

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN KARAKTER ANAK ISLAMI MELALUI LOMBA KREASI PADA ANAK BIMBA RAINBOW DI KELURAHAN CILANDAK BARAT

Erika Dinda Fauzian^{1,*}, Ali Hafiz², Muhammad Rafi Athaallah³, Darma Tri Putra⁴, Affan Ibrahim Puspateja⁵, Dirgahani Putri⁶

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Ciputat Timur, Kota Jakarta Selatan, 15419

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Ciputat Timur, Kota Jakarta Selatan, 15419

Fakultas Pertanian, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Ciputat Timur, Kota Jakarta Selatan, 15419

E-mail: *fauzianerika@gmail.com

ABSTRAK

Setelah melalui Era Pandemi Covid-19 mengakibatkan anak-anak mengalami penurunan dalam tingkat pembelajaran. Salah satunya dalam pembelajaran Agama. Banyak anak-anak yang mengalami penurunan dalam minat belajar agama. Hal ini disebabkan pembatasan yang dilakukan oleh pemerintah kepada masyarakat agar tetap berdiam di rumah. Dan melakukan pembelajaran secara Daring. Maka dari itu perlu adanya usaha yang bisa membuat anak-anak terus bertahan dan meningkatkan kembali minat belajar mereka melalui pengadaan perlombaan kreasi pada anak. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan analisis kualitatif dengan langkah eksploratif dengan menggunakan teknik observasi partisipatif. Hasil penelitian ini memberikan berbagai macam usaha yang bisa dilakukan mahasiswa, usaha diantaranya memakai metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak-anak, melakukan strategi dalam pembelajaran agar anak belajar dengan aktif dan tidak membosankan, mengadakan perlombaan Kreasi pada anak, serta menjalin hubungan baik antara guru dengan anak-anak. Hasil penelitian bisa dilakukan oleh peneliti mengingat terjadinya perubahan kondisi anak.

Kata kunci: upaya, kreativitas, metode pembelajaran

ABSTRACT

After going through the Covid-19 Pandemic Era resulted in children experiencing a decline in the level of learning. One of them in learning Religion. Many children experience a decline in interest in learning religion. This is due to restrictions imposed by the government on people to stay at home. And do online learning. Therefore, it is necessary to have an effort that can make children continue to survive and increase their interest in learning again through the provision of creative competitions for children. The research method used is qualitative analysis with exploratory steps using participatory observation techniques. The results of this study provide various kinds of businesses that students can do, including using learning methods that can attract children's attention, implementing strategies in learning so that children learn actively and not being boring, holding creative competitions for children, and establishing good relationships between teachers with children. The results of the study can be carried out by researchers considering the changes in the child's condition.

Keywords: effort, creativity, and learning method

1. PENDAHULUAN

Di Indonesia, Pendidikan memiliki dua tujuan besar yaitu membantu anak-anak menjadi pintaran membantu mereka menjadi baik (Lickona, 2013: 6). Hal tersebut menunjukkan bahwa pendidikan merupakan sarana strategis dalam pembentukan karakter karena mempunyai tujuan melahirkan insan yang cerdas dan berkarakter. Hal tersebut pernah dikatakan oleh Martin Luther King, yaitu; *intelligence plus character ... that is the goal of true education* (kecerdasan yang berkarakter... adalah tujuan akhir pendidikan yang sebenarnya) (Muslich, 2011: 75). Paparan tersebut mengingatkan bangsa Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang sesungguhnya. Bukan hanya terpaku pada kepintaran, namun membantu anak-anak menjadi baik harus menjadi prioritas.

Upaya mendidik anak-anak menjadi pribadi yang baik, perlu diwujudkan bersama sebagai prioritas dalam hubungan kerjasama antara keluarga, masyarakat maupun pemerintah khususnya melalui bidang pendidikan. Sejalan dengan apa yang diamanatkan oleh negara Indonesia dalam Pasal 3, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa: pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pengajian dalam bahasa Arab disebut *at-ta'limu* asal kata *ta'allama yata'allamu ta'liiman* yang artinya belajar, pengertian dari makna pengajian atau *ta'lim* mempunyai nilai ibadah tersendiri, hadir dalam belajar ilmu agama bersama seorang Aalim atau orang yang berilmu merupakan bentuk ibadah yang wajib setiap muslim.

Secara bahasa kata pengajian berasal dari kata dasar "kaji" yang berarti pelajaran (terutama dalam hal agama), selanjutnya pengajian adalah:

- (1) ajaran dan pengajaran,
- (2) pembaca Al-Qur'an.

Kata pengajian itu terbentuk dengan

adanya awalan "pe" dan akhiran "an" yang memiliki dua pengertian: pertama sebagai kata kerja yang berarti pengajaran yakni pengajaran ilmu-ilmu agama Islam, dan kedua sebagai kata benda yang menyatakan tempat yaitu tempat untuk melaksanakan pengajaran agama Islam yang dalam pemakaiannya banyak istilah yang digunakan, seperti pada masyarakat sekarang di kenal dengan majelista'lim.

Di dalam pengajian terdapat manfaat yang begitu besar positifnya, didalam pengajian-pengajian manfaat yang dapat diambinya menambah dari salah satu orang yang biasa berbuat negatif dengan memanfaatkannya menjadi positif. Hal seperti ini pada masyarakat muslim pada umumnya dapat memanfaatkan pengajian untuk mengubah diri atau memperbaiki diri dari perbuatan yang keji dan mungkar.

Sedangkan menurut istilah pengajian adalah penyelenggaraan atau kegiatan belajar agama Islam yang berlangsung dalam kehidupan masyarakat yang dibimbing atau diberikan oleh seorang guru ngaji (*da'i*) terhadap beberapa orang. Dari penjelasan di atas maka dapat di simpulkan bahwa pengajian adalah tempat belajar ilmu atau agama Islam yang di sampaikan oleh guru atau ustad.

2. METODE PELAKSANAAN

Dipertemuan pertama mahasiswa berupaya mendekati diri dengan anak-anak di Bimba Rainbow untuk mencapai pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yakni menggunakan metode pembelajaran yang menarik untuk membangun kreativitas, karakter anak dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik anak-anak akan senang atau aktif dalam pembelajaran berlangsung.





Dipertemuan ketiga, Mahasiswa mengadakan lomba Kembali dengan bertemakan hafalan surat-surat pendek, dan ice breaking untuk menyemangati anak dalam perlombaan berlangsung. Setelah perlombaan selesai, mahasiswa membagikan hadiah yang sudah disiapkan, dengan tujuan anak dapat bersemangat dalam belajar untuk mengejar apa yang diinginkannya.

Dipertemuan kedua, Mahasiswa mereview materi dipertemuan pertama agar si anak dapat mengingat kembali dengan tujuan si anak tidak mudah melupakan materi dengan cepat. Dengan mengadakannya kuis sebagai review materi anak-anak menjadi aktif dan semangat dalam menjawab pertanyaan dari mahasiswa, dan dipertemuan kedua, mahasiswa pun mengadakan lomba mewarnai agar anak dapat berkreasi dan senang

Tabel 1. Tingkat Pemahaman Pada Anak sebelum Kegiatan

Masalah Pokok	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Total
Minat Belajar	1	5	4	5	15
Kerajinan	2	4	7	2	15
Pemahaman	1	5	3	6	15
Kreatifitas	3	4	5	3	15
Karakter	-	15	-	-	15

Setelah melakukan Kerjasama antara mitra dengan Mahasiswa Kkn 04 Umj anak-anak dari bimba mengalami perkembangan yang signifikan dilihat dari Kreatifitas dan Kemampuan anak-anak Bimba Rainbow dengan menggunakan evaluasi. Proses Kegiatan dilakukan selama satu kali pertemuan, diawali dengan melakukan kordinasi dengan pemilik Bimba Rainbow bahwa kami akan melakukan kegiatan yaitu berupa membantu proses pengajaran secara langsung selama 3 hari tentang tata cara mengumandangkan adzan dan iqomah, menerapkan tajwid idzah dan ikhfa dan mengenalkan nama-nama 10 Malaikat beserta artinya dan pada hari ke 2-3 hari, kami mengadakan perlombaan seperti lomba mewarnai dan menghafal surat An- Nas sampai dengan surta At-Takatsur.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Memberikan Upaya Peningkatan Kreativitas dan Karakter Anak Islami Melalui Lomba Kreasi pada Anak Bimba Rainbow di Kelurahan Cilandak Barat.

Kondisi saat ini BIMBA Rainbow kekurangan tenaga pengajar. Jumlah tenaga pengajar di BIMBA Rainbow hanya berjumlah 2 orang. Setelah kami mengetahui permasalahan dari BIMBA Rainbow, KKN 04 memutuskan untuk membantu proses pengajaran. Selain itu kami menyampaikan materi secara menghibur dengan diikuti quiz dadakan dan apabila murid dapat menjawab quiz tersebut maka akan diberikan hadiah agar murid-murid lebih antusias selama proses mengajar berlangsung. Mengadakan lomba mewarnai dan lomba menghafal surat *An-Nas* – *At-Takatsur*. Program ini bertujuan sebagai bentuk apresiasi kepada murid- murid BIMBA Rainbow yang mengikuti kegiatan yang diadakan oleh KKN 04.

Program kerja yang kami adakan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman lebih dalam tentang ilmu agama, seperti mengajarkan tata cara adzan dan iqomah, membaca tajwid dalam Al-Qur'an, menghafal doa sehari-hari, dan menghafal nama-nama malaikat serta tugasnya dan dengan diadakan quiz dan lomba agar murid-murid semakin antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kemudian membagikan bacaan doa

sehar-hari yang diberikan kepada masing-masing murid yang ikut dalam kegiatan mengajar. Dengan hal ini kami berharap dapat bermanfaat bagi murid-murid serta memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa dan pelajaran yang telah diajarkan kepada murid-murid BIMBA Rainbow dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan bermanfaat bagi mereka.

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada LPPM UMJ atas fasilitasnya dan penyandang dana lainnya. Terimakasih kami ucapkan kepada dosen pembimbing lapangan ibu Dirgahani Putri, S.P., M.Si yang telah mendukung kami dalam menjalankan kegiatan KKN UMJ 2022 ini sehingga KKN ini berjalan lancar dan selesai di waktu yang telah ditentukan. Dan kami ucapkan terimakasih kepada pemilik mitra yakin Ibu Siti Rohmah yang telah menyetujui permohonan kerja sama bersama KKN 04 UMJ dan telah menyiapkan sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPM UMJ. 2022. Pedoman Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UMJ. Jakarta.
- Yessita Puspaningrum, Siti Aminatuz Zuhria , Muhammad Sulton, Mohammad Baharudin. 2021. Upaya Peningkatan Kreativitas dan Karakter Anak Islami melalui Lomba Kreasi Santri di TPQAI Muttaqin Desa Kayen. *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2 (2) Agustus 2021. Hal. 83- 86.
- H Sabariah, D Syahfitri, N Misdaramayani, Z Ridha. 2021. [Pelatihan Adzan, Imam dan Khatib di Desa Pantai Cermin Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat](#). *Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 (2), 93-100.
- Sumardi. 2019. Ngaji yo... pengertian Izhar, Idgham, Ikhfa, dan Iqlab. <https://sumardi.staff.ugm.ac.id/index.php/2019/05/24/ngaji-yo-pengertian-izhar-idgham-ikhfa-dan-iqlab/>. Diakses tanggal 27 Juli 2022.
- Maharani, Anita Tri dan Ilmiyah Zannah. (2018). Pengenalan Nama Malaikat Beserta Tugasnya dengan Cara Bermain, Melihat Video dan Benyanyi. Skripsi.