

LAPORAN KEGIATAN KKN DI RW 06 KELURAHAN GANDARIA SELATAN KECAMATAN CILANDAK JAKARTA SELATAN

Muhammad Baqir Al Jufri¹, Tiara Hanida², Iskandar Zulkarnain^{3*}

^{1,2} Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta,
Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

* iskandar.zulkarnain@umj.ac.id

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah. Salah satu kegiatan KKN yang dilakukan yaitu di PAUD atau Pendidikan Anak Usia Dini yaitu jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Metode yang digunakan yaitu persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Hasil dari kegiatan KKN di PAUD Al-Huda adalah pembukaan dalam pengenalan dan pendekatan pada murid, praktek mengajar pada 15-24agustus 2023, pawai 17 agustus, dan penutupan kegiatan KKN. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah mahasiswa KKN dapat membantu, mendidik, dan membimbing murid nya.

Kata kunci: KKN, Pendidikan Anak Usia dini

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) is a form of community service carried out by students in an interdisciplinary, institutional, and partnership manner as a manifestation of the Chess Dharma of Muhammadiyah universities. One of the KKN activities carried out is in PAUD or Early Childhood Education, which is the level of education before the basic education level which is a coaching effort aimed at children from birth to six years of age. The methods used are preparation, implementation and evaluation stages. The results of KKN activities at PAUD Al-Huda are the opening of the introduction and approach to students, teaching practice on August 15-24, 2023, the parade on August 17, and the closing of KKN activities. The conclusion that can be drawn is that KKN students can help, educate, and guide their students.

Keywords: KKN, Early Childhood Education

1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Catur Dharma perguruan tinggi Muhammadiyah. Masyarakat sasaran KKN UMJ dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, masyarakat industri, atau kelompok

Untuk meningkatkan paud efeiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajara terus dilakukan, termasuk dalma hal ini mata kuliah lapangan seperti kuliah kerja nyata (KKN) menjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitas paud. Kuliah kerja nyata (KKN) Uneiversitas Muhammadiyah Jakarta pada semester khusus tahun ajaran 2022/223 untuk kelompok 34 dilaksanakan di Rw 06 Kelurahan Gandaria Selatan, Jakarta Selatan, indonesia. Kegiatan KKN difokuskan di Paud Al- Huda.

Gandaria Selatan adalah kelurahan di kecamatan Cilandak, Jakarta Selatan, Jakarta, Indonesia. Kelurahan ini memiliki kode pos 12420. Kelurahan ini memiliki jumlah penduduk sebanyak 8840 jiwa, sedangkan jumlah penduduk yang berada di Rw 06 sebanyak 1.706 jiwa dan luas wilayah 1,177 km². Kelurahan ini berbatasan dengan kelurahan Gandaria Utara , Kebayoran Lama Selatan dan Pondok Pinang di sebelah barat, Cipete Selatan disebelah timur dan Lebak Bulus di sebelah Selatan.

Pelaksanaan KKN Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta di Paud Al- Huda beralamat Jl. Abu Serin No. 3, Rt 08/Rw 06, Gandaria Sel, KeC. Cilandak, kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12420.

etak Geografis dan Batas Wilayah

Secara administratif Kelurahan Gandaria Selatan, Kecamatan Cilandak, Kota Administratif Jakarta Selatan. Adapun batas wilayah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Kelurahan Gandaria Utara- Kecamatan Kebayoran Baru
- Sebelah Timur : Kelurahan Cipete Selatan Kecamatan Cilandak

- Sebelah Selatan : Keurahan Cilandak Barat Kecamatan Cilandak
- Sebelah Barat : Keurahan Pondok Pinang Kecamatan Kebayoran Lama

Perumusan program

Program KKN dilakukan melalui proses observasi dengan mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi kegiatan. Program dilaksanakan berdasarkan masukan dan serta pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk melaksanakan kegiatan. Adapun hal- hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat
- b. Kompetensi yang dimiliki mahasiswa
- c. Dukungan masyarakat
- d. Waktu yang tersedia dalam melaksanakan KKN
- e. Sarana dan prasarana yang tersedia

Berdasarkan analisa situasi di atas maka kami merumuskan beberapa program kelompok yang akan dilaksanakan di RW 06 Kelurahan Gandaria selatan. Program tersebut bersifat fisik dan non fisik. Rencana program kelompok tersebut terperinci. Dari hasil identifikasi dan penentuan program maka pogram kelompok yang dapat dilaksanakan adalah Pendampingan PAUD.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan 6 (enam) perkembangan: agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa,

sosial-emosional, dan seni, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini seperti yang tercantum dalam Permendikbud 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (menggantikan Permendiknas 58 tahun 2009).

Ada dua tujuan diselenggarakannya pendidikan anak usia dini, yaitu:

- Tujuan utama: untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan pada masa dewasa.
- Tujuan penyerta: untuk membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah, sehingga dapat mengurangi usia putus sekolah dan mampu bersaing secara sehat di jenjang pendidikan berikutnya.

Rentangan anak usia dini menurut Pasal 28 UU Sisdiknas No.20/2003 ayat 1 adalah 0-6 tahun. Sementara menurut kajian rumpun keilmuan PAUD dan penyelenggaraannya di beberapa negara, PAUD dilaksanakan sejak usia 0-8 tahun (masa emas).

2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program kerja Pendampingan Belajar Siswa PAUD di PAUD RW 06 Kelurahan Gandaria Selatan- Cilandak Jakarta Selatan dilakukan dalam 3 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap persiapan meliputi kunjungan kepada salah satu lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Gandaria Selatan- Cilandak Jakarta Selatan untuk berkoordinasi terkait pelaksanaan program kerja. Kemudian penyusunan bahan ajar yang akan digunakan dalam pelaksanaan program kerja. Kemudian, tahap pelaksanaan meliputi pelaksanaan program kerja

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang kami lakukan adalah kegiatan belajar dan mengajar di Paud Al – Huda, Gandaria Selatan, Jakarta Selatan.

a. Pembukaan

Sebelum melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Paud Al – Huda Gandaria Selatan kami memulainya dengan mengadakan pembukaan dengan pengenalan dan pendekatan pada murid serta pemberitahuan mengenai program atau kegiatan yang akan kami laksanakan.

Dalam pelaksanaannya kegiatan dilakukan selama 8 hari, dimulai dengan pembukaan pada tanggal 14 Agustus 2022, pelaksanaan proses mengajar 15 – 24 Agustus 2022, penutupan dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2022.



Gambar 1. Pembukaan KKN di Paud Al - Huda

b. Praktek Mengajar

Kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 – 24 Agustus 2022 dimulai pada pukul 08.00 – 11.00 dihadiri oleh seluruh murid Paud Al – Huda.



Gambar 2. Kegiatan belajar dan mengajar di Paud Al- Huda

Kegiatan belajar mengajar ini meliputi kuis seputar mata pelajaran, berdongeng tentang kisah nabi, bernyanyi bersama.



Gambar 3. Kegiatan belajar mengajar di Paud Al-Huda



Gambar 4. Bernyanyi bersama di Paud Al-Huda

c. Pawai 17 Agustus

Dalam memeriahkan Hut RI Ke – 78 Paud Al- Huda mengadakan pawai 17 Agustus yang diikuti oleh seluruh murid yang didampingi dengan orang tua, guru dan peserta KKN PKM 34. Seluruh murid Paud Al – Huda mengelilingi Jl. Kebon Besar denan menggunakan pakaian adat.



Gambar 5. Pawai 17 Agustus

d. Penutupan

Setelah pelaksanaan KKN selama 8 hari di Paud Al – Huda peerta KKN PKM 34 melakukan penutupan yang dihadiri oleh guru Paud Al – Huda dan dosen pembimbing lapangan KKN PKM 34 di Paud Al – Huda.



Gambar 6. Penutupan dan foto bersama

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dan pembelajaran dari program kerja Pendampingan Belajar Siswa PAUD ialah mahasiswa KKN Kelompok 24 dapat membantu anak-anak dalam mengerjakan tugas dasar, selain itu mahasiswa KKN Kelompok 24 juga ingin menciptakan suasana baru dan menyenangkan bagi anak-anak PAUD Nurul Huda dilakukan dengan metode tatap muka, mahasiswa KKN Kelompok tetap melakukan dengan protokol kesehatan secara ketat

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dosen Pembimbing Lapangan, Ketua Rw 06, Paud Al - Huda sebagai Mitra dan kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana dan tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramedia, 2008)
Direktorat PADU. Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak

- Dini Usia (Menu Pembelajaran Generik). (Jakarta: Direktorat PADU - Ditjen PLSP – Depdiknas. 2002)
- Ulfiani Rahman, Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini, vol. 12, No. 1 (Juni: 2009)
- Wiwin Dinar Pratisti, Psikologi Anak Usia Dini, (Jakarta: Indeks 2008)