

# SOSIALISASI MENGENAI SIKAP NASIONALISME KEPADA MURID-MURID DI MTS AS-SA'ADAH DESA SASAK PANJANG

Meliza Gusti Zahra, Sodikin

Jurusan Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

[melizagustizahra@gmail.com](mailto:melizagustizahra@gmail.com)

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan bagian penting dari sebuah peradaban. Semakin maju pendidikan masyarakat maka akan semakin maju pula perkembangan pembangunan pada wilayah tersebut. Tim KKN kami berinisiatif untuk menyelenggarakan sosialisasi ke sekolah yang berada di Desa Sasak Panjang, Kec. Tajur Halang, Kab. Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan yang ada di Desa Sasak Panjang. Lokasi ini dipilih karena merupakan daerah rekomendasi dari salah satu Dosen Pembimbing Lapangan untuk diteliti pendidikannya. Kegiatan berlangsung pada 10 dan 11 Agustus 2023 dimulai dari survey, pembukaan, sosialisasi, mengajar berpamitan dan pemberian sertifikat. Diikuti oleh beberapa murid MTS AS-SA'ADAH yang sangat antusias dengan kegiatan ini.

**Kata kunci:** Tingkat Pendidikan, Sosialisasi, Desa sasak Panjang

## ABSTRACT

*Education is an important part of a civilization. The more advanced the community's education, the more advanced the development of the region will be. Our KKN team took the initiative to organize outreach to several schools in Sasak Panjang Village, Kec. Tajur Halang, Kab. Bogor. This study aims to describe the existing education in the village of Sasak Panjang. This location was chosen because it was a recommendation area from one of the Field Supervisors to study their education. The activities took place on 10 and 11 August 2023 starting with a survey, opening, outreach, teaching goodbye and awarding certificates. Participated by several AS-SA'ADAH MTS students who were very enthusiastic about this activity.*

**Keywords:** Level of education, Socialization, Sasak Panjang Village

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah. Masyarakat sasaran KKN UMJ dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN-UMJ.

Tim pengabdian masyarakat dalam menanggapi program KKN tersebut berinisiatif untuk menyelenggarakan sebuah sosialisasi pendidikan mengenai berbagai materi di Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang, Kab. Bogor. Lokasi ini dipilih

karena merupakan daerah rekomendasi dari salah satu Dosen Pembimbing Lapangan untuk diteliti pendidikannya.

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting untuk memajukan suatu bangsa. Melalui pendidikan yang baik, diperoleh hal-hal baru sehingga dapat digunakan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Suatu bangsa apabila memiliki sumber daya manusia yang berkualitas, tentunya mampu membangun bangsanya menjadi lebih maju.

Oleh karena itu, setiap bangsa hendaknya memiliki pendidikan yang baik dan berkualitas. Pendidikan yang berkualitas harus mampu mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan tercantum dalam Undang-undang RI Tahun 2003

tentang sistem pendidikan nasional disebutkan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik agar menjadi manusia yang berkualitas dengan ciri-ciri beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta tanggung jawab.”

Usaha untuk mencapai tujuan pendidikan tidaklah mudah. Banyak kendala yang harus dihadapi oleh sistem pendidikan di Indonesia. Salah satu kendalanya, adalah rendahnya mutu pendidikan di Indonesia yang membuat tujuan pendidikan belum tercapai secara maksimal.

Oleh karena itu kami ingin menganalisis kualitas pendidikan serta melakukan sosialisasi mengenai berbagai materi di Desa Sasak Panjang guna meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak-anak di daerah Desa Sasak Panjang serta mengetahui kualitas pendidikan di daerah Desa Sasak Panjang.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini melalui beberapa tahapan dimulai dengan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

### A. Persiapan

Dimulai dari metode persiapan yaitu proses persetujuan dengan mitra dan mendiskusikan terkait permasalahan yang ada pada mitra sehingga dapat dilakukan perencanaan program kerja yang tepat.

#### 1) Observasi

Menurut Morris (1973: 906) observasi adalah aktivitas mencatat suatu gejala dengan bantuan instrumen-instrumen dan merekamnya dengan tujuan ilmiah atau tujuan lain. Lebih lanjut dikatakan bahwa observasi merupakan kumpulan kesan tentang dunia sekitar berdasarkan semua kemampuan daya tangkap pancaindera

manusia. Pada tahap observasi ini kami turun lapangan untuk melihat kondisi lokasi mitra.

#### 2) Wawancara

Menurut Nazir (1988), wawancara adalah proses memperoleh informasi bertujuan untuk penelitian dengan tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden. Pada tahap wawancara ini, kami mendapatkan informasi secara langsung terkait permasalahan yang ada pada mitra.

#### 3) Literasi

Literasi secara umum merujuk kepada seperangkat kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Pelaksanaan

Setelah dilakukan observasi dan wawancara didapatkan hasil terkait permasalahan yang ada pada mitra. Berikut metode pelaksanaan yang kami lakukan:

#### 1) Pemberian materi sosialisasi melalui catatan di papan tulis

Dipilihnya metode ini karena sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sehingga diharapkan akan memudahkan mereka untuk memahami materi dari catatan yang disajikan pada papan tulis.

#### 2) Pemahaman dan berdiskusi tentang materi sosialisasi

Setelah diberikan materi, selanjutnya anak-anak diberikan waktu untuk berdiskusi dan memindahkan catatan yang ada di papan tulis ke buku tulisnya masing-masing.

#### 3) Ice Breaking

Sebagai penutup kegiatan, dilakukan ice breaking berupa games dan Tanya jawab berhadiah setelah itu kami melakukan salam berpamitan dan berharap materi sosialisasi tersebut dapat berguna untuk mereka.

## C. Evaluasi

Evaluasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan dengan metode kualitatif yaitu

dengan melihat aspek pada input, proses dan output selama kegiatan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan hasil observasi, wawancara dan literasi yang kami lakukan adalah sosialisasi dan pengajaran mengenai materi sikap nasionalisme di MTS AS-SA'ADAH yang berlokasi di Sasak Panjang, Kec. Tajurhalang, Kab. Bogor, Jawa Barat yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 dan 11 Agustus 2023.

#### a. Pembukaan

Sebelum melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sasak Panjang Tajurhalang kami memulainya dengan mengadakan pembukaan dengan perkenalan dan pendekatan pada beberapa murid MTS AS-SA'ADAH serta pemberitahuan mengenai program atau kegiatan yang akan kami laksanakan.

Dalam pelaksanaannya kegiatan dilakukan selama 2 hari, dimulai dengan peerkenalan dengan pihak MTS AS-SA'ADAH pada tanggal 9 Agustus 2023, pelaksanaan penyuluhan pada tanggal 10 - 11 Agustus 2023 dan pemberian sertifikat pada tanggal 22 Agustus 2023.



**Gambar 1.** Pembukaan KKN di Desa Sasak Panjang Kec. Tajurhalang Kab. Bogor

#### b. Penyuluhan

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan secara offline pada tanggal 10 Agustus 2023 di kelas 7C, 7A dan 7B dimulai pada pukul 09.50 sampai pukul 13.40. Lalu kegiatan sosialisasi dilanjutkan pada tanggal 11 Agustus 2023 di kelas 8A, 7D dan 8C dimulai pukul 07.10 sampai pukul 11.00. Anak-anak menyimak materi yang disampaikan dengan baik.

Sosialisasi dan pengajaran ini menggantikan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kami berfokus pada tema "Menanamkan jiwa nasionalisme pada siswa untuk berkehidupan di masyarakat". Dalam proses sosialisasi ini murid-murid belum mengetahui pengertian dari nasionalisme tapi murid-murid sudah paham mengenai implementasi dan penerapan nasionalisme, karena penerapan nasionalisme di lingkungan sekolahnya sudah terlaksanakan dengan baik, seperti upacara bendera, menyanyikan lagu Indonesia raya, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dsb.



**Gambar 2.** Sosialisasi dan Penyuluhan Sikap Nasionalisme di MTS AS-SA'ADAH

#### c. Memberi catatan dan gambaran mengenai materi nasionalisme

Pemberian materi melalui tulisan diharapkan agar murid-murid dapat memahami dengan jelas dan bisa mencatat materi yang diberikan.

Materi yang diberikan mengenai gambaran implementasi dan penerapan nasionalisme di kehidupan sehari-hari.



**Gambar 3.** Memberikan gambaran dan materi mengenai nasionalisme

d. Ice Breaking

Setelah memberikan materi, sebagai penutup kegiatan, kami melakukan ice breaking berupa games dan tanya jawab berhadiah. Setelah itu kami melakukan salam berpamitan dan foto bersama, berharap materi sosialisasi ini dapat berguna untuk mereka.



**Gambar 4.** Penutupan dan Foto Bersama murid-murid kelas 7C

e. Penyerahan sertifikat

Penyerahan sertifikat dan mengucapkan terimakasih karena telah diterima dengan baik oleh para guru, staff dan murid MTS AS-SA'ADAH yang dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2023.



**Gambar 5.** Foto bersama dan pembagian Sertifikat

**Hasil evaluasi pelaksanaan**

Evaluasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata merupakan ukuran standar untuk mengetahui sejauh mana program KKN terlaksana. Selama pelaksanaan kegiatan pasti ada kemungkinan ketidaksesuaian dan ketidaksempurnaan dalam menjalankan kegiatan, oleh karena itu dilakukan beberapa evaluasi.

Hasil evaluasi pelaksanaan KKN terkait "Sosialisasi Sikap Nasionalisme kepada murid-murid MTS AS-SA'ADAH Tajurhalang Bogor" dapat mencakup berbagai aspek yang perlu dievaluasi untuk menentukan sejauh mana tujuan program telah tercapai dan untuk memperbaiki program di masa depan. Berikut evaluasi kegiatan sosialisasi.

**Tabel 1.** Evaluasi Kegiatan Sosialisasi

<b>Input</b>	<i>Man-</i> Setiap anggota menjalankan tugasnya masing-masing dalam menyelenggarakan kegiatan ini
	<i>Money-</i> Sumber dana yang berasal dari kas kelompok mampu mencukupi kebutuhan selama kegiatan berlangsung
	<i>Methods-</i> Metode yang digunakan dalam penyuluhan melalui sosialisasi, pengajaran dan presentasi yang disampaikan secara lisan dan tertulis agar menarik perhatian murid-murid melalui media catatan di papan tulis.
	<i>Machine-</i> Materi yang disampaikan ringan karena sasarannya anak-anak sehingga dapat dengan mudah diterima



	yang terlihat dari antusias dan aktif dalam setiap Tanya jawab yang diberikan
	<i>Material-</i> Adanya hadiah pada saat sesi tanya jawab menimbulkan semangat dan antusias murid-murid untuk mempelajari dan memahami materi yang telah disampaikan sehingga murid-murid dapat menjawab pertanyaan tersebut dengan baik.
<b>Process</b>	Selama kegiatan berlangsung murid-murid terlihat antusias mendengarkan materi, murid-murid sangat tertib dan mendengarkan dengan baik materi yang disampaikan, murid-murid sangat interaktif terhadap pertanyaan dan bertanya kepada pemateri.
<b>Output</b>	Murid-murid memahami, membaca dan memindahkan materi yang telah disampaikan ke buku catatannya masing-masing. Sebelum sesi tanya jawab, murid-murid membaca kembali materi yang telah disampaikan.

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan KKN di Desa Sasak Panjang, Kec. Tajurhalang, Kab. Bogor terkait Penyuluhan Sosialisasi mengenai Nasionalisme berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Murid-murid/peserta antusias dengan kegiatan yang kami adakan.

Murid-murid telah mengalami perubahan dalam pemahaman mereka tentang nasionalisme, serta menginternalisasi nilai-nilai dan sikap yang sesuai dengan semangat cinta dan kepedulian terhadap bangsa dan negara Indonesia.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha ESA,
2. Dr. Ma'mun Murod, M,Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN.

3. Dr. Lusi Andriyani, SIP, M,Si. Selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN UMJ 2023
4. Dr. Sodikin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing KKN kami yang selalu membimbing, mengarahkan serta meluangkan waktunya untuk kelompok KKN penulis.
5. Kepada MTS AS-SA'ADAH, selaku mitra yang mendukung kegiatan kami dan mengizinkan pelaksanaan sosialisasi dan pengajaran sikap nasionalisme di lingkungan sekolah.
6. Kepala Dusun Sasak Panjang Bapak Abdullah, yang memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kelompok KKN kami dalam adaptasi di Desa Sasak Panjang.
7. Rekan rekan seprogram dan sekelompok penulis yang selalu membantu serta memberi saran kepada penulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Driyarkara. 1980. Driyarkara Tentang Pendidikan. Yogyakarta : Kanisius.
- Idi, Abdullah. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kalida, M dan Mursyid M. 2015. Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri. Yogyakarta :Aswaja Pressindo.
- Muhadjir, Noeng. 2000. Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Umar Tirtarahardja dan La Sula. 2000. Pengantar Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Widiastono, Tonny. 2004. Pendidikan Manusia Indonesia. Jakarta: Kompas. 2004.