

KEGIATAN MENGAJAR UNTUK MELATIH KREATIVITAS DAN KREASI MURID TK TERPADU AL-FATH PERUMAHAN GRAHA MAS SERPONG, JELUPANG, SERPONG UTARA, KOTA TANGERANG SELATAN, BANTEN

Moza Raihana Mudhar¹, Holiseh² Ahcmad Shidqi Pratama Buana Firdaus³, Andika Setiawan⁴

¹Argoteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta

²Administrasi Publik, Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Ilmu Komunikasi, Advertising, Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

⁴Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. Cempaka Putih Tengah 27, Cempaka Putih Timur, Kode Pos 10510

*Email koresponden: andika.setiawan@umj.ac.id

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta pada kelompok 73 fraksi 6 melakukan kegiatan mengajar di TK AL-Fath tentang pokok permasalahan melatih kreativitas dan kreasi. Tujuan dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) diharapkan dapat meningkatkan kreativitas murid TK AL-Fath sesuai dengan bakatnya. Taman Kanak-Kanak AL-Fath berlokasi di Perumahan Graha Mas blok N1 No 1 Serpong Utara Tangerang Selatan. Terdapat didalam komplek yang dimana lokasi ini sangat strategis. TK AL-Fath tempat belajar serta taman bermain kanak-kanak untuk anak berusia 4-6 tahun. Metode pelaksanaan yang dilakukan secara offline atau tatap muka langsung dengan memberikan pengajaran dengan berbagai kegiatan. Metode pembelajaran yang diterapkan ialah dengan cara membuat suatu gerakan dan nyanyian guna untuk lebih dipahami oleh anak-anak tersebut. Metode tersebut juga bisa membuat anak-anak menjadi lebih kreatif lagi dalam memahami suatu pembelajaran yang menurut mereka lebih fun serta tak luput juga dari mewarnai dan belajar menulis guna untuk mengasah gerak motorik anak. Salah satu rangkaian kegiatan yang telah dilakukan dalam pengajaran TK AL-Fath salah satunya setoran surat-surat pendek, serta belajar membaca dan menulis. Pengenalan angka dengan menggunakan Bahasa Inggris. Mewarnai menggunakan krayon dan menempel manik-manik. Pengenalan huruf hijaiyah. diharapkan Kepala sekolah serta Guru TK AL-Fath memperhatikan metode pembelajaran yang bervariasi yang dilakukan didalam kelas sehingga murid tidak cepat bosan.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata (KKN), Pengajaran, TK AL-Fath,

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta in the group of 73 fractions 6 conducted teaching activities at AL-Fath Kindergarten on the subject of training creativity and creation. The purpose of the Real Work Lecture (KKN) is expected to increase the creativity of AL-Fath Kindergarten students according to their talents. AL-Fath Kindergarten is located in Graha Mas Housing Block N1 No. 1 Serpong Utara, South Tangerang. It is located in a complex where this location is very strategic. AL-Fath Kindergarten is a place for learning and a kindergarten for children aged 4-6 years. The implementation method is carried out offline or face to face by providing teaching with various activities. The learning method applied is by making a movement and singing in order to be better understood by the children. This method can also make children more creative in understanding a lesson which they think is more fun and also includes coloring and learning to write in order to hone children's motoric movements. One of the series of activities that have been carried out in teaching AL-Fath Kindergarten is one of which is the deposit of short letters, and learning to read and write. Number recognition using English. Coloring using crayons and sticking beads. Introduction to hijaiyah letters. It is hoped that the Principal and AL-Fath Kindergarten Teachers will pay attention to the varied learning methods carried out in the classroom so that students do not get bored quickly.

Keywords: Real Work Lecture (KKN), Teaching, AL-Fath Kindergarten

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta merupakan salah satu bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk dapat bersosialisasi ditengah-tengah masyarakat di luar kampus kegiatan ini sekaligus sebagai proses pengabdian kepada masyarakat untuk membantu menangani masalah yang terdapat di lingkungan masyarakat. KKN (Kuliah Kerja Nyata) bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan landasan teori yang diperoleh dibangku perkuliahan untuk diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat secara nyata, bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman pembelajaran yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat untuk berupaya menjadi bagian dari masyarakat keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga mampu memberikan warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif. Hal ini sesuai dengan fungsi perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan. Oleh karena itu, mahasiswa dapat bertindak sebagai jembatan (komunikasi) dalam proses pembangunan. Salah satu bentuk peran aktif dari KKN tersebut.

TK Terpadu Al-fath merupakan sekolah Taman Kanak-kanak (TK) yang didirikan oleh Ir.H. Tatang Kisnawan pada 14 Juni 2007, dengan struktur organisasi sekolah: Dra. Hj. Munifah sebagai kepala sekolah, Siti Mahwiyah sebagai guru TK A dan Wiwi sebagai guru TK B. Taman Kanak-Kanak Al-Fath ini terletak di Jelupang, Serpong Utara Tangerang Selatan. Kondisi keadaan sosial dan

ekonomi disini cukup baik, masyarakat sekitar masih menggunakan culture serta budaya yang dianut oleh nenek moyang turun temurun serta kesenjangan sosial yang cukup setara berbagai macam profesi terdapat disekitaran masyarakat disini serta adanya beberapa beragama nasrani mewarnai keagamaan disekitar wilayah ini, akan tetapi tak luput dari warga muslim yang cukup banyak tinggal diwilayah tersebut.

Dikarenakan dengan adanya pandemic wabah covid-19 yang sampai saat ini masih melanda dunia, salahsatunya Indonesia memberikan dampak kepada masyarakat terutama pada Kesehatan masyarakat, kondisi perekonomian, kehidupan sosial serta pendidikan. Oleh karena itu Kuliah Kerja Nyata Kelompok 73 Universitas Muhammadiyah Jakarta melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang pendidikan guna membangun semangat belajar dan mengasah kreativitas pada anak-anak usia dini dimasa pandemi.

2. METODE PELAKSANAAN

Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan dalam waktu 5 (lima) hari yaitu pada hari Senin, 1 Agustus 2022 sampai Jum'at, 5 Agustus 2022 yang berlokasi Mitra Kegiatan KKN dalam kegiatan mengajar yang kami lakukan dilaksanakan di TK Terpadu AL-Fath di daerah Perumahan Graha Mas Serpong Blok N1 No 1, Jelupang, Kec. Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan, Banten. Kegiatan ini dilakukan tatap muka secara langsung atau *offline* dengan selalu menerapkan protocol Kesehatan, dimana peran mahasiswa KKN UMJ kelompok 73 dalam kegiatan ini menjadi tenaga pengajar dalam berbagai pelajaran berbagai bidang. Dalam kegiatan ini dilakukan dalam sejumlah kelompok berdasarkan kelasnya dimana untuk TK A berjumlah kurang lebih 11 orang dan untuk TK B berjumlah kurang lebih 17 orang. Berikut merupakan pelaksanaan program mengajar KKN UMJ kelompok 73 dengan kegiatan mengajar:

Pengenalan, setoran surat-surat pendek, serta belajar membaca dan menulis



Gambar 1. Kegiatan mengajar membaca dan menulis hafalan surat pendek



Gambar 2. Kegiatan setoran hafalan surat pendek

Kegiatan mengajar membaca dan menulis serta setoran hafalan surat pendek dilaksanakan pada hari senin tanggal 1 Agustus 2022. Pada kegiatan ini materi yang disampaikan mengenai huruf abjad dan cara membacanya, metode yang digunakan yaitu dengan menulis huruf di papan tulis dan menulis dibuku yang sudah disediakan. Sebelum kegiatan belajar dimulai dilakukan menyanyikan lagu-lagu agar anak-anak semangat belajar.

Cara mengukur keberhasilan anak, setiap anak akan maju kedepan untuk membaca yang ada dipapan tulis dan disetiap akhir pembelajaran sebelum pulang akan diadakan kuis mengenai materi pembelajar yang sudah dipelajari. Sedangkan kegiatan setoran hafalan dilakukan dengan guru yang bertanggung jawab pada setiap kelas, kegiatan ini guru akan memanggil anak-anak yang sudah selesai menulis dibuku untuk duduk didepan gurunya lalu dites surat hafalan yang sudah ditugaskan untuk belajar di rumah. Pada kegiatan ini anak-anak kondusif sampai istirahat menjelang pulang anak-anak mulai tidak kondusif

Pengenalan angka dengan menggunakan Bahasa Inggris



Gambar 3. Kegiatan belajar angka dengan Bahasa Inggris



Gambar 4. Kegiatan belajar angka dengan Bahasa Inggris (2)

Kegiatan belajar pengenalan angka dengan Bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa, 2 Agustus 2022. Kegiatan ini diawali dengan menyanyi agar anak-anak semangat memulai pembelajaran, pembelajaran ini dilakukan dengan cara menulis angka di papan tulis lalu anak-anak melihat angka yang ada di papan tulis dan menulis dibuku yang sudah disediakan. Cara mengukur keberhasilan anak, setiap anak akan maju kedepan untuk membaca yang ada dipapan tulis dan disetiap akhir pembelajaran sebelum pulang akan diadakan kuis mengenai materi pembelajar yang sudah dipelajari.

Olahraga jalan santai



Gambar 5. Kegiatan olahraga dan jalan santai



Gambar 6. Kegiatan olahraga dan jalan santai (2)

Kegiatan olahraga dan jalan santai ini dilaksanakan pada hari Rabu, 3 Agustus 2022. Kegiatan ini diawali dengan baris bersama dan membaca doa sebelum dimulai kegiatan jalan santainya, selama jalan santai anak-anak membawa bendera sambil menyanyikan lagu 17 Agustus 1945 kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan lagu-lagu kebangsaan Indonesia dan memperingati kemerdekaan Indonesia.

Kegiatan jalan santai ini dilaksanakan didalam komplek perumahan hal ini bertujuan agar tidak terlalu banyak kendaraan lalu lintas. Setelah, melakukan jalan santai anak-anak ke lapangan untuk melakukan senam dan bermain games bola bersama anggota kelompok KKN 73, setelah kegiatan di lapangan selesai semua anak-anak kembali ke Sekolah untuk diadakan kuis dimana pertanyaanya tentang pengetahuan mereka terhadap Indonesia guna untuk menambah pengetahuan mereka terhadap negara Indonesia kegiatan ini disertai pembagian hadiah makanan untuk memberikan rasa semangat anak-anak dalam mengikuti kegiatan kuis ini.

Mewarnai menggunakan krayon dan menempel manik-manik



Gambar 7. Kegiatan mewarnai dan menempelkan manik-manik



Gambar 8. Kegiatan mewarnai dan menempelkan manik-manik (2)

Kegiatan mewarnai dan menempelkan manik-manik dilaksanakan pada hari kamis, 4 Agustus 2022, kegiatan ini bertujuan untuk melatih kreativitas anak-anak dan melatih konsentrasi mereka. Kegiatan ini dimulai dengan menyanyi bersama dan membagikan kertas dengann gambar bendera kegiatan ini sangat diminati oleh anak-anak dimana pada saat kita memulai anak-anak sudah sangat antusias terhadap kegiatan ini dapat dilihat pada hasil akhir karya mereka dimana mereka berusaha untuk rapih dan sebgas mungkin untuk mewarnai dan menempelkan manik-manik di kertas.

Pengenalan huruf hijaiyah dan kuis



Gambar 9. Melakukan permainan



Gambar 10. Kegiatan pengenalan huruf hijaiyah

Kegiatan belajar pengenalan huruf hijaiyah dilakukan pada hari Jum'at, 5 Agustus 2022. Kegiatan ini diawali dengan menyanyi agar anak-anak semangat memulai pembelajaran, pembelajaran ini dilakukan dengan cara duduk melingkar dan melihat poster hijaiyah di kertas lalu menyebutkan huruf tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan mereka terhadap ilmu-ilmu agama Islam guna mempermudah mereka dalam menghafal surat-surat pendek dan doa-doa harian.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan KKN ini berbasis kebutuhan kanak-kanak dalam TK AL-Fath. Seluruh program akan di dokumentasikan dan di unggah ke youtube dan /atau instagram kelompok. Pengajaran yang kami lakukan di dalam lingkup TK AL-Fath secara keseluruhan banyak rangakain kegiatan yang diajarkan salah satunya berupa pengajaran mengenal huruf-huruf, angka maupun menulis serta menggambar dengan menggunakan metode pengajaran yang mengasikan sehingga anak-anak tidak cepat jenuh dan bosan. Hal tersebut dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang menyenangkan sambil bermain dan diakhir-akhir pembelajaran di selingi dengan kuis sederhana dengan memberikan semangat berupa memberikan hadiah kecil untuk meningkatkan semangat anak-anak dalam belajar. Karena pada dasarnya anak kecil sangat menyukai hadiah. Peserta dalam Kegiatan KKN yang kami miliki yaitu berjumlah 30 murid dan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas A dan kelas B yang dimana kelas B terdapat murid berusia 4-5 tahun dan kelas A terdapat murid berusia 5-6 tahun. Terdapat 1 kepala sekolah dan 2 guru masing-masing guru mengisi di kelas A dan kelas B.

Secara kualitatif hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Jelupang, Kel. Jelupang, Kec. Serpong Utara Tangerang Selatan, dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapan. Hal ini terbukti dengan tercapainya semua program yang telah dilaksanakan ditambah dengan kegiatan-kegiatan ringan diluar program. Program kerja yang telah tercapai antara lain : Pelaksanaan program kerja KKN Pengajaran TK AL-Fath di Jelupang berhasil dilaksanakan dengan baik. Para guru sangat antusias dan memberikan

bantuan berupa materi baik materi maupun inmateri terhadap program kerja yang dilaksanakan peserta KKN. Meskipun terdapat sedikit kendala namun semua bisa diatasi dengan semangat dan kerjasama yang baik oleh anggota KKN dan dukungan oleh Kepala Sekolah dan Guru serta Peran orang tua murid. Kegiatan puncak pelaksanaan KKN yaitu perpisahan dan pemberian kenang-kenang kepada pihak sekolah yaitu Kepala sekolah dan para guru TK AL-Fath.

Pelaksanaan kegiatan KKN secara garis besar berjalan dengan baik. evaluasi yang dilakukan di TK AL-Fath, bahwa program pembelajaran sudah sesuai jadwal. Sarana dan prasarana dipergunakan untuk memenuhi alat pembelajaran, dan sarana prasarana digunakan dengan sebaik-baiknya. serta tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan di TK AL-Fath sudah mendekati ketercapaian, bahwa program pembelajaran di sekolah ini sudah maksimal. Adapun yang didapati anak yang belum tercapai hanya beberapa murid saja, disebabkan anak yang kurang fokus dan bergantung usia dan juga mengingat pertumbuhan dan perkembangan anak yang berbeda-beda. Bahwa murid yang kurang fokus dalam belajar yaitu murid yang belum usiannya genap 5 tahun dalam artian murid ini akan melanjutkan ke TK B. Dan disinilah perlunya peran guru untuk mengatasi murid yang masih membutuhkan perhatian khusus dari guru.

Serta terdapat Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKN adalah dukungan Kepala sekolah serta guru TK Al-Fath dan orang tua murid anak-anak. Walaupun secara umum lancar tetapi masih terdapat hambatan- hambatan kecil yang dapat membuat program berjalan kurang optimal. Berikut beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung yang kami lakukan Ketika melaksakan Pengajaran di TK AL-Fath.

1. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan program kerja KKN yaitu kurangnya komunikasi kepada guru TK AL-Fath dalam pembagian materi yang ingin disampaikan Ketika pengajaran berlangsung.

2. Faktor pendukung

beberapa faktor yang sangat membantu dalam melaksanakan program, antara lain :

- a. Terlihat dukungan dari Kepala sekolah dan Guru TK AL-Fath yang antusias terhadap Program KKN yang kami lakukan.

- b. Adanya antusias dan semangat anak-anak dari TK AL-Fath yang menerima pengajaran dari kami.
- c. Serta tanggapan positif yang diberikan kepada orang tua murid Ketika kami melakukan program KKN di TK AL-Fath.

4. KESIMPULAN

KKN atau Kuliah Kerja Nyata secara umum diartikan sebagai bentuk kerja lapangan bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kewajiban akademik. Namun, pada prakteknya, KKN bisa diartikan dari dua sudut pandang. Pertama, dari mahasiswa, KKN bukan sekadar pengaplikasian teori yang telah diajarkan secara formal di bangku kuliah, namun wadah pengasahan life skills yang berasal dari pelebaran makna materi-materi bidang studinya. Kedua, untuk masyarakat yang menjadi tangan kanan pihak penyelenggara, adanya kegiatan KKN bukan sekadar pendampingan, namun terbuka lebarnya forum untuk mewujudkan kehidupan desa yang lebih baik karena adanya agen perubahan, yaitu para pemuda desa dan mahasiswa KKN itu sendiri.

Dengan adanya pengajaran di TK Al-Fath akan melatih kreativitas dan kreasi anak-anak dalam belajar. Serta Anak-anak diajarkan belajar sambil bermain sekaligus melatih tingkat kefokusannya mereka. Adapun permainan yang dapat diterapkan yaitu bertepuk tangan, hingga bernyanyi bersama-sama, mengenal angka dan huruf yang dapat diterapkan bagi anak-anak TK maupun kelas A dan B. Untuk anak kelas A dan B diberikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode permainan. Alhasil anak-anak belajar sambil bermain permainan yang masih berhubungan dengan pembelajaran.

SARAN

1. Diharapkan dengan adanya pengajaran di TK Al-Fath akan memberikan ilmu pengajaran kepada anak-anak serta peran orang tua untuk memberikan perhatian kepada anak-anak dalam pembelajaran.
2. Berharap dengan pengajaran semoga guru TK Al-Fath lebih memperhatikan metode pembelajaran yang dilakukan didalam kelas agar anak-anak tidak bosan.

3. Diharapkan dengan pengajaran ini akan berdampak positif untuk lingkungan TK AL-Fath.

UCAPAN TERIMA KASIH

Program ini tidak akan berjalan dengan baik dan mendekati tujuan yang ingin dicapai tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak baik yang sifatnya moril maupun materiil. Untuk itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Allah SWT;
2. Orang tua;
3. Bapak Dr. Ma'mun Murod, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
4. Ibu Prof. Dr. Tri Yuni Hendrawati, M.Si,IPM, ASEAN. selaku Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta;
5. Ibu Dr. Lusi Andriyani, M.Si. selaku Ketua Panitia KKN UMJ Tahun 2022;
6. Bapak Andika Setiawan, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL);

DAFTAR PUSTAKA

- Universitas Muhammadiyah Jakarta. 2022. Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Nurany Fierda, Hernaldi Kesastriawan Sugandi. 2021. Pendampingan Belajar Anak Usia Dini Di Era Pandemi Covid-19. Volume 4, Nomor 1, (2021).
- Firdausi Umni Yatti Rusyda. 2021. Pengabdian Masyarakat Dan Anak-Anak Melalui Kkn-T Mengenai Edukasi Pencegahan Covid-19 Di Desa Dukuh Cikupa. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Volume 1, No. 1, September 2020.
- Siming, Muh. Saiki Maulana. 2021. Pentingnya Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Mangasa. Jurnal Lepa-lepa Open, Volume 1 Nomor 1, 2021
- Suara Muhammadiyah. 2016. Muhammadiyah Serpong Punya Banyak Potensi Kader Unggulan. Sumber: <https://Suaramuhammadiyah.Id/2016/09/07/Muhammadiyah-Serpong-Punya-Banyak-Potensi-Kader-Unggulan/>. Diakses Pada 16 Agustus 2022.