

Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta

**Fatma Nurmulia¹, Rusjdy Sjakyakirti Arifin², Siska Kusumawardani³,
Septi Adelia Putri⁴, Rizki Hatta Rajasa Bijaksana⁵, Nafil Ahmad As'ad⁶**

^{1,2}Pendidikan Guru MI, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Cireundeu
Ciputat

³Pendidikan Guru SD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Cireundeu
Ciputat

^{4,5,6}Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta,
CireundeuCiputat

Fatma.nurmulia@umj.ac.id, rusjdy.arifin@umj.ac.id, siska.kusuma@umj.ac.id,
20200510300035@student.umj.ac.id, 20200510300032@student.umj.ac.id,
20200510300028@student.umj.ac.id

ABSTRAK

Pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar bagi pendidik bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Pendidikan dalam membuat perangkat pembelajaran dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar pada proses pembelajaran dan evaluasi. Pendekatan yang dilakukan dalam memecahkan permasalahan yakni dengan menyelenggarakan pelatihan pembuatan modul ajar dalam kurikulum merdeka belajar dan pendampingan pembuatan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar bagi pendidik.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Perangkat Pembelajaran.

ABSTRACT

Training and assistance in making learning tools for the independent learning curriculum for educators aims to improve education's ability to create learning tools in implementing the free learning curriculum in the learning and evaluation process. The approach taken in solving the problem is by holding training in making learning modules in the independent learning curriculum and assisting in making learning tools for the independent learning curriculum for educators.

Keywords: Independent Learning Curriculum, Learning Tools.

1. PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan bermitra dengan SD Muhammadiyah 5 Jakarta melaksanakan kegiatan tentang Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar, yang bertempat di Jln. Limau III No. 3 RT. 03/RW03 Kramat Pela Kec. Kebayoran Baru Kota Jakarta Selatan 12130.



Gambar 1. SD Muhammadiyah 5 Jakarta

Kurikulum merdeka merupakan slogan pendidikan yang saat ini sedang digegerkan oleh Mendikbud. Prinsip merdeka belajar diharapkan dapat mempercepat proses reformasi pendidikan di Indonesia yang selama ini dianggap perlahan layu. Medikbud bahkan menggagas istilah deregulasi pendidikan karena regulasi pendidikan selama ini dinilai menghambat proses pencapaian reformasi pendidikan bermuara pada kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi menetapkan Kurikulum Merdeka sebagai upaya pemulihan pembelajaran pada satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah yang diberlakukan mulai 2022.

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik.

Sekolah Dasar Muhammadiyah 5

Jakarta yang berlandaskan agama islam termasuk sekolah yang sudah merespon kebijakan pemerintah dengan menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. Media pembelajarn di sekolah tersebut sudah menggunakan kurikulum Merdeka Belajar. Namun fakta di lapangan, Pemahaman guru terhadap perangkat pembelajaran (modul ajar) yang berbasis kurikulum merdeka masih belum maksimal. Adapun proses penggunaan plat form mengajar masih jarang digunkan di sekolah tersebut belum maksimal dalam menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran. Namun, Sekolah tersebut tetap mengusahakan menggunakan plat form merdeka mengajar untuk meningkatkan pengetahuan-pengetahuan guru dalam melengkapi administrasi sekolah. Adapun untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) rutin, dilaksanakan di dalam ruang kelas. Sekolah tersebut berkesinambungan terus berpacu dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan pelaksanaan pendidikan, salah satunya yaitu peningkatan kompetensi pendidik.

Hasil wawancara kami dengan Kepala sekolah disampaikan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di sana sudah dijalankan semaksimal mungkin, namun masih terdapat beberapa kekurangan dalam implementasinya salah satunya yaitu menyiapkan SDM.

PERMASALAHAN PRIORITAS

Beberapa Permasalahan Prioritas berdasarkan hasil wawancara bersama kepala sekolah diantaranya:

1. Kurangnya pemahaman guru tentang modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar.
2. Guru-guru belum terbiasa dengan menggunakan platform Merdeka mengajar .
3. Guru-guru belum terbiasa dengan system penialaina (asesmen) akhir dalam kurikulum merdeka belajar.

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan analisis permasalahan pada bagian pendahuluan di atas, maka diperlukan adanya solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan guru-guru

SD Muhammadiyah 5 Jakarta dalam pembuatan perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar yang tepat. Berikut solusi yang ditawarkan tim PKM kepada pihak mitra yaitu SD Muhammadiyah 5 Jakarta.

1. Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan tentang pembuatan modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 5 Jakarta;
2. Tim pengabdian masyarakat memberika pelatihan tentang penggunaan platform Merdeka mengajar;
3. Tim pengabdian masyarakat mengadakan pelatihan intensif yang membekali guru-guru SD Muhammadiyah5 Jakarta tentang kemampuan Pembuatan Perangkat penilaian (asesmen) Pembelajaran RPP Berbasis Kurikulum Merdeka belajar;

Hasil yang diharapkan yaitu wawasan keilmuan dan pemahaman guru tentang kemampuan Pembuatan Perangkat

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk dapat menjalankan kegiatan pelatihan ini maka diperlukan tahapan metode pelaksanaan yang terstruktur. Berikut ini metode pelaksanaan pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SD Muhammadiyah 5 Jakarta.

Tahap 1 Kegiatan Sosialisasi

Pada tahap 1, tim PKM akan melaksanakan kegiatan pelatihan tentang pembuatan modulajar kurikulum merdeka belajar di SD Muhammadiyah 5 Jakarta Adapun kegiatan pelatihan ini dilaksanakan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta tanya jawab.

Tahap 2 Seminar

Pada tahap 2, tim PKM akan melaksanakan kegiatan Seminar kepada mitra, seminar ini berkaitan tentang metode pembelajaran dan evaluasi berbasis kurikulum merdeka belajar. Adapun kegiatan seminar ini dilaksanakan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta tanya jawab. Adanya sosialisasi ini

bertujuan agar memberikan gambaran tentang tentang metode pembelajaran dan evaluasi kurikulum merdeka belajar.

Tahap 3 Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran RPP

Pada tahap ini mitra akan dilatih untuk memahami dan mengetahui bagaimana cara pembuatan perangkat pembelajaran RPP berbasis kurikulum merdeka belajar. Adapun kegiatan seminar ini dilaksanakan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta tanya jawab.

Tahap 4 Praktik Pembuatan Perangkat Pembelajaran RPP

Pada tahap ini merupakan tahap praktik Pembuatan RPP Berbasis kurikulum merdeka belajar yang dilakukan oleh Tim PKM kepada guru-guru MI/SD sebagai mitra. Pada kegiatan ini mitra juga ikut terlibat langsung dalam kegiatan ini untuk mengetahui bagaimana RPP tersebut.

Tahap 5 Monitoring dan Evaluasi

Tim PKM akan melakukan monitoring dan evaluasi kepada mitra sampai mereka benar-benar bisa menggunakan dan menguasai Pembuatan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum merdeka serta dapat mengaplikasikan langsung dalam kegiatan pembelajaran. Pada tahap ini Tim PKM akan melakukan analisis terhadap kemungkinan permasalahan yang muncul dari pihak mitra selama menjalani pelatihan ini.

3. PELAKSANAAN DAN HASIL

Pada tahap implementasi kegiatan diawali dengan pembukan acara pengabdian Bersama kepala sekolah dan pihak terkait serta beberapa tim penelitian yang melibatkan mahasiswa.



Gambar. 2 Pembukaan PKM

Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan tentang pembuatan modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 5 Jakarta.



Gambar 3. Pelatihan pembuatan modul ajar Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan tentang penggunaan platform Merdeka mengajar;



Gambar 4 pelatihan penggunaan platform merdeka mengajar (PMM)

Tim pengabdian masyarakat mengadakan pelatihan intensif yang membekali guru-guru SD Muhammadiyah 5 Jakarta tentang kemampuan Pembuatan Perangkat penilaian (asesmen) Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka belajar.



Gambar 5. Pelatihan Penilaian (Asesment)

Kegiatan pelatihan ini masuk kedalam bagian internal manajemen di sekolah SD Muhammadiyah 5 Jakarta yang diadakan dalam rangka mengembangkan pengetahuan dan keterampilan guru. Kami semua berharap agar guru bisa mendapatkan keunggulan kompetitif sertadapat memberikan pelayanan terbaik. Selain itu melalui pelatihan ini diharapkan guru-guru dapat bekerja dengan lebih produktif dan mengalami peningkatan kualitas kerja.

Selain menambah skill dan kemampuan guru juga dapat mengeksplor dirinya lebih berkembang lagi terhadap dunia luar dengan kemampuan kemampuan yang baru dan akan terus berkembang. Dengan demikian peningkatan skill dan pengetahuan baru akan membuat guru lebih terlihat professional dan mampu merespon dengan cepat perkembangan zaman. Menjadi guru yang aktif dan inovatif disekolah akan memberikan kontribusi besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan Pendidikan.

4. KESIMPULAN

Pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar di sd Muhammadiyah 5 jakarta, dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru ada beberapa tahapan yang dilakukanterdiri dari Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan tentang pembuatan modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 5 Jakarta; Hasil yang diharapkan Guru memperoleh pengetahuan tentang pembuatan modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar dan pemanfaatannya dalam pembelajaran.

Kegiatan kedua Tim pengabdian masyarakat memberika pelatihan tentang penggunaan platform Merdeka mengajar; Hasil yang diharapkan Guru memperoleh pengetahuan penggunaan platform Merdeka mengajar;

Kegiatan ketiga Tim pengabdian masyarakat mengadakan pelatihan intensif yang membekali guru-guru SD Muhammadiyah5 Jakarta tentang kemampuan Pembuatan Perangkat penilaian (asesmen) Pembelajaran RPP

Berbasis Kurikulum Merdeka belajar. Hasil yang diharapkan yaitu wawasan keilmuan dan pemahaman guru tentang kemampuan Pembuatan Perangkat.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih di sampaikan kepada mitra dan pihak terkait yang telah memberikan fasilitas, melaksanakan kegiatan dan mengevaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Salinan Lampiran Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus
- Farokhah, L. (2018). Peningkatan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Project Based Learning dengan Teknik Mind Map. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurmulia, F. (2015). Mengembangkan Kemampuan Guru Matematika dalam Menyusun Soal Bermuatan Literasi Matematika Sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013
- Pamujo. (2022). Pelatihan Pembuatan Rpp Merdeka Belajar Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kramat.
- Probosiwi. (2020). Penyusunan RPP format terbaru mewujudkan merdeka belajar bagi guru sekolah dasar di PCM Prambanan.
- Bukit S. (2022). Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap RPP Merdeka Belajar di Kecamatan Sibolangit Tahun Ajaran 2020/2021.