalam kelas, serta pengembangannya dalam pembelajaran. Inovasi pembelajaran memanfaatkan seluruh potensi yang ada, termasuk penguasaan teknologi serta penerapannya dalam pembelajaran (Joenaidy, 2019), teknologi akan terus mengalami perkembangan oleh karena itu kita sebagai masyarakat yang berilmu harus siap akan perkembangan – perkembangan yang ada di dunia teknologi khususnya teknologi informasi.

TIK adalah kepanjangan dari Teknologi Informasi dan Komunikasi artinya teknologi yang dikembangkan untuk sebuah informasi dan juga melakukan komunikasi (Pertiwi, 2022) dengan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sudah menghadirkan banyak manfaat bagi masyarakat, dengan TIK masyarakat dapat dengan mudah mengakses berbagai informasi yang menunjang untuk kebutuhan sehari-hari. Untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam dunia teknologi dapat dilakukan dengan literasi teknologi.

Literasi teknologi yaitu kemampuan yang terdiri dari aspek ilmu pengetahuan, keterampilan seseorang dalam berpikir kritis serta pembuatan suatu keputusan di dalam usaha pemanfaatan teknologi atau inovasi hasil karya manusia secara efektif terutama di dunia pendidikan (Ayu, 2022). Menurut (Sulianta, 2020) Literasi Teknologi (*Technological Literacy*) dikenal dengan sebutan *Computer Literacy*, memaksudkan pemahaman perihal teknologi digital, yang mencakup pengguna teknologi informasi dan kemampuan teknis dalam menggunakan teknologi. Dapat disimpulkan bahwa literasi teknologi menjadi suatu hal yang sangat penting dalam menghadapi segala perubahan teknologi di era industri 4.0 dan bukan hanya sekedar bisa mengenal teknologi tetapi juga dapat cerdas dalam menggunakan teknologi.

Anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah merupakan siswa sekolah dengan rentang usis 8 – 15 tahun yang mengaji

di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah yang berlokasi di Jl. Anggrek Raya, RT. 10 RW 06, Jatinegara, Kec. Cakung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13930. Kebanyakan dari orang tua mereka adalah orang pendatang yang ingin mencari pekerjaan di Jakarta sehingga mereka membuat permukiman sendiri di lahan kosong milik pemerintah setempat. Latar belakang pekerjaan orang tua mereka adalah pengumpul barang bekas yg membuat anak yang berada di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah hidup dibawah garis kemiskinan. Anak – anak yang mengaji di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah duduk dibangku sekolah dimulai dari kelas 2 SD sampai yang paling besar adalah anak kelas 9 SMP. Anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah Kebanyakan mendapatkan pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolahnya tetapi hanya materi saja dan tidak ada praktik langsung, oleh karena itu kemampuan anak-anak Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah mengenai penggunaan teknologi informasi sangatlah kurang. Menurut *Innovators and experts in computer technology* mengatkan dari 239 juta penduduk Indonesia, orang yang melek teknologi hanya 10 persen atau sebanyak 23,9 juta.



Gambar 1 Keadaan TPQ Hidayah.

Oleh karena itu dipilihlah kegiatan penyuluhan Literasi Teknologi Informasi Menggunakan *Microsoft Word* di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah Cakung, dengan tujuan memberikan pembelajaran dan praktik mengenai *Microsoft Word* serta meningkatkan kemampuan anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah dalam penggunaan *Microsoft Word* sebagai bentuk kepedulian terhadap anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah agar mampu menggunakan aplikasi *Microsoft Word*.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan yang dilakukan adalah berbentuk penyuluhan. Penyuluhan merupakan

ilmu sosial yang mempelajari sistem dan proses perubahan pada seseorang serta masyarakat yang bertujuan untuk diadakannya perubahan. Penyuluhan ini dibagi menjadi 2 tahapan proses yaitu perencanaan dan pelaksanaan kegiatan. Tujuan penyuluhan Literasi Teknologi ini untuk memberikan pembelajaran dan praktik mengenai *Microsoft Word* serta meningkatkan kemampuan anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah dalam penggunaan *Microsoft Word*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Definisi Literasi teknologi yaitu kemampuan yang terdiri dari aspek ilmu pengetahuan, keterampilan seseorang dalam berpikir kritis serta pembuatan suatu keputusan di dalam usaha pemnafaatan teknologi atau inovasi hasil karya manusia secara efektif terutama di dunia pendidikan (Ayu, 2022).

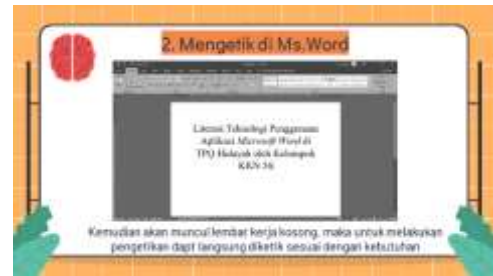
Untuk memberikan pembelajaran dan praktik mengenai *Microsoft Word* serta meningkatkan kemampuan anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah dalam penggunaan *Microsoft Word*. maka penyuluhan dilakukan dengan 6 unsur yang dijelaskan seperti dibawah ini :

- 1) Petugas Pemberian Materi adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi mengenai Literasi Teknologi menggunakan *Microsoft Word*, pemberian materi dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Teknik.
- 2) Materi Penyuluhan adalah materi yang berisikan teori mengenai literasi teknologi. Dibawah ini merupakan materi yang disampaikan ketika penyuluhan Literasi Teknologi :

1. Penjelasan mengenai cara membuka aplikasi *Microsoft Word* di perangkat komputer atau laptop.



2. Penjelasan mengenai cara mengetik dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Word* di perangkat komputer atau laptop.



3. Penjelasan mengenai cara membuat ilustrasi gambar di *Microsoft Word* menggunakan *tools shape* untuk membuat bermacam bentuk gambar



4. Menjelaskan mengenai cara menyimpan file dokumen yang sudah di kerjakan di *Microsoft Word*.



- 3) Metode Penyuluhan merupakan metode yang digunakan daalam penyuluhan Literasi Teknologi yaitu dengan metode saat penyampaian materi di sampaikan secara bersama – sama kemudian untuk praktik menegtik dilakukan secara kelompok.
- 4) Alat Bantu Penyuluhan merupakan alat bantu yang digunakan saat penyuluhan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan anak Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah mengenai Teknologi Informasi. Alat bantu yang digunakan berupa video animasi.

- 5) saran Penyuluhan Literasi Teknologi merupakan objek yang di berikan penyuluhan mengenai Literasi Teknologi. Sasaran penyuluhan ini adalah anak – anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah, Cakung, Jakarta Timur.



Gambar 2. Foto Bersama Anak-Anak TPQ Hidayah.

- 6) Waktu dan Tempat merupakan waktu dan tempat pelaksanaan dari program penyuluhan literasi teknologi. Penyuluhan dilakukan pada tanggal 7 Agustus 2022. Di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah, Cakung, Jakarta Timur.



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat.



Gambar 4. Penyerahan Cenderamata.

Penyuluhan literasi teknologi sangatlah penting karena melalui penyuluhan literasi teknologi menggunakan *Microsoft Word* ini mampu meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak-anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah mengenai *Microsoft Word* sebagai salah satu aplikasi teknologi informasi yang wajib dan harus bisa di mereka gunakan karena aplikasi tersebut merupakan aplikasi dasar bagi anak-anak di sekolah. Karena jika kemampuan akan penggunaan aplikasi *Microsoft Word* ini baik maka akan

memudahkan untuk pembuatan tugas-tugas yang di berikan oleh guru di sekolahnya. Di era pandemi seperti ini penggunaan *Microsoft Word* sebagai aplikasi teknologi informasi menjadi sangat penting karena mengingat sekolah masih ada yang dilakukan secara campuran artinya belum sepenuhnya tatap muka, sehingga kemungkinan pemberian tugas secara *online* sangat besar dan tugas tersebut dapat diselesaikan dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Word* oleh sebab itulah yang menjadikan kemampuan untuk menggunakan aplikasi ini menjadi penting bagi anak-anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami sebagai Peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta 2022 di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah, Cakung, Jakarta Timur mengucapkan terima kasih kepada :

1. Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ)
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Mitra pelaksanaan KKN yaitu Tempat Pendidikan Al-Quran (TPQ) Hidayah Cakung, Jakarta Timur.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, I. D. (2022). Literasi Teknologi di Era Disrupsi . Semarang : CV. Alinea Media Dipantara.
- Joenaidy, A. M. (2019). Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Yogyakarta : Diva Press.
- Nuryanto, H. (2012). Sejarah Perkembangan Teknologi dan Komunikasi. Jakarta: PT Balai Pustaka .
- Pertiwi, D. H. (2022). Literasi TIK dan Media Pembelajaran . Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Sulianta, F. (2020). Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies. Feri Sulianta.