

## PENDAMPINGAN KEPADA TPQ RUMAH IQRO DENGAN TEMA “MEMBACA AL-QUR’AN DENGAN ILMU TAJWID”

**Fikhi Dzikrulloh<sup>1</sup>, Nadia Haliza<sup>2</sup>, CharismaNur’afni Shaleha<sup>3</sup>, Budiman<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. CiputatTim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

<sup>2</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. CiputatTim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

<sup>3</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireundeu, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten, 15419

\*[fikhidzikrulloh@gmail.com](mailto:fikhidzikrulloh@gmail.com), [nadiahaliza09@gmail.com](mailto:nadiahaliza09@gmail.com),  
[charisma.nurafni83@gmail.com](mailto:charisma.nurafni83@gmail.com)

### ABSTRAK

TPQ Rumah Iqro merupakan mitra dalam melaksanakan program kerja kelompok KKN 87. TPQ Rumah Iqro yang beralamatkan di Jl. Pondok Petir Rt.03/01 Kelurahan. Bojong Sari, Depok Jawa Barat. Oleh karena itu kelompok kkn 87 melakukan pendampingan pengajaran kepada para murid-murid berupa mengaji dan mengajarkan tajwid kepada para anak-anak di TPQ Rumah Iqro guna para anak dapat lancar serta memahami tajwid di setiap bacaan al-qur’an maka tema yang diambil kelompok kkn 87 ialah pembelajaran dan mendidik para anak dengan membaca al-qur’an dan tajwid di TPQ rumah iqro’. Tujuan diambilnya tema tersebut agar dapat mengedukasi, membimbing, serta memberikan pelajaran tentang al-qur’an agar para anak bisa lancar membaca al-qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan tajwid yang diajarkan oleh para mahasiswa kkn kelompok 87.

**Kata Kunci:** TPQ, Pengajaran, Al-Qur’an

### ABSTRACT

*TPQ Rumah Iqro is a partner in implementing the work program of the KKN 87 group. TPQ RumahIqro is located at Jl. Pondok Petir Rt.03/01 Kelurahan. Bojong Sari, Depok, West Java. Therefore, the kkn 87 group conducted teaching accompaniment to students in the form of reciting the Koran and teaching tajwid to the children at the Iqro House TPQ so that the children could run smoothly and understandtajwid in every reading of the Koran, the theme taken by the kkn 87 group is learning and educating children by reading the Qur'an and Tajweed at the TPQ Rumah Iqro'. The purpose of taking this theme is to be able to educate, guide, and provide lessons about the Qur'an so that children can read the Qur'an fluently properly and correctly in accordance with the Tajweed taught by students of group 87.*

**Keywords:** TPQ, Teaching, Al-Qur'an

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu program kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pembelajaran dan pemberdayaan kepada mahasiswa melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta dakwah amar makruf nahi munkar, melalui pendekatan interdisipliner dan lintas sektoral dengan harapan mampu membantu dan mendampingi masyarakat untuk dapat memanfaatkan potensi yang ada dan dapat mengatasi permasalahan. Dan tujuan utama dari KKN ini adalah menempatkan mahasiswa di luar kampus agar mahasiswa hidup ditengah-tengah masyarakat bersama masyarakat untuk membantu dan mendampingi masyarakat memanfaatkan potensi sumber daya alam lokal dan sumber daya manusia yang ada untuk mengatasi permasalahan masyarakat dalam kurun waktu tertentu. (Gustiawati et.,al 2019)

Menurut kemendiknas 2004 dalam (Anwas 2011) pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan pada berbagai macam kegiatan. Secara rinci terdapat 4 program dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. pertama, program Vocer ialah sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan serta pengembangan hasil dari penelitian didalam Perguruan Tinggi. kedua, program Vocer Multi Tahun ialah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan dan pengembangan hasil dari penelitian oleh Perguruan Tinggi yang dilaksanakan selama 3 tahun. ketiga, unit usaha dan industry adalah program untuk mendukung upaya pengembangan otonomi Perguruan Tinggi. keempat, potensi masyarakat sinergi pemberdayaan merupakan realisasi dari kebijakan pemerintah.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang termasuk dalam kurikulum sebagai suatu syarat kelulusan mahasiswa. Kuliah Kerja Nyata(KKN) adalah sebuah kegiatan dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif dimana mahasiswanya dapat terjun langsung kepada masyarakat dan dapat menerapkan pengetahuan yang sudah didapatkan di perkuliahan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh kelompok 87 ialah kegiatan pendampingan mengajar kepada TPQ Rumah Iqro dengan tema "Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid".

Al-Qur'an adalah pedoman hidup seorang

Muslim di dunia ini, terutama di akhirat. Jadi setiap orang percaya bahwa Qur'an memiliki kewajiban dan tanggung jawab untuk kitab suci ini. Tugas dan tanggung jawab meliputi belajar dan ajaran Al-Qur'an tersebut. Belajar dan mengajarkan Al-Qur'an merupakan tugas suci yang cemerlang. Mempelajari Al-Qur'an adalah kewajiban utama setiap muslim dan harus dimulai sejak usia sangat muda, sebaiknya pada usia 5 atau 6 tahun, karena pada usia 7 tahun anak diwajibkan untuk sembahyang (Alfianto 2017).

Dalam membaca Al-Qur'an berbeda dengan percakapan sehari-hari, maka dari itu, sebagai seorang muslim kita dihimbau untuk mempelajari ilmu tajwid untuk memahami tulisan suci dengan benar. Para ulama sepakat untuk membaca Al-Qur'an dengan cara yang khusus yaitu: Menggunakan metode tajwid, hukum bagi mereka pelajarilah, hukum mempelajari ilmu tajwid adalah fardhu 'ain(Periong 2018).Keaslian Al-Qur'an berbeda dengan keaslian kitab suci lain yang tidak langgeng karena telah ada perubahan isinya oleh manusia. Manusia melakukan perubahan dan memasukkan hal-hal yang dipandang mengandung keraguan. Oleh karena itu, Al-Qur'an tidak cukup hanya dibanggakan sebagai kitab suci yang masih asli, tetapi hendaknya juga mendorong umat islam untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Isu permasalahan membaca Al-Qur'an yang meliputi aspek kemahiran lisan, kelancaran bacaan, kemahiran fasohah, tilawah bertajwid, dan bacaan secara tadwir dan tartil dalam kalangan pelajar islam berlaku sama pada peringkat sekolah rendah, menengah atau di bangku kuliah (Aulia 2020).

Membaca Al-Qur'an tentunya tidak terlepas dari yang namanya ilmu tajwid, karena ilmu tajwid merupakan ilmu yang paling utama yang wajib diketahui oleh setiap muslim. Ilmu tajwid merupakan ilmu tentang cara baca al-Qur'an secara tepat, yaitu dengan mengeluarkan bunyi huruf dari asal tempatnya(makhradj), sesuai dengan karakter bunyi (sifat) dan konsekuensi dari sifat yang dimiliki huruf tersebut, mengetahui dimana harus berhenti (waqaf) dan dimana harus memulai bacaannya kembali (ibtida'). Tujuan adanya ilmu tajwid adalah agar umat Islam bisa membaca al-Qur'an sesuai dengan bacaan yang diajarkan Rasulullah SAW dan para sahabatnya, sebagaimana al-Qur'an diturunkan(Solikhah 2019).Jika seorang muslim

tidak memiliki pemahaman terhadap Al-Qur'an, pasti akan menghadapi kesulitan dan banyak kesalahan saat membaca Al-qur'an. Maka dari itu, agar tidak terdapat kesulitan dan kesalahan yang dilakukan maka mengharuskan kita untuk memiliki pemahaman tentang ilmu tajwid. Inilah sebabnya mengapa ilmu tajwid selalu dipelajari secaremandiri setiap generasi umat islam telah mewariskan dengan penuh semangat dari generasi ke generasi. (Alfianto, 2017)

Namun dalam kenyataannya di kehidupan masyarakat masih banyak ditemui kesulitan dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar. Bahkan masih banyak buta huruf Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan dengan pendapat Ustadz Achmad Farid Hasan mengatakan bahwa, umat Islam Indonesia sampai saat ini masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik, umat Islam Indonesia yang buta huruf Al-Qur'an ada sekitar 54%. Berdasarkan riset PTIQ Jakarta, umat Islam Indonesia yang tidak bisa membaca Al-Qur'an ada sekitar 60-70%. Kalau dibuat ringkasan dari temuan-temuan itu, kurang lebih ada 50-60% umat Islam belum bisa membaca Al-Qur'an. Hal ini dikarenakan belum menemukan metode yang cepat dan mudah untuk belajar membaca Al-Qur'an sehingga malas untuk belajar (Pumamasari 2021).

Oleh karena itu, dengan latar belakang uraian diatas diperlukan peningkatan pemahaman oleh semua umat islam. Dalam membaca Al-Quran tentunya tidak lepas dari yang namanya ilmu tajwid, karena ilmu tajwid termasuk ilmu terpenting yang harus diketahui setiap muslim. Tanpa memahami ilmu ini seseorang muslim pasti kesulitan dan melakukan banyak kesalahan dalam membaca Kitabullah, Al- Quran. Agar kegiatan membaca kita minim dari kesalahan kita harus mengetahui ilmu tajwid dengan cara mempelajarinya. Karena itulah ilmu ini selalu dipelajari secara antusias oleh setiap generasi muslim, secara turun termurun.

## 2. METODE

Metode pelaksanaan yang digunakan adalah penyuluhan dan pengajaran terhadap anak-anak di TPQ Rumah Iqro tentang membaca Al-Qur'an dan pembelajaran tajwid. Pelaksanaan kegiatan ini berbasis offline yang dilakukan di TPQ Rumah Iqro dengan jumlah peserta kurang lebih sekitar 25 orang. Metode yang diperlukan adalah:

1. Diskusi kelompok terkait teknis kegiatan yang akan dilakukan.

2. Melakukan persiapan yang diperlukan pada saat pelaksanaan kegiatan.
3. Melakukan tes kemampuan kepada anak panti untuk mengetahui sejauh mana kemampuan para peserta setelah diberikan pengajaran dan pemberian materi.
4. Pelaksanaan kegiatan dengan pemberian materi dan pengajaran yang dilakukan kelompok agar dapat membaca dan menulis Al-Quran.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Belajar Al-Qur'an adalah suatu kewajiban setiap umat islam, begitu pula mengajarkannya. Menjadikan anak-anak dapat belajar Al-Qur'an dimulai sejak kecil dengan kewajiban orang tuanya masing-masing. Dengan memberikan pendidikan dan pengajaran Al- Qur'an sejak dini kepada anak-anak muslim akandapat menunjang perkembangan jiwanya, sesuai dengan nilai islam demi terbentuknya kepribadian muslim yang diharapkan (Ismail 2021).

Dalam mengukur keberhasilan yang baik dalam pembelajaran ilmu tajwid ataupun pembelajaran yang lain yaitu bisa dilakukan dengan melihat perkembangan dan perubahan setelah dilakukan proses kegiatan belajar mengajar. Pada hakikatnya, orang yang berhasil dalam belajar dan mengalami perubahan yang baik daripada sebelumnya dapat dilihat secara jelas saat kegiatan belajar mengajarselesai. Jika orang yang belajar memiliki pengetahuan yang lebih baik setelah menerima pembelajaran, maka pembelajaran dapat dikatakan berhasil. Jika tetap pada pengetahuan awal seperti sebelum kegiatan belajar mengajar dilakukan maka dikatakan tidak berhasil (Kusuma 2020).

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kelompok 87 memiliki sebuah tema program yaitu "membaca al-qur'an dengan tajwid di TPQ Rumah Iqro yang dilaksanakan pada Senin, Rabu, dan Sabtu 1, 3 dan 6 Agustus 2022 pukul 18.00 – 20.00 WIB di TPQ Rumah Iqro. Adapun suvery Mitra dan perencanaan Program dilaksanakan tanggal 29 Juli 2022. Dihadiri oleh 25 anak dari TPQ Rumah Iqro serta dihadiri juga oleh bapak Zazuli selaku Kepala TPQ Rumah Iqro. Agenda kegiatan program ini ialah sebagai berikut:

1. Melakukan survey dan memohon izin untuk melakukan kegiatan KKN di TPQ Rumah Iqro.
2. Merencanakan program kegiatan yang akan

- dilaksanakan.
3. Pembukaan program kegiatan pendampingan mengajar ngaji di TPQ Rumah Iqro
  4. Membantu dalam memberikan proses dalam kegiatan mengajar agar lebih efektif dan efisien.
  5. Mengedukasi mengenai hukum bacaan tajwid (Nun sukun/tanwin, qolqolah, hukum bacaan lam alif serta lam jalalah).
  6. Pelaksanaan sholat isya berjama'ah dengan para anggota KKN dan para anak-anak TPQ Rumah Iqro.
  7. Penutupan program pendampingan mengajar ngaji di TPQ Rumah Iqro.
  8. Pemberian sertifikat penghargaan kepada mitra sebagai wujud dari ucapan terimakasih atas ketersediaan serta kerjasama untuk melaksanakan program kerja.

Sebelum menjalankan program kegiatan, kami melakukan kunjungan kepada mitra yang bersangkutan yaitu TPQ Rumah Iqro.



**Gambar 1.** Survei yang dilakukan bersama dengan seluruh anggota kelompok KKN 87 kepada mitra TPQ Rumah Iqro.

Setelah survei mitra dan perencanaan kegiatan dilanjutkan dengan pembukaan program kegiatan dilaksanakan setelah melaksanakan ibadah sholat magrib yang diikuti oleh para santriwan/santiwati. Pada kegiatan ini juga dilakukan proses pengenalan para mahasiswa selaku pengabdian dan dilanjutkan dengan mulai mengajarkan Al-Qur'an kepada para murid sesuai dengan kelas dari iqro hingga Al-Qur'an.



**Gambar 2.** Mengajarkan Al-Qur'an Kepada para anak-anak di TPQ Rumah Iqro.

Setelah mengajarkan membaca Al-Qur'an para mahasiswa mengajarkan tajwid perindividu mahasiswa dengan kaidah yang baik dan benar kepada anak-anak di TPQ Rumah Iqro.



**Gambar 3.** Para mahasiswa mengajarkan tajwid kepada anak-anak di TPQ Rumah Iqro.

Selanjutnya sholat isya berjama'ah dengan para anak-anak dan menghibau dengan cara memberitahu bahwasannya sholat adalah hal penting yang harus kita jalankan sebagai umat islam.



**Gambar 4.** Para mahasiswa memimpin sholat isya berjama'ah dengan para anak-anak di TPQ Rumah Iqro.

Kegiatan ini ditutup dengan membaca

hamdalah dan doa kaffaratul majlis dengan para anak-anak di TPQ Rumah Iqro. Kegiatan ini berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala dan hambatan sesuai kami harapkan.



**Gambar 5.** Kegiatan penutupan dengan berfoto Bersama kepala TPQ Rumah Iqro bapak Zazuli sebagai pengurus dari TPQ Rumah Iqro.

Setelah program kegiatan selesai kami selaku pengabdian memberikan piagam penghargaan kepada bapak Zazuli selaku kepala TPQ Rumah Iqro sebagai bentuk ucapan terima kasih.



**Gambar 6.** Penyerahan piagam penghargaan kepada bapak Zazuli selaku kepala TPQ Rumah Iqro.

#### 4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah sebuah kegiatan yang termasuk kedalam kurikulum sebagai syarat kelulusan bagi mahasiswanya. Selain itu merupakan salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial yang dimana mahasiswa dapat terjun secara langsung kepada masyarakat dan dapat mengimplementasikan pengetahuan yang sudah diperoleh didalam bangku perkuliahan.

Kegiatan ini juga merupakan salah satu kegiatan mahasiswa dapat menjunjung tinggi dan mengabdikan Tri Dharma Perguruan tinggi.

Salah satu program dari KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta pada kelompok 87 ialah program Pembelajaran Al-Qur'an dan juga pembelajaran Tajwid di TPQ Rumah Iqro yang dilaksanakan pada Senin, Rabu dan Sabtu 1,3 dan 6 Agustus 2022 pada pukul 18.00 WIB- 20.00 WIB.

Kegiatan ini dihadiri oleh 25 peserta TPQ Rumah Iqro. Dengan materi pembelajaran Al-Qur'an dan juga Tajwid. Dalam kegiatan ini anak-anak terlihat antusias pada materi yang disampaikan serta mereka berperan aktif dalam proses pendampingan yang diberikan.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan kali ini kami banyak mengucapkan terimakasih yang tak terhitung atas doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan kepada:

1. Dr. Ma'Mun Murod, M.S.i. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN UMJ 2022.
2. Dr. Lusi Andriyani, SIP. M.S.i, selaku Ketua Pelaksana KKN UMJ 2022.
3. Budiman, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah sabar dan aktif dalam membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada kami dan membantu baik secara material maupun non-material dalam KKN UMJ 2022.
4. Bapak Nursan selaku ketua RT 03 JL.Raya Pondok Petir yang telah mengizinkan kami untuk bermitra di wilayah nya.
5. Bapak Zazuli selaku pemilik TPQ Rumah Iqro yang telah mengizinkan serta mendukung program yang kami jalankan di TPQ Rumah Iqro di JL. Raya Pondok Petir.
6. Rekan-rekan kelompok 87 yang telah berjuang bersama dalam melaksanakan program kerja pada KKN UMJ 2022.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Alfianto, E. 2017. "PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWAKELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA" 4: 9-15.
- Anwas. 2011. "Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model

- Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi.” Pendidikan Dan Kebudayaan. 5.
- Aulia, F. 2020. “HUBUNGAN PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN KELAS V DI MIN 1 BANDAR LAMPUNG.”
- Gustiawati, S., Fawait, F., Sugiri, B., Ibn, U., & Bogor, K. (2019). MELALUI PROGRAM DESA WISATA PERTANIAN BERBASIS. 3(2)
- Ismail. 2021. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMBACA AL\_QUR’AN PADA SISWA KELAS VIII DI MTs AL-JIHAD BUAGIN KECAMATAN SABRANG SELATAN KABUPATEN LUWU UTARA.”
- Kusuma, M. 2020. “Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an Mahasiswa Dalam Program Semarak Literasi Al-Qur’an.”
- Periong, D. 2018. “PENERAPAN ILMU TAJWID TERHADAP MATA PELAJARAN AL\_QUR’AN HADITS SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH CABANG MAKASSAR.”
- Purnamasari. 2021. “ILMU TAJWID MELALUI METODE QIRO’ATI DALAM MEMBACA AL- QUR’AN.
- Solikhah. 2019. “Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al\_Qur’an Siswa Kelas VIII Di MTs Fatahillah Bringin Ngalian Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019