

MENGENALKAN ABJAD DAN MEMBUAT KOLASE BUAH- BUAHAN MENGGUNAKAN KERTAS ORIGAMI, SERTA MELATIH MOTORIK PADA ANAK TK DI KAMPUNG PEMULUNG

Intan Nugrahyu¹, Fadhilatul Janah², Muhammad Ja'far Shodiq³, Nur Rhomdhona⁴

¹Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

²Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

³Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

⁴Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cireunde, Kecamatan. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

*Email: kel11kknunj@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan KKN UMJ 2022 ini merupakan kegiatan akademik dari perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Catur Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan KKN ini memerlukan kerja sama antara mahasiswa yang melakukan kegiatan ini dengan mitra yang ingin diajak untuk bekerja sama. Salah satu model Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta yaitu melakukan pengabdian di daerah Kelurahan Jurang Mangu Timur, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten. Oleh karena itu, kelompok kecil yang sudah dibentuk di dalam Kelompok 11 KKN UMJ 2022 ini bekerja sama dengan Mitra Taman Baca Mutiara. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk membantu memberi pembelajaran kepada anak-anak TK dan membantu guru TK yang mengajar di Taman Baca Mutiara, lewat program kegiatan yang dilakukan Kelompok Kecil yang berada di dalam Kelompok 11 KKN UMJ yaitu dengan pengenalan huruf abjad, membantu mengajarkan menulis namanya dan membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan kertas origami, untuk melatih motorik halus pada anak-anak TK. Kegiatan ini menggunakan media kertas origami dan dilakukan secara tatap muka (*offline*) di Taman Baca Mutiara. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan berpartisipasi langsung ketempat kegiatan, observasi dan wawancara. Hasil dari kegiatan ini yaitu secara keseluruhan berjalan dengan lancar.

Kata Kunci: Pengenalan, Kreativitas, Anak TK, Motorik Halus

ABSTRACT

*The purpose of implementing the UMJ 2022 KKN is an academic activity from higher education which is manifested through the Catur Dharma College, namely education and teaching, research, and community service. This KKN activity requires cooperation between students who carry out this activity and partners who want to be invited to work together. One of the Community Service models implemented by the University of Muhammadiyah Jakarta is to do community service in the area of Jurang Mangu Timur Village, Pondok Aren District, South Tangerang City, Banten Province. Therefore, this small group that has been formed in Group 11 KKN UMJ 2022 is collaborating with Mitra Baca Mutiara. This activity was carried out aiming to help provide learning to kindergarten children and help kindergarten teachers who teach at Mutiara Reading Park, through a program of activities carried out by Small Groups in Group 11 KKN UMJ, namely by recognizing letters of the alphabet, helping to teach writing their names and make creative fruit collages using origami paper, to train fine motoric skills in kindergarten children. This activity uses origami paper media and is carried out face-to-face (*offline*) at Mutiara Reading Park. The method used in this activity is to participate directly in the place of activity, observation and interviews. The result of this activity is that overall it runs smoothly.*

Keywords: Introduction, Creativity, Kindergarten, Fine Motoric Skills

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan sektoral. Kuliah Kerja Nyata (KKN) menurut Pasal 1 ayat 9 Peraturan Rektor UMJ No 498 Tahun 2020 Tentang Pedoman Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta, bahwa Kuliah Kerja Nyata selanjutnya disingkat KKN merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan oleh mahasiswa dan dosen dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Indonesia mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan in-kurikuler yang memadukan tiga metode pendidikan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) muncul dari konsep atas kesadaran mahasiswa sebagai calon sarjana untuk dapat memanfaatkan sebagian waktu belajarnya menyumbangkan pengetahuan dan ilmu yang telah diperolehnya secara langsung dalam membantu memecahkan dan melaksanakan pembangunan di dalam kehidupan masyarakat. Dari berbagai pengalaman menunjukkan bahwa peranan mahasiswa dalam berbagai kegiatan telah memberikan bukti-bukti. Selain itu, KKN memperkaya akan arti dan peran mahasiswa sebagai tenaga kerja terdidik dalam berbagai aspek kegiatan pembangunan.

Pelaksanaan KKN UMJ 2022 ini merupakan kegiatan akademik dari perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Catur Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sinergis, dan profesional. KKN sebagai salah satu wahana pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaannya terlebih dahulu harus dilakukan kajian secara cermat sebelum menentukan berbagai program yang akan dilaksanakan. Semua kegiatan yang dilakukan harus berdasarkan hasil observasi riil dilapangan dan kajian analitis kritis sehingga kegiatan yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan secara akademis dan sosial. Sebagai sebuah program pengabdian kepada masyarakat, KKN lebih

menekankan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan partisipatif dan pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap potensi dan tantangan yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan mereka, baik secara individu maupun kelompok.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu di Kampung Pemulung, Jurangmangu Timur ini terdapat permasalahan mengenai rendahnya tingkat pendidikan di masyarakat sekitarnya. Sehingga pihak pengelola yang awalnya mengajar TPA di Masjid An Nazr dan di sekolahkan oleh yayasan di Alquran, memutuskan untuk keluar dan mendirikan sebuah taman bacaan di Kampung Pemulung tersebut, yang bernama Taman Baca Mutiara. Pihak pengelola mendirikan taman bacaan tersebut dengan tujuan meningkatkan kecerdasan anak di Kampung Pemulung dan untuk menjadikann generasi lebih baik.

Pada tahun 2022 ini, kelompok kecil dari Kelompok 11 KKN UMJ melakukan program kegiatan secara tatap muka di Taman Baca Mutiara, Kampung Pemulung, Jurangmangu Timur, dengan tujuan untuk membantu memberikan pembelajaran kepada anak TK di Kampung Pemulung tersebut. Kelompok kecil dari Kelompok 11 ini membantu pengajaran untuk mengenalkan huruf abjad dan membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan kertas origami, serta untuk melatih motorik halus pas anak TK di Kampung Pemulung.

Dengan adanya pengenalan huruf abjad adalah memberikan pengetahuan dasar pada anak agar anak tidak lagi keliru dalam membedakan huruf-huruf yang terdapat dalam bacaan yang dilihatnya. Dimana memperkenalkan huruf dengan menggunakan media kartu huruf akan membuat belajar anak menjadi lebih menyenangkan karena anak tidak akan merasa bosan, mereka dapat belajar sambil bermain. Memperkenalkan huruf abjad sambil membaca dan menulis namanya pada dasarnya adalah untuk memberikan bekal pengetahuan pada anak untuk menguasai tehnik-tehnik membaca, menangkap isi bacaan dengan baik dan melatih tangannya untuk menulis. Kegiatan ini dilakukan berupaya untuk mengajar cara mudah pengenalan huruf abjad dan membaca bagi pada anak-anak usia dini. Tujuan dari program kegiatan ini adalah agar anak-anak di Taman Baca Mutiara dapat mengenal huruf abjad dan dapat membedakan huruf abjad, dapat membaca

dan mengeja dengan lancar sehingga anak-anak tidak kesulitan lagi dalam membaca. Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah agar anak-anak di Taman Baca Mutiara mampu menguasai pemahaman tentang membaca dan menulis, dan anak-anak lebih semangat lagi bersekolah.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kreativitas diartikan sebagai kemampuan untuk mencipta atau daya cipta. Artinya kreativitas dimaknai sebagai kemampuan seseorang atau individu dalam menciptakan atau menghasilkan kreasi baru, menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu agar lebih mudah, efisien dan efektif. Kreativitas anak di TK dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk baik dalam membuat gambar yang disukainya maupun dalam bercerita atau dalam bermain peran kreativitas merupakan salah satu potensi yang dimiliki anak yang perlu dikembangkan sejak usia dini, setiap anak memiliki bakat kreatif yang dapat dikembangkan sejak usia dini. Bakat kreatif anak yang tidak dikembangkan sejak dini maka bakat tersebut tidak berkembang secara optimal. Salah satu kendala dalam mengembangkan kreativitas adalah sikap orang tua dan guru yang kurang memberi kesempatan perkembangan kreativitas anak secara optimal. Oleh sebab itu, diperlukan upaya pendidikan yang dapat mengembangkan kreativitas anak. Salah satu kegiatan pembelajaran yang menarik untuk mengembangkan kreativitas anak yaitu melalui kegiatan kolase.

Kolase berasal dari bahasa Perancis (Collage) yang berarti merekat. Kolase (collage) adalah sebuah cabang dari seni rupa, meliputi kegiatan menempel potongan-potongan kertas atau material lain untuk membentuk sebuah desain/rancangan tertentu. Berkarya kreatif sebagai upaya pengembangan kemampuan dasar bagi anak TK berkarya melalui kegiatan kolase dengan mengenali sifat bahan/alat tersebut dapat melatih keterampilan kreatif anak dalam bereksresi membuat karya kolase secara bebas. Dengan kolase juga dapat mengembangkan kemampuan berfikir, yaitu penyaluran daya nalar yang dimiliki anak untuk digunakan dalam kegiatan berolah seni rupa. Anak yang cerdas dan cakap kemampuan pikirannya dapat menjadi pemicu munculnya daya kreativitas.

Dengan mengajarkan membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan

kertas origami, mampu membantu mengembangkan keterampilan motorik halus anak dengan tangan dan mata. Menurut Sumantri menyatakan keterampilan motorik halus adalah pengorganisasian penggunaan sekelompok otot-otot kecil seperti jari-jemari dan tangan yang sering membutuhkan kecermatan dan koordinasi mata dengan tangan, sedangkan menurut Marliza sebagaimana yang dikutip oleh Viliani Rosi Pusparina menyatakan keterampilan motorik halus anak adalah aktivitas motorik yang melibatkan otot-otot kecil atau halus yang gerakannya lebih menuntut koordinasi tangan dan mata serta melibatkan koordinasi syaraf otot. Untuk mencapai keterampilan motorik halus yang baik maka pendidik harus memberikan stimulasi kepada anak guna menunjang pencapaian keterampilan motorik halus yang optimal. Individu yang mendapat stimulasi yang terarah dan teratur akan lebih cepat mempelajari sesuatu karena lebih cepat berkembang dibandingkan individu yang tidak banyak mendapatkan stimulasi. Keterampilan motorik halus merupakan komponen yang mendukung pengembangan yang lainnya seperti pengembangan kognitif, sosial dan emosional anak.

Beberapa manfaat kolase bagi anak, menurut Luchantic antara lain: Melatih motorik halus, Meningkatkan kreativitas, untuk memunculkan ide-ide baru, Melatih konsentrasi, Mengenal warna dan bentuk, Melatih memecahkan masalah, Mengasah kecerdasan spasial, Melatih ketekunan, Meningkatkan kepercayaan diri, Meningkatkan kemampuan melatih kepekaan estetis, dan Membangun rasa kepedulian terhadap lingkungan. Sebenarnya tidak hanya menggunakan kertas otigami saja, tetai bisa dengan bahan yang lainnya seperti: Kain perca, bungkus atau plastik bekas, kertas/kalender bekas, biji-bijia, daunan kering, dan kulit-kulitan, seperti kulit buah. Pembuatan Kolase memerlukan kreativitas, kesabaran, dan keterampilan dalam memadukan, menyusun, dan menempel bahan nya sehingga menghasilkan karya seni yang Indah. Metode yang digunakan untuk membuat kolase bisa berupa tumpang tindih atau saling tutup (overlapping), penataan ruang (spatial arrangement), repetisi/pengulangan (repetition), dan kombinasi jenis tekstur dari berbagai material yang ada.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksana yang digunakan pada program kegiatan yang dilakukan oleh kelompok kecil dari Kelompok 11 KKN UMJ yang bertemakan Mengenalkan Huruf Abjad dan Membuat Kreativitas Kolase Buah-Buahan Menggunakan Kertas Origami, Serta Melatih Motorik Pada Anak TK di Kampung Pemulung. Program kegiatan yang dilakukan oleh kelompok kecil dari kelompok 11 ini secara tatap muka (*offline*) di Taman Baca Mutiara, Kampung Pemulung, Jurangmangu Timur. Program kegiatan yang dilakukan kelompok kecil ini secara 3 tahap yaitu, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi yaitu sebagai berikut:

- a) Pada tahap persiapan kelompok kecil dari kelompok 11 ini melakukan survei ke tempat pelaksanaan kegiatan KKN, di



Gambar 1. Survei Lokasi KKN

Taman Baca Mutiara Kampung Pemulung, Jurangmangu Timur, untuk berdiskusi terkait program kerja yang akan dilaksanakan dan menanyakan kepada

pengelola Taman Baca Mutiara terkait dengan yang dibutuhkan oleh anak TK di Taman Bacaan Tersebut.

- b) Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan program kegiatan ini dilaksanakan dengan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:
 - 1) Pembukaan dan pengenalan kelompok kecil dari kelompok 11.
 - 2) *Ice breaking* (melakukan beberapa tepukan tangan seperti tepuk diam, tepuk anak sholeh dan lainnya bersama anak TK).
 - 3) Kegiatan mengenalkan huruf abjad dan melatih menulis namanya masing-masing di kertas origami berbentuk bunga.
 - 4) Kegiatan membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan kertas origami untuk melatih motorik halus pada anak TK.

Program kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin Tanggal 1 Agustus 2022. Lokasi pelaksanaan kegiatan ini difasilitasi oleh pihak Taman Baca Mutiara yaitu di lapak Kampung Pemulung, Jurangmangu Timur. Peserta yang mengikuti dalam kegiatan ini adalah anak TK yang berjumlah 30 anak. Tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi, dalam tahap evaluasi ini meliputi hasil dari kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh kelompok kecil dari kelompok 11 ini sebagai berikut:

- a. Observasi, yaitu pengumpulan data dimana penulis melakukan pengamatan secara langsung di tempat pelaksanaan KKN bersama pihak pengelola dari Taman Baca Mutiara tentang permasalahan yang dihadapi oleh mitra.
- b. Wawancara, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara bertemu secara langsung dan berbincang-bincang oleh pihak pengelola dari Taman Baca Mutiara untuk memperoleh data mengenai permasalahan yang dihadapi oleh mitra dan tujuan dibangun Taman Baca Mutiara tersebut.

3. HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini dilakukan secara tatap muka (*offline*) selama sehari yaitu pada hari Senin tanggal 1 Agustus 2022. Program kegiatan ini berlokasi di Taman Baca Mutiara, Jalan Ceger Raya, Gang Iwapi, RT 02/RW 02, Kelurahan Jurangmangu Timur, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten. Program ini dijalankan oleh Kelompok Kecil yang sudah dibentuk di dalam KKN Kelompok 11, yang terdiri dari 3 anggota, dilakukan pengawasan dari pihak pengelola dan guru TK dari Taman Baca Mutiara. Dalam program kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak TK (Taman Kanak-Kanak) belajar pengenalan huruf abjad menggunakan media kartu dan menulis namanya masing-masing, kemudian mengajarkan membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan kertas origami untuk lebih melatih motorik halusnya, melatih konsentrasi, mengenal warna dan bentuk, dan melatih ketekunan.

Program kegiatan ini dilaksanakan mulai dari pukul 16.00 WIB sampai dengan pukul 17.15 WIB, pada hari Senin tanggal 1 Agustus 2022. Sebelum memulai kegiatan mahasiswa KKN melakukan perkenalan kepada anak-anak TK dan sebaliknya.



Gambar 2. Perkenalan mahasiswa KKN dan sebaliknya.

Selanjutnya melakukan kegiatan pendampingan *Ice Breaking* (dengan cara melakukan berbagai tepukan).



Gambar 3. Pendampingan *Ice Breaking*.

Selanjutnya setelah selesai kegiatan pendampingan *ice breaking*, mahasiswa KKN memasuki materi yang pertama yaitu mengenalkan huruf abjad dan mengajarkan menulis namanya di kertas masing-masing yang sudah disediakan oleh mahasiswa KKN.



Gambar 4. Pendampingan Pengenalan Huruf Abjad dan Mengajarkan Menulis Nama Masing-Masing Anak-Anak TK.

Kemudian kegiatan selanjutnya adalah membuat kreativitas kolase buah-buahan menggunakan media kertas origami yang telah disediakan oleh mahasiswa KKN UMJ.



Gambar 5. Pendampingan Membuat Kreativitas Kolase Buah-Buahan Menggunakan Media Kertas Origami.

Kegiatan selanjutnya adalah membagikan *snack* (makanan ringan) kepada anak-anak TK yang sudah menjadi peserta dalam kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN UMJ Kelompok Kecil yang ada di dalam Kelompok 11 KKN UMJ.



Gambar 6. Pembagian *Snack* (makanan ringan).



Gambar 7. Foto bersama

B. EVALUASI

Dalam pelaksanaan program kegiatan ini tentunya tidaklah berjalan

begitu saja pasti ada hambatan-hambatan. Tetapi dengan berjalannya waktu kelompok kecil yang ada di dalam Kelompok 11 KKN UMJ ini dapat menangani hambatan-hambatan tersebut supaya program kegiatan yang akan dilaksanakan berjalan dengan lancar. Program ini tentunya supaya berjalan dengan lancar membutuhkan kerja sama, komunikasi yang baik dan ketersediaan partisipasi dari para anggota untuk menjalankan program kegiatan ini.

Secara keseluruhan program kerja yang dilaksanakan oleh kelompok kecil yang ada di dalam kelompok 11 KKN UMJ ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar. Program kegiatan ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, partisipasi dan peran dari para semua pihak yang terkait dalam kegiatan ini, khususnya dari para anggota dari kelompok kecil yang ada di dalam kelompok 11 dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) yang sudah selalu mensupport, membimbing dan mengarahkan supaya pelaksanaan program kegiatan ini berjalan dengan baik. Selanjutnya, peran mitra dan masyarakat sekitar yang telah memberikan kesempatan kepada kelompok kecil yang berada di dalam kelompok 11 untuk melakukan program kegiatan KKN atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Disamping itu, tetapi masih banyak yang harus dievaluasi oleh kelompok kecil yang berada di dalam kelompok 11 ini.

4. KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan sektoral. Kuliah Kerja Nyata (KKN) menurut Pasal 1 ayat 9 Peraturan Rektor UMJ No 498 Tahun 2020 Tentang Pedoman

Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta, bahwa Kuliah Kerja Nyata selanjutnya disingkat KKN merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan oleh mahasiswa dan dosen dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Sebagai mahasiswa yang akan menjadi calon sarjana, hasil yang diperoleh dari bangku perkuliahan harus dimanfaatkan secara optimal, tidak hanya dalam dunia pendidikan tetapi juga aplikasi di dalam masyarakat, mengenal dan mencoba memecahkan dinamika-dinamika yang ada di masyarakat.

Sebagai bentuk pengabdian pada masyarakat, melalui kegiatan KKN mahasiswa dituntut untuk mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Mahasiswa diharapkan menjadi motivator dan fasilitator dari usaha-usaha pembangunan yang ada pada saat sekarang sedang giat dilakukan terutama di daerah pedesaan. Masyarakat dapat berbagi permasalahan yang ada dan mencari solusi dengan partisipasi mahasiswa peserta KKN, pemerintah di tempat lokasi KKN juga akan mendapatkan partner yang bisa diajak bekerjasama dalam proses pembangunan di daerah setempat.

KKN ini juga bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dan kelompok dalam menggunakan metode penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan beberapa rincian program kerja kegiatan pengabdian masyarakat ini ataupun juga disebut juga dengan Kuliah Kerja Nyata, Telah melaksanakan beberapa program kegiatan yang melalui Progam Kerja kami yaitu dengan tema Pendampingan Mengenalkan Abjad

dan Membuat kreativitas Kolase Buah-Buahan Menggunakan Kertas Origami ,Serta Melatih Motorik Pada Anak TK.

UCAPAN TERIMAKASIH

Melalui kesempatan yang baik kali ini, kami segenap tim dari kelompok kecil yang berada di dalam Kelompok 11 KKN UMJ 2022 banyak mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan kepada:

- 1) Bapak Dr. Ma'mun Murod, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).
- 2) Ibu Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M. Si, IPM, ASEAN.Eng selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan segala kemampuan dan upaya sehingga pelaksanaan KKN dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Ibu Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si. selaku Ketua Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2022.
- 4) Ibu Nur Romdhona, SH., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada kami selama Kegiatan KKN berlangsung.
- 5) Ibu Daryati selaku Pihak Pengelola dari Taman Baca Mutiara, Kampung Pemulung, Jurang Mangu Timur, yang telah mengizinkan tempat untuk kami melaksanakan kegiatan dan mendukung selama kegiatan KKN.
- 6) Teman-teman seperjuangan anggota KKN UMJ khususnya kelompok 11, semoga kebersamaan dan kekompakan kita selalu terjaga selamanya.

- 7) Dan seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan yang telah berpartisipasi, mendukung dan membantu pelaksanaan KKN ini.

DAFTAR PUSTAKA

Mulyani. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rachmawati & Euis Kurniati. 2017. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Kencana

MATERI PEMBEKALAN KKN

UNIVERSITAS WARMADEA 2019

<https://www.warmadewa.ac.id/assets/CKImages/files/Materi%20SEJARAH,%20TUJUAN%20DAN%20MANFAAT%20KKN.pdf>

BUKU PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA UMJ TAHUN 2022

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA NOMOR: 498 TAHUN 2022

Ajeng Puspita Dewandari. (2011). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Pemanfaatan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athfal Tengahan Minggir Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY

Rusti Alam Siregar. *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI TK NEGERI PEMBINA I KOTA JAMBI TAHUN PELAJARAN 2016/2017*. Jurnal Literasiologi.

BLOG KKN UNSYIAH: <http://webblogkkn.unsyiah.ac.id/kualaidi11/2016/08/25/pengenalan-huruf-pada-anak-anak>