

PELATIHAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN & IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR UNTUK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 01 CIPUTAT

Gathan Rakhi Signori¹, Nurlita Septiani Dewi², Yussuf Prawira Sandica³, Lutfi⁴

¹Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

^{2,3}Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

⁴Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl.

K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

* lutfi@umj.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan adalah kunci kemajuan dari kemajuan suatu bangsa. Negara-negara maju seperti Inggris dan Perancis sangat menjunjung tinggi perkembangan Pendidikan untuk memajukan masyarakatnya. Namun disisi lain Indonesia sendiri masih belum bisa mengimbangi hal tersebut, permasalahan di bidang Pendidikan yang muncul di Indonesia pun sangat bervariasi salah satunya adalah kualitas guru. Guru-guru di Indonesia bisa di bilang minim pengetahuan di bidang teknologi, sehingga pembelajaran yang dilakukan pun tidak sesuai dengan relevansi zaman. Oleh karena itu tim KKN-PKM UMJ melakukan pengabdian dengan memberikan pelatihan Canva di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat dengan targetnya adalah guru-guru disana. Harapannya setelah diberikan pelatihan tersebut guru-guru di sana dapat memberikan pembelajaran yang basisnya mengacu pada teknologi yang tentunya dapat menarik minat siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat.

Kata Kunci: Pengabdian, Pendidikan, Canva

ABSTRACT

Education is the key to the progress of a nation's progress. Developed countries such as England and France highly uphold the development of education to advance their society. But on the other hand, Indonesia itself is still unable to keep up with this. The problems in the field of education that arise in Indonesia are very varied, one of which is the quality of teachers. Teachers in Indonesia can be said to have minimal knowledge in the field of technology, so that the learning they do is not in accordance with the relevance of the times. Therefore the UMJ KKN-PKM team did a service by providing Canva training at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat with the target being the teachers there. It is hoped that after being given the training the teachers there can provide learning that is based on technology which of course can attract the interest of students at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat

Keywords: Devotion, Education, Canva

1. PENDAHULUAN

Kampus pada dasarnya merupakan sebuah tempat untuk para pemuda-pemudi menuntut ilmu pengetahuan dengan baik. Kampus memiliki peran penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Hal ini di mulai sejak zaman pasca renaissance dimana mulai muncul kampus-kampus di Eropa salah satunya di Italia, dikenal dengan *Studium Generale* yang mana di tempat tersebut lahirlah banyak filsuf, matematikawan, sastrawan, seniawan, ahli hukum dan lain sebagainya. Seiring dengan perkembangannya waktu kampus menjadi tempat yang bukan saja menjadi pusat Pendidikan Masyarakat melainkan juga sebagai tempat untuk mendegradasi permasalahan-permasalahan yang di hadapi oleh pemerintah salah satunya adalah kualitas Pendidikan. Kampus-kampus di Indonesia sendiri memiliki tugas penting selain daripada mengembangkan Ilmu Pengetahuan tetapi tetapi juga harus untuk mengabdikan diri kepada Masyarakat lewat ilmu-ilmu yang telah dipelajari melalui kampus.

Hal ini juga sejalan dengan konsepsi dalam Filsafat Ilmu yang mana di dalamnya terdapat tiga cabang yaitu ontologi, epistemologi, dan Aksiologi. Yang mana pengabdian sendiri merupakan salah satu bentuk dari Aksiologi yaitu nilai apa yang dapat diberikan kepada orang banyak melalui ilmu-ilmu yang telah diteliti atau yang telah dipelajari. Yang kemudian konsepsi dalam Filsafat Ilmu ini dielaborasi dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

KKN pada dasarnya merupakan bentuk kegiatan yang tertuang di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu *Pengabdian*. Yang mana dalam hal ini Mahasiswa diharuskan untuk memberikan dampak yang baik kepada Masyarakat dengan cara sebisa mungkin mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat sendiri bervariasi seperti ke pedesaan, melakukan penyuluhan, membantu warga setempat, dan lain sebagainya yang tentunya dalam hal ini

mahasiswa bahu-membahu membantu Masyarakat (Syardiansah, 2017).

Universitas Muhammadiyah Jakarta di Tahun 2023 kali ini mengadakan KKN dengan berbagai macam bentuk mulai dari KKN Internasional, KKN Nasional, KKN PDA, KKN PCA, KKN Aisiyah, dan KKN PKM. Tujuannya sendiri variatif ada yang diharuskan untuk melakukan pengabdian di luar negeri, luar daerah, pedesaan, sekolah-sekolah, rumah sakit, dan lain sebagainya. Sehubungan dengan kaitan kegiatan tersebut Tim KKN-PKM UMJ kali ini mengadakan program pelatihan Canva yang di pimpin oleh Bapak Lutfi, M.Pd dengan sasaran pada guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat. Hal ini dilakukan karena guru-guru disekolah tersebut cukup minim pengetahuan terhadap teknologi sehingga berimplikasi pada metode pembelajaran yang diberikan kepada anak didik.

Seperti yang kita ketahui bahwa permasalahan Pendidikan di Indonesia sangatlah kompleks selain daripada pemerataan sekolah-sekolah, fasilitas, buku, dan lain sebagainya. Permasalahan pada kualitas guru juga merupakan isu yang sangat krusial. Yang mana jika hal ini terus dibiarkan akan berpotensi pada turunnya kualitas Sumber Daya Manusia yang ada di Indonesia. oleh karena itu guru merupakan tiang pertama dalam Pendidikan, dengan adanya kualitas guru yang baik dapat memberikan hasil yang baik kepada anak didiknya.

Menurut survey dari PERC (*Politic and Economic Risk Consultan*), kualitas pendidikan di Indonesia berada pada urutan terakhir yaitu urutan ke-12 dari 12 negara di Asia. Salah satu yang menyebabkan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia adalah rendahnya kualitas guru. Hasil dari UKG tahun 2021 sampai 2015, sekitar 81% guru di Indonesia bahkan tidak mencapai nilai minimum. Dari hasil data tersebut menggambarkan bahwa kapabilitas dan kuantitas tenaga pengajar yang tidak kompetensi tentunya akan berdampak padakualitas pendidik.

Oleh karena itu untuk mendegradasi hal tersebut kampus harus berguna untuk membantu para guru dalam membuat

media pembelajaran yang berkemajuan sebagaimana abad 21, teknologi memiliki peran yang sangat besar dari berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan.

Dalam era digital ini, teknologi menjadi bagian tak terpisahkan dari dunia pendidikan. Guru sebagai fasilitator pembelajaran perlu menguasai berbagai alat dan teknik untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan efektif (Restiyani et al., 2015). Salah satu alat yang bisa mendukung kreativitas guru dalam membuat materi pembelajaran adalah aplikasi Canva. Selain itu, konsep Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan pada sekolah dan guru untuk mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan lokal. Artikel ini akan membahas pelatihan aplikasi Canva dan implementasi Kurikulum Merdeka untuk guru di MIM 01 Ciputat, serta memberikan beberapa referensi yang relevan.

Aplikasi Canva adalah alat desain grafis yang sederhana dan intuitif, memungkinkan pengguna, termasuk guru, untuk membuat berbagai materi pembelajaran yang menarik seperti presentasi, poster, infografis, dan lain sebagainya. Pelatihan dalam penggunaan Canva akan memberikan guru keterampilan untuk menciptakan materi pembelajaran yang visual, informatif, dan lebih mudah dipahami oleh siswa. Guru di MIM 01 Ciputat dapat diajarkan bagaimana menggunakan berbagai fitur Canva, seperti pemilihan template, pengaturan warna, menambahkan teks, gambar, dan elemen lainnya.

Adapun kelebihan serta kekurangan yang ada pada aplikasi Canva. Kelebihan aplikasi Canva:

- 1) Memudahkan seseorang dalam membuat desain yang diinginkan atau diperlukan, seperti; pembuatan poster, sertifikat, infografis, template video, presentasi, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva.
- 2) Karena aplikasi ini menyediakan berbagai macam template yang sudah tersedia dan menarik, maka memudahkan seseorang dalam membuat suatu desain yang sudah disediakan, hanya menyesuaikan saja

keinginan serta pemilihan tulisan, warna, ukuran, gambar, dan lain sebagainya yang disediakan.

- 3) Mudah dijangkau, aplikasi Canva mudah dijangkau disemua kalangan karena bisa didapat melalui Android ataupun Iphone, hanya dengan mendownloadnya untuk mendapatkan aplikasi ini, jika memakai gawai. Apabila memakai laptop, caranya ialah dengan membuka chrome atau web Canva dan masuk pada aplikasi Canva tanpa harus mendownload.

Kekurangan aplikasi Canva :

- 1) Aplikasi Canva mengandalkan jaringan internet yang cukup dan stabil, bila mana tidak adanya internet atau kuota dalam gawai maupun laptop yang akan menjangkau aplikasi Canva, Canva tidak dapat dipakai atau mendukung dalam proses mendesain.
- 2) Dalam aplikasi Canva ada template, stiker, ilustrasi, font, dan lain sebagainya secara berbayar. Jadi, ada beberapa yang berbayar ada yang tidak. Tetapi hal ini tidak masalah dikarenakan banyak template yang menarik dan gratis lainnya. Hanya bagaimana pengguna dapat mendesain sesuatu secara menarik dan mengandalkan kreativitas sendiri.
- 3) Terkadang desain yang dipilih terdapat kesamaan desain dengan orang lain, entah itu templatnya, gambar, warna, dan sebagainya. Tetapi ini juga tidak menjadi masalah, kembali lagi kepada pengguna dalam memilih sesuatu desain yang berbeda.

Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan bagi sekolah dan guru untuk mengembangkan kurikulum yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan lokal. Dalam konteks MIM 01 Ciputat, guru dapat mengintegrasikan nilai-nilai lokal, budaya, dan potensi daerah dalam pengembangan kurikulum. Hal ini dapat meningkatkan rasa kepemilikan siswa terhadap pembelajaran, karena materi yang diajarkan lebih relevan dengan lingkungan sekitar mereka.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini melalui beberapa tahapan dimulai dengan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

A. Persiapan

Dimulai dari metode persiapan yaitu proses persetujuan dengan mitra dan mendiskusikan terkait permasalahan yang ada pada mitra sehingga dapat dilakukan perencanaan program kerja yang tepat.

1) Observasi

Observasi merupakan cara atau metode menghimpun keterangan atau data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.

Dengan kata lain, observasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kelakuan *observe* yang sebenarnya. Dengan demikian, melalui kegiatan observasi dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kehidupan sosial yang sukar diperoleh menggunakan metode lain (Mania, 2008).

B. Pelaksanaan

Setelah dilakukan observasi di dapatkan hasil terkait permasalahan yang ada pada mitra. Berikut metode pelaksanaan yang kami lakukan:

1) Sosialisasi tentang Kurikulum Merdeka Belajar

Sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan agar guru-guru di MI Muhammadiyah 01 Ciputat dapat memahami cara-cara mengajar yang mengandung unsur-unsur kemerdekaan dalam belajar. Sehingga peserta didik dapat lebih aktif untuk belajar di sekolah.

2) Pelatihan Canva sebagai media Pembelajaran

Pelatihan ini dilakukan dengan tujuan agar guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat dapat memahami cara-cara yang efisien dalam membuat metode pembelajaran yang efektif serta menarik. Sehingga diharapkan anak didik ikut tertarik dalam pembelajaran.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan metode

kualitatif yaitu dengan melihat aspek pada input, proses, dan output selamakegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan yang ditargetkan dalam kegiatan PKM ini, yaitu: a) Kerjasama yang terjalin dengan mitra b) Peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran Canva, c) Pemberdayaan sarana dan prasarana penunjang yang dimiliki sebagai upaya optimalisasi dan pengendalian mutu pembelajaran di sekolah d) Ebook berupa buku panduan penggunaan media presentasi Canva, dan e) Jurnal ilmiah.

Agenda kegiatan pertama adalah pengecekan dan pemasangan spanduk di salah satu kelas yang sudah dipersiapkan oleh pihak sekolah. Kami tim pengabdian mempersiapkan materi, presensi/daftar hadir peserta dan snack serta peralatan lainnya,

Setelah semuanya dipersiapkan, materi pertama pun dilaksanakan yang disampaikan oleh Dr. H. Sodikin Zarkasi, M.Pd mengenai "Merdeka Belajar", kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab oleh para peserta kepada pemateri.

Berakhirnya materi yang disampaikan Dr. H. Sodikin Zarkasi, M.Pd, kami semua pun istirahat sejenak untuk melanjutkan kegiatan kedua (inti) yaitu pelatihan canva kepada para peserta.

Pada sesi pelatihan ini, pemateri menggunakan metode presentasi yang memaparkan panduan mengenai bagaimana penggunaan canva untuk digunakan sebagai media pembelajaran di era teknologi yang serba maju ini. Para guru dapat berkarya jauh lebih kreatif dengan menggunakan canva karena didalamnya terdapat banyak sekali gambar, font, video animasi, grafik, serta template agar saat proses pembelajaran berlangsung para siswa tidak cepat merasa bosan. Pada sesi ini para peserta diharuskan untuk mengikuti langkah-langkah berikut ini:

1. Membuat akun canva terlebih dahulu dengan memasukan alamat email yang sudah terdaftar oleh masing-masing peserta.
2. Setelah login, para peserta dapat langsung membuat powerpoint

dengan menggunakan template yang telah tersedia.

Para panitia pun memberikan arahan serta bimbingan kepada para peserta terkait fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi canva. Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh para guru dalam pembuatan akun Canva yaitu:

- 1) Peserta bingung memilih bagian yang harus di klik pertama pada saat pendaftaran.
- 2) Peserta terkendala dengan jaringan
- 3) Peserta kadang salah memilih atau mengklik tombol yang seharusnya
- 4) Peserta melompati beberapa bagian informasi yang seharusnya diisi.
- 5) Peserta terkendala dengan akun email masing-masing, seperti lupa password, dan lainnya.

Kendala juga terjadi pada saat pembuatan powerpoint. Setelah memperhatikan contoh bagaimana membuat powerpoint memakai template, para guru diminta untuk berlatih membuat poster sesuai dengan tema masing masing guru (bebas). Pada kegiatan ini, pelatih dan mahasiswa memberikan bantuan dan pendampingan selama proses praktek kerja para guru. Pada prosesnya terdapat kendala seperti :

- 1) Peserta bingung dalam membuat kalimat
- 2) Peserta tidak tahu bagaimana cara menghapus gambar/garis yang tidak diperlukan
- 3) Peserta masih belum paham bagaimana memberikan tulisan pada canvas, mengubah huruf dan warna
- 4) Peserta masih belum bisa menyimpan hasil kreasi yang dibuat apakah dalam bentuk pdf, jpg atau video.

Namun demikian berdasarkan kendala yang dipaparkan di atas, pendampingan pada saat pelatihan dinilai cukup efektif.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini selain berfokus pada pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar juga focus utamanya adalah melakukan Pelatihan Aplikasi Canva sebagai alat untuk membuat media Pembelajaran kepada guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah

Muhammadiyah 01 Ciputat. Materi ini diberikan karena mayoritas guru-guru di sana belum memiliki pemahaman tentang metode ajar kurikulum Merdeka belajar dan pemahaman membuat media pembelajaran yang menarik minat siswa melalui Canva. Maka dari itu TIM KKN-PKM UMJ melakukan pengabdian Kepada guru-guru di sekolah tersebut agar guru-guru disana lebih teredukasi serta mendapatkan ilmu-ilmu baru terkait dengan kurikulum Merdeka belajar dan pengaplikasian canva dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1: Kegiatan penyampaian materi kurikulum Merdeka Belajar



Gambar 2: Kegiatan Pemberian Materi Canva



Gambar 3: Kegiatan setelah Pemberian Materi

Metode penyampaian materi yang digunakan adalah Presentasi dan Praktik yang kemudian didampingi oleh Tim KKN- PKM UMJ sehingga materi yang disampaikan lebih terarah dengan baik. Pelatihan ini bertujuan agar guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat mendapatkan ilmu baru yang berguna untuk membuat metode pembelajaran yang baik sehingga anak murid yang diajarkan akan ikut tertarik pada ilmu- ilmu yang disampaikan.

Kondisi ideal yang diharapkan dari guru adalah menyajikan bahan atau materi ajar dalam proses pembelajaran sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya. Untuk itu, guru perlu mengorganisasikan materi ajar yang telah dikembangkan ke dalam bahan ajar.

Hasil PKM, memperlihatkan bahwa para peserta telah memiliki pemahaman terhadap pengembangan media pembelajaran canva. Hasil tes tanya-jawab menunjukkan bahwa pada umumnya penguasaan peserta pelatihan cukup baik. Selanjutnya, capaian hasil praktik pengembangan media pembelajaran canva menunjukkan bahwa peserta pelatihan telah memahami langkah- langkah pengembangan media canva dan sebagian guru telah mampu menghasilkan media canva namun belum mencapai kesempurnaan.

**HASIL EVALUASI
 PELAKSANAAN**

Input	Man - Setiap anggota menjalankan tugasnya masing-masing
	Methods - Metode yang digunakan dalam penyuluhan melalui presentasi dengan media Slide Presentasi, yang digunakan untuk penyampaian materi serta menerangkan apa itu kurikulum sehingga guru-guru tertarik dengan materi yang disampaikan
	Machine - Materi yang disampaikan cukup ringan Namun

	dikarenakan Awamnya pengetahuan guru-guru terhadap Teknologi menimbulkan banyak pertanyaan terkait Cara memberikan Pembelajaran dengan Metode kurikulum Merdeka belajar dan juga fitur-fitur canva.
Process	Selama kegiatan berlangsung guru-guru terlihat antusias mendengarkan materi, ditambah daya ingin tahu yang tinggi menyebabkan pertanyaan-pertanyaan yang memiliki relevansi langsung dengan materi yang disampaikan oleh pemateri yaitu kurikulum Merdeka belajar dan canva
Output	Guru-guru sudah memahami apa itu Kurikulum Merdeka belajar mulai dari seperti apa bentuknya, bagaimana cara pengaplikasiannya, tata caranya, dan lain sebagainya. Guru-guru juga dapat mempraktekkan kembali materi yang sudah disampaikan seperti cara membuat slide presentasi, memunculkan gambar, menggunakan fitur elemen, dan lain sebagainya.

4. KESIMPULAN

Kegiatan KKN di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat,

terkait dengan program pemberian materi Kurikulum Merdeka Belajar dan juga pengaplikasian Canva sebagai media pembelajaran berlangsung dengan baik. Pemberian materi ini diberikan kepada guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat karena metode pembelajaran yang diberikan di sana tidak sesuai dengan Kurikulum Merdeka belajar yang mana dalam kurikulum tersebut pendidik diberikan fleksibilitas waktu sehingga dalam memberikan pembelajaran bisa lebih focus pada konsep tertentu. Lalu kemudian disambung dengan pelatihan Canva yang mana dengan mempelajari cara menggunakan Canva metode ajar yang diberikan kepada guru-guru pun dapat lebih menarik dan lebih relevan dengan perkembangan zaman Abad ke-21 oleh karena itu tim KKN-PKM UMJ berkomitmen melakukan pengabdian disana agar guru-guru disana lebih teredukasi lagi dengan teknologi sehingga hasilnya guru-guru disana dapat melakukan pembelajaran yang sesuai dengan cara mengajar di abad ke 21 yang lebih menarik dan efisien.

Pelaksanaan pengabdian di MIM 01 Ciputat telah dilakukan dalam bentuk pelatihan Canva untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran di masa pandemi dapat disimpulkan bahwa; 1) Pelaksanaan pelatihan Canva untuk para guru di MIM 01 Ciputat telah dilaksanakan dengan baik dan lancar secara offline, 2) Pelatihan dinilai mempunyai manfaat yang sangat besar terhadap peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan IT dalam pembelajaran dengan menggunakan Canva. Terlebih lagi mereka menginginkan pelatihan yang serupa guna peningkatan keterampilan guru, 3) Pelatihan diadakan dalam satu hari yang meliputi kegiatan pengenalan, pembuatan akun canva, pembuatan powerpoint dan poster dan praktek kerja dari para peserta, review hasil dan diskusi, 4) Hasil kuisioner menunjukkan bahwa materi yang disajikan mudah dipahami dan disampaikan secara efektif, 5) Beberapa kendala terjadi dalam proses kerja praktek, namun demikian proses pendampingan

pada saat pelatihan dinilai cukup efektif dalam belajar Canva yang pada akhirnya guru dapat tetap mengikuti dan menghasilkan beberapa presentasi dan poster menarik sehingga diharapkan mampu menjadi guru yang profesional.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bapak Prof. Dr. Ma'mun Murod, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata 2023 ini.
3. Ibu Prof. Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.Si., selaku Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN 2023.
4. Ibu Dr. Lusi Andriyani, SIP., M.Si., selaku Ketua Pelaksana kegiatan Kuliah Kerja Nyata UMJ 2023.
5. Ibu Dr. Lorenta In Haryanto, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta.
6. Bapak Lutfi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata Kelompok 26 yang selalu membimbing, mengarahkan serta meluangkan waktunya untuk Kelompok 26.
7. Ibu Atikah Wardah, SE, selaku Kepala Sekolah MIM 01 Ciputat yang telah memberikan kesempatan untuk penulis memberikan sedikit banyak ilmu yang sudah didapatkan selama ini.
8. Rekan-rekan se-program dan juga Kelompok 26 yang selalu membantu sertamemberikan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPM. (2023). *Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Tangerang Selatan.
- Mania, S. (2008). *Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran*. Lentera Pendidikan, Vol 11 No. 2.

- Restiyani, R. J. (2015). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *Edusains UIN Syarif Hidayatullah*.
- Syardiansah. (2017). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017). *JIM UPB Vol 7 No.1*.