

## PENYULUHAN TENTANG *SECURITY CYBER AWARENESS* TERHADAP PENGGUNAAN INTERNET SEHAT DAN *CYBER BULLYING* PADA ANAK DI SMP LABSCHOOL FIP UMJ

Dara Indah Zahara<sup>1</sup>, Amanda Yovita Azzahra<sup>2</sup>, Fahri Dwi Heldiansyah<sup>3</sup>,  
Mahbubul Wathani<sup>4</sup>, Aby Maulana<sup>5</sup>, Yasin Efendi<sup>6</sup>.

<sup>1,2</sup>Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui – Ciputat Timur. Tangerang Selatan Banten.

<sup>3</sup>Program Studi Ilmu Zakat dan Wakaf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui – Ciputat Timur. Tangerang Selatan Banten.

<sup>4,6</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui – Ciputat Timur. Tangerang Selatan Banten.

<sup>5</sup>Dosen Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui – Ciputat Timur. Tangerang Selatan Banten.

### ABSTRAK

Saat ini masyarakat Indonesia bahkan dunia sudah menjadi masyarakat informasi. Hal ini ditandai dengan kehidupan masyarakat dewasa ini tidak bisa dipisahkan dari teknologi internet. Internet menjadi hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia saat ini karena dengan internet kita dapat berkomunikasi bahkan mengetahui apa yang sedang *viral* di luar kota maupun luar negeri secara *real time*. Adapun generasi yang lahir dan hidup di era perkembangan teknologi internet ini disebut sebagai Gen I atau Gen Z. Kemudahan berteknologi informasi dan komunikasi yang ditawarkan internet selain bermuatan positif, ada juga yang bermuatan negative. Misalnya saat ini sangat mudah kita temui berita-berita *hoax*, penipuan secara *online* melalui aplikasi *messenger*, dan mudahnya memperoleh informasi buruk yang bermuatan asusila bahkan penganiayaan. Oleh karena penulis berkeinginan membuat program kerja penyuluhan tentang kesadaran bermedia sosial dengan penggunaan internet sehat dan pengetahuan terhadap *cyber bullying* yang seringkali menargetkan anak berusia 13 – 15 tahun sebagai korban. Anak yang saat ini berusia 13 – 15 tahun dapat di klasifikasikan sebagai Gen I atau Gen Z, maka sudah seharusnya mereka mengetahui kesadaran penggunaan internet sehat, praktik kejahatan dunia siber dan *cyber bullying*. Sehingga penyuluhan penulis menargetkan peserta para siswa/i SMP Labschool FIP UMJ. Kegiatan penyuluhan program kerja penulis dilaksanakan pada 4 dan 11 Agustus 2023 dan berlokasi di SMP LAB SCHOOL FIP UMJ beralamatkan di Jl. KH. Ahmad Dahlan RT 002/003 Cirendeui – Ciputat Timur. Tangerang Selatan. Banten.

**Kata kunci:** Penyuluhan, Perundungan siber, Penggunaan Internet Sehat

### ABSTRACT

*Currently, the people of Indonesia and even the world have become an information society. This is marked by the fact that today's people's lives cannot be separated from internet technology. The internet is very important for human life today because with the internet we can communicate and even find out what is going viral outside the city or abroad in real time. The generation born and living in this era of internet technology development is referred to as Gen I or Gen Z. The ease of information and communication technology offered by the internet is not only positively charged, but also negatively charged. For example, nowadays it is very easy for us to find hoax news, and online fraud through the messenger application, and it is easy to get bad information that contains immorality and even persecution. The author wants to make an outreach work program about social media awareness with healthy internet use and knowledge of cyberbullying which often targets children aged 13-15 years as victims. Children who are currently 13-15 years old can be classified as Gen I or Gen Z, so they should know about awareness of healthy internet use, cybercrime practices, and cyber bullying. So the author's counseling targets the participants of SMP Labschool FIP UMJ. The author's work program counseling activities were carried out on August 4 and 11 2023 and are located at SMP LAB SCHOOL FIP UMJ located at Jl. KH. Ahmad Dahlan RT 002/003 Cirendeui – East Ciputat. South Tangerang. Banten.*

**Keywords:** Counseling, Cyberbullying, Security Cyber Awareness

## 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah. Masyarakat sasaran KKN UMJ dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok masyarakat lain yang dipandang layak menjadi sasaran KKN-UMJ.

Tim KKN-PKM UMJ Tahun 2023 sub-kelompok 27 menanggapi program KKN dengan melakukan Penyuluhan kesadaran bermedia sosial yakni penggunaan internet sehat dan *cyberbullying* pada anak di SMP Labschool FIP UMJ. Pemilihan judul dan lokasi pelaksanaan KKN-PKM ini mempertimbangkan PKM yang sedang dilakukan oleh dosen pengmas, Bapak Mahbubul Wathani dkk. Selain itu pertimbangan terhadap judul program kerja yang diusung juga memperhatikan isu yang sedang marak terjadi dan menargetkan anak yang berusia 13 – 15 tahun. Sehingga pemilihan lokasi yakni di SMP Labschool FIP UMJ menjadi tepat karena rentang usia para siswa/i SMP Labschool FIP UMJ memenuhi kualifikasi usia target sasaran penyuluhan penulis.

Pada masa era digital seperti saat ini, salah satu kemudahan bagi masyarakat Indonesia yaitu dapat mengakses jaringan internet dengan cepat. Semakin canggihnya teknologi digital masa kini mempengaruhi tingkat perubahan terhadap kehidupan masyarakat, berbagai jenis teknologi digital banyak bermunculan seiring dengan kemajuan zaman. Generasi Z adalah generasi yang lahir pada tahun 1995-2010 merupakan generasi yang paling tampak menguasai teknologi dan informasi yang pesat. Teknologi dan informasi tidak dapat dipisahkan dari kehidupan generasi Z karena mereka lahir di mana akses terhadap informasi khususnya internet menjadi budaya global, sehingga fenomena tersebut dapat berpengaruh terhadap pola pikir dan tujuan hidup mereka.

Saat ini usia siswa sekolah menengah pertama berkisar 13 tahun sampai 15 tahun, sehingga siswa sekolah menengah pertama dapat dikategorikan berada pada generasi Z. Perkembangan teknologi sangat berpengaruh terhadap kehidupan siswa menengah pertama yang salah satunya yaitu berkomunikasi, mereka pun juga berkembang seiring dengan majunya teknologi. Masa-masa perkembangan siswa adalah bermain dengan teman sebaya, mereka akan menghabiskan waktu bermain di sekolah atau lingkungan sekitarnya. Bahkan bukan hanya bermain di dunia nyata para siswa juga bermain dengan teman-temannya di dunia siber. Terdapat beberapa fenomena-fenomena tidak menyenangkan yang dialami siswa seperti diejek, dihina, atau dipojokkan oleh teman sebayanya dalam lingkungan sekolah. Siswa dapat memahami dan mempraktikkan hal serupa melalui apa yang dilihat secara langsung atau kemudahan mengakses internet seperti menonton adegan perkelahian di media sosial. Sehingga diperlukannya sosialisasi terhadap gerakan penggunaan internet sehat bagi siswa menengah pertama agar mereka mengetahui penggunaan internet sehat dan aman yang meliputi perlindungan data pribadi, etika bermedia sosial dan bentuk kekerasan dalam dunia siber yang diharapkan setelah mengetahui pengertian, bentuk perlindungan dan ancaman hukuman sesuai peraturan perundang-undangan indonesia yang berlaku siswa dapat lebih bijak dalam menggunakan internet.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini melalui beberapa tahapan dimulai dengan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

### A. Persiapan

Dimulai dari metode persiapan yaitu proses persetujuan dengan mitra dan mendiskusikan terkait permasalahan yang ada pada mitra sehingga dapat dilakukan perencanaan program kerja yang tepat.

#### 1) Observasi

Menurut Morris (1973: 906) observasi adalah aktivitas mencatat suatu gejala dengan bantuan instrumen-

instrumen dan merekamnya dengan tujuan ilmiah atau tujuan lain. Lebih lanjut dikatakan bahwa observasi merupakan kumpulan kesan tentang dunia sekitar berdasarkan semua kemampuan daya tangkap pancaindera manusia. Pada tahap observasi ini kami turun lapangan untuk melihat kondisi lokasi mitra.

#### 2) Wawancara

Menurut Nazir (1988) wawancara adalah proses memperoleh informasi bertujuan untuk penelitian dengan tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden. Pada tahap wawancara ini, kami mendapatkan informasi secara langsung terkait permasalahan yang ada pada mitra.

### B. Pelaksanaan

Setelah dilakukan observasi dan wawancara didapatkan hasil terkait permasalahan yang ada pada mitra. Berikut metode pelaksanaan yang kami lakukan:

#### 1) Penyuluhan melalui media PPT

Penulis menjalankan program kerja dengan melaksanakan penyuluhan yang bersifat diskusi dua arah. Penyuluhan dipilih karena muatan materi yang menjadi isu dalam program kerja ini pada umumnya tidak dapat dipraktikkan secara langsung, sehingga cara penyampaian materi adalah seperti belajar di kelas. Namun karena penyuluhan ini menargetkan anak maka dipilihlah penyuluhan seperti diskusi dua arah, agar anak juga dapat aktif bertanya dalam penyampaian materi sehingga materi dapat dicerna dan dipahami oleh anak secara optimal karena disampaikan dengan cara mengobrol santai.

#### 2) Sesi diskusi

Di sela-sela sesi penyuluhan program kerja, penulis juga menyediakan sesi diskusi apabila ada anak para siswa/i SMP Labschool FIP UMJ yang ingin bertanya atau ingin menyampaikan pendapatnya berkaitan dengan materi yang telah pameri sampaikan.

### C. Evaluasi

Evaluasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan dengan metode kualitatif yaitu dengan melihat aspek pada input, proses dan output selama kegiatan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang kami lakukan adalah Penyuluhan Tentang *Security Cyber Awareness* Terhadap Penggunaan Internet Sehat Dan *Cyber Bullying* Pada Anak di SMP Labschool FIP UMJ yang telah dilaksanakan pada Jum'at, 4 dan 11 Agustus 2023.

#### a. Pembukaan

Sebelum melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di SMP Labschool FIP UMJ penulis memulainya dengan mengadakan pembukaan dengan perkenalan dan pendekatan pada para siswa/i SMP Labschool FIP UMJ serta pemberitahuan mengenai program atau kegiatan yang akan kami laksanakan. Dalam pelaksanaannya kegiatan dilakukan selama 2 hari, yakni 4 Agustus 2023 dan 11 Agustus 2023.



Gambar 1. Pembukaan KKN

#### b. Penyuluhan

Kegiatan penyuluhan Tentang *Security Cyber Awareness* Terhadap Penggunaan Internet Sehat Dan *Cyber Bullying* Pada Anak di SMP Labschool FIP UMJ dilaksanakan secara offline pada tanggal 4 Agustus 2023 dan 11 Agustus 2023 dimulai pada pukul 11.00 – 11.30 dan dihadiri oleh 30 peserta dari para siswa/i SMP Labschool FIP UMJ. Pada Tanggal 4 Agustus 2023 peserta terdiri dari para siswa/i Kelas 7A SMP Labschool FIP UMJ dan pada 11 Agustus 2023 peserta yang mengikuti penyuluhan penulis terdiri dari para siswa/i kelas 8A dan sebagian kelas 9 SMP Labschool FIP UMJ. Dalam pelaksanaannya peserta menyimak materi yang disampaikan dengan baik dan juga ikut berdiskusi dan saling menyampaikan pendapat dengan baik.





**Gambar 2. Penyuluhan KKN 4 Agustus dan 11 Agustus 2023**

c. Penutup

Setelah melaksanakan program penyuluhan KKN penulis menutup acara penyuluhan dengan berfoto bersama dengan para siswi SMP Labschool FIP UMJ.



**Gambar 3. Penutupan KKN**

**Hasil Evaluasi Pelaksanaan**

Evaluasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata merupakan ukuran standar untuk mengetahui sejauh mana program KKN terlaksana. Selama pelaksanaan kegiatan pasti ada kemungkinan ketidaksesuaian dan ketidaksempurnaan dalam menjalankan kegiatan, oleh karena itu dilakukan beberapa evaluasi. Berikut evaluasi kegiatan penyuluhan Tentang *Security Cyber Awareness Terhadap Penggunaan Internet Sehat Dan Cyber Bullying* Pada Anak di SMP Labschool FIP UMJ, yakni:

**Tabel 1. Evaluasi Kegiatan Penyuluhan**

<b>Input</b>	<i>Man-</i> Setiap anggota menjalankan tugasnya masing-masing dalam menyelenggarakan kegiatan ini
	<i>Money-</i> Sumber dana yang berasal dari kas kelompok mampu mencukupi kebutuhan selama kegiatan berlangsung
	<i>Methods-</i> Metode yang digunakan dalam penyuluhan melalui presentasi dengan media PPT. Media PPT digunakan untuk menarik perhatian anak-anak melalui gambar yang ditampilkan pada PPT.
	<i>Machine-</i> Materi yang disampaikan ringan karena sasarannya anak-anak sehingga dapat dengan mudah diterima yang terlihat dari antusias dan aktif dalam setiap Tanya jawab yang diberikan.
<b>Process</b>	Selama kegiatan berlangsung anak-anak terlihat antusias mendengarkan materi, dan ikut serta dalam diskusi dengan bertanya dan menyampaikan pendapatnya.
<b>Output</b>	Anak-anak mengetahui tentang penggunaan internet sehat dan aman, beberapa kejahatan siber yang sedang berkembang di dunia internet dan <i>cyberbullying</i> beserta UU ITE. Sebagai pendukung penulis menempelkan poster yang berisi materi di madding SMP Labschool FIP UMJ.

**4. KESIMPULAN**

Kesimpulan yang penulis dapat sampaikan dalam laporan KKN ini adalah Kegiatan KKN-PKM Tahun 2023 ini pada dasarnya sangat positif untuk terus dilaksanakan karena KKN menjadi ajang tercapainya salah satu dari CaturDharma perguruan tinggi yakni Pendidikan yang di representasikan kepada Pengabdian masyarakat. Sehingga mahasiswa dapat bermanfaat bagi masyarakat dengan melaksanakan program kerja dan terjun langsung kelapangan. Bagi mahasiswa dan Universitas manfaat yang diperoleh adalah terjalinnya hubungan yang baik antara Universitas dengan mitra. Dalam KKN-PKM UMJ Tahun 2023 mahasiswa

yang telah melaksanakan program kerjanya dapat melakukan pelaporan melalui [www.kkn.umj.ac.id](http://www.kkn.umj.ac.id).

Dalam pelaksanaan KKN-PKM UMJ Tahun 2023 terdapat suka dan duka dari pelaksanaan program yang diketuai dan diusulkan oleh penulis. Oleh karena itu kegiatan KKN ini semoga menjadi tolak ukur dalam mengamalkan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dosen Pembimbing Lapangan, tenaga pengajar SMP Labschool FIP UMJ dan SMP LAB SCHOOL FIP UMJ sebagai Mitra dan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana dan tepat waktu.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang ITE dan Perubahannya  
Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016.

Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2008 tentang Pornografi

Kitab Undang-Undang Hukum Pidana

<https://web.kominfo.go.id>

<https://jdih.kominfo.go.id>

<https://law.ugm.ac.id>

<https://www.kompas.com>

<https://www.hukumonline.com>

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>